

语文姹紫嫣红，春色无限：多彩的语言，丰厚的人文，绵绵的情思，深邃的哲理，对青春年少的学生而言，能启心智，长见识，陶冶性情，诱发不尽的遐想。教师要与学生一起走进语文，激情点击，心领神会，共同欣赏这无边春色。

——于漪



往事依依

(于漪)

丹阳市实验中学 蒋淑萍



展示预习卡片

根据《往事依依》

设计：“于漪少年生活小档案”

要求：内容完整、设计合理、字迹清楚

内容包括：姓名、性别、出生年月、兴趣爱好、
少年时期难忘的事情

四件往事

- 一 小时候看山水画和《水浒传》插图，
犹如身历其境.
- 二 学生时代读《千家诗》编织了童年
美丽的生活花环.
- 三 两位国文老师诵读诗歌的情状，在我心
中雕镂出鲜明的印象.
- 四 老师关于读书的教导，铭刻在心，一生受
用.



初读课文，品味语言

●思考：文中哪些词语、句段最能打动你的心，为什么？

要求：1、独立阅读、思考。

2、在书上做好圈点、批注。

范例：

几十年过去了，不少事情已经模糊，有的

搜索枯肠而不得，但有几件事仍历历在目，至

.....

.....（鲜

明的对比，强烈的反差，衬托印象非常深刻）

今记忆犹新。

.....



精读课文， 体会感情

水泊梁山

梁山雄伟险峻
水泊烟波浩淼
水边有无边无际的芦苇
山上有一排排大房子

何涛, 黄安率领的军官在茫
茫荡荡的焦山下, 在芦苇港
中走投无路, 狼狈逃窜

一年之中，风光流转，阴情雨晦，日丽蓝天，风云变幻，真是美不胜收。四季风光就活生生地展现在前：

春

万紫千红总是春
春城无处不飞花

（宋）朱熹＜春日＞

（唐）韩翃＜寒食＞

夏

绿树阴浓夏日长
五月榴花照眼明

（唐）高骈＜山亭夏日＞

（宋）朱熹＜题榴花＞

秋

青娥素女俱耐寒
月中霜里斗婵娟

（唐）李商隐＜霜月＞

冬

梅须逊雪三分白
雪却输梅一段香

（宋）卢梅坡＜雪梅＞

诗句中丰富的颜色给生活涂上了绚丽的色彩：

红紫芳菲

橙黄橘绿

黄鹂鸣翠柳

白鹭上青天

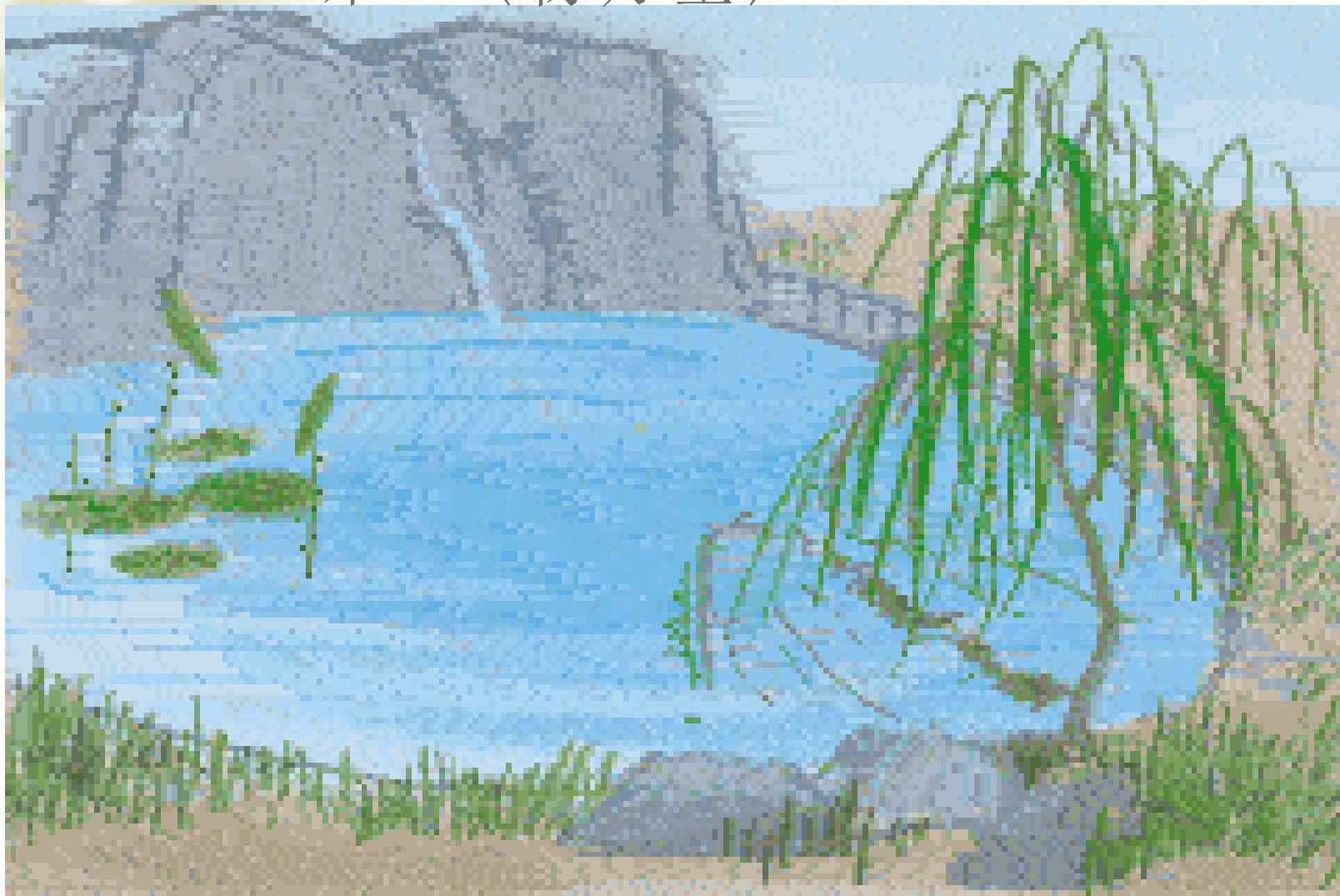
春晓

(唐) 杨万里



小池

宋（杨万里）



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/046143052034011001>