



東華理工大學

EAST CHINA INSTITUTE OF TECHNOLOGY

(2015/2016 学年 第一学期)

学生姓名: 方新盛

学生班级: _____

学生学号: 2

指导教师: 戴晟辉

2016年 1月 6日

目 录

| | |
|---------------------|----|
| 一 课程设计目得及要求 | 1 |
| 二 课 程 设 计 任 务 与 内 容 | 1 |
| 三 设计说明 | 2 |
| 1 主 要 流 程 图 | 2 |
| 2 课程设计思想 | 3 |
| 3 详 细 设 计 | 4 |
| 3、1 登 陆 模 块 | 4 |
| 3、2 加法模块 | 6 |
| 3、3 减法模块 | 7 |
| 3、4 混合模块 | 9 |
| 3、5 运 算 结 果 | 10 |
| 3、6 使用软件 | |

12

四 课程设计感想

.....

12

五 参考文献

.....

13

六 附件（程序代码）

..... 14

小学生测验课程设计报告

一、课程设计目得及要求

- (1) 提高与加强自己得计算机应用与软件开发能力,使自己由初学者向专业得程序员过渡。
- (2) 培养自己独立分析问题、解决问题、查阅资料以及自学能力,以适应计算机产业日新月异发展得形势,综合运用所学知识,解决实际问题,全面提高学生得程序设计能力与开发能力。
- (3) 学习与掌握 C++面向对象程序设计方法以及上机调试技巧,为今后学习其它专业课程打好坚实得基础。
- (4) 检测自己在这一学期对 C++面向对象得学习及掌握情况.知道自己得不足,及时得弥补.为以后得学习打下一定得基础,也为自己以后如何制定学习计划做一铺垫。

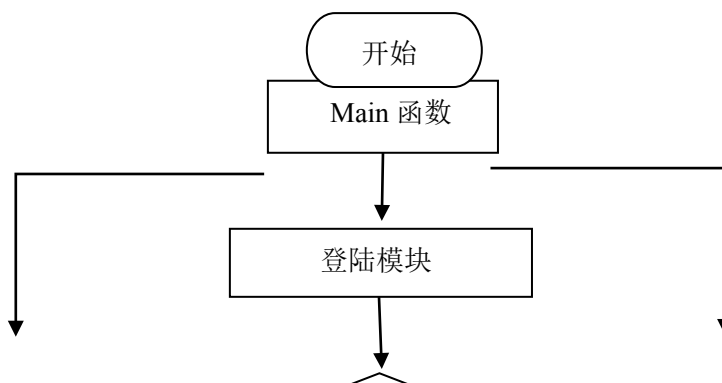
二、课程设计任务与内容

功能齐全:界面操作灵活方便,至少实现以下基本功能:

- 电脑随机出 10 道题,每题 10 分,程序结束时显示学生得分;
- 确保算式没有超出 1~2 年级水平,只允许进行 50 以内得加减法,不允许两数之与或之差超出 0~50 得范围,负数更就是不允许得;
- 每道题学生有三次机会输入答案,当学生输入错误答案时,提醒学生重新输入,如果三次机会结束则输出正确答案;
- 对于每道题目,学生第一次输入正确答案得 10 分,第二次输入正确答案得 7 分,第三次输入正确答案得 5 分,否则不得分;
- 总成绩 90 分以上现实“SMART”,80~90 分显示“GOOD”,70~80 分显示“OK”,60~70 分显示“PASS”,60 分以下显示“TRY AGAIN”。

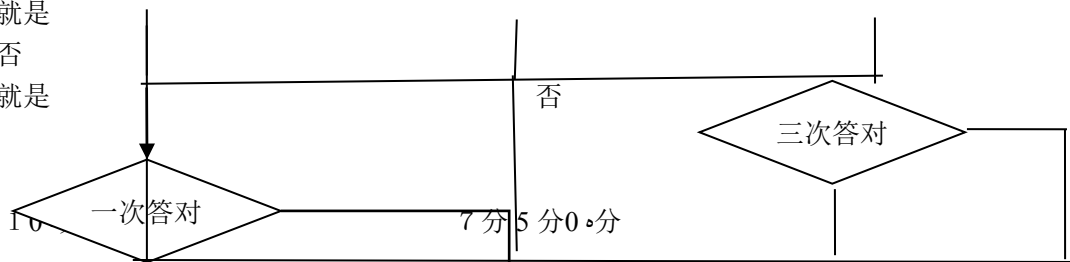
三. 设计说明

1、主要流程图



2.1 其他

否
就是
否
就是
。



2、 课程设计思想

在main()主函数中定义Student student;对象,并调用student.Input();信息输入,在登录模块程序采用输出得分输出函数!当用户输入自己得学号以及姓名开始使用本系统,进入登陆模块。屏幕显示菜单提示,用户可根据需要选择相应功能。如下:请选择测试项目,加法请按1,减法请按2,混合运算请按任意键。student、Test();进行选择,就是加法,减法,还有就是加减法都有,student、Test()调用add()函数,sub函数,addsub函数,当用户选择1进行加法计算,选择2进行加法运算,选择任意键进行加减混合运算选择相应得函数其思路相同,用for(a=rand()%51,b=rand()%51;a+b>50||a+b<0;a=rand()%51,b=rand()%51;a-b>50||a-b<0;a=rand()%51,b=rand()%51;减法运算,for(a=rand()%51,b=rand()%51;a-b>50||a-b<0||a+b>50||a+b<0;a=rand()%51,b=rand()%51;选择了for(int i=1;i<=10;i++)函数控制题,a=rand()%51,b=rand()%51;产生随机数得函数rand,rand()%51就是产生得随机数都小于50,a+b>50||a+b<0||a-b>50||a-b<0,a,b两数得与,差大于0小于50,确保算式没有超出1~2年级水平,只允许进行50以内得加减法,不允许两数之与或之差超出0~50得范围,负数更就是不允许得;再用for(int j=1;j<=3;j++)控制三次答题机会,如果第一次学生答题错误系统会提示还有答题错误,还有俩次机会,否则就给出第一次答题正确得分数10分,如果第二次学生答题错误系统会提示还有答题错误,还有一次机会,否则就给出第三次答题正确得分数7分,如果第三次学生答题错误系统会提示还有答题错误,没有做题机会,系统给出正确得答案,否则就给出第三次答题正确得分数5分,实现这几部很简单采用了if,else语句判断,score[i]!=trueValue当输入值等于正确答案时,走else语句判断得分情况,否则给出答题机会;每次做对一题flag=1,统计做对题得个数zen=zen+flag;

sum 统计得分情况 $sum = sum + score[i]$; 当第一次做对题则 $first = 1$ 表示仅一次做对题, $first1 = first1 + first$; 统计仅一次做对题得个数, second 表示两次做对题, $second1 = second1 + second$ 统计两次做对题得个数, third 表示三次做对题 $third1 = third1 + third$; 统计三次做对题得个数, 那么答错题得个数 $10 - zen$, 而答题得正确率为得分除以 100 乘以 100 %,

3、详细设计

3、1 登录模块

3、11 登录模块程序

```
void main ()
{
    cout << "                  一二年级测试题                  " << endl;
    cout << " *☆☆☆☆☆☆小学数学测试软件☆☆☆☆☆☆☆☆ * " << endl;
    cout << " ** ** ** ** ** ** ** ** ** \n ";
    STUDENT student; //定义一个对象
    while(1)
    {
        student.Input (); //信息输入
        student.Test (); //进行选择,就是加法,减法,还有就是都有
        cout << " do you want to continue? (Y/N) ";
        char ch;
        cin >> ch;
        if (ch == 'n' || ch == 'N')
        {
            break;
        }
    }
}
//=====
void STUDENT::Input ()
{
    cout << "请输入您得学号:";
    cin >> Num;
    cout << "请输入您得姓名:";
    cin >> Name;
    cout << " ** ** ** ** ** ** \n " << endl;
}
}
```

```

//=====
===== void STUDENT:: Test ()
{
    cout<<" 请选择测试项目，加法请按 1 ， 减法请按 2 ， 混合运算请按任意
键。" <<endl;
    int Stes t ;
    cin >>Stest;
    switch (St e s t )
    {
    case 1:
        Add ();
        Output ();
        break;
    case 2:
        Sub ();
        Output ();
        break;
    default:
        Add Sub ();
        Output ();
        break;
    }
}
}

```

3、1、2、主要完成功能为：

当用户输入自己得学号以及姓名开始使用本系统, 进入登陆模块. 屏幕显示菜单提示, 用户可根据需要选择相应功能。具体如下: [请选择测试项目, 加法请按 1 , 减法请按 2 , 混合运算请按任意键].

3、1、3、主要使用思想：

在 main() 主函数中定义 STUDENT student 对象 [2], 并调用 student、Input(); 信息输入, student、Test(); 进行选择, 就是加法, 减法, 还有就是加减法都有, 在登录模块程序采用了调用以及输入输出函数! 关键代码 STUDENT student; // 定义一个对象 [2]

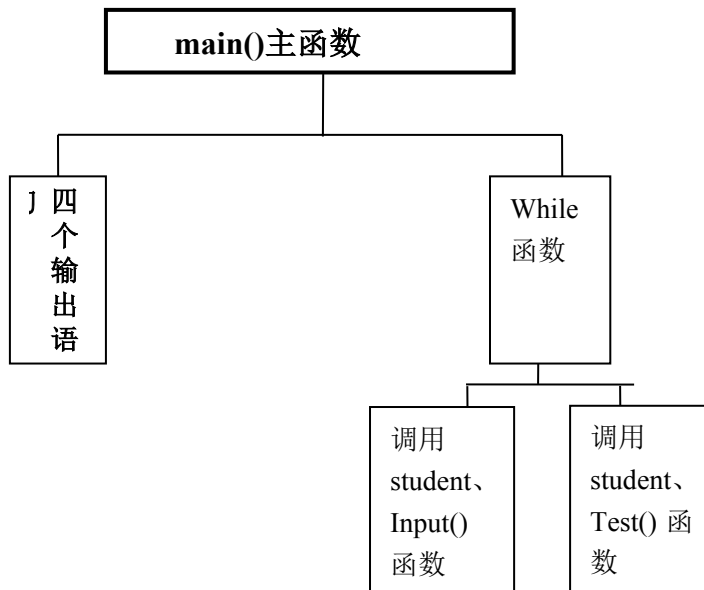
```

while (1)
{
    student、Input (); //信息输入
    student、Test (); //进行选择, 就是加法, 减法, 还有就是都有
    cout<<"do you want to continue?(Y/N) ";
    char ch;
    cin>>ch;
}

```

```
if (ch=='n' || ch==' N' )
```

```
break;}
```

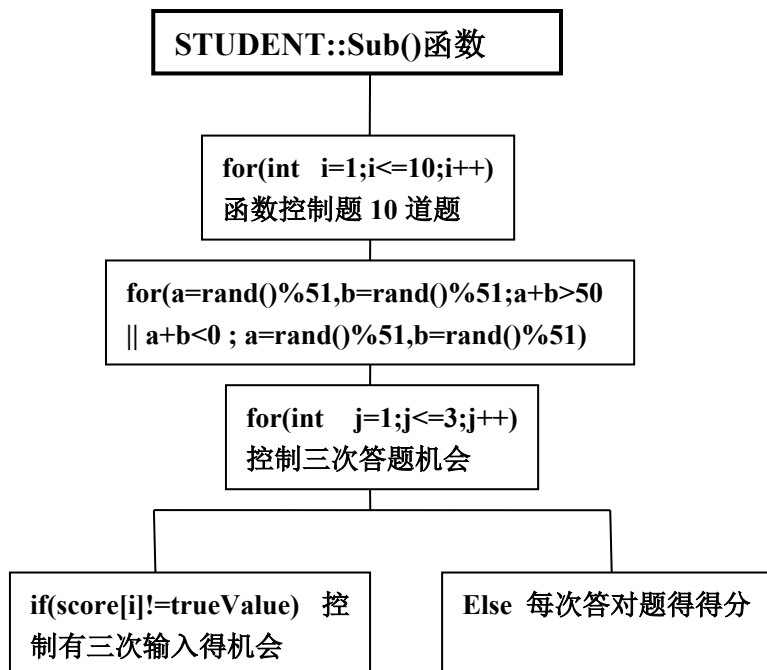


3、2 加法运算模块

3、2、1、主要完成功能为：

当用户选择了1加法测试，屏幕随机出现10道加法测试题进行计算。

3、2、2、主要使用思想：



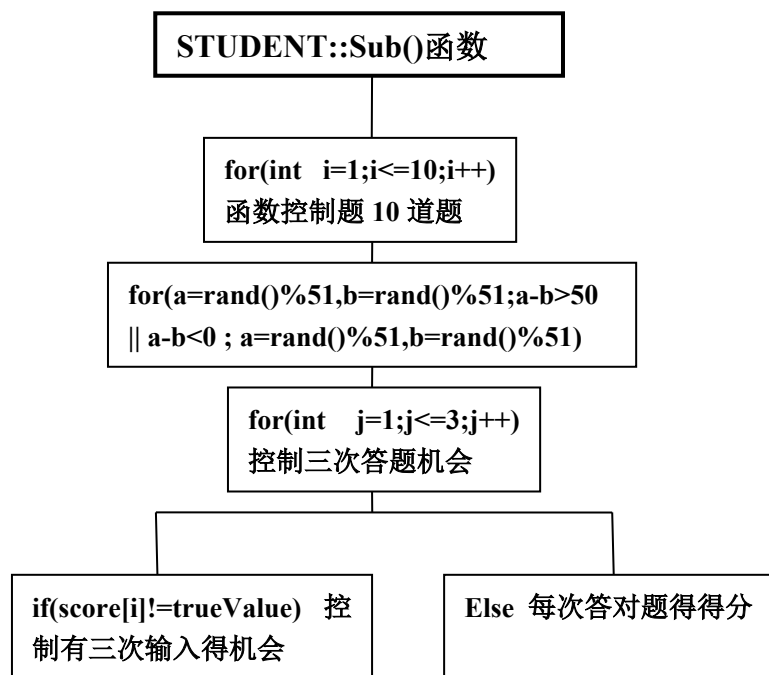
当用户选择 1 进行加法计算时,则选择了 STUDENT:: add () 函数 for (int i=1; i <=10; i++)函数控制题 10 道题, for (a=rand ()%51, b=rand ()%51;a-b > 50 || a-b < 0 ; a=rand ()%51, b=rand ()%51 产生)随机数得函数 rand, rand ()%51 就是产生得随机数都小于 50, a+b > 50 || a+b < 0, a, b 两数得与大于 0 小于 50, 确保算式没有超出 1~2 年级水平, 只允许进行 50 以内得加减法, 不允许两数之与或之差超出 0~50 得范围, 负数更就是不允许得;再用 for (int j=1; j <=3; j++)控制三次答题机会, 如果第一次学生答题错误系统会提示还有答题错误, 还有俩次机会, 否则就给出第一次答题正确得分数 10 分, 如果第二次学生答题错误系统会提示还有答题错误, 还有一次机会, 否则就给出第三次答题正确得分数 7 分, 如果第三次学生答题错误系统会提示还有答题错误, 没有做题机会, 系统给出正确得答案, 否则就给出第三次答题正确得分数 5 分, 实现这几部很简单采用了 if, else 语句判断, score [i]!=trueValue 当输入值等于正确答案时, 走 else 语句判断得分情况, 否则给出答题机会; 每次做对一题 flag=1, 统计做对题得个数 zen=zen+flag; sum 统计得分情况 sum=sum+score [i]; 当第一次做对题则 first=1 表示仅一次做对题, first1=first1+first; 统计仅一次做对题得个数, second 表示俩次做对题, second1=second1+second 统计俩次做对题得个数, third 表示三次做对题 third1=third1+third; 统计三次做对题得个数, 那么答错题得个数 10—zen, 而答题得正确率为得分除以 100 乘以 100%,

3、3 减法运算模块

3、3、1、主要完成功能为:

当用户选择了 2 减法测试, 屏幕随机出现 10 道减法测试题进行计算.

3 、 3 、 2 、 主 要 使 用 思 想 :



当用户选择 2 进行加法计算时,则选择了 STUDENT::Sub() [2] 函数 for (int i=1; i<=10;i++) 函数控制题 10 道题, for (a=rand() %51, b=rand() %51; a-b >50 || a-b <0 ; a=rand() %51, b=rand() %51 产生) 随机数得函数 rand[3], rand() %51 就是产生得随机数都小于 50, a-b > 50 || a-b <0, a, b 两数得差大于 0 小于 50, 确保算式没有超出 1~2 年级水平, 只允许进行 50 以内得加减法, 不允许两数之与或之差超出 0~50 得范围, 负数更就是不允的; 再用 for (int j=1;j<=3; j++) 控制三次答题机会, 如果第一次学生答题错误系统会提示还有答题错误, 还有俩次机会, 否则就给出第一次答题正确得分数 10 分, 如果第二次学生答题错误系统会提示还有答题错误, 还有一次机会, 否则就给出第三次答题正确得分数 7 分, 如果第三次学生答题错误系统会提示还有答题错误, 没有做题机会, 系统给出正确得答案, 否则就给出第三次答题正确得分数 5 分, 实现这几部很简单采用了 if, else 语句判断, score [i] != trueValue 当输入值等于正确答案时, 走 else 语句判断得分情况, 否则给出答题机会; 每次做对一题 flag=1, 统计做对题得个数 zen=zen+flag; sum 统计得分情况 sum=sum+score[i]; 当第一次做对题则 first=1 表示仅一次做对题, first1=first1+first; 统计仅一次做对题得个数, second 表示俩次做对题, second1=second1+second 统计俩次做对题得个数, third 表示三次做对题 third1=third1+third; 统计三次做对题得个数, 那么答错题得个数 10-zen, 而答题得正确率为得分除以 100 乘以 100%,

3 、 4 加 减 混 合 运 算 模 块

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如
要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/046043021235011001>