

幼儿园教研活动总结(15 篇)

幼儿园教研活动总结 1

本期以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理和幼儿园德育教材开发，营造一个积极读书的氛围，提高教师参与教研的积极性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教师队伍的建设，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。现总结如下。

一、教研工作成效

本期引领教研组用三次教研活动的的时间，系统地学习了《幼儿教育学》中创造游戏部分的内容，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。创设特色幼儿教育环境，本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。

教师专业化发展是教师专业化素质不断提高的一个过程，创建学习型团队，是师资队伍建设的的重要途径，建立书香校园，建设校园文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

在教师办公室里创设读书环境——为教师提供各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，吸取新的教育信息和先进的育人经验，拓展教师视野。认真阅读学校每年提供的书籍，提高教师自身的文化素养。每两月进行一次读书交流活动，我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的具体问题，提高教师的听、说、思、写的的能力。教研的组织上有集体教研、分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在、无时不有了。

二、教研有突破，效果有新高

1、教师的教研热情空前高涨。教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的激发同时也激起了教师们工作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进，如：现代化信息技术的应用能力、观察的敏捷度与深度、分析评价的能力、提升撰写的能力等。更为可贵的是，通过围绕“主题活动”所组织的教研活动，使我们得出了许多极具价值的经验，如：如何做好主题活动前的准备；如何选择与设计主题中的活动；各种教育资源的挖掘与利用等等。

三、教研活动的反思与不足

有总结和反思便能实现再提高，在本学期教研活动的开展中尚存众多的不足：由于周六兴趣班开办的缘故使得部分教师未能全程参与，对这部分教师来说实为一种损失。活动中虽总结出了不少有价值的经验，但缺少在实践中的反复论证。教师虽然具备了一定的写作技能、储备了相当的实践经验，但仍缺乏对此的整理与对外交流。

四、下学期教研活动的初步打算

在目标的设定与上学期基本一致。内容的重点侧重于课程的园本化、幼儿发展评价和教育行为的反思与评价上。初步尝试教师轮流担当教研主持。进一步调动教研热情，使教研形式更加灵活多样。

幼儿园教研活动总结 2

时光如流水，在匆匆忙忙中，又一学期结束了。回顾这一阶段的工作，虽有酸甜苦辣，付出了许许多多，但值得欣慰的是，在领导的关心下，在全体美术组

教师的大力协作下，圆满地完成了本学期的教育教学工作和其他各项任务。为使今后的工作更上一层楼，现将本学期的美术教研工作总结如下：

一、形式多样的理论学习

《论语》中说“学而不思则罔，思而不学则殆”。作为一个合格的教师，要想出色的完成自己的本职工作，必须具有广博的知识、深厚的文化底蕴，这就需要不断学习与吸收，提高自己的专业内涵，积累丰富的知识。这样，在教学中才能给孩子以正确的引导，使教学工作更加得心应手。为此，组内老师不断加强学习，利用空余时间借阅美术资料，利用网络资源，特别是经常点击教育网，了解专业知识等，汲取理论素养。在个人学习的同时，教研组常进行主题性集体学习，在活动中进一步交流学习，使学习与反思共行，反思与学习同步。如：本学期我们共同学习了__《怎样辅导儿童画》、《浅谈幼儿美术作品的评价》。

二、灵活有效的教研活动

1、教研组积极开展集体教研活动，做到认真做好记载，每次学习有体会和收获。以往一提到教研活动，大家联想到的就是在某个特定时间、全体教师一本正经地坐在那儿研讨某个问题。而我们美术组的教研活动不仅仅是如此，而是更具生活化，即在生活中教研，在教研中生活。以教学中一些现实的问题，进行交流学习，解决工作中出现的问题，有效的促进了教学工作和课题研究，提高了教研组的整体教研能力与研究水平。我们组教研形式灵活，主要是组内的集体教研和结合年级组的教研，大大减轻了组内老师的负担；同时开展即时教研，让教研成为一种生活习惯。老师们更是充分利用空课、课间，一起探讨学习、教学和专业上的知识。

2、“行为跟进式”的教学研讨活动。本学期，我组有小班的常媛老师；中班的朱美云老师；大班的徐紫美老师，分别承担了研讨课。不同年龄段的研讨活动，使每位老师都能得到相应的提高。在教学中老师们各展其能，互帮互助。每次听课后，大家都能及时交流与反馈，诚恳地提出自己的不同意见，可以说是毫

无保留，不仅看到课堂上的生成与亮点，更注重课堂上值得改进的地方。这样，一人上课，大家受益，在互评互助中大大提高了课堂教学效率。当然，执教的老师也能对自己的教学进行认真的反思，针对不足找出适宜的方法，及时改进，再次教学。在跟进的活动中，我们不难看到，执教教师们都能认真地按照集体教研过的内容，灵活应对在教学活动中出现的生成问题。

通过“行为跟进式”的教学研讨活动，我们能及时发现教学中存在的不足，取长补短，从而有效地营造了课内课外的教研气氛，增强教师教学水平；通过“跟进式”的教学研讨活动，也使我们深刻的感受到美术活动能陶冶孩子的高尚情操，提高审美能力，增强对自然和生活的热爱及责任感，并培养他们尊重和保护自然环境的态度以及创造美好生活的愿望与能力；通过研讨活动，我们在教学方法上，不仅抛弃那种“老师作范画，孩子临摹画”的美术传统的教学模式。如：徐老师执教的大班美术活动《鱼》中，老师对美术知识与美术技能的直接讲解少了，而运用观察、比较、讨论等方法，引导孩子思考、鉴别、判断，给予孩子感悟、理解的机会多了。活动中，老师还充分利用多媒体进行生动教学，在孩子发展创新的要求本能上，把美术的着眼点放在开发孩子的主动性上，徐老师有效的运用创新教育，使孩子动手、动脑有机结合，实现由重知识传授向重能力和人格培养的转化，在教学中能够愉快的进行教学，使孩子能有自己的创新意识。

三、赋有意义的美术创作活动

1、三八节以“漂亮妈妈”为主题的师生创作展

为大力弘扬中华民族传统美德，深入开展感恩教育活动，以关爱母亲为荣，在三八妇女节来临之际，我们组织了以“漂亮妈妈”为主题的师生创作展。通过活动让孩子们知道3月8日是妇女节，也是妈妈们的节日。让孩子们了解妈妈的辛苦，懂得感恩母亲、尊重母亲、热爱母亲、关心母亲，培养爱妈妈的情感。

老师与孩子们积极参与活动，共收到优秀作品 48 件，每件作品都是老师与孩子共同完成的，意义非凡。各件优秀作品都在楼道进行展示，得到了家长们的一致好评。

2、结合节日的幼儿绘画活动

虽然，还有许多节日里，我组并未组织大型的绘画比赛，但在五一节、六一节、父亲节等节日来临之际，各位美术组老师都能积极地组织好本班孩子开展迎节日的绘画创作活动，让孩子们感受节日的气氛。

四、突显特色的环境布置

我组在五月初，就接到了楼道布置的任务。为了我园省二级的展示与六一节的幼儿美术创作活动，我组成员围绕乡土材料和幼儿创作两方面进行积极讨论，每位老师都能根据自己的想法，热烈发表自己的观点。最后我们一致讨论通过，楼道布置主要以箱包边角料为主，进行民间故事的布贴画，楼道转角创设一个“竹艺吧”，主要是竹子的线描画创作。

在实际操作时，我们又进行了一些变动，决定把整个楼道都用竹子，以“有趣的长条人”为主题，线描结合水粉的绘画方式进行创作。由于一些绘画技能上的要求，所以以中、大班孩子的创作为主，各班选送 30 幅作品进行展示。孩子们的线条虽然有些稚嫩，但他们所画人物表情的夸张，各具特色，把我们大家都给吸引了。利用竹子为主材料的环境布置，突显我园“乡土、生活”为主的特色。在省二级幼儿园展示的那天也得到了客人老师们的一致好评。

五、今后的努力方向

总之，教研组的各位老师都能以积极的态度投入到教学中，并在各自的教学活动中用探索的精神努力提高自己的素质。今后我们将继续通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养幼儿发现美、欣赏美和创造美的能力，促进孩子进一步的全面发展。希望在领导的关怀下，在和谐的工作

环境里，我们组老师都能学会用眼光超越他人，多想多学多看；用创新意识去工作，把美术组工作做得更细致，把美术教学工作做得更好、更出色。

幼儿园教研活动总结 3

数学活动是一门培养和锻炼人的思维能力的基础学科，幼儿园数学教育是一种启蒙教育，它对幼儿的思维和发展有看重要的价值。它既是教师的思维活动，又有幼儿的思维活动，结合中班幼儿的年龄特点，在确定了具体目标后，我们为幼儿创设了良好的活动环境，精心安排了活动内容。根据幼儿的兴趣需要，投放了各种材料，使幼儿主动、积极地进行数学操作活动。现总结如下：

一、为幼儿提供充实、感兴趣的多种材料

操作法是幼儿学习数学的最基本方法，幼儿只有在“做”的过程，在与材料的相互作用过程中获得直接经验，在活动中边做边说。

1 、提供的材料应紧紧围绕活动目标。

提供的材料要从目标出发，把教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜能，使之发挥最大的潜能。如：在开展“看图开选标记”活动时，我们为幼儿提供了种颜色、大小、形状不同的几何图开及标记，让幼儿自由选择，幼儿有的安各自的意愿先选择标记，选好后又选择与标记相符的几何图形，有的先选择图形后选择相应的标记，体现了一种材料为多项目标服务的宗旨。

2 、提供的材料应循序渐进，满足不同水平的幼儿操作需要。教师应在同一活动内容，在不同阶段提供不同的材料，同时应为发展水平不一样的幼儿提供不同难度的材料。如：在巩固 5 以内数的意义时，我们为幼儿提提供了实物。表示种数量的图片、数卡、点卡供幼儿选用。他们根据自己的能力，有的找出规定相应数量的实物，有的能给数卡、点卡、图片排队，他们在活动中都能在各自的水平上得到了提高。

二、重视操作过程，让幼儿在操作过程中边做边说

数学知识具有一定的逻辑结构，在活动中应让幼儿“做”和“说”相结合，只有让幼儿用语言概括自己“做”的过程，才能利于教师更准确地把握幼儿的思维过程，在活动中我们通过“你是怎样做的”、“你为什么这样做”及“你为什么认为这样做最好”等问题鼓励幼儿自言自语或相互交谈，如我班在开展“接龙”游戏时，要求幼儿将提供的卡片接成一条长龙，在活动过程中发现我班月月小朋友很快就接好了，而旁边的俊俊忙得半天接的这是错的，于是我就鼓励小朋友把自己操作的过程一一“我是怎样做的”讲给俊俊听，在他的讲解下，俊俊一会儿就边做边说接成了，心里特高兴，脸上笑咪咪的。

让幼儿边做边说不仅可以使老师发现幼儿懂得了哪些问题，还有哪些不清楚的需要帮助指导的，同时又可以有针对性地指导帮助幼儿学习，能促进每个幼儿在原有水平上进一步的发展。

三、日常生活中的数学教育

在幼儿生活中，与数学有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，引导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，如我班在午睡前，我们让幼儿按鞋子的种类进行排队（皮鞋、布鞋、耐克鞋）让幼儿进行排序，计数比较，在两点一餐时我们让幼儿发放餐具、茶具、点心等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习，充分体现地玩中学。

一年来，我园的保教工作，在上级部门的关心支持下，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

（一）从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

每周二、周四下午进行保育员、教师业务学习活动。活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动的活动形式。

（二）加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。特别是每班所自制的幼儿玩具、体育器械、头饰、区域活动材料等，近年来，教师自制的教玩具将近三千多件，利用这些材料和教玩具，让幼儿在各个区域活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各种自主创新能力，充分体现了“做中学”的教育观和新课程改革的理念。

（三）加强幼儿一日活动的研究，严格按一日活动计划组织幼儿开展活动，防止预外事故的发生，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，教会幼儿“学会求知、学会做事、学会共处、学会做人”。

（四）大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：科学探究活动、英语口语教学、听读游戏识字教学、网络主题、等等。

（五）通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“庆六一文艺演出”，“庆元旦家园同乐亲子游园活动”和“郊游活动”及各种教育教学活动。这些活动的开展即培养了幼儿的情感、兴趣、态度、个性等方面，从而也培养孩子终身学习的基础和动力。又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

二、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究（培训）批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

（一）更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，通过“走出去，请回来”的方式对教师进行全面培训，使教师们真正理会《新纲要》的实质，吸取外地的经验，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

（二）开展研讨课、观摩课、听课、说课、评课、思课等活动来提高教师的教学水平和业务能力。几年来，在全县幼儿园教师培训、研讨活动中，我园有__、__等老师提供了示范课，一共有十六位教师二十多节课向家长开放，加深家长对幼儿教育的理解，取得一致教育孩子的方法，达到家园共育。通过听课、说课、评课、思课，让教师共同切磋，共同探讨，共同进步。得到了领导和同行们的充分肯定，受到了家长和社会各界人士的好评。

（三）在实施新课程的过程中，重视教师计算机知识培训，提高运用现代化教育信息的能力。在计算机信息网络迅猛发展的时代，推进教育信息化，是全面推进素质教育的要求，也是当前教育教学改革的需要，我园把新《纲要》的精神理念融入到现代化教育技术中，把现代化教育信息作为学校工作的重要组成部

分。我们将计算机及网络知识作为全体教师应知应会的基本功来要求，先后多次组织教师进行有关计算机知识的培训考试，全园 90%以上的教师通过计算机全员培训。

三、利用社区、家庭等资源，努力改善幼儿园的园容、园貌

《幼儿园__纲要》中指出，幼儿园应与家庭、社区密切结合，综利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。几年来老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，利用社区、家庭等力量，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

总之，幼儿园的各项保教工作，在上级部门、社会各界、广大家长的关心支持及教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园教研活动总结 5

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园教科研工作以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。透过各位老师的努力，钻研，我们幼儿园的教研工作已取得了初步的成绩。现就将本学期的教研工作做一个简单的小结：

幼儿早期阅读是一个新的课题。应对一个知识日新月异多元价值并存的时代，人们越来越清楚的看到，阅读是一个人务必具备的潜力，开学初，课题组带领老师学习《纲要》，把握《纲要》中提出“利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能的精神实质，

让老师了解早期阅读不等同于读书写字。之后，我们课题组的所有成员研讨教材，把握知识点和最近发展区与其关系，制定适合本园幼儿的计划。如何科学地到达阅读的目的？首先，各班创设良好的阅读环境，教室里添设了“字宝宝乐园”、“天天读句栏”、“图书角”以使幼儿身临其境感受阅读氛围，激发阅读兴趣，个性是中（一）班的张萃老师和大（三）班的陶洁老师字宝宝乐园里的字宝宝添得多、换得快。第二，透过观摩、听课的方法来了解幼儿对阅读的兴趣，在观摩过程中，我们采用观察、实录、讨论、小结、反思这样的步骤，循环上升，到达改善教育实践的作用。比如：中（三）班顾荣老师的那节《色彩谣》，教案经过一次一次地修改试上，总不能激起幼儿的兴趣。经过课题组一次次的讨论、改善，最后根据幼儿爱看动画片的特点，使用电脑教学，将动画软件贯穿于整个活动的始终，使幼儿简单愉快地掌握了资料，到达预期目标。

在 5 月 28 日对江都市开放半日活动中受到外园老师和领导的好评。第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读潜力和兴趣的培养。比如：大（三）班的童莉芳老师将标点符号做成搞笑的头饰，在晨间活动时和幼儿一齐玩，幼儿轻简单松，很容易地认识并掌握了标点符号。另外，各班还透过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的潜力。透过早期阅读，培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的潜力，提高了教师的整体素质。

333 学具，已是我园多年前研究的课题，在整个江都市幼教界是一支独秀，风景亮丽。而本学期我们采取了结对子的办法，老教师盛翠凤和田丽身先士卒，传授经验带着课题组的成员们共同进步，上好教研课，并组织观摩讨论，使得 333 教学在中大班全部普及。透过 333 的操作，训练了幼儿的眼、耳、手、口、脑的协调活动潜力。调动了幼儿感知、记忆、比较与分类、推理等潜力，更增强了幼儿勇于探索的精神。最值得一提的是，经过几年的 333 实践教学，我们每位老师都能随机地将 333 经验迁移到其他的各门学科中去。季敏老师的一节体育课《神奇宝贝皮卡丘》就是运用 333 军事化的训练，一改了体育课以往的混乱、难

以组织这些缺点，取得了很好地效果。下学期，我们还要朝着这个方向去努力，在 333 经验迁移方面争取取得更加丰富地成果。

随着中国加入 WTO，国际间交流地增强，英语作为国际化语言正日益受到青睐。两年来，我们认真贯彻全教会精神，深化改革，使英语教学在我园得到推广和普及。根据幼儿的年龄特点，我们教研组总结出幼儿英语务必遵循幼儿身心发展规律，关注幼儿的个性差异，个性在发展趋势上、学习方式上、智力结构上、性格特点上，我们把课题研究地重点放在了发展和提高幼儿英语口语这一主题上，让幼儿成为学习的主人，充分放手，让幼儿敢说、会说、多说。小（一）班的陈晓梅老师是本学期刚担任英语课，由于她不因为自己是老教师，而虚心好学，主动向小教师巫芳芳、王静讨教英语教学经验，学习口语。在 5 月 28 日的小班开的英语课，受到外园老师的一致好评。而巫芳芳、王静已有两年的英语从教经验，语感好。两节课《I can help you》、《Go》经过教研组地观摩、修改，再经过试上，最终取得了好的效果和领导的好评。当然，幼儿英语口语的提高也能促进语言表达潜力的培养，它们是相辅相成、相得益彰。英语教学的尝试将是我们研究的方向，在以后的教学实践中，我们将不断努力，加大听课、观摩、研讨力度，不断提高教师的英语教学实践经验。

西方的教育家杜威说过：“儿童的世界是一个具有他们个人兴趣的世界，而不是一个事实和规律的世界。”根据幼儿的兴趣特点，多年来，我们一致进行着书画教学研究，也总结出一套适合我园特色的教学方法。几年来，捷报频传，幼儿的书画作品连年荣获全国性书画大赛的各项奖项。本学期，幼儿参加的“华辰杯”少儿书画大赛全部获奖，可喜可贺！在取得成绩的同时，更增强了我们不断学习、再上新台阶的决心和勇气。让幼儿在“兴趣”老师的指导下，用心学习，热情探索，为今后的成长奠定良好的基础。

由于我们深入的进行教科研工作，使得我园教师的整体素质有了明显的提高。在今年 5 月 28 日，对整个江都市开放了半日活动，全面开花，新颖的课题，创新的方案，得到了外界领导和同行的高度赞誉。足以证明每位教师都有上进、

开拓、不断创新的教育理念意识，能够充分吸收幼教的新观念、新动态。总之，本学期我们取得了必须的成绩，但也存在着一些问题：由于本学期忙于园庆活动，在对教研的观摩、研讨力度上还不够，还不能养成随时写心得的习惯。因此，我们还不能上升到必须的理论高度。

以上只是我对本学期教研工作方面的一点总结。为了使我园成为扬州市现代化幼儿园，在以后的教研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自己，用科学的教育理念，指导自己的工作实践。我们全体同仁将努力拼搏，不断探索，不断创新，继续开展“早期阅读”、“333 学具”、“英语教学”的教育活动，努力打造我园的的特色品牌，为孩子们成长耕耘幸福的沃土。

幼儿园教研活动总结 6

充实而又忙碌的保教工作马上就接近尾声了，回顾半年来的教学工作，既有收获也有不足，现在做以如下总结：

一、本学期，我园根据旗教育局的工作计划，将重点放在保教人员的基本素质提高与新《纲要》实施上，进一步提高查巴奇民族幼儿园教育质量，我们做了以下工作：

1、规范教育教学工作和日常管理工作

为了进一步规范幼儿园教育教学工作，本学期加强了对教师的业务工作检查和教职工的签字制度，通过教师业务必查项目与随机抽查项目紧结合，使广大教师在备课、日常教学活动的组织户外活动、特色教育、家长工作等方面养成了一定的常规，形成了良好的教育教学秩序。

2、积极开展教研活动，提高教师业务水平

本学期，教研活动的开展紧紧围绕师资培训与《幼儿园工作条例》进行。在师资培训方面，我们采取了集体有组织地开展业务练兵和个人自学幼教理论相结

合的方式，我园间周进行业务学习，学习新《纲要》学习《国十条》，指定学有专长教师每周按教学计划对教师乐曲弹奏进行检查，其次是自修笔记，要求广大教师有针对性地学习并结合先进经验谈体会。与此同时，我园还开展了教师简笔画练习，活动的开展，激发了广大教师工作积极性，培养了自信心。

3、学习新《纲要》转变教育思想

我园根据区教育局的要求，组织教师进行研讨活动，以《纲要》为依据，将《纲要》的内容与本园的教学实际相结合，并根据《纲要》的划分的五大领域，组织教师对健康领域、语言领域、社会领域、科学领域、艺术领域的教材内容进行学习。通过一学期的积极摸索，教师的适宜引导来设计、组织活动。

为了丰富幼儿的在园生活，10月份，我园举办了幼儿故事会活动，这次活动的组织与开展，受到幼儿与家长的欢迎与好评。广大教职工通过筹备、组织活动进一步锻炼了组织协调能力。

二、总结一学期的工作，我们取得了一些成绩与进步，

1、日常教育教学管理工作要持之以恒地进行，形成一定常规之后，仍需严加管理，发现问题及时督促加以改进。

2、在教师中要讲师德，树正气，树立良好的教师形象，并加大宣传力度，从而形成良好的精神环境。

3、编排了一套幼儿手铃操。

4、9月24日举行了一次教研教改活动，全体教师积极参加听课、评课，取得了良好的效果。

5、在9月29日全旗第二届幼儿教师教研活动评比中我园一名教师获得二等奖。

一学期来，幼儿园的教学工作仍存在着许多不足，我们将在下一学期的工作中进一步改进提高。

1、教研队伍不稳定，整体素质较低。

2、教研工作的开展仍处在浮浅阶段。

3、区角活动开展不扎实、有效。

4、幼儿体能训练比较单一。

5、礼仪教育有待进一步加强。

幼儿园教研活动总结 7

生活是数学的源泉，生活中的数学无时不有，无处不在。为此，《幼儿园教育指导纲要(试行)》就明确指出，数学教育的目标是“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”数学教育的内容是“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象产生兴趣，建构初步的数学概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”依据《纲要》的精神，本学期我们对幼儿数学教学的生活化进行了初步的研究。

首先，我们将将数学渗透在幼儿在园的各个环节中。充分挖掘幼儿在园每一个生活环节中的数学教学资源，是数学教学生活化的重要途径。比如，吃点心、水果时，将分配的主动权交给幼儿，可以帮助他们主动地获得计数、等分等数学经验；午餐时让幼儿比较碗、勺的数量，或者让他们来分发碗、勺、筷等餐具，能帮助他们理解和领会物与物以及数与物之间的一一对应关系。

第二，让数学从幼儿生活的周围环境中展开。幼儿园里的花草树木、商店里琳琅满目的物品、马路上鳞次栉比的建筑物。这些幼儿熟悉的生活环境都是幼儿学习数学的好教材。我们平时有意识地指导幼儿观察各种物体所处的位置、距离

远近、房屋的造型，等等。诸如此类利用幼儿周围环境中的事物对幼儿进行分类、排序、认识形体和空间测量等数学知识的感知，不仅可以帮助幼儿从中吸取数学的经验，同时还可以运用已获得的相关知识解释未知的世界。

第三、创设生活化的数学教育室内环境。在数学角里，我们和幼儿一起共同收集了各种材料，如小棒、钮扣、小磁铁、玻璃球、牙签、豆子、树叶。幼儿可以随意地对各种数学材料进行数数、加减运算、进行图形的比较、分类、拼搭，或者自制各种数学学具。在娃娃超市里，我们引导幼儿将带来的一些形状、颜色不一样的废旧饮料罐头、瓶子或各种食品、药品盒之类的东西，根据形状、颜色、大小、品种、用途的不同分类、排列。自然角里，当孩子们发现不同植物相继发芽时，为了了解小苗的生长速度，他们学会了用不同工具进行实物测量，并把每次测量的数据用各种统计的方式记录下来。

实践证明，充分挖掘生活中的幼儿数学教学资源，实现数学教学向生活的回归，不仅有助于解决数学教育内容的抽象性与幼儿思维水平的具体形象性之间的矛盾，更利于从小培养他们的探究兴趣和问题意识，从中更好地积累和发展数学经验。

幼儿园教研活动总结 8

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践，我们视课改为本园发展的契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下积极地投身于课改的实践，以课改为契机，推进幼儿园自主发展。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断提高教师的教育教学能力。

一、加强日常教学的管理

1、组织和鼓励教师在实际的教学活动中认真学习贯彻《纲要》，并利用业务学习时间将在日常教学活动中存在的问题提出来，在同伴互助的过程中共同讨论解决的办法。让教师学会自我反思，主动、自觉地改进自己的工作。

2、对教师的备课本和观察记录、教学笔记的撰写进一步调整和规范。利用业务学习时间进行反馈，采用针对某一案例进行分析的方法，让老师明确如何具体操作。

3、加强日常保教工作的督促与指导，坚持每周进班有针对性的听课两次以上，对于我园重点培养的老师进行了教学活动的观摩和指导，并以结师带徒的形式，对徒弟们进行细致的指导和帮助，促进她们尽快地成长起来。

4、全园教师共同探讨教材的合理使用及主题活动的开展，对班级的主题活动墙饰进行了观摩和交流，通过观摩、交流，使老师们对主题活动的选择、开展有了进一步的认识。主题墙饰的内容也更加新颖，更加丰富。

5、充分利用活动室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，开辟区域游戏活动的空间，科学安排幼儿区域游戏活动的时间，注重主题教学活动向区域活动的延伸，让幼儿在尽情游戏的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

6、组织教师参加市级、校级的继续教育培训，去各姊妹园参观学习，了解各园的教育教学和科研发展状况。送老师去学习，提高教师的科研水平和能力，更好的把握当前的幼教形势和发展方向。对自身的工作进行反思，促进教师们积极参与讨论，积极发言，提高教师的说课水平。

二、加强教育教学的研究

1、积极实施课程改革

课程改革是当前教研工作的核心。我园在实施新教材的过程中，以贯彻《纲要》为切入口，从幼儿的近期发展需要和长远利益出发，积极有效地实施《区域活动》的探索。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/046102230150011005>