

大数据条件下状态数据平台的 全方位升级

“职业教育评估系统架构与高职院校下
轮评估实施方案的研究与实践”课题组

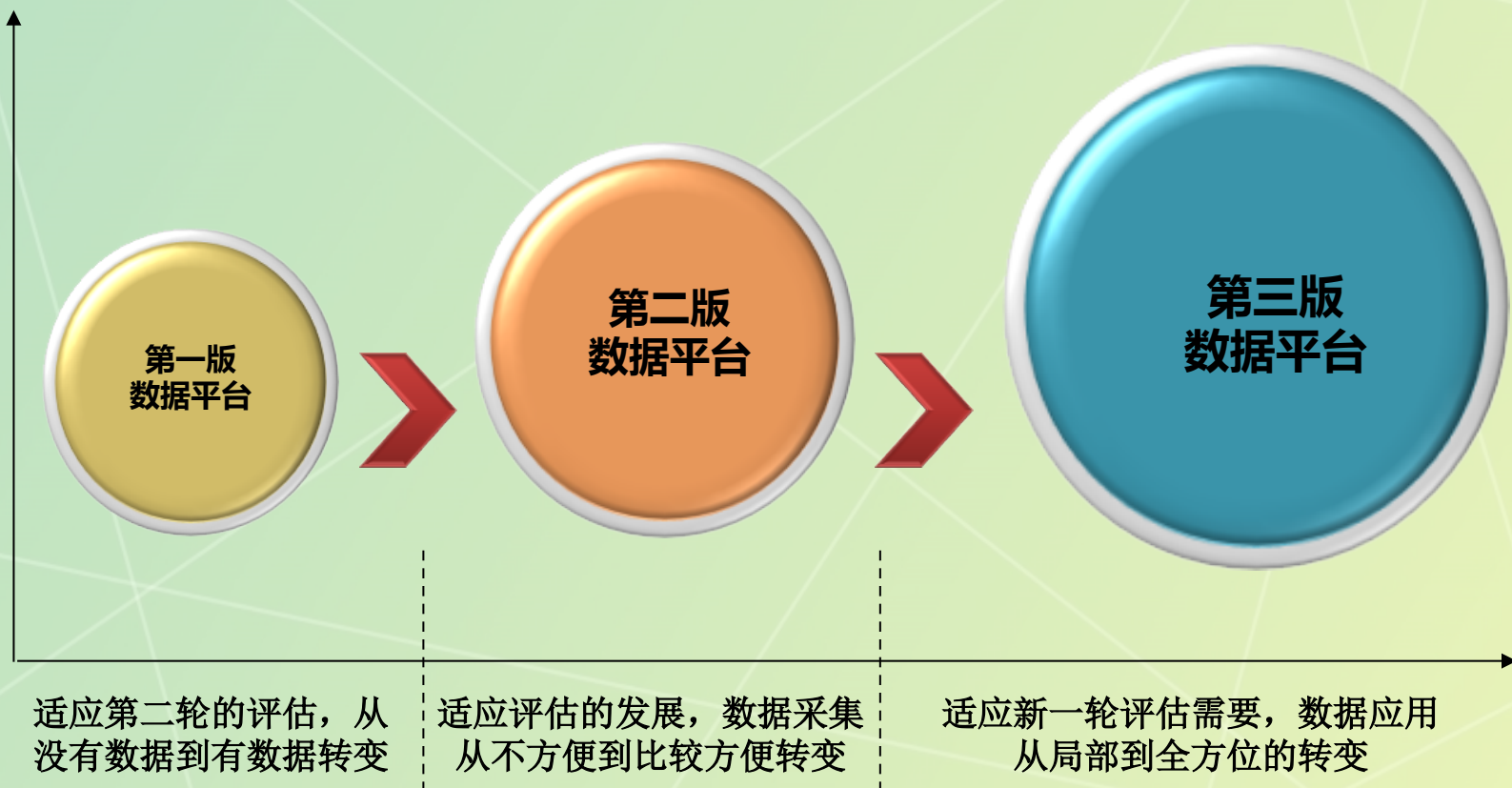
大数据条件下“状态数据 ”平台的全方位升级

（一）数据应用篇



广州工程技术职业学院
GUANGZHOU INSTITUTE OF TECHNOLOGY

一、“状态数据”平台的发展



二、主要解决的问题

数据共享

实时汇总

源头唯一

智能采集





数据共享

- 每个学校的数据还不能为全国和各省所共享；
- 状态数据也不能为其他平台共享，数据孤岛问题突出；
- 全国和各省的数据更能否服务于学校，为学校所共享。



实时汇总

- 目前的状态数据平台采集到的海量数据，具有阶段性特点，效用的滞后性使数据不能立时用于全国、全省，以及各个学校的日常管理，影响管理效率和水平的提高，影响科学决策的时效性；
- 另外，数据平台从单机版到网络版的发展，虽然解决了数据填写的方便性问题，但是数据的采集方式，多数院校仍以集中(包括时间和人员的集中)填写为主，因而数据的原始性、真实性，尤其是实时性显得不足。



源头唯一、智能采集

- 在进行数据采集过程中，还遇到很多数据源头不唯一、数据逻辑矛盾和采集不规范等问题，影响到数据的真实性；
- 还有数据采集的方便性的问题，也是这次优化升级的一个重点。



这两个问题将在“数据采集篇”中介绍

- 今以前，状态数据平台从没有数据到有数据，数据从一点采集到多点采集，已经取得了巨大成绩；
- 新的数据平台，从“有数据”到“大数据”发展是必然趋势；
- 一方面，需要全面完善数据体系，充实数据量，将有用的数据纳入平台；
- 另一方面，将数据按大数据的要求进行全方位的配置和提升；

三、建立“大数据”应用平台



数据全面覆盖
呈现常态状况
实现充分共享
数据项可自由组合
与最新的信息技术
高度融合

大数据的特征



“大数据”应用平台的主要特点



1、数据是活的（动态）数据；
2、数据项可以一直追踪至源头；

3、数据始终处在比较当中；
4、实现移动应用等的功能；
5、平台管理的作用十分明显。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/046114141124011010>