

幼儿园中班教案:过桥

幼儿园中班教案:过桥 1

一、活动目标

- 1、理解儿歌内容，有节奏地朗读儿歌，感受儿歌的音韵美。
- 2、理解词语“摇摇摆摆、蹦蹦跳跳”。
- 3、懂得做个有礼貌、有爱心的孩子。
- 4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 5、感受音乐的欢快热烈的情绪。

二、活动准备

1、经验准备：

- (1) 学唱歌曲《走路》并把山羊公公编入歌曲中。
- (2) 做过体育游戏“过独木桥”。

2、物质准备：棒偶、小兔、山羊公公各一个，背景图一副。小白兔头饰、山羊公公头饰、小鱼头饰。

三、指导要点

- 1、活动重点：理解儿歌内容，有节奏、完整地朗读儿歌。
- 2、活动难点：理解词语“摇摇摆摆、蹦蹦跳跳”。
- 3、活动指导：通过谈话演示教具、角色表演等形式帮助引导幼儿理解儿歌内容，感受儿歌的节奏美及音韵美。

四、活动过程

1、创设情境，导入教学

在教师的带领下，幼儿听音乐交替模仿兔子和山羊公公走路的样子进入教室。（歌曲《走路》）

2、出示图片和棒偶，引导幼儿讨论和表述。

提问：这是什么？为什么叫独木桥？

如果小白兔和山羊公公同时要过独木桥，应该怎么办？（鼓励幼儿大胆表述，注意回应和提升幼儿的语言经验。）

3、视听朗诵儿歌，引导幼儿初步感知儿歌内容。

提问：儿歌的名称是什么？儿歌里有谁？说了一件什么事？

4、教师操作棒偶，再次示范朗诵儿歌。幼儿欣赏并理解儿歌内容。

提问：小白兔是怎么走路的？（模仿动作并学习词语“蹦蹦跳跳”。）

山羊公公是怎么走路的？（模仿动作并学习词语“摇摇摆摆”。）

小白兔遇到了山羊公公，它是怎么说的？它是做什么的？

河水为什么哗哗笑？鲤鱼为什么蹦蹦跳？

5、教师完整朗诵儿歌，帮助幼儿感受儿歌的节奏美和音韵美。

提问：这首诗歌好听吗？哪里好听？（让孩子评价）

6、幼儿学习朗读儿歌。

（1）教师有感情地朗读儿歌，幼儿小声跟读。（利用棒偶操作）

（2）集体朗诵。（指导幼儿有节奏地朗诵，并读准字音。）

(3) 分组分角色朗读，一组扮演小白兔，另一组扮演山羊公公，边读儿歌边表演。（注意指导幼儿表演出角色的动态特征。）

7. 分角色表演。（指导幼儿表演出角色的动态特征。）

8. 讨论、理解儿歌主题。

提问：（1）小白兔为什么要让山羊公公先过桥？

（2）如果在公共汽车上遇到爷爷奶奶应该怎么做？（联系经验）

小结：小白兔是个有礼貌、有爱心、尊重老人的好孩子，大家都喜欢它。我们也要向小白兔学习，做个有礼貌、懂得谦让的孩子。

附：儿歌

小白兔过桥

小白兔过小桥，

走到桥上瞧一瞧，

山羊公公过来了，

摇摇摆摆走上桥。

小白兔往回跑，

站在桥下把手招，

山羊公公您走好，

山羊公公您先过桥。

河水听了哗哗笑，

小鱼乐得蹦蹦跳，

都夸白兔有礼貌。

小百科：小白兔俗称兔子，是哺乳类兔形目，草食性脊椎动物。为幼小的白色的兔子。因为比较可爱，常出现在儿歌和冷笑话当中。

幼儿园中班教案：过桥 2

活动目标

- 1、通过活动，幼儿能知道儿歌的名称，理解儿歌内容，初步学会朗读儿歌。
- 2、引导幼儿学习新词：“蹦蹦跳跳”“礼貌”“您”“招”。
- 3、让幼儿初步懂得与人相处要谦让的道理，养成良好的行为习惯和为他人着想的品德。

活动准备

材料准备：图片《小白兔过桥》、小白兔和山羊头饰、字卡。

活动过程

1、出示图片《小白兔过桥》

今天老师给小朋友带来了一个好听的故事，故事的名字叫《小白兔过桥》。

小白兔和山羊公公都要走过小桥，最终它们过桥了没有呢？它们是怎么过桥的呢？小朋友们看完就知道了。

2、教师提问，引导幼儿理解儿歌

(1) 儿歌中讲的是谁过桥？它们过桥了吗？（小白兔和山羊公公。它们都过桥了）

(2) 小白兔和山羊公公过小桥，碰到一块，小桥很小，一起过是过不去的，那怎么办啊？（让一个人先过去）该让谁先过桥？（山羊公公）为何要让山羊公公先过桥呢？（幼儿一边想这个问题一边听教师念儿歌）

3、学习儿歌

(1) 教师有表情地示范朗读一遍儿歌。

提问：

刚才老师念的儿歌叫什么名字？（小白兔过桥）

儿歌中有哪几个动物？（小白兔和山羊公公）

(2) 教师出示小白兔和山羊公公头饰，边操作边朗诵第一段。

提问：

谁先去过桥？（小白兔）

小白兔走到桥上时怎么了？（瞧一瞧）

小白兔见到谁来了？（山羊公公）

山羊公公是怎样走上小桥的？（摇摇摆摆）

（幼儿跟教师念两次）

(3) 教师继续边操作边朗诵第二段。

提问：小白兔见到山羊公公走上桥后怎么办？（往回走）

小白兔站在桥头干什么？（把手招）

小白兔对山羊公公说了些什么话？（山羊公公，您走好！山羊公公，您先过桥）

（幼儿跟老师念两次）

（4）老师讲述第三段。

提问：

河水听了小白兔的话怎么了？（哗哗笑）

小鱼听了小白兔的话又怎么了？（蹦蹦跳）

（老师示范小鱼蹦蹦跳的动作，幼儿跟老师学跳）

河水和小鱼都夸小白兔什么？（有礼貌）

（老师带领幼儿念第三段）

小结：河水哗哗笑，小鱼蹦蹦跳，那是在夸奖小白兔懂礼貌，知道谦让。在好处、方便面前能够做到不抢先、能让人，就是谦让的表现。小白兔做得很好。

4、学念儿歌

（1）教师完整地有表情地再范读儿歌一次，然后幼儿集体跟教师读两次。

（教师在此强调翘舌音，纠正个别幼儿的错误读音）

（2）请两名幼儿戴上头饰边表演边念儿歌。

礼貌教育：

小朋友学习了《小白兔过桥》这首儿歌，我们该向儿歌中的谁学习（小白兔）为什么要向小白兔学习呢（小白兔有礼貌，让山羊公公先过了桥）有礼貌的孩子才是好孩子。平时你们会不会这么做？（会）请个别幼儿告诉大家。

小结：小朋友之间要互相谦让，大家就像一家人，学习活动都会觉得很愉快。我们的许多小朋友也能做到谦让，比如说，排队喝水、排队洗手，先让给其他小朋友，这些都是谦让。

5、情景表演《小白兔过桥》

请能力强的幼儿上台表演。

幼儿园中班教案:过桥 3

活动目标:

1、通过观察图片,了解小熊过桥的过程,进而感知诗歌内容;

2、学习诗歌,了解小熊过桥的情感变化,学习有表情地朗诵诗歌;

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备:

有过桥的经验,课件,搭“小桥”,操作卡

活动过程:

一、导入活动

1、引导幼儿有秩序地依次走过“小桥”进入活动室、

2、你刚刚过小桥时有什么感觉?你还见过什么样的桥?

二、理解图意(逐幅出示课件,引导幼儿观察,逐一讲解诗歌)

1、小朋友看看这条河上架着一座什么桥?小竹桥走上去会有什么感觉呢?

2、今天小熊来过桥了,小熊怎么啦?你从哪里看出来的?它的心理怎么样?

3、被谁看见了?它们会怎么说呢?

4、小熊心里又是怎么想的呢?要是有人来帮帮小熊就好了,你们愿意帮它吗?
怎么帮它?

5、我们看谁会来帮它了,原来是小鲤鱼、小鲤鱼不能扶它,只能鼓励它、

6、看,小熊怎么样了?它过了桥心里怎么样?小鲤鱼也很高兴,乐得尾巴摇、

三、完整欣赏诗歌(幼儿边看课件,边欣赏诗歌)提问:

1、小熊开始过桥时发生了什么事情?

2、它害怕时,有谁看见了,它们说了什么?小熊又是怎么说的?

3、小熊后来为什么能过桥了?

四、幼儿有表情地朗诵诗歌(幼儿打开操作卡,边看图边朗诵诗歌)提问:

1、诗歌中你喜欢谁?为什么?

2、你们遇到困难时是怎么做的?

小结:我们遇到困难时要勇敢面对,并想办法解决、刚才你们过小桥时就很勇敢,勇敢的孩子们,跟着我一起来学学小熊过桥吧!

《小熊过桥》活动反思:

《小熊过桥》这首儿歌幼儿很喜欢,与以往的儿歌有所不同。在以往的儿歌教学中,儿歌简短、朗朗上口,便于幼儿学习。但今天学习的这首儿歌《小熊过桥》内容比较多,较长。因此,为了能让幼儿更好地学习、理解儿歌。我在活动一开始就带领幼儿过小桥,让幼儿自己体验过小桥的心情。提出问题:刚才你们在过小桥时心情怎么样的?今天有只小熊也要来过一过小竹桥,猜猜小熊过桥会碰到什么事情呢?提出悬念。根据幼儿回答播放课件:对于“头上乌鸦哇哇叫,桥下流水哗哗笑”,画面上对应出现:一只乌鸦边飞边叫,桥下的流水露出了咧嘴笑的笑容,又形象又富有情趣。在针对儿歌的最后一句:“小熊过桥回头笑,鲤

鱼乐得尾巴摇”，画面上出现了回头笑嘻嘻的小熊，半钻进水不停摇着尾巴的鲤鱼，再配上老师声情并茂的朗诵，使幼儿陶醉在这首优美的诗歌中，在轻松、愉快、和谐的气氛中插上了想象翅膀。

本次活动我采用了引导幼儿主动的探索学习的方法，真正尊重了幼儿的主导地位。活动时把幼儿理解儿歌的内容放在了前面，通过幼儿自己的观察、表达来得出儿歌中诗句，既充分理解了儿歌的内容，又帮助孩子们对儿歌有了一定的记忆。通过活动，让幼儿懂得要相信自己，遇到困难要勇敢面对，并想办法解决，不事事依赖别人。

本次活动我准备了课件，让幼儿有直观的感受，但由于儿歌比较长，幼儿的在念了几遍以后，对儿歌的兴趣就减弱了，部分幼儿根本就不跟着念，我觉得应该结合课件请幼儿给每句儿歌自己配上具体的动作，引导孩子变动作边表演。在动作的提示下逐步的掌握诗歌的内容，这样孩子的兴趣会高一些，需要在以后的活动中加强锻炼。

幼儿园中班教案：过桥 4

活动名称：中班数学：纽扣分类

活动目标：

1、能按照一个以上的共同特征给纽扣分类，会记录分类结果。

2、复习点数6以内数量的技能。3、乐于参与操作活动，感受发现的快乐。

活动准备：大记录纸一张；幼儿人手一份纽扣、二个盘子、一张记录纸、铅笔；投影设备。活动过程：

一、导入：观察老师衣服上的纽扣，数数有几粒。二、观察多样的纽扣。

1、师：小朋友，这些都是什么呀？（纽扣）数数一共有几粒？这些纽扣是什么样的？（幼儿相互交流）

2、师：这些纽扣看上去不一样，但他们也有一些相同的特点。请你说说这些纽扣有哪些地方是相同的？

3、师：这些纽扣挤在一起，多难受呀，请小朋友按纽扣上的一个相同特点把纽扣分成两份，还要在记录纸上写下来。

4、观察记录纸，说说标记的意思，讨论记录方法。

5、请一个幼儿表演分类方法并记录。

6、鼓励幼儿尝试用多种方法分类与记录。

三、纽扣拼画。

1、师：纽扣除了可以扣住衣物，还可以拼成漂亮的图画呢。你能用纽扣拼出什么呢？请你数数你拼了几粒纽扣。

2、展示幼儿拼画作品，个别幼儿讲述，其余互相欣赏。

幼儿园中班教案：过桥 5

活动目标：

1、观察并学习谦让和分享的行为，懂得同伴之间要互相谦让和分享。

2、初步懂得为他人着想，体验谦让和分享所带来的乐趣。

活动重点：

懂得同伴之间要互相谦让和分享，懂得为他人着想。

活动难点：

体验谦让和分享所带来的乐趣。

活动准备：

1、故事图片《山羊过桥》。

2、平衡木一个。

3、欢快的音乐。

活动过程：

一、听音乐做律动，以游戏的方式进入主题，激发幼儿对活动的兴趣。

教师：听着欢快的音乐，你的心情怎么样？

教师：现在我们来做个“过独木桥”的游戏吧！瞧，这里有一个独木桥，

现在分两组进行游戏，看哪组小朋友能顺利过桥，而且一个都不掉下来。（幼儿开始游戏，等游戏结束后教师进行点评。）

二、通过看图听故事《山羊过桥》，引导幼儿了解与朋友相处时要懂得谦让的道理。

1、教师出示图片，讲述故事。

教师：有两只小山羊，他们要过独木桥，我们来看看他们是怎么样过桥的吧？

（教师讲述故事）

2、幼儿听完故事后，教师提问：

教师：小山羊是怎么过桥的？最后的结果是什么？

教师：想一想，他们要怎么样过桥才不会掉下去，并能顺利到达对岸呢？

教师小结：小白羊和小黑羊通过互相谦让才顺利地过了桥。所以呢，我们在今后做事的过程中一定要学会互相谦让，这样事情才能更加顺利地进行下去。

三、教师和幼儿讨论如何与好朋友进行分享。

教师：故事中，两只小山羊成了好朋友，你有好朋友吗？他是谁？为什么喜欢和他做朋友？

教师：小朋友能说一说与朋友分享有什么感受吗？遇到事情时，谦让同伴有什么感受？

教师小结：朋友多了就会觉得快乐，我们班的小朋友都能有礼貌地交朋友，有的和好朋友分享玩具，有的互相谦让还有的帮助别人，我们只有会怎样才会有很多的好朋友哦！

幼儿园中班教案：过桥 6

活动目标：

- 1、通过观察图片，了解小熊过桥的过程，进而感知诗歌内容；
- 2、学习诗歌，了解小熊过桥的情感变化，学习有表情地朗诵；
- 3、知道遇到困难要勇敢面对，并想办法解决。

活动准备：

有过桥的经验，课件，搭“小桥”，操作卡活动过程：

一、导入活动

- 1、引导幼儿有秩序地依次走过“小桥”进入活动室、
- 2、你刚刚过小桥时有什么感觉

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/046215155205010235>