

大学生农村社会调查报告（通用 6 篇）

（经典版）

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如总结计划、报告材料、策划方案、条据文书、演讲致辞、合同协议、党团资料、教案资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as summaryplans, report materials, planning plans, doctrinal documents, speeches, contract agreements, party and youth organization materials, lesson plan materials, essay encyclopedias, and other sample essays. If you want to learn about different formats and writing methods of sample essays, please stay tuned!

大学生农村社会调查报告（通用 6 篇）

大学生农村社会调查报告（通用 6 篇）

大学生农村社会调查报告 篇 1

今年暑假，我在当地农村进行了“农村中小学教育问题”调查。本次调查以小学和初中的农村教师、学生、家长为主要对象，调查的四个部分分别是：教学问题、教师问题、学生问题、家长问题。其中以教师问题和学生问题为重点。

一、调查的目的、意义以及调查方法

随着新一轮课程改革和教学改革的普遍推行，农村中小学的教育问题更加明显地暴露出来了。对此老师抱怨、学生抱怨、家长抱怨。为了找到问题的实质，把握问题的关键，从而向有关部门、有关人士发出呼吁，我进行了“农村中小学教育问题”调查。本次调查以走访调查及问卷座谈的形式为主，走访了八个中小学，调查了小学生 25 人，初中生 34 人，老师及校长 29 人。通过调查，了解了农村教师、学生和家长对教育的看法及其总体教育状况，并对当前当地农村教育的发展方向和模式做了进一步的思考。

二、调查的基本情况

1. 教学问题

在农村，九年义务教育已无法满足绝大多数家长和学生教育的要求，他们要求上高中、上大学。有 62.5%的家长希望孩子拿到大学以上学历。在回答升高中的原因时，64.18%的学生选择是因为他们自

己喜欢读书，而选择是家长要求的仅为 3.49%。看来，事实上相当多的学生和家长已经认识到了受教育的重要性。

孩子们是渴望知识的，农村也是需要人才和技术的。但是从调查情况看，农村中小学教育存在着很多问题，主要包括以下几方面：

(1) 公共教育经费短缺，导致办学条件和办学效益差。教育主管部门的领导对素质教育不够重视，教学设施简陋，教师队伍教法相对陈旧严重影响着素质教育的实施。

(2) 教师待遇低，师资队伍不稳定，总体素质不高。

(3) 思想观念落后，教育价值趋向多元化、务实化、功利化。调查中没有一个孩子表示将来会回到自己的家乡。

(4) 教学内容和教学手段脱离农村实际，人才培养与农村经济和社会发展不相适应。

2. 教师问题

调查发现，相当大数量的教师对生活表示不满意(51.8%)和比较不满意(7.8%)，感到压力很大。我总结了一下，有以下几个方面原因：

(一) 不合理的农村教育编制导致农村教师的工作量很大。(二) 尽管近些年来大力倡导素质教育，积极推进实施着新课程改革，但谁都清楚高考制度不改革，老百姓认可的还是能真正改变孩子命运的考试分数，升学率也就关乎学校生存。面对动辄“下岗”“走人”的内部管理体制，老师们为了保住“饭碗”，感觉压力很大。(三) 最近几年教育部门出于维护学生权益考虑，对老师限制很多，比如不准打骂学生，不准开除学生等。然而受社会大环境的影响，学生个性越来越强，纪律

越来越差，暴力倾向突出，打架斗殴时有发生，谈恋爱的越来越多，教师对学生的组织与管理难度也越来越大。同时受社会不良风气的影响，学校和社会越来越关注学生在诸如被敲诈、勒索、恐吓等人身、精神方面被伤害的问题，这使得老师们经常“提心吊胆”“如履薄冰”。

另外我发现，还有几个关于教师较为集中的问题是：（一）农村教师水平远远低于城区教师水平。虽说教师整体学历在提高，但大部分的学历是通过函授和自考取得的，正规的全日制本科大学生回来的还是比较少。反而调入城镇的几乎全是骨干教师，以致走访的几所中学几乎都没有高级教师。（二）随着普及九年义务教育的不断深入，农村教师队伍的结构已由原来的公办、民办、代课教师变成了全部是公办教师，但是音乐、美术，微机等教师严重不足。

3. 学生问题

学生自主学习的现状与思考

在调查学生的学习态度或学习主动性方面，大部分学生都有明确的学习目标，但学生的学习目标大部分是家长、老师压出来的，成绩认可高，重视分数的达 80%。在所学课程中，选择英语最薄弱的学生比例最高，占了 47.67%。然而对于“你想如何提高”这一问，我原先设计了“自己复习巩固”，“请家教”，“参加培训班”和“其他”四个选项，结果有 56.3%的同学选了其他，询问后发现学生们想到的更多方式包括家长指导，向同学、老师请教等等。调查表明，46.1%的农村学生在平时能努力学习，并持之以恒，但也有 34.5%的农村学生平时学习没有规律，主要靠在考前加班学习来应付考试。

通过和学生们接触，结合自己的经历，我觉得制约农村学生学习进步的主要因素是农村中小学生学习易受外界因素的影响，需要不断督促才能认真学习。学生们将学习效果不理想主要归因于学习方法有待改进，但由于 59.3% 的农村学生是留守儿童，一般都要承担部分家务劳动，难以保证他们拥有充足的学习时间。此外，农村基础教育条件较差、学习资源匮乏、教育思想观念落后等问题也严重制约着农村学生的学习。

4. 家长问题

在回答“你觉得所在地区教育状况如何”的问题时，75.36% 的家长选择“一般”，5.8% 的家长认为“较差”。可以看出，很多家长对当地教育状况并不满意。如某某乡，拥有招商引资的集团公司，当地农民收入较高，但由于很多家长不满足于当地教育，就将孩子送往城里上学。

当问及“您对孩子在校表现情况了解程度”时，只有 17.5% 的家长表示很了解，而选择“基本不知道”的占 20%。然而在回答“对孩子学习上关心程度”时，却有 58.75% 的家长表示很关心。这其中似乎存在着矛盾，即对孩子在校表现基本不知道又何以说对孩子学习很关心呢？对此我询问了部分家长，原来很多家长认为对孩子学习成绩的关心即是对孩子学习关心的全部表现。

对家长问题的一些思考：

(1) 家长没有家教意识。绝大多数家长认为教育就是在学校读书，学生有问题就是学校教育的问题，把自身置之于外。

(2) 家长没有教育能力。绝大部分家长是爷爷奶奶或留守妇女，大多只是初中水平，而且又不是从事教育职业，就是他们重视家庭教育，其能力也是相当有限的。

(3) 家庭影响大于学校。家长们希望孩子们能考出去“将来出息会大一点”，“将来不再去翻土地”。但也许是条件、思想上的多种因素，调查却发现没有一个家长有超前教育的想法。

三、解决农村教育问题的对策和建议

结合调查情况以及自己的思考，我认为，要解决农村教育问题，应主要抓以下几点：

1. 改善教师待遇，改革教育系统的人事制度，营造一个合理、高效的竞争环境，解决“教师行为滞后”问题

经济学家的研究指出，发展中国家的初等教育和中等教育“学习方法简单和学习内容贫乏是与大多数教师能力差和缺乏主动性密切相关的，他们往往得不到应有的工资，没有兴趣，也没有机会更新自己的知识，提高自己的教学水平”。我们的农村初中教育基本上就属于这种情况。解决“教师行为滞后”问题的有效办法：一是提高教师的工资水平，为他们提供接受继续教育和进行终身学习的经济保障；二是改革教育系统的人事制度，保证教师考核的公开性、公正性、科学性，营造一个合理、高效的竞争环境；三是提高继续教育和终身学习的质量，改变当前继续教育中的形式主义和低效局面。

2. 在普通教育中渗透职业教育，使农村初中生长成为适应农村经济发展要求的复合型人才

我们可以尝试在农村初中进行初中后职业教育——学期职业培训或“3+1”制的培训。但是从调查情况看，在我们当地，学生家长及教师对此却不以为然。原因还是职业教育与经济社会发展的结合不紧密，就业渠道不畅。调查中一位校长说到，他曾经去青岛考察过，青岛的职业教育培养培训的都是紧缺人才，毕业后都能找到工作，职业教育很受欢迎。因此实行职业教育应以就业为导向、符合农村的条件，只有这样，才能促进农村经济、文化的发展。

3. 解构封闭传统体制，充分利用社会资源，积极支持社会力量兴办教育机构

私立学校应该是一种补充、激活农村教育的最好形式。然而，在我们当地农村，私立学校就那么几所，而义务教育阶段的私立学校就少之又少。最终使我们的教育成为独家经营，始终处于“老大”地位，传统、封闭、死守教条，以致病入膏肓，不可救药。因此应大力支持和促进民办教育健康发展，以切实扩大高中的办学规模，解决农村初中升高中的瓶颈问题，缓解升学的巨大压力。

中国 70%的人口在农村，据了解，农村(含县镇)义务教育阶段学生高达 1.6 亿。然而农村中小学教育的现状并不理想，反而面临着诸多问题与困难。在当地农村，虽然绝大多数家庭通过各种途径尚能承受孩子接受教育的支出，但仍然有少数孩子因受招生计划的限制、家庭贫困，未圆上高中、考大学的梦想。现代社会倡导人们关注弱势群体，这些因经济困难而辍学的孩子们应该得到社会更多的关心和帮助，帮助他们圆自己的读书梦想！我呼吁各级教育部门和社会各界都应意识

到发展农村教育的迫切性，给予农村教育更多的支持，把更多优秀的教师吸引到农村中小学去，提高农村学校的办学质量，促进农村教育和经济社会的协调发展。

大学生农村社会调查报告 篇2

调查对象：XX省 XX市 XX区 XX镇 XX村和 XX村部分村民

时间：XX年 2 月 15-XX年 2 月 19 日

方式：在村委会干部的协助下，我对自己所在的太平庄村进行了较为详细的查访和统计，而对城前村的调查主要是通过对一些亲戚、朋友以及他们的家人进行个别询问来进行。

长期以来，三农问题一直是决定我国全面建设小康社会和现代化进程的关键性问题，也是关系党和国家工作全局的根本性问题。没有农业的牢固基础和农业积累与支持，就不可能有国家的自立和工业的发展；没有农村的稳定和全面进步，就不可能有整个社会的稳定和进步。只有近八亿农民全员加入现代化进程，实现可持续发展；只有广大农村的落后面貌明显改变，才能实现更大范围、更高水平的小康。

在本次社会实习活动之前，我并未真正体会过“社会主义新农村”的内涵，现在终于明白了。“社会主义新农村”是指在社会主义制度下，反映一定时期农村社会以经济发展为基础，以社会全面进步为标志的现代化农村建设。主要包括以下几个方面：一是发展经济，增加收入。这是建设社会主义新农村得前提。要通过高产高效，优质特色，规模经营等产业化手段，提高农业生产效益。二是建设村镇，改善环境。包括住房改造，垃圾处理，安全用水，道路整治，村庄绿化等内

容。三是扩大公益，促进和谐。要办好义务教育，使适龄儿童都能入学并受到基本教育；要实施新型农村合作医疗，使农民享受最基本得公共卫生服务；要加强农村养老和贫困的社会保障；要统筹城乡就业，为农民进城提供方便。四是培育农民，提高素质。要加强精神文明建设，倡导健康文明的社会风尚；要发展农村文化设施，丰富农民精神文化生活；要加强村级自治组织建社，引导农民主动有序参与乡村建设事业。

具体而言，所问的“新农村”包括五个方面，即新房舍、新设施、新环境、新农民、新风尚。这五者却一不可，共同构造社会主义“新农村”的范畴。即要因地制宜地建设各具民族和地域风情的居住条件，而且房屋建设要符合“节约型社会”的要求；要完善基础设施建设，道路、水电、广播、通讯、电信等配套设施要具全，让现代农村共享信息文明；生态环境好、生活环境优美。忧其是在环境卫生的处理上要体现出新的时代特征；使农民具备现代化素质，成为有理想、有文化、有道德、有纪律的“四有农民”；要移风易俗，提倡科学、文化、法治的生活观，加强农村社会主义精神文明建设。

总体状况及分析

总的来说，近几年来，随着国家对三农问题的重视力度不断加大，农村的文化建设也在蓬勃地发展和繁荣，农民的文化生活也日益丰富化、多样化。就我调查的范围和人群来说，农民对当前的情况是基本满意的，但也存在着一些不容忽视的问题。

农业生产情况。本村耕地分为一级、二级、三级、四级四个级别。

到多元化农业。

畜牧生产情况。畜牧生产方面以养鸡业较具规模，两村有 15 户以公司+农户为模式的养鸡基地，配套设施完善，每户养鸡数量在~10000 只不等。养猪主要以家庭散养为主，部分养殖户已打算开春二月扩大养殖规模，但相对现代化的养猪企业尚具有很大差距。

基础设施建设情况。村主要道路的硬化率较高，巷道尚有大部分未能硬化；一条河流流经村西，是村里的主要灌溉水源。XX 年以后均未进行硬化处理，年久失修，人饮工程方面，XX 年，随着新农村建设工作的开展，村委在相关部门的关照下，通过专项资金下拨和村民自筹资金对原有管道进行改造和完善，已有大约 98% 村民自愿安装自来水。通讯方面，全村移动电话和有线电话的总拥有率已达 80%，绝大多数都安装有卫星电视接收机，100% 的家庭都能看到信号清晰的电视节目，电脑网络的运用正在申请安装。

公共设施建设情况。村委办公楼在政府专项资金的扶持下已经在去年完成改造，焕然一新。村党支部李书记说，原有办公楼不算很旧，专项资金有限，而且村里为了减轻村民负担，没有集资重建，只是在原来的基础上进行了整修。

村民的年收入情况。本村农民的经济来源主要以常规农业种养收入以及外出打工收入为主，XX 年全村外出打工流动人口四百多人，占全村人口的四分之一。

取得的成效

1. 人们的就诊途经很便捷，让他们对突发·情况的处理不至于出现措手不及。

2. 村中孩子们的九年义务教育学费减免情况落实的比较令人满意，让家境贫穷得孩子重新留在校园，圆自己的求学梦。

3. 村中关于给予农民补助的情况基本得到落实，让农民真正感到正策益处，感受到中国共产党的温暖。

4. 农民的收入在一步步的稳定提高。

不足之处

1. 村中不经常组织劳动技能的培训，如果多培训就相当于用技术来武装农民，避免农民在生产中走弯路。

2. 农民的娱乐生活太单调，村中的公共活动厂所太少。除了村委会前有一处可共村民休息的小厂地外就没发现其他的供村民利用的公共场所。

3. 村中目前的绿化比较乱，根据村中得绿化计划，形式上是沿路线绿化，没有集中的绿化用地。

4. 在调查中发现村中的垃圾乱堆放严重，基本上是沿路放置或者是在闲置的宅基地堆放，这严重影响社会主义新农村的形象。

随着社会主义经济得发展，农村也会越来越富有，人们的家园保护意识也会越来越强烈。这样下去，城市所向往的那种浓浓的乡村气息也会被混凝土的冰冷所代替。所以社会主义新农村要更多的公共活动场所。再规划的过程中要充分利用村中的一些空地，把他变成邻里交往的热土。

一点建议

1. 道路绿化：村、组、团绿化和家庭绿化相结合。在绿化上要充分利用空地，路边以树木、花草绿化为主并和庭院得树木绿化相结合，创造美丽的乡村风光。

2. 增加村中的公共厕所。崔西沟村是一个开放的村庄，平时人员流动量很大，而且陌生人很多，所以公共厕所是必不可少的。

3. 合理规划垃圾的回收利用系统，搞好环境卫生。

4. 因地制宜，作好排水系统规划。

5. 做好村中产业调整，争取是产业不那么单一、使村子在经济狂飙的现代有一定的综和调整能力。

总之，我国是一农业大国，只有农民富了，才是农村的真正进步。中国才能算是真正富裕起来了，才是走进了现代化。所以我们要做更多的实习与调查工作，掌握农村的真实情况，以便采取相应的措施，使我国的社会主义新农村建设的进程加快步伐。

大学生农村社会调查报告 篇3

这篇大学生社会实践调查报告主要是关于本人利用寒假时间当一名农村英语教师勤工俭学的经历和感想，分为做人篇和为师篇两个部分。

第一部分：做人篇

我于1月20日清晨乘上返乡度假的列车，下午到家后，稍做一晚的休息，便又匆匆背上行囊，踏上前往庄河旅程。由于在那里有姐姐照应，因此我并不十分害怕。在汽车行驶途中下起了大雪，我的心

也有喜悦的激动。因为这毕竟是我人生中的第一份工作，我将收获这 20 年来第一份报酬，将拥有自己支配的一笔数额可观的工资。我为它做了无数美妙的计划，我最终决定应为父母各买一套新年的衣服，想让他们在走亲访友的时候感到自己是最幸福的父母。但我的这个心愿最终还是未能达成，因为从庄河回来的时候已经是腊月二十四、父母都忙着添置年货，没有时间和精力陪我逛街，最主要的是他们都舍不得花我的钱。最后这笔钱进入了我大一下学期的生活费中。

做人——血浓于水的亲情是普天之下最珍贵的情感，当我们羽翼渐丰即将翱翔于天宇之际，我们是不是应该先学会感激我们的父母，用我们的实际行动答谢父母多年的养育之情呢？

路途中的景象对我的触动很大：道路两旁放眼望去稀稀两两的人家，且相距很远，这让我想到农村的孩子上学不容易啊！这里属于山区，从收割后遗留的庄稼茬可以看出，这里的农民是靠种玉米为生，没有种水稻和小麦，更没有建大棚的。我想，这里农民的收入一定不会很高，接下来的所见更加肯定了我的猜想。这里的房子很少有砖瓦房，大多是石头砌的房子和泥土房，有一些农民甚至还住的是破旧的茅草房。我心里开始有一种说不出的酸楚。我们国家的一些地区也许也像这里一样落后，新农村建设任重而道远。但这里荒凉却并不颓废，因为这里的农民已经意识到教育的重要性，更重要的是有一批像我姐姐那样甘愿在农村吃苦的普通教师，我相信通过一代人、两代人甚至几代人的努力，社会主义新农村建设一定会在这里取得成功！雪依然

随着离目的地越来越近，我的心情更多的是一种因责任感而产生的紧张与不安：尽管即将面对的是小学三年级的英语教育工作，但我没有做老师的经验，万一教不会孩子怎么办？我怎么对得起姐姐的信任，怎么对得起把自己的血汗钱拿来让孩子上课、渴盼他们成才的父老乡亲？我暗下决心一定要用十倍的认真和努力做好我的工作。

做人——要有责任感，要对得起自己的良心，对得起他人的期待，更要对得起对社会的责任。

第二部分：为师篇

1月21日下午，我来到超凡英语培训学校，与校长匆匆见过面，姐姐就把我拉到教室进行培训，让我了解上课的流程，如何管理学生，如何带领学生做游戏，上课时应注意哪些问题等等。听到这些，我脑袋一下子就大了，心里异常紧张。为了增加我的实战经验，姐姐找来几个小孩临时当我的学生。开始时我讲课的声音非常小，而且经常笑场。经过姐姐的多次纠正和指导，我渐渐进入角色。

第二天，我一大早就起床了，把昨天刚刚学到的东西又演练几遍，不到七点钟，已有学生和家长陆陆续续地来到了教室。看到那一张张可爱的面孔，我真想笑，不过我一直提醒自己要严肃，记住自己是老师而不再是学生。那些来早的小孩自觉的坐在座位上读单词。不一会，学生都来了。上课铃一响，他们都自觉的坐好，不再说话。我用英语简短的做了一下自我介绍，便开始讲课。第一节课校长还来听课了呢！当时我默默暗示自己越是这样越要保持镇定，不能出差错。第一节课

下来的三节课上得还比较轻松。不知不觉一上午的四节课都结束了，我长长的松了一口气，此时的我，腿站得生疼，嗓子都快冒烟了，可我还是很高兴，一种成就感在我心中慢慢生长，这给我以后上课增添了信心。

一些学生没有书，我就天天给他们抄录课文。为了增加他们的阅读兴趣，我还在每篇课文的旁边用彩笔画了一些图案，为了奖励表现好的同学，我还自己出钱给他们买粘贴。他们尽管上课时也有走神和做小动作的时候，但都非常听话，读单词的时候声音都非常响亮，回答问题也都抢着举手。二十天悄悄的从眼前飞逝。其间也遇到过不少麻烦，比如上课孩子突然哭了，放学时领生病的孩子回家，处理我们班的学生被高年级学生欺负的事情等等，但现在想起来却觉得很有趣。不过和有趣比起来，这二十天给我最多的还是感动。这些孩子的家离学校都很远，可他们每天都能在天刚刚亮的时候提前到学校学习。他们有的是在家长的陪护下来的，有的是骑自行车来的，有的是步行来的。尽管路很远，尽管天很黑很冷，尽管很累并且少了许多玩的时间，可他们从来不迟到。这让我想起了今年春晚那些打工家庭的孩子说的一句话：“别人和我比父母，我和他们比明天。”农村的孩子深知上学的机会来之不易，因此他们分外珍惜。虽然他们的家庭条件比不上城里的孩子，但他们唯独不缺少的是吃苦耐劳的坚毅品质。只要他们的这种品质加上家长对教育的重视，社会主义新农村建设必将取得成功。从孩子那渴求知识的眼神中，我看到了对农村的未来……

大学生农村社会调查报告 篇 4

为全面深入学习实践科学发展观，根据乡党委《关于开展深入学习实践科学发展观活动实施方案》的安排和要求，做好学习调研段的调查研究工作，按照科学发展观的要求，围绕中央对新农村建设的“20字针”，为了解 XX 村的农村现状，摸清该村新农村建设中存在的问题，探索促进社会主义新农村建设的途径、方式和工作思路，确保科学发展观学习实践活动取得实效。我们村两委班子，多次深入我村 5 个自然村进行了专题调研。现将调研状况报告如下：

一、基本状况

XX 村地处铜川市东区与东坡矿相邻，铜罕线穿村而过，全村共有 5 个村民小组，农户 369 户，人口 1489 人，占地面积 16 平方公里，有耕地 2680 亩，其中苹果 780 亩，蔬菜 350 亩，党员 42 人，两委会成员 5 人，组干部 5 人，党小组 5 个，村民沿川道居住，分散复杂，村道长，路面老化，低洼不平，基础较差，属村矿结合部。近年来，由于党的政策好，落实到位，加之上级党委和政府的关怀，我村在基础设施上有所改善，新建了村两室、村卫生室，实施了移民搬迁，使我村向新农村建设迈进了一步。

二、发展现状

近年来，随着中央、省、市、区、乡各级党委、政府的各项支农惠农政策的出台和贯彻落实，XX 村在经济结构调整、基础设施建设、农民增收等方面有了较大的改善，在物质礼貌、精神礼貌和政治礼貌建设等方面也取得了必须的成效，促进当地经济和各项社会事业的发

展。

（一）农业生产状况：XX村现有耕地 2680 亩，人均耕地面积 1.8 亩，全村主要是以苹果、蔬菜产业为主，产业发展比较滞后。XX 年末农民人均纯收入约为 3100 元。

产业结构状况：一、二组以苹果、粮食种植为主；三、四组以蔬菜种植为主；五组以林木、干杂果，烟草和粮食种植为主。

（二）有关农村政策的落实情况。各项支农惠农政策得到进一步落实，全村的社会公共基础设施建设得到进一步发展。全村基本实现村村通公路、通电、通水、通电视、通电讯。现 XX 村建设有一所卫生室，解决了村民看病难的问题；村上建有 1 个科技文化活动室；全村享受农村低保户 120 人，65 周岁以上老党员生活补贴 6 人，困难户基本上得到救助，新农村合作医疗保险参合人数 1411 人，参合率 90%。

（三）农村基层组织建设状况。村“两委”班子共 5 人，其中：村党支部委·员 4 人，村民委·员会委·员 3 人；全村共有党员 42 人，其中：男性党员 39 人，女性党员 4 人；每年召开党员大会 2—3 次；实行村务公开、财务公开、政务公开，坚持民主决策、民主管理、民主监督，加强党群、干群关系，努力调动村民的参与政务、事务的用心性。

三、存在的主要困难和问题

1、农村基础设施建设落后，资金投入不足。主要体此刻下几方面：一是村组道路多年得不到修缮、巷道没有硬化以及多数田间道飘

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/046203004211010225>