

2024-2025 学年小学数学三年级上册冀教版 (2024) 教学设计合集

目录

一、一 生活中的大数

1.1 生活中的大数

1.2 学会购物

1.3 本单元复习与测试

二、六 长方形和正方形的周长

2.1 长方形和正方形的周长

2.2 室外测量

2.3 本单元复习与测试

三、七 吨的认识

3.1 吨的认识

3.2 运输方案

3.3 本单元复习与测试

一 生活中的大数生活中的大数

学校		授课教师		课时	
授课班级		授课地点		教具	
教材分析	《小学数学三年级上册冀教版（2024）》第一章“生活中的大数”旨在帮助学生理解和掌握大数的认识和运用。本章内容通过生活中的实际例子，引导学生学习千位、万位等大数的读写方法，以及大数在实际生活中的应用。本章内容与学生的日常生活紧密相连，能够激发学生的学习兴趣，培养学生的数感和实际应用能力。				
核心素养目标分析	“二、核心素养目标分析”				

学情分析	“三、学情分析”
教学方法与策略	“四、教学方法与策略”
教学过程设计	“五、教学过程设计”
学生学习效果	“六、学生学习效果”
教学反思	“七、教学反思”
板书设计	“八、板书设计”

一 生活中的大数学会购物

授课内容

授课时数

授课班级

授课人数

授课地点

授课时间

教材分析

小学数学三年级上册冀教版（2024）一生活中的大数学会购物，主要内容包括认识大数、数的组成、比较大小、进位与退位等。通过本节课的学习，使学生能够理解大数的意义，掌握数的组成和比较大小方法，学会购物时进行简单的计算和应用。

本节课与实际生活紧密结合，通过购物场景的引入，让学生在实践中感受大数的概念和应用。教学过程中，教师应以学生为主体，注重培养学生的动手操作能力、思考能力和合作意识。同时，注重个体差异，因材施教，让每个学生都能在课堂中得到锻炼和提高。

教学内容应按照以下步骤进行设计：

1. 导入：通过生活中的购物场景，引导学生关注大数，激发学习兴趣。
2. 基本概念：介绍大数的概念，让学生认识和理解大数。
3. 数的组成：讲解数的组成和排列规律，让学生掌握数的组成方法。
4. 比较大小：教授比较大小的方法，让学生学会如何比较两个大数的大小。
- 5.

进位与退位：讲解进位与退位的规则，让学生掌握加减法计算中进位与退位的技巧。

6. 实践应用：设计购物场景，让学生运用所学知识进行购物计算，提高实际应用能力。

7. 总结与拓展：对本节课内容进行总结，布置课后作业，拓展学习内容。

在教学过程中，教师应注重引导学生主动探究、积极思考，通过小组合作、讨论交流等方式，提高学生的学习效果。同时，关注学生的情感态度，培养学生的耐心和细心，使学生在过程中感受到数学的乐趣。

核心素养目标

本节课的核心素养目标主要包括数学思维能力、问题解决能力和数学语言能力。

1. 数学思维能力：通过讲解大数的概念、数的组成、比较大小、进位与退位等知识，培养学生的逻辑思维和抽象思维能力，使学生能够理解和运用数学知识。

2. 问题解决能力：通过购物场景的引入，培养学生的实际问题解决能力，使学生能够将所学知识运用到实际生活中，进行简单的购物计算和应用。

3. 数学语言能力：通过讲解和实践活动，培养学生的数学语言表达能力，使学生能够用数学语言描述和解释问题，提高数学交流能力。

在教学过程中，教师应注重引导学生主动探究、积极思考，通过小组合作、讨论交流等方式，提高学生的学习效果。同时，关注学生的情感态度，培养学生的耐心和细心，使学生在过程中感受到数学的乐趣。

教学难点与重点

1. 教学重点

- 大数的概念与理解：学生需要掌握大数的基本概念，能够识别和理解大数。
- 数的组成与排列规律：学生需要了解数的组成方法，掌握数的排列规律。
- 比较大小方法的运用：学生需要学会使用比较大小方法，能够正确比较两个大数的大小。
- 进位与退位的计算技巧：学生需要掌握加减法计算中进位与退位的规则和技巧。

2. 教学难点

- 大数的认识：学生可能对大数的概念感到抽象和不理解，难以把握大数的意义。
- 数的组成的操作与理解：学生可能对数的组成方法感到困惑，不清晰每部分的组成。
- 进位与退位的应用：学生可能对进位与退位的计算技巧感到困难，不熟练运用到实际计算中。
- 购物场景的实际应用：学生可能对将所学知识运用到购物场景中感到迷茫，不善于进行实际问题解决。

教师在过程中应针对这些重点和难点内容进行有针对性的讲解和强调，通过举例、演示、练习等方式，帮助学生理解和掌握核心知识。同时，采取有效的教学方法，如小组合作、实际操作等，帮助学生突破难点，提高学习效果。

教学资源准备

1. 教材：确保每位学生都有《小学数学三年级上册冀教版（2024）》教材，以便于学生跟随教学进度进行学习和复习。
 2. 辅助材料：
 - 准备与教学内容相关的图片、图表、视频等多媒体资源，如大数的图片、购物场景的插图等，以便于学生更直观地理解和掌握知识。
 - 准备数的组成和排列的示例图表，帮助学生清晰地了解数的组成方法和排列规律。
 - 准备比较大小的示例题目和进位与退位的计算示例，以便于学生进行练习和理解。
 3. 实验器材：
 - 如果涉及实验或实际操作，如购物场景的角色扮演等，确保实验器材的完整性和安全性。
 - 准备计算器、纸张、铅笔等学习用品，以便学生进行计算和记录。
 4. 教室布置：
 - 根据教学需要，布置教室环境，设置分组讨论区和实验操作台，以便于学生进行小组合作和实际操作。
 - 布置教室中的座位布局，确保学生有足够的空间进行学习和活动。
 5. 其他资源：
 - 准备教学 PPT 或多媒体课件，以便于教师进行讲解和展示。
 - 准备课后作业和练习题，帮助学生巩固所学知识。
- 教师应在课前检查和准备这些教学资源，确保教学过程中能够顺利进行，同时也要根据学生的实际情况和需求进行适当的调整和补充。

教学实施过程

1. 课前自主探索

教师活动：

- 发布预习任务：通过在线平台或班级微信群，发布预习资料（如 PPT、视频、文档等），明确预习目标和要求。
- 设计预习问题：围绕“生活中的大数学会购物”课题，设计一系列具有启发性和探究性的问题，引导学生自主思考。
- 监控预习进度：利用平台功能或学生反馈，监控学生的预习进度，确保预习效果。

学生活动：

- 自主阅读预习资料：按照预习要求，自主阅读预习资料，理解生活中的大数和购物相关的数学知识。
- 思考预习问题：针对预习问题，进行独立思考，记录自己的理解和疑问。
- 提交预习成果：将预习成果（如笔记、思维导图、问题等）提交至平台或老师处。

教学方法/手段/资源：

- 自主学习法：引导学生自主思考，培养自主学习能力。
- 信息技术手段：利用在线平台、微信群等，实现预习资源的共享和监控。

作用与目的：

- 帮助学生提前了解“生活中的大数学会购物”课题，为课堂学习做好准备。
- 培养学生的自主学习能力和独立思考能力。

2.

课中强化技能

教师活动：

- 导入新课：通过故事、案例或视频等方式，引出“生活中的大数学会购物”课题，激发学生的学习兴趣。
- 讲解知识点：详细讲解生活中的大数、数的组成、比较大小、进位与退位等知识点，结合实例帮助学生理解。
- 组织课堂活动：设计小组讨论、角色扮演、购物计算等活动，让学生在实践中掌握购物时的数学计算和应用。
- 解答疑问：针对学生在学习产生的疑问，进行及时解答和指导。

学生活动：

- 听讲并思考：认真听讲，积极思考老师提出的问题。
- 参与课堂活动：积极参与小组讨论、角色扮演、购物计算等活动，体验数学知识的应用。
- 提问与讨论：针对不懂的问题或新的想法，勇敢提问并参与讨论。

教学方法/手段/资源：

- 讲授法：通过详细讲解，帮助学生理解生活中的大数和相关数学知识。
- 实践活动法：设计实践活动，让学生在实践中掌握购物时的数学计算和应用。
- 合作学习法：通过小组讨论等活动，培养学生的团队合作意识和沟通能力。

作用与目的：

- 帮助学生深入理解生活中的大数和相关数学知识，掌握购物时的数学计算和应用技能。
- 通过实践活动，培养学生的动手能力和解决问题的能力。
- 通过合作学习，培养学生的团队合作意识和沟通能力。

3. 课后拓展应用

教师活动：

- 布置作业：根据“生活中的大数学会购物”课题，布置适量的课后作业，巩固学习效果。
- 提供拓展资源：提供与“生活中的大数学会购物”课题相关的拓展资源（如书籍、网站、视频等），供学生进一步学习。
- 反馈作业情况：及时批改作业，给予学生反馈和指导。

学生活动：

- 完成作业：认真完成老师布置的课后作业，巩固学习效果。
- 拓展学习：利用老师提供的拓展资源，进行进一步的学习和思考。
- 反思总结：对自己的学习过程和成果进行反思和总结，提出改进建议。

教学方法/手段/资源：

- 自主学习法：引导学生自主完成作业和拓展学习。
- 反思总结法：引导学生对自己的学习过程和成果进行反思和总结。

作用与目的：

- 巩固学生在课堂上学到的生活中的大数和相关数学知识点。
- 通过拓展学习，拓宽学生的知识视野和思维方式。
- 通过反思总结，帮助学生发现自己的不足并提出改进建议，促进自我提升。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/046233110033010225>