第一课 维护宪法权威

第 1 课时 公民权利的保障书

一、学习目标

1.了解“一切权力属于人民”的宪法原则。

2.知道人权的实质内容和目标，认识到我国人权的主体和内容都十分广泛。

3.了解国家在立法、执法、监察、司法和守法等活动中尊重和保障人权的措施。

二、自主预习

1.广大人 民通 过人 民代 表大 会行使 国家权力， 通过各 种途径和形 式，管理_____，管理_____和_____，管理社会事务。

2.我们要依法积极参与国家政治生活，担当起_____应尽的责任。

3._____和_____人权是立法活动的基本要求。

4._____、_____要依照宪法和法律的规定独立行使审判权、检察权，保护公民的各项合法权益。

三、合作探究

十九大报告指出，坚持依法治国方面，提出必须把党的领导贯彻落实到依法治国全过程和各方面，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家，发展中国特色社会主义法治理论，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，坚持依法治国和以德治国相结合，依法治国和依规治党有机统一，深化司法体制改革，提高全民族法治素养和道德素质。

（1）对司法体制的改革，体现了我国什么宪法原则？

（2）深化司法改革对这一宪法原则有何作用？

四、随堂演练

1. 在我国，国家的一切权力属于(　　)

A.人民　　B.公民　　C.人大代表　　D.国家干部

2.我国人民行使国家权力的基本方式和途径是(　　)

A.国务院

B.中国人民政治协商会议

C.全国人民代表大会和地方各级人民代表大会

D.居民委员会和村民委员会

3.全国两会上，全国政协委员王元提交了一份特殊的提案。该提案标题为《关于加强公共场所母婴室建设的提案》，由陕西西安高新一中 12 名学生联合撰写，该提案获得了第二届全国青少年模拟政协活动“最佳提案”奖。青少年学做提案有利于(　　)

①依法参与政治生活 ②增强社会责任意识 ③培养国家主人翁意识 ④直接行使当家作主的权利

A.①②③　　B.②③④　　C.①③④　　D.①②③④

4.我国《宪法》规定，国家尊重和保障人权。当代中国人权是多数人的和全国人民的人权，(　　)是首要的基本人权。

A. 生命权和健康权　　B. 政治权利和人生权利

C. 生存权和发展权　　D. 生命权和平等权

5.下列属于公民基本权利的是(　　)

①平等权 ②政治权利和自由 ③人身自由权 ④受教育的义务 ⑤批评、建议权

A. ①②④⑤　　B. ①②③⑤　　C. ①③④⑤　　D. ①②③④

6.为了保障老年人合法权益，发展老龄事业，弘扬中华民族敬老、养老、助老的美德，国家出台了《中华人民共和国老年人权益保障法》，并于 2013 年 7 月 1 日起正式施行。这反映出(　　)

A.国家尊重和保障人权

B.老年人需要国家的特殊保护

C.中华民族敬老、养老、助老是传统美德

D.我国宪法规定了公民享有的广泛的基本权利

第 2 课时 治国安邦的总章程

一、学习目标

1.认识国家机构，初步了解国家机构权力运行的法治原则。

2.知道宪法不仅组织国家机构、授予国家机构相应的职权，而且严格规范职权的行使。

二、自主预习

1.全国人 民代 表大 会和地方 各级人 民代表大会 都由民 主选举产生 ，对人民_____，受人民_____。

2.中华人民共和国的国家机构实行_____的原则。

3.规范国家权力运行以保障_____，这是宪法的核心价值追求。

4.宪法和法律还规定了国家权力行使的_____，要求国家权力必须严格按照法定的_____和_____行使。

5.国家权力的行使不能任性，_____必须为，_____不可为。

三、合作探究

从“八项规定”“六条禁令”，到《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》，把权力关进制度的笼子，关键一环就是充分发挥监督执纪的威力。巡视监督持续深入，中央巡视组巡视了 100 多个地区和单位，实现了对地方和中央的全覆盖；纪检监察持续发力，一大批“老虎”“苍蝇”被绳之以法……事实证明，要从根本上解决主体责任缺失、监督责任缺位、组织涣散、纪律松弛等一系列管党治党宽松软的问题，就必须强化党内监督，确保党章党规党纪在全党有效执行，维护党的团结统一。

（1）从以上材料可以看出， 规范权力运行的原因是什么？

（2）结合材料，思考：如何才能让权力在阳光下运行？

四、随堂演练

1.我国人口众多，地域辽阔，人民行使权力，要通过适当的方式，人民行使当家

作主权力的机关是(　　)

A.人民民主专政　　B.全国人民代表大会

C.人民代表大会制度　　D.全国人民代表大会及地方各级人民代表大会

2.依据宪法，下列哪项领导人或机关或组织必须向全国人民代表大会负责(　　)

A.地方检察院　　B.北京市市长

C.国务院　　D.中国人民政治协商会议

3.近年来，新华网、人民网等主流网络媒体均在“两会”召开期间开通专区，邀请“两会”代表和委员与网民进行互动访谈。上述材料体现的人民代表大会制度基本内容有(　　)

①由国家权力机关产生其他国家机关，依法行使各自的职权 ②实行民主集中制的组织和活动原则 ③国家的一切权力属于人民 ④维护了国家统一和民族团结

A.①②　　B.②③　　C.③④　　D.①④

4.要规范权力运行、防治腐败，“把权力关进制度的笼子里”。为此，政府必须(　　)

①执政为民，限制政府权力的行使 ②深入推进科学执政、民主执政和依法执政 ③严格依法办事，全面推行政务公开 ④健全行政监督体系和问责等制度

A.①②　　B.①④　　C.②④　　D.③④

5.某县公安局为增加收入，招募民警在某国道上设卡收费。这样做是没有法律依据的。这主要说明(　　)

A. 国家机关和国家工作人员不得做宪法和法律禁止做的事

B. 国家机关和国家工作人员不得拒绝做宪法和法律规定做的事

C. 国家机关和国家工作人员必须遵守宪法和法律

D. 国家机关不能做宪法和法律未授权的事

6.下列行为符合宪法规定的有(　　)

A. 公安机关接到报案后立即派人到案发现场，勘察调查并立案

B. 群众在抓住小偷后将其殴打致死

C. 某政府职员利用权力之便挪用公款

D. 某村委会强行征用本村农民土地

第二课 保障宪法实施

第 1 课时 坚持依宪治国

一、学习目标

1.了解我国宪法的构成以及宪法规定的内容。

2.理解宪法是国家的根本大法，具有最高的法律地位、法律效力和法律权威，是一切组织和个人的根本活动准则。

3.理解保障宪法实施，必须完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。

二、自主预习

1.我国宪法是_____的集中体现，是国家的根本法。

2.宪法集中体现人民的_____，具有至高无上的权威。宪法的权威关系国家的命运、社会的安定和人民的_____。

3.宪法是国家的根本法，在国家法律体系中具有_____的法律地位、法律权威和_____。

4.宪法所规定的内容是国家生活中带有_____、_____的问题，而其他法律所规定的内容通常只是国家生活中的一般性问题。

三、合作探究

材料一：我国现行宪法对国家的根本制度、根本任务、公民的基本权利和义务等作了明确规定。

材料二：我国公布的普通法律都写明“根据宪法制定本法”。

材料三：宪法的制定，有国家成立专门起草委员会，它的通过必须由全国人大常委会或者五分之一以上的全国人大代表提议，并由全国人大全体代表的三分之二以上的多数通过。普通法律只按一般程序。

（1）以上三则材料分别表明了宪法的什么特点？

（2）三则材料共同说明了什么道理？这对我们有什么启示？

四、随堂演练

1.宪法是国家的根本大法，它规定了国家生活中最根本、最主要的问题。下列内

容由宪法规定的是(　　)

①我国是人民民主专政的社会主义国家　②我国的根本制度是社会主义制度　③人民代表大会制是我国的根本政治制度 ④我国实行九年制义务教育

A.①②④　　B.①②③　　C.②③④　　D.①③④

2.中国共产党和其他民主党派都有自己的章程，在他们的章程中都有“一切活动以中华人民共和国宪法为根本准则”的类似规定。这说明(　　)

A.宪法是各级国家机关的最高行为准则

B.各社会团体和组织没有自己的行为规则

C.中国共产党可以不受宪法的约束

D.宪法是一切团体和组织的最高行为准则

3.“刑法+民法+义务教育法+未成年人保护法+……=宪法”的观点是(　　)

A. 正确的，因为普通法律必须依据宪法制定

B. 错误的，因为宪法与普通法律的内容不同

C. 正确的，因为宪法具有最高的法律效力

D. 错误的，因为宪法的制定和修改程序比普通法律更为严格

4.宪法是全体公民的最高行为准则，作为公民我们不应该(　　)

A.树立宪法观念，增强遵守宪法、维护宪法的意识

B.违反宪法，应该在宪法和法律允许的范围内活动

C.大力宣传宪法在国家生活中的重要地位和作用

D.学习宪法，宣传宪法

第 2 课时 加强宪法监督

一、学习目标

1.了解我国的宪法监督制度，懂得全面依法治国必须健全宪法实施和监督制度。

2.懂得宪法与我们息息相关，掌握增强宪法意识的途径和方法。

二、自主预习

1._____是权力正确行使的根本保证，不受监督的权力将导致腐败。

2.全面依法治国需要我们健全宪法_____和_____制度，不断加强宪法监督工作。

3.设立_____、建立_____等，都是增强宪法意识的重要举措。

4.我们要理解并认同宪法的价值，增强对宪法的_____和_____，自觉接受宪法的指引与要求，让宪法真正铭刻于心。

三、合作探究

2018 年 12 月 4 日是我国第五个“国家宪法日”。为大力学习、宣传宪法，深入开展法制宣传教育，全面推进依法治国，加快建设社会法治国家，某校打算开展宪法宣传活动，请你参与其中，帮助完成下列任务。

（1）给此活动设计一个主题。

（2）为配合此次活动，假如让你出期黑板报，你会设计哪些板块来宣传宪法？

（3）作为中学生，我们该如何弘扬宪法精神？

四、随堂演练

1.政府权力的行使需要限制和规范，是因为(　　)

A.权力是人民赋予的　　B.权力是为人民服务的

C.权力是把双刃剑　　D.权力必将导致腐败

2.“‘阳光’是最好的防腐剂，政府的权力运行过程公开透明就会大大地降低腐败发生的几率。”这是因为，权力运行过程公开透明才能(　　)

①扩大公民的民主权利　　②真正做到权为民所用　　③切实维护人民群众的所有利益

④有效防止政府权力的滥用

A.①②　　B.②③

C.②④　　D.③④

3.习近平总书记在十九大报告中指出，全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，加强宪法实施和监督，推进合宪性审查工作，维护宪法权威。他强调，绝不允许

以言代法、以权压法、逐利违法、徇私枉法。 这说明(　　)

①全面依法治国需要我们健全先发实施和监督制度　②权力行使需要接受监督

③对于各种违反宪法的行为，都必须予以追究和纠正 ④增强宪法意识，只和国家公职人员有关

A.①②③　　B.②③④

C.①③④　　D.①②③④

4.我们要树立宪法意识，维护宪法权威，就必须做到(　　)

①认真学习宪法　②积极宣传宪法　③自觉遵守宪法　④运用宪法维护自己的任何权益

A.①②④　　B.②③④

C.①③④　　D.①②③

5.孟德斯鸠说：“为了使人们不致滥用权力，必须作出妥善安排，以权力制约权力。”你是如何理解这句名言的?

第三课 公民权利

第 1 课时 公民基本权利

一、学习目标

1.知道我国公民享有哪些基本权利，懂得享有这些权利的重要性。

2.知道公民基本权利的具体内容，了解其实现的具体方式。

二、自主预习

1._____和_____是公民的一项基本政治权利，行使这项权利是公民参与管理国家和管理社会的基础。

2.人身自由是公民_____、_____的权利，只有在人身自由得到保障的前提下，公民才能独立、自由、有尊严地生活。

3.禁止_____和以其他方法非法剥夺或者限制公民的人身自由，禁止

公民的身体。

4.公民的人格尊严权包括 _____、_____、_____、_____、等。

5.一切有劳动能力的公民有劳动就业和取得劳动报酬的权利，这是公民赖以生存的_____。

三、合作探究

目前，我国许多地方的政府部门都设立了行风热线电话，接受群众的投诉和监督。此举受到了群众的好评。阅读材料，结合所学知识，完成下列问题。

（1）公民给行风热线电话，是在行使法律赋予的什么权利？

（2）政府部门开通行风热线电话有什么重要意义？

（3）假如你所在的学校的周围有网吧接纳未成年人上网，请你通过行风热线电话向有关部门提出建议。

四、随堂演练

1.我国宪法规定：“中华人民共和国的一切权力属于_____。”_____是国家的主人。（　　）

A.公民 人民　　B.人民 公民　　C.人民 人 民　　D.人民 公民

星期天，小红、小丽两位同学到某商店买学习用品，在他们付完钱，准备离开的时候，营业员怀疑他们偷东西，并强行对他们搜身，结果一无所获。据此回答 2—3 题。

2.商店营业员的行为侵犯了两位同学的(　　)

A.人身自由权　　B.肖像权　　C.政治权利　　D.经济权利

3.面对营业员的行为，两位同学的正确做法是(　　)

A.大事化小，小事化了，自认倒霉

B.拿起法律武器，维护自己的合法权益

C.找个朋友将商店营业员痛打一顿

D.反正我们没偷，随便你怎么搜

4.我国将逐步对家庭经济困难学生实施高中免除学杂费．这有力地保障了公民的（　　）

A．受教育权　　B．人格尊严权　　C．名誉权　　D．隐私权

5.当你遇到下列情景，你的正确做法是什么?简要说明这样做的理由。

（1）你所在的社区文化市场管理混乱，很多人对此非常不满。

正确做法：

理由：

（2）你的好朋友在某游乐场游玩时因游乐设施质量问题造成重伤。

正确做法：

理由：

第 2 课时　依法行使权利

一、学习目标

1．知道行使权利的界限，懂得依法行使权利。

2.了解维护公民权利的方式，知道如何正确维护权利。

二、自主预习

1.公民行使权利不能超越它本身的_____，不能滥用权利。

2.个人的自由和权利不能以损害_____、_____和_____为代价。

3.维护权利的方式包括_____、_____、_____和诉讼等。

4.调解人以国家法律法规和政策以及_____为依据，对纠纷双方进行疏导、劝说，促使他们互相谅解，进行协商，自愿达成协议，解决纠纷。

5.我国调解方式主要有_____、_____、_____。

三、合作探究

某机场二十余名乘客因航班延误，航空公司没有给予及时的合理的解释和赔偿而情绪失控，冲入跑道逼停飞机，上演了“拦机维权”一幕。

【拦机乘客】拦机是为了维护我们的合法权利。

【其他乘客】“拦机维权”不可思议，稍有不慎就可能导致机毁人亡。

【机场公安】拦机乘客违反了航空安全保卫条例，处以治安处罚。

【民航局】航空公司对该事件处置不当，暂停该航线的经营。

（1）从乘客维权反而受到处罚的教训中，你得到什么启示？

（2）思考：拦机乘客该如何正确维权？

四、随堂演练

1.毕达哥斯说：“不能制约自己的人，不能称之为自由的人。”对此理解正确的是（　　）

①公民在行使权利时没有绝对的自由　②公民要正确行使权利，不得损害国家的、社会的、集体的和他人的利益　　③公民要在法律允许的范围内，以合法的方式行使权利　④公民在行使权利时不可能享有真正的自由

A.①②③　　B. ①②④　　C.①③④　　D.②③④

2.某校的午休铃声响过后，八年级（ 1）班宿舍的其他同学都上床休息了，小东还在大声朗读英语。室友提醒他，他却说：“学习是我的权利和自由，任何人都不能干涉。”小东的言行主要错在(　　)

A. 没有和同学搞好关系

B. 不知道公民依法享有哪些权利

C. 在行使自由和权利时，损害了他人的合法的自由和权利

D. 不知道未成年人不能享有一切自由和权利

3.在现实生活中，公民的合法权益遭到侵害时不应该采取的方法是(　　)

A.向人民法院起诉

B.运用法律武器维护自己的正当权益

C.以其人之道还治其人之身

D.向有关部门投诉或到执法部门控告

4.请你按照要求填写下列各情境中被侵犯的权利以及如何正确维权。

情境	被侵犯的权利
小林在超市买完东西出门时，超市保安怀疑其偷拿东西，强行对其进行搜身	A.
小明与小童有矛盾，悄悄在光荣榜上张贴的小东的照片上画上两撇胡须	B.
小斌给班里长得比较胖，学习成绩不佳的小红取侮辱性的“绰号”——笨肥婆	C.

第四课　公民的义务

第 1 课时　公民基本义务

一、学习目标

1. 知道我国公民享有哪些基本义务，懂得履行这些义务的意义。

2.了解公民义务的具体内容和要求。

二、自主预习

1.我国宪法和法律是全国各族人民_____和_____的集中体现，维护宪法和法律的尊严是公民对国家和社会应尽的职责。

2.我们要认识到法律既是保障_____的有力武器，也是必须遵守的行为规范，自觉做到学法尊法守法用法，共同营造守法光荣、违法可耻的社会氛围。

3.维护 国家安全包括维护 国家 的 _____、_____ 不受侵犯，不被窃取、泄露和出卖，社会秩序不被破坏等。

4.税收是国家财政收入的主要来源，_____是公民的一项基本义务。

三、合作探究

情境一：班里新转来一位维吾尔族同学，经常得到同学们学习和生活中的关爱和

帮助。

（1）你应当：

（2）理由：

情境二：周末，雯雯和同学爬山，看到两名外国人躲在树林里，对附近某军用机场拍照。此时……

（1）雯雯的正确做法：

（2）理由：

情境三：兵兵的爸爸对中奖后彩票中心要抽　20%的金额作为税收的做法心生不满……

（1）兵兵的正确做法：

（2）理由：

四、随堂演练

1. 下列属于公民基本义务的是　（　　）

①依法纳税 ②维护祖国统一 ③选举权 ④依法服兵役

A.①②③　　B.②③④　　C.①②④　　D.①③④

2.我国刑法规定，对境外的机构、组织、人员窃取、刺探、收买非法提供国家秘密或情报的，处五年以下有期徒刑；情节较重的，处五年以下有期徒刑或无期徒刑或死刑。上述材料说明　（　　）

①公民有维护全国各民族团结的义务

②维护祖国的安全、荣誉和利益是公民的基本义务

③破坏国家安全、荣誉和利益要受法律制裁

④国家安全关系着国家和民族的生死存亡

A.①②③　　B.②③④

C.①②④　　D.①③④

3.下列属于公民义务的是(　　)

①爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序　②维国家统一和各民族团结

③遵守宪法和法律，遵守学校纪律，遵守单位规章制度　④接受教育，参加工作

⑤保卫祖国，依法服兵役参加民兵组织

A.①②③④⑤　　B.①②③

C.①②⑤　　D.①②③④

4.晓东等同学纷纷行动起来，履行环保义务。你赞同下列哪几位同学的做法（　　）

①晓东积极参加本地开展的义务植树活动　②小强向有关部门举报某饭馆宰杀野生动物做菜　③小江把一个每天深夜唱歌扰民的歌舞厅门窗砸坏以示警告

④小高把一位破坏校园花草的同学关在教室令其反省

A.①②　　B.②③　　C.①④　　D.③④

5.“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”这句话说明(　　)

A. 我们应该充分享受自己的权利

B. 我们可以多享受权利，少履行义务

C. 我们应该认真履行所承担的义务

D. 我们可以只享受权利，不履行任务

第 2 课时 依法履行义务

一、学习目标

1.懂得权利和义务的关系，理解权利与义务相统一。

2.知道违反义务应承担责任。

二、自主预习

1.公民的权利与义务_____、_____。

2.公民的某些权利同时也是义务。例如，根据我国宪法规定，_____和___既是公民的基本权利，也是公民的基本义务。

3.法定义务是由我国宪法和法律规定的，具有_____。自觉履行法定义务，是公民不可推卸的责任。

4.我们要依法履行公民义务，法律禁止做的_____。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/046225054111010213