

学校师德师风自查报告集锦

随着人们自身素质提升，越来越多的事务都会使用到报告，我们在写报告的时候要避免篇幅过长。为了让您不再为写报告头疼，以下是小编收集整理的学校师德师风自查报告集锦，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校师德师风自查报告集锦 篇1

最近一个阶段，本人经过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。经过学习，我受益匪浅。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。在此我就我个人在六学六查、活动中发现的问题进行自我剖析：

一、学习关爱学生典型，查自我在热爱学生方面

爱与职责是师德之魂，体此刻既爱双优的学生，更多地关爱欠发展的学生，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：

对学生的耐心不够，有时对学生象管家婆一样吆五喝六，有挖苦学生现象。

二、学习教书育人典型，查自我在爱岗敬业方面

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。进取实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：

由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

三、学习遵章守纪典型，查自我在为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自我的形象，不参加任何活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自我要严于律己，坚持良好的生活习惯。

不足之处：有时对待学生的语言过激。

四、学习以校为家，团结协作典型，查自我在团结协作方面

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：

关心团体还不够。

五、学习廉洁从教典型，查自我在廉洁从教方面

记得陶行知先生在《每一天四问》中写道：一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：

无私奉献精神不强。

六、学习开拓创新典型，查自我在严谨治学方面

今日的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师仅有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。所以，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自我的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学教育方法，提高自我的教育、进取更新教育观念，提高自我的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮忙、不耻下问。

不足之处：

教学方法不能及时创新，大胆实践，勇于创新不够。

个人师德师风自查报告个人师德师风自查报告今后努力的方向：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，进取推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从此刻做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自我的人民教师。

学校师德师风自查报告集锦 篇2

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。几年来，我校党政领导，始终把抓好队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。下面从三个方面对我校一年来的师德师风建设工作进行一下总结：

一、领导重视，抓住思想教育不放松。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由校长任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。利用寒暑假精神、学习

教育局关于我校师德工作的整改的文件，学习“教师师德规范”和“十不准”以及“教师法”、“教育法”“义务教育法”相关法律等。

不同时期我们又确定了不同的学习重点，主要学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。

在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，同时结合本校实际，制定了《教师师德培训计划》、《教师师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学校党支部还同全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

二、学先进典型，塑教师形象

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，在各种集会上对这些先进教师的工作予以肯定，弘扬正气。其次，组织教师外出学习。市区教育局组织的“优秀教师”报告会，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想。

三、抓住重点，自查自纠

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德

师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占一定的比例。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为

得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

三、认真落实、逐步实施

为使我校师德师风建设工作落到实处，我们加强以下几方面工作：

1. 接受社会广泛监督。

首先聘请了由退休教师、社区干部、学生家长、当地知名人士等组成的学校师德师风监督员，定期向他们汇报学校工作、不定期听取他们对学校师德师风工作的意见，及时纠正自身存在的问题。

2. 是向社会公布县教委和学校师德师风监督电话和电子信箱，更广泛地接受社会对学校的监督。

3. 召开学生家长会，听取家长对学校发展，师德师风建设等方面的意见，本期共收集师德师风方面的意见三条，都是关于教师对学生管理方法上的，我们及时与相关教师进行了交流和沟通，也得到家长的认可。

师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

学校师德师风自查报告集锦 篇3

为了进一步加强师德师风建设，切实解决我校师德师风建设中存在的一些问题，构建师德师风建设的长效机制，宣传和发扬优秀教师的先进事迹，做到好事有人夸，坏事有人抓的良好氛围，根据浙江省教育厅

和市、区教育局关于做好中小学教师20xx年师德专题培训的通知精神，结合学校的实际情况，学校开展了切实有效的师德师风建设，现将有关情况汇报如下：

一、建立了符合职校特色的师德师风规章制度

全校教职工根据学校的规章制度切实履行本职工作，为人师表、教书育人、无私奉献，体现了良好的师德师风，具体表现为：

1、德育首位，体现良好师德。

学校自1983年建校以来，历任校长(四任)都非常重视教师的师德教育，也非常重视对学生的德育教育。他们虽采用不同的方法，但取得了同样的教育效果，培养的老师和学生均非常优秀，从学校调出的林彬、林国红、叶剑勇、牟宣林等均在黄岩的教育界有一定的影响力，近几年调到一职校的老师，他们普遍反映二职校的老师会吃苦耐劳、无怨言、做事踏实，同时二职校(农技校)毕业的学生在各行各业也作出了不错的成绩，有相当部分毕业生的资产规模超过千万元甚至上亿。具体做法：

①树立劳动观念，培养师生的吃苦耐劳的精神品质，从八、九十年代师生共同种柑橘、实用菌、饲养动物到现在的师生一起进行绩效检查、学生晚上的自主管理。

②通过一系列的校园文化活动，体现尊师爱生的高尚品德。每年固定开展的校园文化活动有全校元旦文艺汇演、红五月艺术节、国庆大合唱、校园吉尼斯活动等，这些活动全校师生一起参与，通过活动增进了师生的友谊，陶冶了师生的情操，体现尊师爱生的高尚品德。

③通过课堂、课余的谈话沟通活动，体现人的价值观、世界观。如学校实行的德育导师制、全员德育活动等。

④通过大规模课外活动，体现师生各项潜能的充分发挥。

⑤通过三驾马车，体现学生的自我管理、培养学生的管理能力。

2、教学主位，培养高尚师德。

职业学校的课堂教学要注重学生的个性发展，强调学生的动手能力培养，通过一系列的教学手段、教学方法及采用先进的教学理念，摒弃普高的题海战术，把学生从死读书中解放出来，让学生在课堂上动起来、讲起来、做起来、讨论起来，甚至把课堂交给学生，让学生组织讲解，这样就活跃了课堂气氛。学校这几年采用的项目教学法、实践教学法、生本教学法，以后我们要向仿真教学等先进的教学方法迈进，要不断学习和应用先进的教学理念。教师没有学习精神，没有高尚的师德是行不通的。

3. 活动本位，陶冶情操。

学校或学校工会经常组织全校教职工积极参加各项有益的活动，培养教职工的团队意识、集体观念和主人翁的责任感，通过一系列活动，陶冶教职工的情操。如学校规定全校教师一月一活动(趣味、体育、健身)，每年一次的慈善一日捐活动，每学期一次的美化办公室评比，积极参加师德知识竞赛等。

学校通过德育、教学、活动等一系列的规章制度，规范了教师的行为，我校教师从未有体罚和变相体罚、歧视学生，对学生使用威胁性、侮辱

性的语言和动作，从未接受过学生家长的礼品、礼金，没有有偿家教或补课，没有推销或强制销售教辅材料。

学校具体的规章制度有：教师手册、教师百分考核、德育导师制等等

。

二、师德师风的培训情况

同时，每学年开学时，学校召集各部门对新分配和新调入的教师进行学校规章制度、学校的实际情况、学校的招生情况和生源情况、学校采用的教学手段和教学方法等进行详细的解读，为新教师迅速进入工作状态作好充分的准备。每学期开学时，学校德育部门召开班主任会议，对班主任进行上岗培训，着重介绍班级管理的方法和手段，同时要求班主任具有高尚的道德情操，一切为了学生成长的教育理念，要有奉献精神。

三、师德师风的监督情况及奖惩情况

对师德师风的奖惩情况，学校工会和办公室对涌现出来的师德先进分子、师德优秀典型及时加以宣传和表彰，制造舆论导向，引导全校教师学习先进，同时学校把教师的师德表现作为其本人的业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，对师德考核不合格的教师实行一票否决。但学校到目前为止，没有行使过一票否决权，这说明了全校教师师德的高尚。

四、取得的成绩和存在的不足之处

通过多年来我校师德师风的建设，涌现了一大批师德高尚、为人师表、以身作则的优秀教师，这是我校的一支强大的力量，他们用自己崇高的理想、坚定的信念、高尚的情操、模范的行为潜移默化地去感染学生、陶冶学生，使学生有纯正的心灵。我校的陈名莉老师，她20xx年被评为区师

德先进个人，她默默无闻的工作，脚踏实地，任劳任怨，用高尚的心灵去感染

学生，使原先全区中考成绩最差的烹饪旅游班成为现在在台州各大酒店有知名度的厨师及骨干人员，再如我校的刘璟老师，她用自己感人的事迹，辛勤的劳作，使她所带的班级在学校、区的各类比赛中屡次获奖，她本人在**年区师德演讲比赛中获二等奖。

虽然我校师德师风教育每年以不同的形式在进行，但资料的积累、先进事迹的及时宣传及表彰，师德和师风的监督 and 查处力度等方面有待于进一步提高。

学校师德师风自查报告集锦 篇4

作为学校的一员，本人认真反思自己在思想上，工作态度等方面存在的问题，及时发现，及时改正，总体情况如下：

一、政治思想方面：

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教育教学方面：

作为一名数学教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心利用学科特点加强对

学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时的教学工作中，我努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，

三、 存在的主要问题：

1、工作态度方面：教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，听课少，没有把教学经验总结下来。

2、业务研究方面：能够积极主动的对待工作，但钻研程度不够，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的深入掌握不够重视，对问题采取逃避的方法，自己没有一整套学习业务知识的计划，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

3、工作作风方面：对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神。

四、 改进措施：

1. 努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强教研学习和业务学习。

2. 学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。多听各位教师的课程，遇到不会的问题虚心向各位老师请教，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。

3. 树立起良好的师德风范。为广大学生做出榜样，切实做好教书育人工作。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献，做一名合格的青年教师。

学校师德师风自查报告集锦 篇5

开学伊始，学校组织全体教职员工开展了师德师风整顿活动，会上认真贯彻落实学习了中央《关于改进工作作风、密切联系群众八项规定》和《*****关于加强教师队伍建设的意见》等文件，就加强全体教师师德师风建设，在全县教育系统营造干事创业的良好氛围和风清气正的发展环境提出了具体要求。通过学习，我看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

一、存在的问题

1、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手

2、业务水平有待进一步提高。高效课堂理论知识和教学模式需要进一步学习，有现实条件的限制，也有个人因素。

3与家长沟通不多，作为科任教师与学生的交流次数虽然多，但对学生的思想问题仍不能尽早尽好地解决。

二、根源分析

产生这些问题的原因：一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向

三、下一步整改措施

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，

3、开拓创新，提高服务水平。在工作中勤观察、勤思考，想领导之所想、急领导之所，全心全意做好各项工作。

4、尊重家长，服务家长。家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，心得体会范文随时注意自己的思想作风、学风、工作作风

等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

学校师德师风自查报告集锦 篇6

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。开展师德师风建设年活动以来，学校领导高度重视，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。学校结合教育局《关于开展师德师风建设活动的实施方案》，在全校教师中深入开展师德师风建设活动。根据方案的要求和部署，结合我校工作实际，积极主动地开展了师德师风建设各项工作。并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。师德师风建设年活动从启动到现在，大部分工作已经基本完成，并取得了成效。现对我校师德师风建设检查分析情况报告如下：

一、充分组织准备。我校及时召开学校领导班子会议，学习了上级师德师风活动的相关文件精神，研究部署整个活动。为确保 师德师风建设活动扎实、有效开展，成立了以校长为组长，教导主任、班主任为成员的活动领导小组。

二、动员学习扎实。学校召开了全校教师参加的 师德师风建设年活动动员大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增强了全体教职工参与活动的积极性和主动性。要求教师充分利用课余时间加强学习

，制定科学合理的'学习计划，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好学习笔记(每位教师不少于1000字)，每位教师有自查自评材料、有心得体会，通过学习交流，进一步增强广大教师的责任感和使命感。

三、宣传氛围浓厚。为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校努力开辟师德师风建设专栏、展板等，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。

四、创建交流的平台。为了促进交流，学校师德师风建设年领导小组将学校先进的师德师风事迹、学习资料、活动方案、信息、优秀的做法和开展的各项活动及时上报并在全校推广，以便教师相互借鉴。

五、对照剖析深刻、查摆问题实在。认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，要求教师认真撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。认真撰写学校师德师风建设检查分析报告，找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

六、重点突出、务求实效。我校师德师风建设工作同学校创先争优活动结合，在党员教师中，以爱岗敬业、做楷模表率为重点，在教师中，以师德师风教育为重点。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设，我校把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，同学校工作实际结合起来，采取切实措施加以保证，通过扎实工作来实现思想认识的提高，实现教师的自我完善和成长。在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设

目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。继续大力倡导教书育人、为人师表的良好风尚，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。教育广大教师树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立良好的教师形象。

我校师德师风建设的立足点就在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的自觉性。把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工创先争优，并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。

七、存在于的问题和不足。

通过调研和设置意见箱反馈等多种活动形式来进行师德师风建设查摆分析，取得了可喜的成效。师德师风建设是个永恒的主题，应该持续发展。高马头小学教师师德师风的主流是很好的，全体教师都能安心讲台、忠诚教育，确实可歌可赞。金无足赤，人无完人。回首思过，存在如下一些问题：

1. 个别教师对师德建设认识不明确，重视程度不够，认为业务优秀就是一个合格的人民教师。

2. 个别年轻教师缺乏职业荣誉感，没有树立终身从教的思想，少数年轻教师不安心讲台。

3. 个别教师不能主动钻研业务，不求上进，不喜欢动脑;不喜欢动手，常规工作没有很好完成。

4. 个别教师形象偏离，着装不整、教态不正，偏离了为人师表的高大形象。

5. 个别教师对学生缺乏爱心，教育教学方法简单粗暴，对学生出现的错误不能耐心地教育。

6. 个别教师工作作风松散，办事不讲原则，服务意识不强，工作质量不高。

7、个别教师缺乏团结合作意识，个别教师对对学校政策缺乏理解与配合。

以上这些问题的出现，既损害了教师在学生、家长、社会上的形象，又对教育教学的开展产生了一定影响。因此加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的，师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏，作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

八、针对学校教师师德师风存在的上述问题，特提出整改和努力意见如下：

(一)主体方向

1. 健全各项制度，逐步建立健全师德师风建设的长效机制。
2. 认真学习教育教学理论，积极参加学校和上级教育部门有关的学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。
3. 加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

学校师德师风自查报告集锦 篇7

为努力打造一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，贯彻落实师德师风建设三年行动计划，我校一向致力于师德师风和行风建设，订制度、促培训、搞督查、有奖惩，根据浙教人【20xx】150号《浙江省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》文件精神，对20xx年度第1学期学校的师德师风建设进行了检查，现汇报如下：

一、自查情景

(一)师德师风制度建设及实施情景

我校结合工作实际，对照师德规范制订和完善了各项师德师风制度：

- 1、建立了党政廉政风险防控制度，如物品采购制度、中层干部选拔制度、公务招待制度、财务公开制度、校务公开制度等等，针对各个部门、岗位的廉政风险经过制度进行防控。
- 2、建立了教学工作制度，如政治学习制度、教学纪律制度、办公工作制度、会纪会风制度、教师服务制度、有偿家教处理意见等等，规范了教师的教学行为。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/046133044035011003>