

2012 年三年级下学期

小学数学复习资料

人教版新课标三年级数学下册重要知识点复习提纲-

- 1、东与西相对，南与北相对。
- 2、地图通常是按上北下南，左西右东绘制的。
- 3、指南针可以帮助我们区分方向。
- 注：要知道八个方位，能根据给出的示意图描述出地点的位置。
- 4、0 除以任何不是 0 的数都得 0。
- 5、0 乘任何数都得 0。
- 注：在除法算式中，0 不能做除数。
- 乘除法的估算必须会。用 4 舍 5 入法。
- 如乘法估算： $81 \times 68 \approx 5600$ ，就是把 81 估成 80，68 估成 70，80 乘 70 的 5600。
- 除法估算： $493 \div 8 \approx 60$ ，就是把 493 估成 480（480 是 8 的倍数，也最接近 492），然后再口算 $480 \div 8$ 得 60。
- 能正确计算两位数乘两位数，如： 57×89 ；能准确计算出除数一位数的除法，如： $417 \div 4$ ，并会用乘法验算，被除数=除数 $\times$ 商+余数
- 6、一年有 12 个月；一年有 4 个季度。（12 月为第 1 季度、4 月为第 2 季度、7 月为第 3 季度、10、11、12 月为第 4 季度）
- 7、记大小月的方法：1、3、5、7、8、10、腊，31 天用不差；4、6、9、冬 30 整，只有 2 月有变化。
- 8、平年全年有 365 天，平年 2 月是 28 天，平年的上半年有 181 天，下半年有 184 天。平年全年有 52 个星期零 1 天。
- 9、闰年全年有 366 天，闰年 2 月是 29 天，闰年的上半年有 182 天，下半年有 184 天。闰年全年有 52 个星期零 2 天。
- 10、公历年份是 4 的倍数的一般都是闰年；但公历年份是整百数的，必须是 400 的倍数才是闰年。如：1900、2100 等不是闰年，而 1600、2000、2400 等是闰年。
- 11、年月日、时分秒都是时间单位。
- 12、在一日里，钟表上时针正好走两圈，共 24 小时。所以，经常采用从 0 时到 24 时的计时法，通常叫做 24 小时制。
- 13、1 日（天）=24 小时 1 小时=60 分 1 分=60 秒
- 14、一个人今年 20 岁，但只过了 5 个生日，他是 2 月 29 日出生的。
- 15、计算周年的方法是用现在的年份减去原来的年份得的数就是周年。如：到 2008 年 10 月 1 日，是中国成立（59）周年。用 $2008 - 1949 = 59$ 周年
- 注：要正确区分平年和闰年，知道 4 年一闰，整百年份是 400 年一闰。会求经过的时间。
- 如：一辆汽车上午 8：20 出发，到下午 5：50 到达终点，一共行使多长时间。第一步要先进行换算：把下午 5：50 变成 24 小时制的时间形式 $5：50 + 12 = 17：50$ ，第二步用 $17 时 50 分 - 8 时 20 分 = 9 时 30 分$ ，就求出了经过的时间。
- 16、物体的外表或封闭图形的大小，就是它们的面积。
- 17、比拟两个图形面积的大小，要用统一的面积单位来测量。
- 18、常用的面积单位有平方厘米，平方分米、平方米。
- 19、边长 1 厘米的正方形面积是 1 平方厘米。
- 20、边长 1 分米的正方形面积是 1 平方分米。
- 21、边长 1 米的正方形面积是 1 平方米。

- 22、边长 100 米的正方形面积是 1 公顷（10000 平方米）。
- 23、边长 1 千米（1000 米）的正方形面积是 1 平方千米。
- 24、测量土地的面积时，常常要用到更大的面积单位：公顷、平方千米。
- 25、长方形的面积=长×宽
- 26、正方形的面积=边长×边长
- 27、长方形的周长=(长+宽)×2
- 28、正方形的周长=边长×4
- 29、正方形的边长=周长÷4
- 30、相邻的两个常用的长度单位间的进率是 10。
- 31、相邻的两个常用的面积单位间的进率是 100。
- 32、1 平方米=100 平方分米 1 平方分米=100 平方厘米
1 公顷=10000 平方米 1 平方千米=100 公顷

注：面积和周长是不能相比拟的；能正确进行面积单位间的换算；分清楚什么时候填长度单位，什么时候填面积单位，填土地面积单位时，比拟小的土地面积（如：公园、体育场馆、超市、果园、广场）等一般情况下填公顷；（城市的占地、国家的面积、江河湖海的面积）等一般情况下填平方千米。

- 33、把 1 米平均分成 10 份，每份是 1 分米；用米作单位是 $\frac{1}{10}$ 米，也是。3 份就是 3 分米、 $\frac{3}{10}$ 米、。
- 34、把 1 米平均分成 100 份，每份是 1 厘米；用米作单位是 $\frac{1}{100}$ 米，也是。7 份就是 7 厘米、 $\frac{7}{100}$ 米、。
- ……大小没有发生变化。与比拟小数的大小，根本和整数的比拟大小相同。

第一单元《位置与方向》

知识要点：

- （一）认识东、南、西、北、东北、东南、西北、西南八个方向。
 1. 知道识别方向的方法：可以借助太阳等身边事物区分方向，也可以借助指南针等工具区分方向。
 2. 能根据一个方向确定其它七个方向，知道哪些方向是相对的。南←→北，西←→东；西北←→东南，东北←→西南。
 3. 会区分地图上的方向：上北下南、左西右东。
 4. 了解绘制简单示意图的方法：先确定好观察点，把选好的观察点画在平面图的中心位置，再确定好各物体相对于观察点的方向。在纸上按“上北下南、左西右东”绘制，用箭头“↑”标出北方。
 5. 并能看懂地图。（p4 例 2：知道建筑或地点在整个地图的什么方向，地图上两个地点之间的位置关系：谁在谁的什么方向等）
- （二）看简单的路线图描述行走路线。
 1. 看简单路线图的方法：先要确定好自己所处的位置，以自己所处的位置为中心，再根据上北下南，左西右东的规律来确定目的地和周围事物所处的方向，最后根据目的地的方向和路程确定所要行走的路线。
 2. 描述行走路线的方法：以出发点为基准，再看哪一条路通向目的地，最后把行走路线描述出来（先向哪走，再向哪走）。有时还要说明路程有多远。

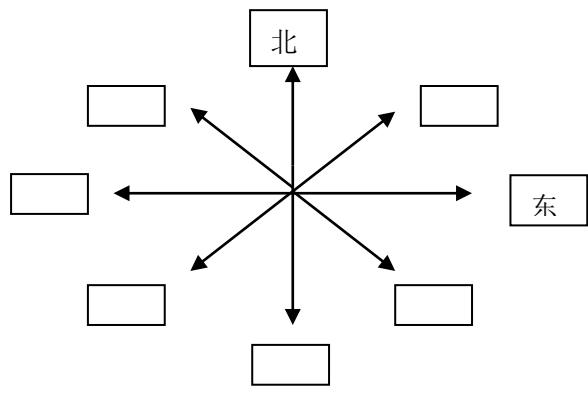
3. 综合性题目：给出路线图，说出去某地的走法，并根据信息求出所用时间、应该按什么速度行驶、或几时能到达、付多少钱买车票等等。

第一单元测试卷

一、填空题：

- 1、地图通常是按照上（ ）、下（ ）、左（ ）、右（ ）的方向绘制的。
- 2、早晨，面向太阳升起的地方，你的前面是（ ），后面是（ ），左面是（ ），右面是（ ）。
- 3、小明站在阳台上面向东方，她向左转，面向（ ）方。
- 4、操场在教学楼的东北面，教学楼在操场的（ ）面

5、



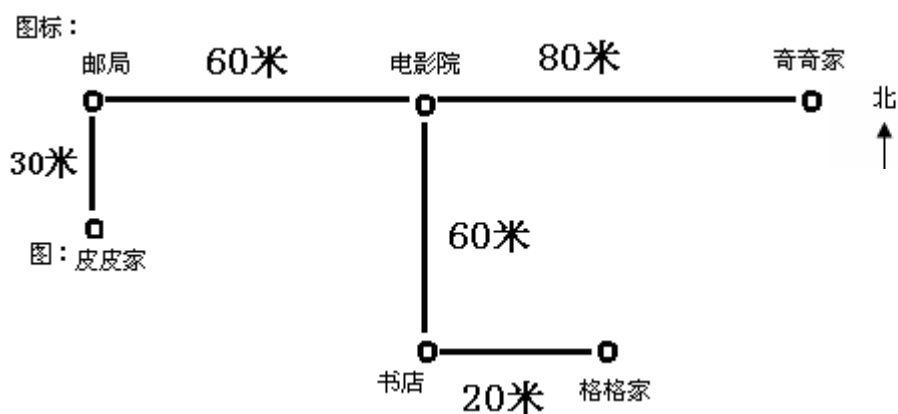
6、在（ ）里填上“东”、“南”、“西”“北”。



- (1) 小松鼠住在小兔的东面，小猫住在小兔的（ ）面。
- (2) 小鹿住在小兔的（ ）面，小兔住在小鹿的（ ）面。
- (3) 小狗住在小熊的（ ）面，小熊住在小狗的（ ）面。
- (4) 小猫住在小狗的（ ）面，住在小松鼠的（ ）面。

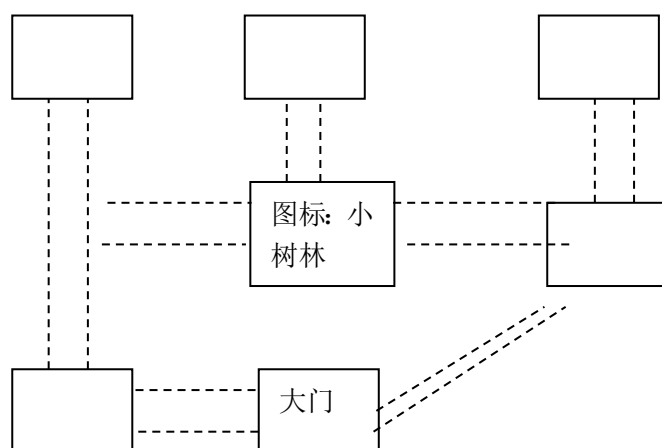
二、解决问题：

1、三个小朋友都从家出发去看电影，请你根据以下图填一填。



- (1) 奇奇向 () 走 () 米到电影院。
- (2) 格格向 () 走 () 米，再向 () 走 () 米到电影院。
- (3) 皮皮向 () 走 () 米，再向 () 走 () 米到电影院。

2、根据描述填图。

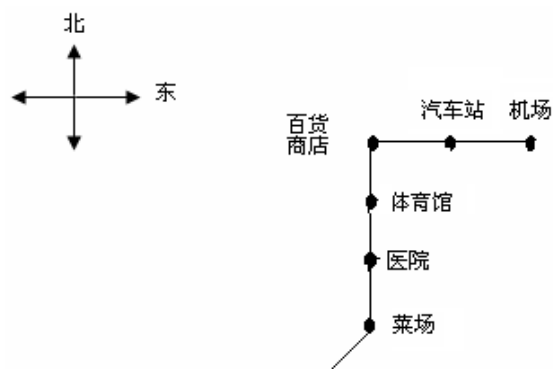


- ① 鸟的天堂在小树林的东北角；
- ② 熊猫馆在小树林的东面；
- ③ 海底世界在小树林的西南角；
- ③ 猴山在小树林的北面；
- ⑤ 虎山在小树林的西北角。

- (1) 根据上面的描述，用序号在方框中标出它们的位置。
- (2) 小明从大门进去，想到虎山去玩，那么 he 可以先向 () 方向走，再朝 () 方向走。
- (3) 请你写一写从大门到鸟的天堂的路线：

3、(1) 20 路汽车从火车站到体育馆的行驶路线是：

先向 () 行驶 () 站到新新小区，
再向 () 行驶 () 站到菜场，再向



() 行驶 () 站到体育馆。

(2) 从机场到南园的行驶路线是：向 () 行驶
() 站到百货商店，再向 () 行驶 () 站
到菜场，再向 () 行驶 () 站到南园。

4、选择“东、南、西、北”填空。

- (1) 早晨上学，芳芳出家门，太阳在背后，家的大门对着 () 面；
- (2) 芳芳坐公交车上学，她看到太阳在她的右边，公共汽车开向 () 方向；
- (3) 到了十字路口，公共汽车右转弯，公共汽车开向 () 方向；
- (4) 转弯后，芳芳看到路的左边是医院的大门，医院对着 () 方向；
- (5) 医院的对面是公园大门，公园对着 () 方向。

知识要点：

（一）口算除法

1. 整千、整百、整十数除以一位数的口算方法（P14 例 1）

（1）用表内除法计算：用被除数 0 前面数除以一位数，算出结果后，看被除数的末尾有几个 0，就在算出的结果后添几个 0。

（2）先乘法，算除法：看一位数乘多少等于被除数，乘的数就是所求的商。

2. 三位数除以一位数的估算方法（P16 例 2）：

（1）除数不变，把三位数看成几百几十或整百的数，再用口算除法的根本方法计算。

（2）想口诀估算：想一位数乘几最接近或等于被除数的最高位或前两位，几百或几十就是所要估算的商。

（二）笔算除法

1. 牢固掌握两位数除以一位数、三位数除以一位数的笔算方法、步骤与格式，尤其是商中间、末尾有 0 的笔算算式的写法。（p29 例 6；p31 例 7）

2. 会判断商是几位数。（p24 第 5 题）

3. 知道除法的验算方法：

（1）没有余数的除法：商 $\times$ 除数=被除数；

（2）有余数的除法：商 $\times$ 除数+余数=被除数；

4. 熟记关于 0 的一些规定：

（1）0 不能作除数。

（2）相同的两个数相除商是 1。（既然能相除这个数就不是 0）

（3）0 除以任何不是 0 的数都得 0。

（三）特别提醒：

1. 口算、估算、笔算，其中中间、末尾有 0 的要特别注意。

2. 应用题看清要求，选择适宜的方法解决问题。口算题可以直接列式计算；估算题要注意书写格式： $124\div3\approx40$ ；笔算题最好写出除法竖式。（书 p35 第 1、2、3 题）

第二单元试卷

一、请你填一填。（每空 1 分，共 11 分）

1. 63 是（ ）的 9 倍，（ ）的 4 倍是 128。

2. 54 里面最多有（ ）个 6，64 里面最多有（ ）个 8。

3. 从 245 里连续减去 8，最多能减（ ）几次。

4. 一个数的 6 倍是 78，这个数的 8 倍是（ ）。

5. 一个数除以 9，商是 17，余数最大是（ ），当余数最大时，被除数是（ ）。

6. 一个数的 3 倍是 300，这个数是（ ）

7. 0 除以 6 等于（ ）。

8. $16\square\div7=23\cdots\cdots6$ 。这道算式中， $\square$ 里应填（ ）。

二、对错我判断。（对的打“√”，错的打“×”）（10 分）

1. $0\times8=0\div8$ （ ）

2. 一个三位数除以一个一位数，商不一定是三位数。（ ）

$\div7$ ，商的末尾一定有一个 0。（ ）

4. 任何不是 0 的除数除以 0，都得 0。 ()

5. 在除法算式里，余数有时比除数小。 ()

三、快乐 ABC。(将正确的答案序号填在括号里) (4 分)

1. $4800 \div 6$ ，商的末尾有 () 个 0.

A. 1 B. 2 C. 3

2. 下面各数被 2 除余数都为 0 的一组是 ()。

A. 98, 45, 301 B. 39, 48, 52 C. 42, 980, 66

3. 一位数除以三位数，商是 ()

4. 小红做了 36 朵花，是小翠所做的花的 3 倍，小翠做了 () 朵花。

A. 9 B. 12 C. 108

四、开心计算。(40 分)

1. 直接写得数。(16 分)

$$68 \div 4 = \quad 840 \div 4 = \quad 220 \times 4 = \quad 180 \div 3 =$$

$$480 \div 3 = \quad 9000 \div 3 = \quad 3 \times 500 = \quad 1800 \div 3 =$$

$$70 \div 5 = \quad 360 \div 5 = \quad 360 \times 0 = \quad 4500 \div 5 =$$

$$91 \div 7 = \quad 280 \div 2 = \quad 200 \times 9 = \quad 0 \div 180 =$$

2. 估算。(4 分)

$$71 \div 8 \approx \quad 323 \div 4 \approx \quad 359 \div 6 \approx \quad 103 \div 2 \approx$$

3. 列竖式计算，并检验最后两小题。(14 分)

$$306 \div 3 \quad 517 \div 5 \quad 783 \div 6 \quad 420 \div 3$$

$$209 \div 3$$

$$676 \div 4$$

4. 脱式计算。(6 分)

$$(390+30) \div 7 \quad 2340 \div 5 \div 3 \quad 2065+4675 \div 5$$

六、解决生活中的数学问题。(31 分)

花，准备摆在 3 个花坛里，平均每个花坛摆多少盘？(4 分)

2. 三年级学生去农场劳动，女生去了 156 人，男生去了 124 人，4 人分一组，一共可以分多少组？(4 分)

3. 学校买回 6 捆书，每捆 40 本，把这些平均分给 8 个班，每个班可分图书多少本？(4 分)

4. 小军读一本故事书，已经读了 84 页。剩下的页数是已经读了的两倍，如果要把剩下的页数在 8 天内读完，平均每天读多少页？(4 分)

5. 猴妈妈买回 23 个桃，尽量地平均分给 4 只小猴，每只小猴得几个桃？剩下的留给自己吃，猴妈妈吃了几个桃？(5 分)

6. 一年有 365 天，一个星期有 7 天，一年有多少个星期？还剩几天？(5 分)

7. 希望小学三年级共有 49 人，平均分成 8 组，每组多少人？还剩下几人？

第三单元《统计》

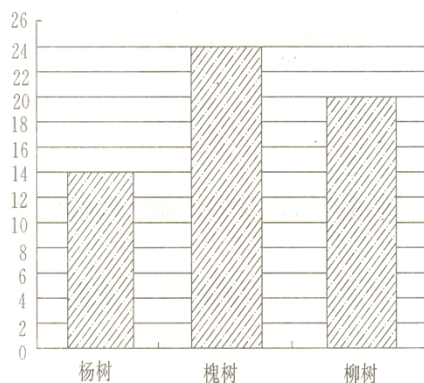
知识要点：

1. 会看横向条形统计图及起始格与其他格代表的单位量不一致的条形统计图。能根据统计表中的数据完成统计图，完成的统计图上一定要标数据。
2. 能根据统计图表进行分析，解决简单的实际问题（应用题）。能根据统计图、表提出简单的问题，并进行解答。如书 P45 第 2 题。
3. 能根据统计图、表中的内容进行简单的数据分析提出合理化的建议。如书 P39。
4. 理解平均数的含义，给出一组数据会求它们的平均数。如：3 个女生身高：135 厘米、140 厘米、132 厘米，求平均身高。熟记平均数的格式，总数量除以总份数（ $++ \cdots + \div$ 并脱式计算 p42。
- 会检查平均数的对错，平均数一定介于最大数与最小数之间。
5. 会用平均数来比拟两组数据的总体情况。如书 45 页第 4 题。会求哪种饼干第一季度的月平均销售量多，多多少。分析乙种饼干销售量越来越大的原因。
6. 给出平均数和几个数据，求另一个数据。如 小明三科成绩的平均分是 85 分，其中外语 83 分，数学 80 分，求语文多少分。

第三单元试卷

一、选择。

1. 早晨当你背对太阳时，你的前面是（ ）
A. 西 B. 北 C. 东
2. 一个四位数除以 6 的结果，不可能出现的是（ ）位数。
A. 两 B. 四 C. 三
3. 三年级(1)班抽 19 名同学测试体重，他们的平均体重是 45 千克，他们的总体重量是（ ）千克。
A. 350 B. 400 C. 450
4. 杨树再种（ ）棵就和柳树同样多。



A. 4

B. 6

C. 8

三、填 空。

1. 一次体育达标测试的成绩如下：

优
优 优 优 优 良 良 良 良 良 良 良 良 良 良 良 达标 达标 达标 达标
达标 待达标

优
() 人

(1) 优的人数比良的人数多()人。

(4) 良以下的有()人。

(5) 全班一共有()人。

四、判断，对的画“√”，错的画“×”。

- 1. 3000÷5 的结果末尾有 3 个 0。()
- 2. 18, 19, 20, 21, 22 这五个数的平均数是 20。()
- 3. 在除法中，余数一定要比除数小。() •

五、应用题。

1. 妈妈买一件衣服花了 132 元，是买一条裤子的 2 倍，妈妈买这套衣服共花多少元？

2. 三年级组有六位老师，他们的年龄分别是 28 岁、33 岁、36 岁、40 岁、25 岁、24 岁，这六位老师的平均年龄是多少岁？

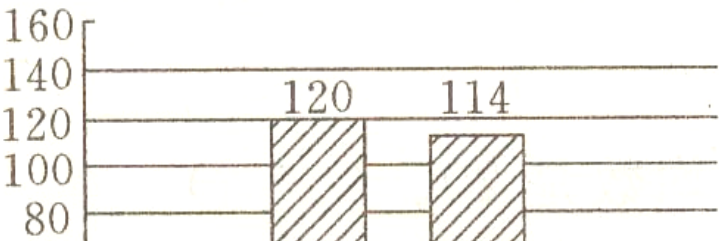
3. (调查题)根据调查情况完成统计。

李明家 1 月到 4 月用电情况统计如下：

时 间	1 月	2 月	3 月	4 月	月平均
用电/千瓦时	100	120	114	150	

i

(千瓦时)



第四单元《年月日》

知识要点：

（一）年、月、日局部

1. 熟记每个月的天数，知道大月一个月有 31 天，小月一个月有 30 天。平年二月 28 天，闰年二月 29 天，二月既不是大月也不是小月。一年有 12 个月，7 个大月，4 个小月。

可借助歌谣记忆：一、三、五、七、八、十、腊（即十二月），
三十一天永不差，

四、六、九、冬三十整，（冬即十一月）

平年二月二十八，闰年二月二十九。

2. 熟记全年天数：平年 365 天，闰年 366 天。上半年多少天（平年 181 天，闰年 182 天），下半年多少天（184 天）。

3. 知道 1、2、3 月是第一季度，4、5、6 月是第二季度，7、8、9 月是第三季度，10、11、12 月是第四季度。会计算每个季度有多少天，连续几个月共有多少天。连续两个月共 62 天的是：7 月和 8 月，12 月和第二年的 1 月；一年中连续两个月共 62 天的是：7 月和 8 月。

4. 给出一个天数会计算有几个星期零几天。如：第三季度有（92）天，有（13）个星期零（1）天。平年全年有（365）天，是（52）个星期零（1）天。

5. 公历年份是 4 的倍数的一般都是闰年；一般情况下可以用年份除以 4 的方法判断平年闰年。年份除以 4 有余数是平年，没有余数是闰年。如： $1978 \div 4 = 494 \cdots 2$ ，1978 年是平年。 $1988 \div 4 = 497$ ，1988 年是闰年。

6. 公历年份是整百数的必须是 400 的倍数才是闰年。如 1900 年是平年，2000 年是闰年。参见书 P49。

7. 给出一个人出生的年份，会计算这个人多少周岁；给出一个人的年龄会计算他是哪一年出生的。如：小华 1994 年 6 月出生，到今年 6 月（15 岁）。小华今年 12 岁，他是（1997 年）出生的。

1949 年 10 月 1 日，会计算到今年（或任一年）建国多少周年。如：到 1999 年是建国（50 周年）；到今年 10 月 1 日是建国（60 周年）。

（二）24 时计时法局部

1. 会用 24 时计时法表示时刻；会把普通计时法和 24 时计时法进行互化。

如：普通计时法 24 时计时法

上午 9 时 9 时 晚上 9 时 21 时

普通计时法一定要加上“上午”、“下午”等前缀。

2. 会计算经过时间、开始时刻、结束时刻。认识时间与时刻的区别。如：火车 11:00 出发，21 时 30 分到达，火车运行时间是（10 时 30 分），注意不要写成（10:30）。

正确的列式格式为：21 时 30 分 - 11 时 = 10 时 30 分，不能用电子表的形式相减。

又如: 一场球赛, 从 19 时 30 分开始, 进行了 155 分钟, 比赛什么时候结束? 先换算, $155 \text{ 分} = 2 \text{ 时 } 35 \text{ 分}$, 再计算。

再如：某年4月30日是星期四，制作5月份月历。

A. 12 时 B. 夜里 12 时 C. 中午 12 时

四、算一算，填一填。(10分)

3年=()个月

45个月=()年()天

72时=()天

4时=()分

60分=()秒

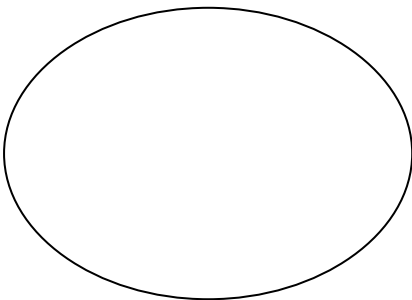
180秒=()分

25个月=()年=()月

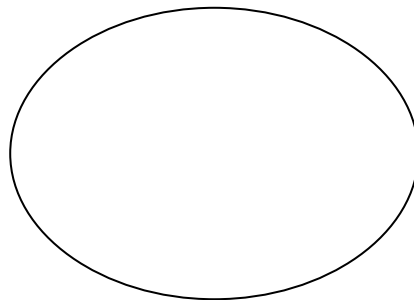
93天()个大月

五、帮我找找家。(8分)

1995 2000 1885 1994 2010 1997 2004 1994



平年



闰年

六、找朋友。(连线)(6分)

教师节	8月1日	劳动节	10月1日
妇女节	9月10日	儿童节	5月1日
建军节	3月8日	国庆节	6月1日

七、看看今年的年历，答复下面的问题。(8分)

- 1、今年是()年，二月有()天，全年有()天，合()个星期零()天。
- 2、今年的2月、3月、4月一共有()天。
- 3、今年的3月份有()个星期零()天。

八、阅览室。(5分)

阅览时间	9:00 ~ 12:00	14:00 ~ 16:30
------	--------------	---------------

- (1) 14:00~16:30也就是下午()时到下午()时()分。
- (2) 全天共开放()小时()分。

九、解决问题。(24分)

1、一场足球赛，从15:30开始，到17:15结束，比赛进行了多少分钟?

2、一场排球赛，从19时30分开始，进行了155分钟，比赛什么时候结束?

3、2004 年王刚过了第 12 个生日，刚好 12 周岁，可王刚的爸爸也过了第 12 个生日，你能说说为什么吗？爸爸的生日是几月几日？王刚是那一年出生的？

4、小方早上 7：30 到学校，上午 12：00 回家，下午 2：00 又到学校，直到 17：30 放学回家，小方一天在学校多少小时？

5、李师傅加工 3600 个零件，上午 8：00 开始工作，到下午 4：00 全部加工完，李师傅平均每小时加工多少个零件？

6、一个工厂平均每星期烧 21 吨煤，那么工厂 2010 年第一季度工烧了多少吨煤？

- 1、先用第二个因数的个位去乘第一个因数，得数末尾与第一个因数的个位对齐。
- 2、再用第二个因数的十位去乘第一个因数，得数末位与第一个因数的十位对齐。
- 3、然后把两次乘得的积加起来。
- 1、两位数乘两位数积可能是（ 三 ）位数，也可能是（ 四 ）位数。
- 2、验算：交换两个因数的位置。
- 3、估算： 18×22 ，可以先把因数看成整十、整百的数，再去计算。（可以把一个因数看成近似数，也可以把两个因数都同时看成近似数。）
- 4、根据表内乘法估算或根据实际情况合理估算。有大约字样的一般要估算。
- 5、但凡问 够不够，能不能 等的题，都要三大步：
①计算、②比拟、③答题。→ 别忘了比拟这一步。
- 6、笔算乘法：先把第一个因数同第二个因数个位上的数相乘，再与第二个因数十位上的数相乘。
- 7、相关公式： 因数 $\times$ 因数=积 积 $\div$ 因数=另一个因数

第五单元试卷

一、 填空。（每题 2 分，共 16 分）

- 1、笔算乘法时，乘到哪一位数满几十，要向（ ）进几。
- 2、计算 50×70 时，先算（ ） $\times$ （ ），再在积的末尾添上（ ）个 0。
- 3、27 的 30 倍是（ ）， 12 个 30 是（ ）。
- 4、0 和任何数都得（ ），1 和任何数相乘都得（ ）。
- 5、两位数乘两位数，积可能是（ ）位数或者（ ）位数。
- 6、 19×19 的积大约是（ ）。
- 7、最大的三位数与最小的两位数的积是（ ）。
- 8、 26×50 的积的末尾有（ ）个 0。

二、判断题。（对的打“√”，错的打“×” 6 分）

- 1、0 和任何数相乘都得 0. ()
- 2、 31×69 的积大约是 2100. ()
- 3、 50×60 的积的末尾只有两个 0. ()
- 4、因数的中间有几个 0，积的末尾一定也有几个 0。 ()
- 5、两位数乘两位数的积一定是四位数。 ()

6、用十位上的 2 乘 13 积是 26。 ()

三、我是小小的神算家。(共 32 分)

1、直接写出得数。(6 分)

$$\begin{array}{lllll} 50 \times 50 = & 80 \times 30 = & 52020 = & 60 \times 30 = & 21 \times 40 = \\ 60 \times 200 = & 10 \times 500 = & 600 \times 13 = & 25 \times 200 = & 83 \times 40 = \\ 70 \times 50 = & 45 \times 20 = & & & \end{array}$$

2、用竖式计算。(18 分)

$$32 \times 13 \qquad 27 \times 56 \qquad 43 \times 58 \qquad 25 \times 17 \qquad 63 \times 72$$

3、脱式计算。(8 分)

$$68 + 24 \times 40 \qquad 125 \div 5 \times 3 \qquad 978 \div 3 \div 5 \qquad 125 \times 8 + 231$$

五、爸爸栽了 15 行苹果树，每行 13 棵。(6 分)

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 15 \\ \hline 65 \\ 130 \\ \hline 195 \end{array}$$

..... 5 行栽了 () 棵苹果树。
..... (行栽了 130 棵苹果树)。
..... 15 行栽了 () 科技苹果树。

六、解决问题。(共 36 分)

1、学校组组织参观兵马俑，共 46 人去参观，其中有 18 名学生。票价如下：

学生票 28 / 元
成人票 60 / 元
团体票 40 / 元

(1) 购学生票需要多少元？购成人票需要多少元？（3 分）

(2) 一共需要多少元？（3 分）

(3) 如果按团体票购置，需要多少元？（3 分）

(4) 你会选哪一种方式，为什么？（3 分）

2、张兰从家到学校要用 25 分钟，她每分钟走 74 米，她家到学校有多远？

3、某工厂有男职工 32 人，女职工的人数是男职工的 18 倍，这个工厂有职工多少人？

4、有 163 名同学乘 3 辆车旅游，前两辆车每车坐 54 人，第三辆车坐多少人？

5、学校的礼堂最后一个座位 18 排 25 号，我们学校共有 436 人，这些座位够坐吗？

第六单元 面积

1、物体的外表或封闭图形的大小，就是他们的面积。

2、比拟两个图形面积的大小，要用统一的面积单位来测量。

3、常用的面积单位有平方厘米，平方分米、平方米。

边长（1厘米）的正方形面积是1平方厘米。

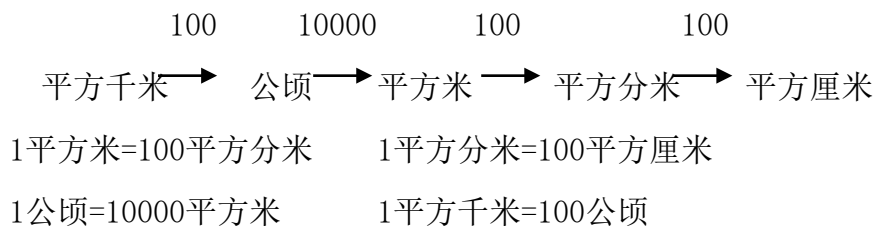
边长〔1分米〕的正方形面积是1平方分米。

边长〔1米〕的正方形面积是1平方米。

边长〔100米〕的正方形面积是1公顷〔10000平方米〕。

边长1千米（1000米）的正方形面积是1平方千米。

4、测量土地的面积时，常常要用到更大的面积单位：公顷、平方千米。（如：公园、学校的面积用公顷作单位）、（如：省、市、区或县的面积用平方千米作单位）。



(1)相邻两个常用的长度单位之间的进率是 (10)。

(2)相邻两个常用的面积单位之间的进率是(100)。

5、长方形的面积=长×宽 长 = 面积÷宽 宽 = 面积 ÷长

正方形的面积=边长 $\times$ 边长

$$\text{长方形的周长} = (\text{长} + \text{宽}) \times 2 \quad \boxed{\text{长} = \text{周长} \div 2 - \text{宽} \quad \text{宽} = \text{周长} \div 2 - \text{长}}$$

正方形的周长=边长 $\times$ 4

正方形的边长=周长 $\div$ 4

6、注意：

- (1) $\left\{ \begin{array}{l} \text{面积相等的两个图形, 周长不一定相等。} \\ \text{周长相等的两个图形, 面积不一定相等。} \end{array} \right.$
- (2) $\left\{ \begin{array}{l} \text{大单位换算小单位 (乘它们之间的进率)} \\ \text{小单位换算大单位 (除以它们之间的进率)} \end{array} \right.$
- (3) 长度单位和面积单位的单位不同, 无法比拟。

第六单元试卷

一、填空

1、 (), 就是它们的面积。

2、边长是 1 厘米的正方形，面积是（ ），周长是（ ）。面积是 1 平方米的正方形，边长是（ ）。

3、 4 平方米=（ ）平方分米 8 公顷=（ ）平方米
500 公顷=（ ）平方千米 300 平方厘米=（ ）平方分米
200 平方分米=（ ）平方米 9 平方千米=（ ）公顷

4、 在括号里填上适当的单位。

小明身高 132（ ）。 一张邮票的面积是 6（ ）。

教室地面的面积是 56（ ）。 课桌面的面积约是 42（ ）。

中国的领土面积大约是 960 万（ ）。

5、一个长方形的长是 5 厘米，宽是 3 厘米，它的面积是（ ），周长是（ ）

二、判断（对的画“√”，错的画“×”）。

1、边长是 4 米的正方形，它的面积和周长相等。（ ）

2、正方形的边长扩大 2 倍，它的面积也扩大 2 倍。（ ）

3、边长 10 厘米的正方形，它的面积是 1 平方分米。（ ）

4、6 平方米=60 平方分米。（ ）

5、用 8 厘米铁丝围成的正方形要比围成的长方形面积大（ ）。

三、在○里填上“>”“<”或“=”。

2 公顷○1900 平方米 3 平方千米○30 公顷
500 平方分米○5 平方米 4000 平方米○4 公顷
70 平方分米○7 米 1 米○99 厘米

四、填表

1、长方形：

长	宽	周长	面积
6 厘米	4 厘米		
8 分米		24 分米	
	8 米		96 平方米

2、正方形：

边长	周长	面积
4 厘米		

	24 分米	
--	-------	--

		25 平方米
--	--	--------

五、解决问题。

1、一个长方形菜地，长 60 米，宽是长的一半。这块菜地的周长是多少？它的面积是多少？

2、有一块正方形地砖，周长是 24 分米，它的面积是多少平方分米？

3、教室前面的墙壁，长 6 米，宽 3 米。墙上有一块黑板，长是 3 米，宽是 1 米。现在要粉刷这面墙壁，要粉刷的面积是多少平方米？

4、一辆洒水车，每分钟行驶 200 米，洒水的宽度是 8 米。洒水车行驶 8 分钟，能给地面上洒水多少平方米？

5、一条人行道长 20 米，宽 4 米，面积是多少平方米？合多少平方分米？，如果用面积 8 平方分米的水泥方铺地，需要这样的水泥方砖多少块？

6、一个长方形的操场，长 120 米，宽 60 米，小明每天沿着操场跑 3 圈，他每天跑多少米？

7、一块长方形菜地长 250 米，宽 80 米，这块菜地的面积是多少公顷？如果每公顷施化肥 120 千克，共需要化肥多少千克？

第七单元 小数的初步认识

- 1、 分母是10的分数写成一位小数〔0.1〕，
分母是 100 的分数写成两位小数〔0.01〕，
分母是 1000 的分数写成三位小数〔0.001〕，

2、比拟两个小数的大小：

先看整数局部，整数局部大的小数就大。

整数局部相同的，再比拟十分位上的数，十分位上的数大的小数大，十分位上的数相同的再比拟百分位上的数……

3、小数加减法计算：相同数位对齐，也就是小数点对齐。要从低位开始算起，位数不够用“0”补齐。在得数里，对齐横线上的小数点，点上小数点。

4、小数读写法：① 读法 → 汉字形式； ② 写法 → 阿拉伯数字。

5、小数不一定比整数小。〔如：5.1 > 5 ； 1.3 > 1等〕

第七单元试卷

一. 很快算出得数：〔8分〕

$0.5 + 0.4 =$	$1.4 + 2.7 =$	$8.2 + 3.7 =$
$7.5 + 2.4 =$	$1.8 - 2.7 =$	$7.3 + 0.9 =$
$6.2 + 5.3 =$	$2.0 + 1.8 =$	$5.7 + 2.8 =$
$6.6 + 2.2 =$	$1.5 + 8.5 =$	$7.4 + 1.6 =$
$- - 2.3 =$	$4.2 - 2.2 =$	
$7.2 - =$		

二. 我会填：〔25分〕

1. 像 6.3 、 5.9 这样的数叫做〔 〕，“.”叫做〔 〕。

2. 1 元是 10 角，7 角是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 元，还可以写成〔 〕元。

20 厘米是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 米，还可以写成〔 〕米。

3. 小李的身高是 1 米 75 厘米，写成小数是〔 〕米。

4. 写出下面各小小数字。

〔1〕某市新建了一座跨江大桥，全长为一点三七六米。〔 〕米

〔2〕土星绕太阳转一周需要二十九点四六年：〔 〕年

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/046201210151010113>