

八年级物理个人工作计划

八年级物理个人工作计划 10 篇

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划到底怎么拟定才合适呢？下面是小编为大家收集的八年级物理个人工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

八年级物理个人工作计划 1

一、学情分析

物理是一门新接触的自然学科，学生基本没有物理基础，经过八年级第一学期的学习，对于初中物理知识的学习有了一定的基础，学习方法逐渐成熟，但探究性的学习方式却很欠缺。物理这门自然学科有着非常明显的特点，充分以探究活动为主，注重实验与观察的方法，同时具有很强的神秘感与奥妙。

教师应充分把握这一特点，充分调动学生学习物理学科的兴趣，培养他们更好地探究活动的的能力，寻找物理规律，学习掌握好物理知识与技能，树立起正确的科学世界观、人生观、价值观，运用科学的辩证的思维方式去发现问题、分析问题和解决问题。尤其是这下学期的学习任务很重，时间紧，内容多而且知识内容难，因此更要抓好学生的双基教学和创新教学，尤其是解决实际问题的能力。

二、教材分析

新课标提出了“知识与技能”、“过程与方法”和“情感态度与价值观”的培养目标，以及课程基本理念：注重全体学生的发展、改变学科本位的观念，从生活走向物理、从物理走向社会，注重科学探究、提倡学习方式多样化，注意学科渗透、关心科技发展，构建新的评价体系等思想。

在此基础上，物理注意了“知识与技能”、“过程与方法”和“情感态度与价值观”这三个方面的课程培养功能的体现；注重从自然与生活现象中引入物理问题，通过探究寻找物理规律，然后将其用于生活、生产实践；注重将科学探究的各主要环节渗透于不同章节，让学

生在科学探究的过程中，不仅学习物理知识与技能，还将体验科学探究的过程，学习科学探究的方法，养成科学探究的能力，以便学生学习科学精神与科学态度，客观了解科学的社会功能，树立正确的科学观等。

本学期教学内容主要包括：第七章力；第八章运动和力；第九章压强；第十章浮力；第十一章功和机械能；第十二章简单机械。主要是力学知识、简单机械类、近代物理知识的物理知识体系。其中第九章压强、第十章浮力、第十一章功和机械能是重点，难点在浮力、功和机械能，这部分内容综合性比较强。

三、教学目标

1、加强激发学生学习物理的兴趣，提高学生的科学探究能力。

2、掌握学科的基础知识，包括定义、概念、定理、公式、原理，以及实验各方面的综合能力。

3、培养学生的各种能力。如科学探究、解答问题的能力、实验操作能力。

4、能运用课本上的知识，发现问题、分析问题和解决问题。

5、树立正确的科学世界观。

四、教学方法

1、在熟悉教材、纲要、标准的基础上，认真钻研《课程标准》，了解学生的基本情况，制订有效的计划，选择好的教学方法，精心设计好每一堂课，同学生共同进行科学探究活动的探究历程，认真批阅作业，辅导学生，认真做好物理实验活动的探究，提高学生的科学探究能力。

2、重点培养中优生，注重全体学生的充分全面的发展，加强他们的思想德育工作，充分有效地提高初二物理的教育教学质量。

3、加强实验教学，培养学生学习兴趣。

4、及时下班辅导补缺补差。

八年级物理个人工作计划 2

一、基本情况分析

物理是八年级新开学科，多数同学感到新奇，具有较高的学习积

极性。但也有不利的一面，有些同学听说物理难学，使他们的学习积极性大减。这就需要教师在思想上作进一步纠正，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

二、指导思想

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导一切为了学生的发展，要树立一切为了学生的发展的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

三、教材分析

本册教材共六章分别是：

- 一、走进实验室，
- 二、运动和能量，
- 三、声，
- 四、在光的世界里，
- 五、物态变化，
- 六、质量和密度。

具体章节又可分为：观察、实验探究、讨论交流、动手做、活动、我的设计、家庭实验室、走向社会、物理在线几个大板块。这样编排更有利于教育教学开展，更有利于学生的认识和学好物理知识。教材在内容选配上，注重从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知

识和技能的同时，对四周的物理自然世界有一个重新的、更加科学的了解和认识。

四、教学目标和要求

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

五、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学。

鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

2、帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、激发并保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，选取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、课件进行教学。

六、教学目标：

1、知识与技能

(1)初步认识声、光等自然界常见的现象，了解这些知识在生产 and 生活中的应用。

(2)初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

(3)具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(4)会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法

(1)经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的'主要特征。有初步的观察能力。

(2)能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

(3)通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

(4)通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

(5)学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

(6)能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观

(1)能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

(2)具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

(3)在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

D、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(4)有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(5)有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

七、教改措施

1、在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

2、学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

3、要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取探究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

八年级物理个人工作计划 3

一、指导思想

从这一个学期开始，学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，所以我“以学生发展为本”的教育理念，先从兴趣着手，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

三、具体的安排如下：

1、本学期的具体教学内容有

第一章 测量

本章是学习物理的基础。学生只有在掌握了最基本的测量工具后才能再进行以后的学习。

1. 让学生知道国际单位、长度的单位；
2. 刻度尺的正确使用；
3. 体积大单位和换算；
4. 体积的测量方法。

第二章 电的初步知识

本章讲了静电现象和简单电路

1. 知道摩擦起电现象；知道自然界存在的两种电荷及它们的相互作用；
2. 知道使小灯泡发光的必要条件；
3. 知道一些电路符号，会画简单电路图；
4. 理解电路的连接方法：串、并联电路
5. 理解两种电路的特点。

第三章 电和磁

本章介绍了磁的现象

1. 知道磁体的感念和两种磁极及它们之间的相互作用关系；
2. 知道磁场现象的存在和两种磁体的磁场情况；
3. 知道电流的磁效应；通电螺线管的磁场和右手螺旋定则。

第四章 热和冷

本章介绍生活中的温度现象

1. 知道温度的概念和划分方法及测量工具；
2. 学会温度计的使用并实际操作；
3. 知道热胀冷缩的现象；
4. 知道热膨胀在生活中的应用。

第五章 物态变化

本章介绍的是物质的三种变化

1. 知道物质的三种状态
2. 理解物质从固态到液态的变化过程和特点；
3. 理解物质从液态变为气态的变化过程和特点；

4. 理解相反的变化过程：液化、升华和凝华的过程和特点

第六章 简单光现象

本章介绍光的基本特性

1. 知道光的直线传播现象；
2. 知道光的反射现象，理解光的反射规律；
3. 知道平面镜成像，理解平面镜成像的规律
4. 知道光的折射现象，理解光发生折射的特点

除了以上教学内容外，还有：

2、积极参加教科研的活动

向其他有经验的老师讨教先进的教育教学方法，积极参加科研活动，提高自己在科研活动方面的能力。

3、积累教学中的得与失。

有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。

八年级物理个人工作计划 4

一、指导思想

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教材分析

沪科版八年级物理上册由打开物理世界的大门、运动的世界、声的世界、多彩的光和熟悉而陌生的力五章组成。教材从出生起最初感受到的声现象入手，然后再介绍无处不在的光现象、力，从而使学生感到物理知识就在我们身边，物理知识就是生活知识的一部分，消除了学生对物理的陌生感、畏惧感，增加了亲切感和兴趣。教材采用了符合学生认知规律，由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

三、教学目标

1、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验,认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

2、突出应用物理知识教学,树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理,从物理走向社会”,注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

3、积极探索开展物理实践活动,强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间,扩大学生的知识面,发展他们的兴趣爱好和个性特长,发挥他们的主动性、自主性和创造性。提高教学效益。

四、教法和学法

1、提倡自主探究与合作探究相结合的学习方式。

2、教师引导学生开展活动,发挥学生为主体的作用。

3、组织学生积极动手、动脑开展探究活动,敢于发表自己的观点,敢于创新。

4、提醒学生做好课前预习,按预习-上课-复习三步进行教学,保证科学探究顺利开展。

5、引导学生联系实际,体现从生活走向物理,从物理走向社会的理念。

八年级物理个人工作计划 5

一、指导思想:提高优生的自主和自觉学习能力,进一步巩固并提高中等生的物理学习成绩,帮助差生取得适当进步,让差生在教师的辅导和优生的帮助下,逐步提高学习成绩,并培养较好的学习习惯,形成基本能力。培化计划要落到实处,发掘并培养一批尖子,挖掘他们的潜能,从培养能力入手,训练良好学习习惯,从而形成较扎实基础,并能协助老师进行辅差活动,提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看,大部分学生学习积极性高,学习目的明确,上课认真,各科作业能按时按量完成,且质量较好,且担任班干部能起到较好的模范带头作用,但也有少部分学生如等,基础知识薄弱,学习态度欠端正,物理思维不够严密,作业

.因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

1、2、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好物理学习过程的趣味性和知识性相结合。

3.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

4.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

5.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

6、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

7、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

8.采用一优生带一差生的一帮一行动。

9、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

10、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

11.请优生介绍学习经验，差生加以学习。并提高中等生的物理学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

四、学生情况分析

从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，物理思维不够严密，作业有时不能及时完成.因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/046111211132010140>