

生命安全与心理健康主题教育月教案（7篇）

生命安全与心理健康教案【篇 1】

活动目标：

1、人的一生是个美丽的过程，通过谈话、观赏课件帮助幼儿树立自己美好、远大的理想。

2、教育幼儿珍惜生命，努力实现自己的理想。

活动重点：

感知人生是一个美丽的过程，帮助幼儿树立自己美好的理想。

活动准备：

制作课件、画纸、油画棒

活动过程：

一、观看短片

播放短片，教师讲解：

1、教师：动画片讲述的是谁的故事呢?(小种子)教师：它又学小鸭子又学小猴子是为了干什么呢?(寻找自己的理想)

2、小种子通过不懈的努力，最后找到了吗?还长成了花，给人们带来美的感受，它很开心的笑了。在它寻找的过程中，我们应该学习它的什么精神呢?请小朋友们带着这个问题再欣赏一遍：应该勇于去寻找自己的理想，做一个对社会有用的人。

二、播放幻灯片：出示一系列“美丽人生”的图片，幼儿边听音乐边欣赏，如：生日照，结婚照等。

引导幼儿感受人生的美好，要珍惜生命才能享受这个美丽的过程。

三、播放幻灯片：请幼儿欣赏教师的“美丽人生”。

老师也有我的美丽人生，小朋友愿意和我一起分享吗？教师边播放幻灯片边讲解：

1、最后由：“而今后老师还会有很长的时间，还要去学习，继续去实现自己一个又一个美丽的理想。”引出：小朋友们，你们以后会是什么样？你们有美好的理想吗？

2、集体讨论。

3、请个别幼儿讲述。

四、给幼儿分组：把自己的理想在画纸上表现出来。画完了，如果愿意，可以讲给身边的老师听。



生命安全与心理健康教案【篇2】

一、活动主题：

感恩父母，珍爱生命

二、活动设计思想：

由于学习压力过大，或者与父母沟通不畅导致很多学生整天忧心重重，或者脾气暴躁，心神不宁，更严重的，患抑郁症、自闭症，甚而有自杀倾向。针对这

些情况,我们意识到对学生进行生命教育是多么的重要,要让学生学会感恩父母,珍爱生命。

三、活动目标:

通过本次主题班会活动,告诉大家生命不是你一人所有,请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切,感恩父母。

通过本次主题班会活动,让学生不要忽视了解父母,积极与父母沟通,正确处理与父母之间的矛盾。

四、具体过程设计:

(一)活动热身:

播放短片《珍贵的绿》

(二)活动开始: 主持人请大家猜谜:

“她像一支离弦的箭,像一只越燃越亮的蜡烛,是一笔留给后代的遗产,是一份来自上帝的礼物,她是最宝贵的。

”下面的同学回答“生命”,主持人通过提出“人人都拥有自己的生命。那么我们的生命是谁给予的?”揭示“父母给予我们生命,没有他们就没有我们”引出本次班会主题“感恩父母,珍爱生命”。

宣布主题班会正式开始

(三)活动过程:

诗歌朗诵: 《生命》

图片展示

由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

数据展示

由主持人展示近年来学生自杀的数据以及自杀的原因，结合图片和背景音乐举出一些例子。

让同学们结合自己的情况，谈谈自己在遇到最令自己痛苦并难以忍受的事情时是如何处理的。

游戏：“情景续说”

将同学们平常遇到的与父母之间发生的一些事情做一次再现，以 PPT 的形式播放几种情景，请同学们讨论并发言，例如：

(1) 有一天晚上，妈妈拖着疲惫的身体回到家，将手中的东西放下，立刻走进厨房准备做饭，此时的你会怎样——

(2) 星期六的晚上，外面下着大雨，我浑身湿漉漉的刚跑进家，妈妈就对着我发火，“说好 6 点回家的，现在都 8 点了，你这个人真是毫无诚信可言。”此时的你会怎样——

(3) 班上有个同学穿了一双我心仪已久的运动鞋，我心里痒痒的，回家便向父母请求赞助，可是父母不同意——

本游戏有两类情景，一类是父母辛苦，自己如何体谅父母的，一类是和父母产生矛盾如何沟通的。游戏的目的是让学生学会不要盲目抱怨，积极与父母沟通，学会感恩父母。

游戏：“谁是最了解父母的人”

PPT列出十个问题：

(1) 爸爸的生日

(2) 妈妈的生日

(3) 爸爸最喜欢吃的菜

(4) 妈妈最喜欢吃的水果

(5) 爸爸最喜欢听的歌

(6) 妈妈最喜欢的颜色

(7) 爸爸穿的鞋的尺码

(8) 妈妈的身高

(9) 爸爸最喜欢的运动

(10) 妈妈每天做家务的时间

由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。

其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多，学生往往认为这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。

当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的就是要让学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

回想幸福

闭目放松，仔细回想：

(1) 父母养育、关爱自己的一些难忘的事。

(2) 父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3) 和父母在一起的难忘的快乐时光。

(同学们展示准备好的与爸爸或妈妈在一起的照片。)

从内心深处表达对他们的感激：

(1) 感谢他们的养育之恩。

(2) 表达努力学习的决心，尽力让他们放心。

(3) 决定做一件令他们开心满意的事情。

手语表演：“感恩的心”（全班起立齐唱。）

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

(四) 活动小结：

主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命，主动去了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

主持人宣布活动圆满结束。

(五) 实施成效

在这次“感恩父母，珍爱生命”主题班会的过程中，同学们对这次活动积极参与，这种积极参与的热情恰恰诠释了对父母的感恩、对生命的珍爱。

在主题班会之后，班委会讨论后倡议班上每个同学为爸爸妈妈做一件事：为爸爸妈妈准备一顿早餐、给爸爸或妈妈洗一次脚、帮妈妈打扫卫生、给爸爸捶捶背等等，并将每个人为爸爸妈妈做的事以及爸爸妈妈的反应和自己的感受以书面的形式记录下来，整理成班级档案。

同时班委会决定定期在同学中开展“谁是最了解父母的人”评选活动，每次更换不同内容，以促进同学们积极主动的去了解父母，与父母沟通。

(六) 案例反思

主题班会之后，有一些家长都与我联系了，谈到最近小孩的一些变化，提到在连自己都忘记了的生日那天收到了孩子的祝福；孩子主动要求买一些菜和水果，而这些东西孩子平常不是特别爱吃的，是自己偏好的，等等。尤其是小东的爸爸，谈到以前经常为小东的学习态度不端正打骂小东，禁止小东的假日外出，而小东是每次必反抗，假日还偷偷的出去玩并且很晚才回家，这让小东爸爸特别苦恼，也没有办法可想。

但是最近一次他因为学习态度问题骂小东时，小东一言不发，等他骂完后，小东回到自己的房间去写作业，写完后让他检查（作业做的很认真），此时的小东先向他道歉，然后提出爸爸能不能将每次的打骂改为提醒，这让爸爸很意外也很惭愧，意识到自己的教育方法存在问题，应该试着多与孩子沟通交流，而不是总用家长的身份去压孩子，这样的效果应该要好得多。

重视互相交流，才能提高沟通质量。



生命安全与心理健康教案【篇3】

教育目标：

1、欣赏故事资料，明白每个人都有几种常见的情绪和表情，了解不一样的情绪对身体影响不一样。

2、能正确地表达与控制自我的情绪，学着让自我拥有好心境。

3、初步学习疏导不愉快的情绪。

活动准备：

1、多媒体、音乐《笑一个吧》

2、微笑卡(与幼儿人数相同)

活动过程：

一、(播放表情图)教幼儿在日常生活中，学会控制自我的情绪和不当行为。

1、出示表情图，做 变变脸 的游戏，激发幼儿的学习兴趣

师：教师为小朋友们带来几种表情图，小朋友来看一看，上头是什么表情呀?(生气、微笑、悲痛)下头我们一齐来做一个很有意思的变脸小游戏，你们想玩吗?可是教师有个要求在游戏的过程中小朋友要瞪大眼睛，跟着表情图一齐做动作，看哪个小朋友反应得又对又快好吗?师出示表情图幼儿一齐做动作。

2、欣赏故事(教师边讲边播放多媒体)

有一个叫悠悠的小朋友，总是爱发脾气，于是大家就叫他 发脾气大王 。

有一天，幼儿园举行画画比赛，悠悠画上了蓝天、白云、草地，还在草地上添了两只小鸡，心想：自我必须能拿第一名。

比赛结果出来了，悠悠没有得到第一名。他很生气， 哇哇 地哭了，擦干眼泪，两手拽紧，气鼓鼓的。放学后，悠悠谁也不理，背着书包回家了。

在路上，遇到小狗闹闹和几只小狗在玩耍，它们玩得可开心了。闹闹看见了悠悠，就去叨悠悠的裤子，想和悠悠玩。悠悠还在生气，去去，谁和你玩，抡起书包，就砸到了闹闹的鼻子，闹闹疼的嗷嗷大叫，其它小狗吓着了，到处乱跑，生怕悠悠也对它们发脾气。

有一只小花狗撞到了一个西瓜摊，西瓜都被摔碎了。黄狗踩上西瓜皮摔了个脸朝天，灰狗踩上，摔了个嘴啃泥。小象走过来，踩上西瓜皮，咕咚撞到了水库的大闸门。发大水了，许多小动物被水冲走了。水退后，大家伙湿得像落汤鸡，闹闹游过来朝着悠悠大声叫，意思是：都怪你发脾气。悠悠低头红着脸：我以后再也不乱发脾气了。

3、提问：

(1) 故事中有谁？

(2) 故事中的悠悠为什么发脾气？

(3) 他发脾气，导致了一件什么事？知错吗？

二、在你们日常生活中，哪些是不高兴或生气的事？能够用什么更好的办法解决？

(引导幼儿观察图片后进行思考)

1、幼儿自由讨论：(别人不和你玩；办法：能够商量一齐玩，或轮着玩；发脾气摔玩具；把想法说出来；不会画，能够请会画的教着画。)

2、师小结：

小朋友都明白随便发脾气，生气是不好的行为习惯，会失去很多小朋友，经常发脾气，生气，时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的，生活中有很多事情是能够经过其他方法来解决的。那么坚持什么样的心境才有利于身体健康呢？(高兴，欢乐)的心境。

3、说说有哪些高兴，欢乐的事。(让幼儿畅所欲言)

(发奖状了;妈妈给我买了玩具车;和小朋友一齐过生日;爸爸妈妈陪我玩;照相;六一节表演;)

4、帮忙了别人，别人开心，自我也开心!

师：对，小朋友们不但要自我坚持高兴，愉快的心境，还要想办法让别人感到欢乐，开心。当你帮忙了别人，别人的心境怎样样，别人会怎样说?那你的心境呢?

三、结束(播放音乐：笑一个吧)

小朋友想出这么多办法教师真为你们高兴。教师送给每个小朋友一枚微笑卡，让我们大家一齐随着音乐，一齐舞动起来，分享欢乐，在今后的生活中笑的更加的灿烂、阳光好吗?(教师，小朋友们共舞)



4】

教学目标：

通过教学，让学生体会生命的可贵，从而真爱生命，热爱生活。

教学重点：

通过对生命的感受，体会到我们应该真爱生命，因为生命是顽强的，同时也是脆弱的。

教学难点：

如何让学生理解世界因生命而精彩，是一个较抽象的问题，因此必须通过一些形象、具体的素材，使学生产生这种心理共鸣。

教学过程：

导入：多媒体播放一段有关春天的录像(无声录像)

提问：(1)录像反映了哪一个季节?你从哪儿看出的?

(2)这是一段很美的景色，很遗憾没有声音，你能不能为这段录像配一段解说词，表达出你对春的感受?

(3)为什么你会对春天有如此的感受?

在春天里，我们感受到万物欣欣向荣，世界充满无穷的希望，世界因生命的存在而变的如此生动和精彩。

(板书)世界因生命而精彩

我们生活的世界是如何构成的?

我们生活的世界就是由这些丰富多彩的生命构成的。

1、多彩的生命构成了缤纷的世界

情景一、有一个生了重病的人，万念俱灰，后来他发现只对窗口的一颗树，秋风不断吹落了树叶，他认为当树上的最后一片树叶落下时，自己的生命也该完结了，可树上一直都有一片树叶，于是他鼓起活下去的勇气。

提问：

(1)为什么，一个重病患者会因为一片树叶而鼓起生的勇气?

(2)我们周围存在着各种各样的生命体，如动物、植物，你最喜欢哪一种?为什么?

(3)你曾经被哪一种生命体感动过吗?

事例：在非洲草原的旱季来临时，即将干涸的小河里有一条小鱼，为了求生，它努力挣扎希望到临近的水源中，对人而言这个距离虽然近在咫尺，但对小鱼而言却需费尽所有力气，并随时要经受蚂蚁的袭击。小鱼最终跳到了清凉的河水里。

提问：当你看到此情此景，你会有什么感想？

在我们周围存在的这些动植物的生命力是非常顽强的，那是不是在任何时候都可以保持顽强的生命力？

情景二：阅读书 25 页关于水母的材料。

提问：

(1) 主人公是真的爱水母吗？

(2) 仔细阅读水母生活的条件，分析水母死亡原因？说明了什么？

生命是顽强的，同时又是脆弱的，有时我们一个不经意的行为，就可能对生命造成伤害。

事例：刘海洋伤熊事件。

那我们应该如何做？如何对待生命？

2、珍爱生命

每种生命都有其存在的意义和价值，他们需要相互关爱。如果我们不珍爱生命，随意践踏生命，会有什么结果？

板书设计：

世界因生命而精彩

1、多彩的生命构成了缤纷的世界

2、珍爱生命

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/046152000233010052>