

八年级下册物理教学计划

八年级下册物理教学计划（精选 9 篇）

时间是箭，去来迅疾，我们将带着新的期许奔赴下一个挑战，写一份教学计划，为接下来的工作做准备吧！为了让您不再为做教学计划头疼，下面是小编帮大家整理的八年级下册物理教学计划（精选 9 篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

八年级下册物理教学计划 篇 1

一、教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

二、学年的教学总目标和总的教学要求

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

三、学情分析

1、学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2、要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

四、教学目标：

1、知识与技能

A、初步认识力学的基本内容。

B、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

2、过程和方法：

A、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

B、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

A、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

B、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

五、教学措施：

1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣和。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

六、教学进度：

周次

日期

内容

第 1 周

2、20—22

7、1 力 7、2 弹力

第 2 周

2、25—29

7、3 重力单元复习

第3周

3、4—8

第七章单元检测与讲评

第4周

3、11—15

8、1 牛顿第一定律 8、2 二力平衡

第5周

3、18—22

8、3 摩擦力单元复习

第6周

3、25—29

第八章单元检测与讲评

第7周

4、1—3

9、1 压强 9、2 液体压强

第8周

4、7—12

9、3 大气压强 9、4 流体压强与流速的关系

第9周

4、15—19

单元复习第八章单元检测与讲评

第10周

4、22—26

期中考试

第11周

5、2—3

10、1 浮力 10、2 阿基米德原理

第12周

5、6—10

10、3 物体的浮沉条件及应用单元复习

第 13 周

5、13—17

第十章单元检测与讲评

第 14 周

5、20—24

11、1 功 11、2 功率

第 15 周

5、27—31

11、3 动能和势能 11、4 机械能及其转化

第 16 周

6、3—7

单元复习第十一章单元检测与讲评

第 17 周

6、13—14

12、1 杠杆 12、2 滑轮

第 18 周

6、17—21

12、3 机械效率单元复习

第 19 周

6、24—28

第十二章单元检测与讲评

第 20 周

7、1—7、5

期末考试

八年级下册物理教学计划 篇 2

说明：

1、本计划由备课组集体研究制定。以备课组组为单位交教务处和年级组各一份，备课组自留一份。

2、教务处根据此计划对教学进度进行检查。

3、备课组根据此计划制定周教学计划。

本组老师组成及工作安排

年级学生基本情况分析

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础好，思维灵活的学生能按要求完成老师布置的任务，成绩较好，另一些同学在不同方面、不同层次有较大的差距，有的学生对物理这门学科没有兴趣，有的同学在学习方法上不正确，根据以上情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好习惯，培养学生兴趣提高学习成绩。

教学任务与要求

1、完成第六章到第十章的教学任务。

2、以学生为主体，发挥教师的主导作用，提高学生的知识水平，培养学生各方面的能力。

3、本学期要多参加教学交流活动，多从其他老师身上获得经验，学习方法，取长补短，以提高自己的教学水平。

教材重点和难点

1、密度知识的应用

2、摩擦力

3、牛顿第一定律

4、压强和浮力

教研课题与研究课

“自互导”教学模式在物理教学中的应用

本备课组提高质量主要措施

1、培养学生良好的学习习惯

2、培养学生学习物理的兴趣。

3、加大备课力度。

4、注意学生发散思维能力的培养。

教学进度表

第一周

一、物体的质量

二、用天平测物体的质量

- 1、知道质量的初步概念及单位
- 2、通过实际操作，掌握天平的使用方法
- 3、学会要据实验原理设计测量步骤

第二周

三、物质的密度

四、密度知识的应用

- 1、掌握密度的概念，理解密度的物理意义
- 2、知道密度的公式并能用公式进行计算
- 3、学会量筒或量杯的使用方法

第三周

五、物质的物理属性

本章复习

1、知道密度、比热容、硬度、弹性、导电性、磁性等都是物质的物理属性，会描述物质的这些属性。

2、会根据物质的物理属性对物质进行分类，能将物质的一些物理属性与生活中物质的用途联系起来。

第四周

一、走进分子世界

二、静电现象

三、探索更小的微粒

- 1、知道物质是由大量分子组成，分子体积很小。
- 2、通过实验及生活中的体验了解组成物质的分子一直处在永不停息的运动中。

第五周

四、宇宙探秘

本章复习

1、了解人类探索太阳系及宇宙的科学历程，认识到人类对宇宙的探索将不断深入！

2、感受以文献资料为主的科学发展史的科学探究过程，培养积极

探索宇宙和热爱科学的科学素养！

第六周

一、弹力

二、重力示意图

1、通过动手实验感受物体的形变

2、通过探究物体形变大小与外力的关系，领悟弹簧测力计的原理。

第七周

三、摩擦力

1、知道滑动摩擦力和接触面粗糙程度、接触面之间压力的关系

2、理解在研究影响滑动摩擦力因素问题中怎样运用“控制变量”的方法

第八周

四、力的作用是相互的

本章复习

1、通过观察和分析，认识到力的作用是相互的

2、通过讨论，认识到施力物体也是受力物体。

第九周

期中复习

归纳总结上半学期所学内容，进行拾疑补漏

第十周

期中考试及评讲试卷

分析评讲试卷，对试卷易错题，错的较多的题目进行总结。

第十一周

一、二力平衡

二、牛顿第一定律

1、知道平衡力的概念，理解二力平衡的条件

2、知道一切物体都具有惯性，能联系生活来解释有关惯性现象

第十二周

三、力与运动的关系

本章复习

1、知道力可以产生哪些作用效果

2、知道什么是运动状态的改变

第十三周

一、压强

二、液体的压强

1、知道压力的概念，懂得压力垂直于受力面，能够说出压力和重力的区别。

2、知道液体压强的产生的原因。理解液体压强的特点。

第十四周

三、气体的压强

习题课

1、通过实验观察，体验大气压的存在；

2、通过实验，了解流体的压强与流速的关系及其在生活中的应用，能简单解释飞机如何获得升力的；

第十五周

四、浮力

习题课

1、通过观察认识生活中的浮力现象，了解浮力是怎样产生的；

2、通过实验探究，认识到浸在液体或气体中的物体都受到浮力的作用，学会用弹簧测力计测量物体的浮力；

3、经过探究过程，理解浮力大小与被物体排开的液体(或气体)所受重力之间的大小关系

第十六周

五、物体的浮与沉

本章复习

1、观察物体上浮、下沉的现象，寻求使物体上浮与下沉的方法。

2、探究、理解物体的浮沉条件。

3、经历探究物体浮沉的过程，培养学生观察、动手实验、分析和概括的能力。

4、通过探究性学习，培养学生的科学素质和团队合作精神。

第十七周

期末复习

一轮复习要求理解课本中的基本概念，能用基本公式进行计算。

第十八周

期末复习

二轮复习在一轮复习的基础上进行提升，综合。

第十九周

期末考试

八年级下册物理教学计划 篇3

一、教材分析及课程标准

第一章 声现象

- 1.通过实验探究，初步认识声产生和传播的条件。
- 2.了解乐音的特性。
- 3.了解现代技术中与声音有关的应用。
- 4.知道防治噪声的途径。

第二章 光现象

- 1.通过实验，探究光在同种均匀介质中传播的特点。
- 2.探究并了解光的反射和折射的规律。
- 3.通过实验，探究平面镜成像与物的关系。
- 4.认识凹面镜的会聚作用和凸面镜的发散作用。
- 5.通过观察和实验，知道白光是色光组成的，比较色光混合与颜料混合的不同现象。

第三章 透镜及其应用

- 1.通过实验，认识凸透镜的会聚作用和凹透镜的发散作用。
- 2.探究并知道凸透镜成像的规律
- 3.了解凸透镜成像的应用。

第四章 物态变化

- 1.能区别固、液和气三种物态。能描述这三种物态的基本特征
- 2.能说出生活中常见的温度值。了解液体温度计的工作原理。会测量温度。尝试对环境温度问题发表自己的见解

探究物态变化过程。尝试将生活和自然界中的一些现象与物质的熔点和沸点联系起来。

4.能用水的三态变化解释自然界中的一些水循环现象，有节约用水的意识。

第五章 电流和电路

1.从能量的角度认识电源和用电器的作用。

2.会读、会画简单的电路图；了解串、并联电路的特点；能连接简单的串联电路和并联电路；能说出生活、生产中采用简单串联或并联电路的实例。

3.知道电流，会使用电流表，知道串、并联电路中电流的规律。

4.了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识。

[知识与技能]

能理解和掌握本学期各章知识，并能用所学知识解释有关的物理现象，解决相关的简单问题

[过程与方法]

重视物理实验，让学生经历物理知识的探究过程，进一步领悟科学研究的方法，并是学生能运用所学的研究方法探究一些简单的问题。

[情感态度与价值观]

激发学生的学习兴趣，增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶，培养学生良好的习惯和科学素养增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶。

三、教学的重点、难点

重点：声音的产生和传播、声音的特性；光的传播、平面镜成像；凸透镜成像规律；物态变化；电流和电路

难点：让学生领悟科学研究的方法，并能用所学研究方法探究问题

四、本学期提高教学质量的具体措施

1.激发学生学习物理的兴趣，使学生喜欢物理

2.注意提优、补差，同时促进中等同学的进步

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/046243020150010141>