

2025 年（集合）实用的小班教案

小班教案 篇 1

设计意图：

主题《娃娃家》开展之初，我们收集了许多东西，例如妈妈的发夹、丝带、爸爸的领带、袜子、宝宝们的玩具、零食等，有的放在“娃娃家”里，有的则放在相关的活动区域供孩子们个别操作（例如：排序、分类等）。其中甜甜的糖果是孩子最喜欢的，也是最有诱惑力的。我们根据孩子的兴趣开展了“可爱的糖果”的主题分支。游戏是孩子最好的学习方式，尤其是小年龄的孩子。根据这一年龄特征设想用游戏展开活动，这样孩子比较容易投入活动，孩子活动的积极性高了，活动的效果就会更好些。整个活动以游戏形式贯穿始终，游戏中有请孩子猜一猜、抓一抓、分一分、吃一吃四个环节，其中抓糖果、分糖果都是让孩子个体操作的，老师根据孩子的个体差异给与不同的操作材料，让孩子在自己原有的基础上都有所提高。

活动目标：

- 1、在摸摸、看看、抓抓、尝尝中，感知糖果的特征（形状、软硬、颜色、大小、味道等等）。
- 2、愿意用语言表达自己的发现和感受。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

1、各种糖果(形状、软硬、大小、味道不同等等)， 密封的布袋一个

2、小篮子(人手一个) 贴有标志的糖罐若干(有三种形状、大小以及颜色、软硬标志的瓶)，可粘贴的操作板两块。

3、前期经验：区角活动中个别感知糖果的特征和分类的经验。

活动过程：

一、猜一猜

1、“老师今天带来了以个神奇的口袋，猜猜会是什么？”(摇摇、摸摸、听听、闻闻等方法)

2、打开来看一看：是许多糖果。(倒出糖果在平面篮子里)

3、说说你看到了什么样的糖果?幼儿自由述说，每说到一样就请他在盘子里挑出来展示给大家看

价值取向：

结合孩子的生活经验认识糖果不同的形状、大小、颜色、软硬等。

教师提升和小结经验：糖有许多种，有软糖、硬糖、有不同形状、不同大小、不同颜色的糖等等。

二、抓一抓

1、看到这么多的糖果心里真开心，我们来玩个抓糖的游戏吧！

游戏规则：每个人抓一次，一次只用一只手，抓了以后放在自己的小篮子里数数你抓了几颗糖？

2、幼儿自由抓糖果数数

3、比比谁抓的糖果多？将几个孩子的糖展示在操作板上，比较哪边多？哪边少？

4、老师抓糖：为什么我的手大反而抓的少？

活动反思：

活动中我所选用的教具是幼儿平时生活当中常见、熟悉的材料——糖果，幼儿对于糖非常地喜欢，这有助于提高幼儿的兴趣，也能帮我集中幼儿的注意力。

小班教案 篇2

活动设计：

动物是自然界的精灵，他和我们人类共同生活在这个地球上，同我们的生存有着密切的关系，孩子们对动物也很感兴趣，因此我班开展了

可爱的小动物的主题活动，主题进行活动中的一个早晨，小朋友们正在做操，有一只小鸟在旁边的空地上跳来跳去，这引起了孩子们极大的兴趣，有些孩子停止了作操，在观察它，有些孩子在高兴地窃窃私语，也有的’随手捡起了地上的小石子去砸它。在以后的几天内小鸟经常飞来，孩子们也依旧如此，对于小班的孩子想跟他单纯地讲道理，很难让他们理解，即使理解这种行为不是_____于自身的情感推动，而是外在的约束也很难持久。由此我想到了这首儿歌，这首儿歌充满着童趣，也体现着小朋友与小鸟之间朋友似地亲密地感情。加之 4 月底到 5 月初正逢一年一度的爱鸟周的活动，这正是一个让孩子了解鸟类，建立爱护、保护鸟类的好的教育机会。因此我以这首儿歌为蓝本自己设计了本次活动。

活动目标：

- 1、体会诗歌中小鸟和“我”之间的亲密关系，知道要保护环境、爱护鸟类。
- 2、能在图示的提醒下，学习朗诵儿歌。
- 3、能根据角色的变换，做出相应的动作，进行游戏。

活动准备：

小鸟纸偶、图示一副。

活动过程：

一、出示纸偶，引起幼儿兴趣。

出示纸偶，引起幼儿兴趣“小鸟你好！欢迎你，你有什么事吗”（倾听的样子）“哦！小鸟说它今天早上在学我们做操，而且他把它画了下来，请小朋友们看，他都学了些什么？”（自评：小班孩子的想象力丰富，在他们的眼里一切都是有生命的，哪怕是一个纸偶，一个虚构的角色都会引起他们的情感共鸣，因此在这里我将小鸟从儿歌中提出作为整个活动的主角，引起下文）

二、看图示，学习儿歌

1、出示图示，分句学习。

“哎呀！画的真好，谁来说说小鸟学了那些动作，它是怎么学的？”
分句说说。（幼儿回答）

2、教师完整地朗诵儿歌。

“我把你们的话和在一起编了一首儿歌，就叫做小鸟学做操，念给你们听一听”。（教师完整朗诵一遍）

小班教案 篇3

一、活动目标：

1、在猜猜、讲讲的过程中理解故事，会说常见的礼貌用语“你好，请进！”

2、能根据动物的特征猜出动物，并能“长着长长的__的__”的句式讲述。

二、活动准备：

课件

三、活动重难点：

重点：能根据动物的特征猜出动物，了解故事内容。

难点：能用“长着长长的__的__”的句式来描述故事中所出现的动物。

四、活动过程

（一）导入环节

师：今天，有一位叫达达的小朋友特别高兴，你们知道为什么吗？
（引导幼儿观察蛋糕，知道今天是达达的生日）

师：原来呀，今天是达达的生日，那我们一起祝他生日快乐，好吗？

师：达达还邀请了他的动物朋友来参加他的生日会，会有谁来参加呢？我们一起来看看吧？

（二）结合图片，理解故事内容

1、根据动物特征猜出动物。

(1) (叮咚) 咦？什么声音？看看是谁来了。

师：（出示兔子耳朵图片）你怎么知道是小兔子呀？看看，是不是小兔子呀？而且，还是长着长长耳朵的小兔子。是什么样的小兔？（引导幼儿学说“长着长长耳朵的小兔”）小兔子还站在门外呢，那我们把它请进来好吗？“小兔你好，请进！”我刚才怎么把小兔请进来的？说了什么？（幼儿练习）小兔听了夸我们是有礼貌的小朋友。

(2) (叮咚) 这一次又会是谁来了呢？

师：（出示猴子尾巴图片）看！这是什么？（尾巴）那这长长的尾巴会是谁的呢？看看！是谁呀？原来呀，真的是小猴，而且，还是长着长长尾巴的小猴。谁来告诉我，是什么样的’小猴，我们要不要把他请进来？怎么说？“小猴你好，请进！”（个别幼儿说）

(3) (叮咚) 又有客人来了呢，这次又会是谁呢？

师：（出示长颈鹿脖子图片）是谁呀？谁猜出来了？你是怎么猜出来的？这次来的是什么样的长颈鹿，谁来告诉我。（请个别幼儿说“长着长长脖子的长颈鹿，其他幼儿学说）谁来把长颈鹿请进来？应该怎么说？（请个别幼儿说”长颈鹿你好，请进！”）

(4) (叮咚) 客人可真多呀，这次又会是谁来了呢？

师：（出示大象鼻子图片）谁知道的？你看到了什么？那我们一起来看看是不是大象呀？而且，还是什么样的大象？（引导幼儿说出“长着长长鼻子的大象”）我请一个小朋友把大象请进来，谁愿意？

（5）师：达达一共邀请了几位动物朋友来参加？我们一起来数一数。都有谁来参加？（引导幼儿用句式“长着长长的__的__”）你们发现了吗，达达的动物朋友身上都长着长长的东西，有长长的耳朵、长长的尾巴、长长的脖子、长长的鼻子。

2、食物匹配

师：达达还为他的长长的动物朋友们准备了许多长长的好吃的，看看都有些什么呀？（用“长长的__”的句式说）

①长长的胡萝卜请谁吃？（长长的胡萝卜请长着长长耳朵的小兔吃）

②长长的香蕉请谁吃？（长长的香蕉请长着长长尾巴的小猴吃）

③长长的树叶请谁吃？（长长的树叶请长着长长脖子的长颈鹿吃）

④长长的青草请谁吃？（长长的青草请长着长长鼻子的大象吃）

3、了解过生日吃长寿面的习俗。

师：达达说了，今天我过生日，我也要吃长长的好吃的，你们猜猜会是什么呢？（出示图片——面条）生日的时候吃的长长的面条叫“长寿面”，代表健康、长寿的意思。

三、体验参加生日会的快乐情感。

师：吃完长寿面，达达的生日晚会正式开始了，他想邀请我们小朋友一起去参加，你们愿意吗？那我们一起出发吧！（随“生日快乐歌”离开活动室）

小班教案 篇 4

活动目标：

1、在了解关于停车场的知识经验的基础下，尝试寻找对应关系停放车辆。

2、认识数字“4”，理解“4”的实际意义。

重点：了解数字 4 的实际意思

难点：寻找对应关系正确停放车子

活动准备：

各种玩具车辆（轿车、面包车或公共汽车、工程车、赛车）——可请幼儿自带，教师筛选。

环境创设：

停车场场景 4 个（停车场平面图——可以停放玩具汽车），里面停有部分车辆：每个停车场上有标牌，画有该停车场的明显标志。

活动过程：

一、参观停车场（环节意图：了解停车场是专门停放汽车的地方）

1、幼儿在《小司机》音乐伴奏下玩汽车回家游戏，看见老师出示的红灯、绿灯，分别做“停、开”的动作。

2、进入停车场，参观停车场。

提问：这是什么地方？你发现停车场的车辆是怎样停放的？

小结：汽车都是根据地上画出的停车线，有秩序的停放车辆的。

3、看一看各停车场可以停多少汽车？

4、你是怎么知道的？（数停车位）

师生一起手指点数（提醒数的方法：从左到右，一排排有规律的数）。

小结：用数数的方法可以很快的知道数量的多少。

二、观察记录（环节意图：观察汽车，理解数字“4”）

1、观察停车场的车，你认识这些汽车吗？它有什么作用？

2、请幼儿说出几种汽车的名字，并说说车的作用。

幼儿介绍，教师从停车场“开出”个别车辆，选出有代表性的车。

3、找找、说说这些汽车，哪些地方不同？哪些地方相同？

不同点：颜色不同、式样不同，作用不同等。

共同点：都有车门、车窗，都有车轮。

4、数数有几个？集体点数（4 个）出示数字“4”，理解“4”的含义。

5、例：数数有 4 个停车场，可用“4”表示，停车场中停了 4 辆车，可以用“4”表示，某一停车场中有 4 个空车位等，有 4 个人等。

小结：只要是 4 样东西，都可以用数字“4”表示。

三、停车游戏（环节意图：在玩停车场的游戏中，进一步了解对应关系，知道停车规则）

1、找出有 4 个轮胎的汽车，玩开汽车游戏。

2、观察各停车场的标牌，找一找你们的汽车应该停放在哪个停车场？

3、幼儿根据停车场的标牌提示将自己的车停入对应的停车场。

4、你的车停在哪里？为什么？（我停在轿车的停车场，因为我也 是轿车。）

小结：知道不同的车可以停在不同的停车场。

5、你的车停在了哪里？为什么？（我的车大，就停在大的地方。）

小结：停车时可根据车辆大小，停在相应的停车位中。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/047010021142010022>