2018 年秋人教版九年级道德与法治上册复习：专题练习

依据 2018 年秋季部编人教版《道德与法治》及近 5 年考情归纳总结出中考的试题结构为：选择题、简答题、分析说明题、实践探究题四大题型。时政类考题、五大思维模式以及跨学科试题会在上述四大题型中渗透考查。

专题一 ：选择题

选择题是中考最基本的题型。近几年中考试题中选择题创新力度加大，对能力要求也越来越高，不但考查学生的识记、比较、判断能力和理解、分析能力，还考查学生的归纳、演绎、推理、探究、创新等较高层次的能力。由于该题型所占分值较大，是影响考试成绩的一个重要因素。因此，提高选择题的解题能力和得分率十分重要。

总体方法点拨：单项选择题的解法大致可归纳为四步：**审、找、选、查。**

一、“审”，审读题干内容和要求：审清题型特点，是组合型还是单一型，是文字型还是图表型；审明题干要求，是找原因还是求结果，是概括还是举例等。注意抓住题目中“根本”“不包括”“表明”“启示”“体现”“原因”等体现思维方向的关键词。

二、“找”，找选择的依据：从材料中概括、归纳答案；回归教材找答题理论依据；根据相关生活经验和认知归纳选择的理由。

三、“选”，对照题干要求，筛选题肢：先用排除法，排除掉明显错误的题肢和与题意要求不符或无关的干扰性题肢。如果剩余的题肢无法用排除法判断对错，就运用比较法，将题肢与题干进行比较对照。其次，题肢中全面与片面，则选全面；本质与现象，则选本质；直接与间接，则选直接说明题干的题肢。注意能力型选择题重在意会，不能生搬硬套。

四、“查”，题干和题肢对照复查：审视每一个题肢，做到不选的有理由，入选的有原因，题干题肢相对应，确保答案准确无误。

▮[分类讲练]

(一)基础知识类

近 5 年道德与法治试题命制注重基础知识考查，在选择题中占有相当的比例。试题形式往往采用基础知识直接考查、相关概念辨析理解等形式。

基础知识类选择题，主要考查最基本的识记知识，解答时需要抓住题干关键词，采用直选法，问什么选什么，直接选出答案即可，多涉及概念的判断、因果关系的分析。

正确解答此类题需靠平时的记忆积累，同时还需要把所学知识与生活联系起来。

(二)言行判断类

此类试题由一定的背景材料和言论(行为)两部分组成，考查学生

的分析判断能力、识记能力和理解运用能力，注重考查基础知识和基本技能，突出能力立意和情感态度价值观的熏陶，强调独立思考和具备一定的思维分析能力。

判断言行正误时，一要根据材料反映的信息作针对性判断，二是借助所学教材知识分析，三要结合自己的生活经验作出选择。另外，还需要对题肢进行综合理解与判断。

(三)分析比较类

此类选择题主要围绕某一主题或道理，对若干相关或相近的材料进行分析、比较，做出符合相关要求的选择。

解答此类试题时，首先应对提供的材料主旨进行分析，明确题干要求；然后针对主题内容进行比较分析、筛选判定；选出与题干相对应的题肢。解答时一定要特别注意问题的指向，如：“相同的”“不符合”等。

(四)漫画图表类

1．漫画类

漫画类选择题利用漫画形象生动的特点对某种错误的思想或行为进行辛辣而又不失幽默的讽刺和批判，从而给人以启迪和教育，形式新颖、设计精巧、考核内容丰富。这类选择题的命题方式一般是给出一幅或一组漫画，有的还采用图文结合的形式，以文字提出问题，要求从备选题肢中作出选择。

解答技巧：首先，读懂漫画的内涵或寓意是前提。对漫画要仔细揣摩，综合漫画中的各个要素(人物、文字、符号)进行思考，把握其讽刺和批判的是什么思想或行为，这种错误思想所谓的实质是什么；其次，明确题意的指向和漫画的意蕴(特别是题干结尾的关键词)，联系所学的相关知识，推理出与这种错误思想或行为相反的正确思想、观点和行为是什么；再次，将漫画与题干的背景材料联系起来分析，根据题干的指向，结合漫画的内涵或寓意，对题肢进行逐一分析，从而确定最终答案。

2．图表类

图表类选择题已成为近几年中考考查学生获取信息，整合处理信息能力的一种重要的综合性题型。图表有折线图、曲线图、扇形图及数据表格等几种形式，一般由标题、图表、注释三个部分组成。道德与法治图表题最大的特点就是比较。图表能简单明了地传递信息，能直观形象地说明事理，能在图像变化中启迪学生的思维。

解答技巧：图表类试题信息量比较大，解读此类试题时，要求学生从原始材料中筛选信息，进行对比、分析、综合、判断、推理得出结论，学会挖掘数据背后所隐含的信息，并能把试题的信息与学科知识对应起来，准确地调动学科知识，依据问题的指向性作出回答。

I[中考真题展示]

1．下列有关基础知识的理解，正确的一项是(　　)

A．闭锁心理属于青春期的生理变化，是不正常的行为表现

B．普通百姓与明星尽管才能有差异，但人格和法律地位都是平等的

C．法律是由国家制定并认可，其中包括省、市两级人大制定的“行政法规”

D．“现阶段我国基本经济制度”中的“现阶段”，就是指“初级阶段”

[答案] B

2．初中生小何有诸多毛病，你认为下列哪项性质最严重并急需改正？(　　)

A．早晨　上学迟到了，“不能再影响班集体的荣誉！”他想。于是，向校门口值班的老师说，他是另一个班的学生，因为堵车迟到了，以后保证不再迟到。

B．上午　老师讲：“同学们，大家要记住各类维权号码……”他立刻打断老师：“直接打‘114’就行嘛。”离下课还有几分钟，他就开始收拾文具。

C．下午　自习时同学向他请教问题，他随口开玩笑：“你连这都不会，比我还笨！”自习后在卫生间洗完手，水龙头没拧紧就走了。

D．晚上　做完作业就玩手机，看到“有人用塑料假冒紫菜”的

视频很气愤，立刻转发朋友圈。随后，躲在被窝偷偷用手机看电视剧，一直看到后半夜。

[解析] A　本题综合考查不良行为。解答该题，一定要把握住关键词“最严重”三个字。然后分别判定四个选项中行为的性质。A 选项是不讲诚信、不负责任的行为；B 选项是不尊重老师的行为；C 选项是不尊重同学、不节约资源的行为；D 选项是不负责任的表现。通过比较我们不难看出 A 的性质最严重，故本题选 A。

3．今年初春，某中学组织学生参观一所省属光伏设备厂。该厂效益不错，工人人均月工资 6000 元。一进厂，就看见大屏幕上写着召开“全厂职工代表大会”的通知。这时，一辆豪华中巴驶入，来了几位欧洲人，要谈合资办厂；该厂总工程师等中方领导立即热情地迎上去。据说，该总工程师刚有一项重大技术发明，并因此获利百万元。

下列是同学们边参观边议论的话语，你认为哪一组正确？(　　)

小王：该厂工人的 6000 元月工资属于按劳分配，这是我国社会主义性质的体现

小刘：对，因为是国企嘛，国企就是央企。总工程师那百万元收入属于按资本要素分配

小黄：厂里召开的职工代表大会是基层群众自治制度的体现，与村委会性质一样

小赵：与外企合资办厂，这家企业就变成混合所有制经济，成私

有制经济了

小朱：是的，我国非公有制经济包括个体、民营、混合经济等私有制经济，共 3 种

A．小王和小赵　　B．小刘和小赵　　C．小赵和小朱　　D．小王和小黄

[解析] D　本题主要考查对我国经济成分和分配制度的认识。解答该题的关键是认真审读每个人的观点，抓住主要信息，对照知识储备进行排除。小王的观点正确；小刘的观点错误，国企不等于央企，总工程师获得的百万元属于按技术要素分配；小黄的观点正确；小赵的观点错误，混合所有制经济不属于私有制经济；小朱的观点错误，我国非公有制经济包括个体经济、私营经济、外资经济等经济成分。故本题选 D。

4．下列图片分别跟“社会公平”和“我国国际地位”这两个主题直接相关的一组是(　　)





A．①④　　B．③④　　C．③⑤　　D．②⑥

[解析] C　本题是一道图片审读题，主要考查对“社会公平”和

“我国国际地位” 的认识。解答该题首先要正确审题，其次要认真审读漫画，抓住漫画的中心思想。图片①反映了学生课业负担重这一主题；图片②反映了学生压力大这一主题；图片③只关注重点班，是教育不公平的体现；图片④和图片⑥均反映了我国的科技成就；图片⑤G20 会议在杭州召开，体现了我国的国际地位不断提高。故本题选C。

5．下列漫画的寓意违背“社会公平”的一组是(　　)

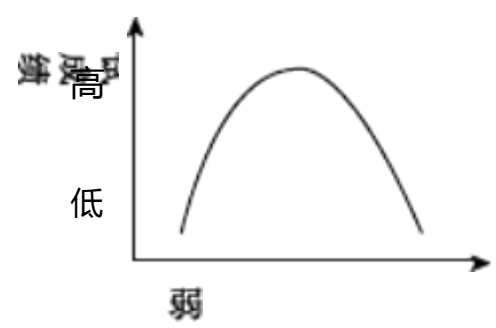


A．①③　　B．②⑥C．③④　　D．⑤⑥

[解析] B　漫画题实为阅读能力题，这类题易中藏难；①涉及诚信问题，讽刺某些领导吹牛说谎而周围的人阿谀逢迎，溜须拍马；②反映的是名校和普通学校保送生的问题，涉及社会公平问题；③不和陌生人说话涉及未成年人的自我保护问题；④涉及社会公德素养；⑤反映的是应试教育下学生课业负担过重的问题；⑥招聘对年龄、性别的限制涉及性别歧视、公平问题。所以②⑥正确，故选 B。

6．进入九年级，学生的考试焦虑现象更加明显。某课题小组通过对 100 位同学进行调查，发现考试成绩与本人考试焦虑之间是有内

在联系的，并得出下面的曲线图。该图说明(　　)



A．考试焦虑越强，考试成绩越理想，二者成正比关系

B．考试焦虑越弱，考试成绩越理想，二者成正比关系

C．考试焦虑适中时，最有利于提高考试成绩

D．要克服考试焦虑，就要树立正确的考试观

[答案] C

专题二：简答题

中考简答题对于考查学生的知识掌握程度、思维发散水平、文字表达能力等具有明显的优势。近年来，道德与法治中考试题中的简答题突出了对理解能力、应用能力、理论联系实际能力以及创新能力和实践能力的考查，对能力要求明显提高。纵观以往中考题可知简答题主要有基础知识类，言行做法类、认识理解类、材料改错类、并列式等几种题型。

总体方法点拨：

解答简答题一般按“四步法”进行。第一步，仔细审题。先审材

料，找出材料中的关键词或关键信息，分清材料层次，概括出材料的中心思想；然后再审读设问，弄清试题要求。通过审题，准确把握试题的含义，明确考查的知识点以及能力要求。第二步，回归教材。根据材料的内涵和设问要求，找准材料中相关的知识点。第三步，理清思路，组织答案。做到既要观点全面，又要层次分明。第四步，对照检查。答完题后，还要注意查漏补缺。

同时，解答简答题要注意以下四个方面：第一，开门见山，直截了当，切忌拖泥带水；第二，紧扣主题，简明扼要，不必做深入细致地阐述；第三，要点齐全，层次分明，条理清楚，一目了然；第四，注意回归教材，紧扣教材知识作答体现答题灵活性。简而言之：简、清、全、准。

▮[分类讲练]

(一) 基础知识类

基础知识类简答题在强调能力立意的同时注重基础知识的考查，以 10%的比例考查基础知识，是今后一段时期中考命题改革的一个重点。常用直接填空或情境问答的形式，考查教材基础知识、主干知识和重点概念或学生应知应会的教材基础知识等。设问比较简单，直问直答，一个小题中可能涉及多个知识点。

解答基础知识类简答题，没有特殊的技巧，只需根据题目要求直接回答教材知识即可，熟记的可直接作答，若遇到遗忘或不确定的，

可回归教材查找作答。

(二)言行做法类

言行做法类试题通过设置情境，在对材料内容的理解中得出结论。行为主体一般侧重于个人，考查学生对事理的认知、评价和运用所学知识解决实际问题的能力。直问直答，不作分析，只呈现结论。

解题方法：首先，要判断言行的正确与否。其次，如果判定观点或行为正确，则需联系所学知识，从意义、影响、地位、作用等任一角度或多角度进行分析，说明正确的原因；如果判定观点或行为错误，则要分析错误的原因、危害，然后结合所学知识，纠正错误。最后，概括、升华结论，表明自己的观点。

(三)认识理解类

认识理解类试题体现了学科的综合性，是一种材料性阅读理解题。需要紧扣题目设问方向，理解分析材料，作出相应解答。

分析问题的思路：积极作用，如何发扬，提建议；消极作用，如何克服，找措施。

(四)材料改错类

此类试题借鉴了 PISA 测试的模式，通过创设生活情境，再现人们在认识上、行为上普遍容易出现的误区，考查学生通过阅读，运用所学知识发现问题、认识问题、解决问题的实践能力。

此类试题的特点在于，一是熟悉的生活情境容易使学生产生强烈的答题欲望；二是知识点考查的多元性，极大地提高了知识考查的密度；三是试题呈现的方式影响教师的课堂教学行为，达到“考改促课改”的目的。

解答此类试题，最为关键的是要仔细阅读，准确把握材料所给出的情境的特殊性，例如：所处环境是在什么地方，所交流的对象是谁等；通过阅读，联系教材所学知识和应知应会的常识逐一发现问题、解决问题。总之，解答好此类试题需要我们对教材知识准确理解、灵活运用，同时要注意留心观察生活，丰富自己的课外知识。

(五)并列式

此类试题主要考查学生知识的宽度和思维的广度，运用并列思维，搜索相关联的知识的能力。材料行为主体可以是个人，也可以是国家、社会、学校或家庭等。

答题步骤：

1．先审材料，找出材料中的关键词或关键信息，分清材料层次，概括材料中心思想。

2．再审设问，明确试题要求，找准答题方向：谁、哪些做法、原因是什么、有什么意义(危害)、给我们什么启示等。

3．回归教材，找出试题所运用的多个知识点，运用发散思维，多角度、多方位思考问题。

4．组织答案，简明扼要，力求精准，条理清晰，结构严谨。

答案呈现并列式结构，一般用序号标明，不要求点数答全，只答出其中要求的部分即可(如：“至少答三点”等提示)，答案要点一般与分值成正比，不要过多考虑“答不全”，有自己独立的理解和思考就可以了。

正面材料谈认识、启示等内容，可以以“有利于……”的表述方式开场，或套用“体现了……”“是……的需要”“促进(推动)……”等表述方式。如果是国情国策方面的意义，可以答经济方面、政治方面、文化方面、社会方面和资源环境方面等内容，还可以从对个人、学校、企业、社会和国家的意义等角度作答。

负面材料的设问一般为分析原因、指出危害或对我们的启示等。

|[中考真题展示]

1．(1)调控不良情绪的方法除了注意转移法、合理发泄法，还有一种是_____。(1 分)

(2)_____是犯罪区别于违法的最本质特征。(1 分)

(3)请写出一条公民的基本义务：_____。(1 分)

(4)中国特色社会主义理论体系中与当前生态问题关系最密切的一条是_____。(1 分)

(5)“衣服试穿了就得买！”店员此说法涉嫌侵犯消费者的_____权。(1 分)

[答案] (1)理智控制法　(2)严重危害性 (或“社会危害性大 ”)
(3)依法纳税(或“遵纪守法 ”“服兵役 ”等宪法规定的其他基本义务)
(4)科学发展观　(5)自主选择

2．在监控屏上，某初中校长看到这样一幕：楼道里一个高个男生欺负一位女生，周围还有起哄的同学。这时，一个瘦小的男生冲上前阻止，并要求高个男生道歉。对方挑衅道：“多管闲事！欠揍吧！”于是，两人就扭打起来。校长赶紧出去制止，并问道：“谁先动手？”瘦小男生说：“是我！”校长想了想，对瘦小男生说：“下午五点半，请到我办公室来。”

下午，瘦小男生准时来敲校长办公室的门。校长拿出三块巧克力说：“这是对你今天行为的奖励，但检查还得写。”这位同学大惑不解：“我打了人，还奖励巧克力？”校长讲了三点奖励他的理由。听完之后，该同学心悦诚服地说：“谢谢校长！”

(1)你认为校长三点奖励的理由分别是什么？说出其中两点即可。(2 分)

[答案] ①见义勇为(或：勇于与不良行为作斗争；勇敢正直，有正义感)。②勇于承担责任(或：敢做敢当的诚信表现)。③有礼貌，守时(或：具有文明素养)。

(2)该生在检查中主要应该反思什么？(1 分)

[答案] 对人应宽容(或：遇事要冷静；应学会控制情绪；应采取理智的沟通方式；等等)。

3．央视著名栏目《我爱发明》来选节目，现有两个素材备选：

素材 1 一位农民发明了挖土豆机，效率确实高，至少顶 30 个人工；而且只需挂在拖拉机后，利用拖拉机本身动力即可，十分方便。

素材 2 某青年发明了一种机器，可将各种庄稼秸秆压制成建筑用墙板，不仅保暖、轻便，还不易燃，浇上油都点不着，因为压得瓷实。

假如你是栏目组组长，你决定选择哪一个素材？并说明理由。(3 分)

[答案] 选素材 2。理由：减少焚烧秸秆带来的环境污染；变废为宝，节能环保，符合可持续发展战略要求；安全便捷，成本低廉；等等。较“素材 1”更具推广意义。

4．

景区保安的证词

今年正月初三，某景区游客众多，深夜景区突然停电，20 分钟后恢复，此时发现财务室 16 万元被盗。次日警察来破案，保安说他

看见罪犯作案，下为其证词：

我知道证词要负法律责任，怎敢说谎？“己所不欲，勿施于人”，这就是说做人要诚实。去年，县人大主席下乡，问大家有没有参加过人大代表、乡长书记的选举活动，我就说实话，没有参加过。而且今天这是盗窃罪，比抢劫罪的危害大，就像吸毒比贩毒严重一样，公安局起码判三五个月的有期徒刑，所以我怎敢冤枉他？当时停电，可那天月光明亮，我清楚地看见他从财务室出来，把一个装有 16 万元的红色塑料袋交给来接应的同伙……

从道德与法治知识角度看，保安的证词还有多处错误，请指出其中 4 处。(2 分)

[答案]①“己所不欲，勿施于人”，非“做人诚实”之意，而是强调理解、宽容、换位思考；②“县人大主席”称谓有误，应为“县人大主任”；③“(乡党委)书记”并非人大选举产生；④并非“盗窃罪比抢劫罪危害大”，应为“抢劫罪”比“盗窃罪”的危害大；⑤“吸毒”违法，“贩毒”有罪，贩毒情节更严重；⑥“公安局”并非审判机关，应为人民法院；⑦“三五个月”的刑期属拘役的量刑范畴，并非有期徒刑。

5.

女排精神的“秘密”

在多年执掌美国等国家女排后，2013 年郎平再次担任正处于低

谷的中国女排主教练。然而，郎平才出手就招来质疑：以前大小国际比赛都是国家一队，怎敢让二队上？可郎平却是“大国家队”的思路，打破两队界限，整个国家队因此被激活。

春节七天封闭训练，历来如此，包括晚上不准玩手机等。但 2014 年春节，国家女排破例休息三天；手机可玩，但有条铁律：不能影响第二天训练。主攻队员朱婷，家境一般，体质较弱，郎平就从美国给她买奶粉。同时，由助理教练、国外体能训练师等组成的辅佐团队，首次超过国家队队员人数。负重下蹲体能训练，以往总认为练得越刻苦越好，可郎平及其团队却强调适可而止，以防关节损伤。

看完上述材料，郎平的这些做法让你感触最深的两点是什么？(2 分)

[答案] ①“大国家队 ”实为创新精神在管理机制方面的体现，也有利于增强队员的竞争意识。②“春节放假 ”等做法体现了郎平人性化的管理理念，有助于增强队员的自我管控意识。③“给队员朱婷买奶粉 ”体现了郎平关心队员和踏实细致的工作作风。④“辅佐团队 ”的庞大，体现我国日益增强的经济实力，是科学管理及团队协作的体现。⑤“负重训练适可而止 ”体现了郎平合理训练的科学精神，也是对运动员的爱护和负责。

专题三：分析说明题

中考分析说明题有一定难度，一般以集中反映社会热点贴近生活、贴近学生的现实问题为背景材料，并依据背景材料设置问题。近 5 年，中考试题主要集中在 17、18 题，这类试题具有较强的思想性，注重理论和实际相结合，特别凸显德育功能，关注学生的情感体验和价值观引导，提高学生的思维能力，帮助学生领悟人生真谛，明理践行，实现和谐发展。

总体方法点拨：基本方法——“一审、二读、三联、四答”。

一审：即审清设问。明确命题的意图、指向和要求等，这是解题的前提。通过审设问，一要弄清设问的类型，究竟设问是“是什么”“为什么”还是“怎么做”；二要抓准限制词语和疑问词，确定问题的设问角度；三要审读分值，一般而言，答案点数和分值有一定的关系。

二读：即阅读材料。抓住关键词，提取有效信息，这是解题的关键。如果是文字长、信息多、阅读量大的材料，首先，运用快速阅读法，先略读再精读，边阅读边找出关键词；其次，分出材料的层次，力争理清每段材料所反映的主要信息；最后，学会联想，明确材料的立意、主要观点和中心思想。

三联：即联系教材。回归教材，找准与教材知识的结合点，这是解题的根本。在审读设问和阅读材料后，整理出与材料、设问相关联的知识点或结合点，但要考虑全面，试题所结合教材内容，有可能是跨年级、跨章节的。因此，回归教材时应多角度、多层次，并有所取

舍。所谓“万变不离其宗”，即题目再灵活道理还是在书中，脱离教材、东拉西扯、高谈阔论是应考之大忌。

四答：即组织答案。理清思路，规范有条理地组织答案，这是解题的归宿，也是整个解题过程的中心环节。组织答案要注重四个原则：一是逻辑原则，答题条理清楚、分点回答；二是优先原则，最符合题意的答案优先写；三是联系原则，紧密联系材料作答，切忌教材知识点和材料信息“两张皮”；四是规范原则，语言流畅，书写清楚，卷面整洁，以保证网上阅卷扫描的清晰度。

[中考真题展示]

该选谁呢？

今年春，省城某初中开展“我最喜欢的老师”评选活动，可某班的两位老师却成为同学们争论的焦点。

候选人——赵老师(该班科任老师)：

她整天守在学校，家里也顾不上照料，且常常带病工作。她生活简朴，手机至今还是那种小屏幕的。可她对学生是真好，夏天上自习闷热，她有时会亲自端盆水，到教室洒水。作业一定要当天阅完，办公室总是最后熄灯。讲课喜欢拖堂，批评学生也如此。她的口碑不错，同学们昵称她为“赵大妈”。

候选人——王老师(该班班主任)：

穿名牌，用苹果；早自习基本不到校，班里交给班干部……可每

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/046224010111010213