

江苏省淮安市高中校协作体 2025 届高三第一次联考语文试题文试题

注意事项：

1. 答题前，考生先将自己的姓名、准考证号码填写清楚，将条形码准确粘贴在条形码区域内。
2. 答题时请按要求用笔。
3. 请按照题号顺序在答题卡各题目的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试卷上答题无效。
4. 作图可先使用铅笔画出，确定后必须用黑色字迹的签字笔描黑。
5. 保持卡面清洁，不要折暴、不要弄破、弄皱，不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。

1、阅读下面的文字，完成下面小题。

银行里的小男孩

[美]菲利普·罗斯

已经是午饭时间，储蓄所里只有一个职员在值班。那是一位大约 40 岁的黑人，紧贴头皮的头发，小胡子，整洁、笔挺的棕色西装，身上的每一处都暗示着，他是一位细心谨慎的人。

这位职员正站在柜台后面，柜台前站着一位白人男孩，黄棕色的头发，穿着一件 V 字领的毛线衣，一条卡其裤和一双平底鞋。我想我特别注意他是因为他看起来更像一位初中生，而不是一位银行的顾客。

他手上拿着一本打开的存折，脸上写满了沮丧的表情。“但是我不明白，”他对银行职员说，“我自己开的账户。为什么我不能取钱？”

“我已经向你解释过了。”职员对他说，“没有父母的信函，一个 14 岁的小孩不能自己取钱。”

“但这似乎不公平，”男孩说，他的声音有点颤抖，“这是我的钱。我把钱存进去。这是我的存折。”

“我知道是你的存折。”职员说，“但规定就是那样。现在需要我再讲一遍吗？”

他转身对我微笑了一下。“先生，您需要办理什么业务？”

“我本来想开一个新账户，但是看到在这里刚刚发生的一幕，我改变了主意。”我鄙夷地说。

“为什么？”他说。

“就因为你说得话。”我说，“如果我理解得没错的话，你刚才的意思是说，这个孩子已经够年龄把钱存入你们的银行，却不够年龄取出他的钱。如果无法证明他的钱或者他的存折有任何问题的话，那么银行的规定确实太可笑了。”

“对你来说也许可笑，”他的声音稍微提高了一点，似乎有点生气了，“但这是银行的规定，除了遵守规定，我没有别的选择。”

在我跟银行职员辩论的时候，男孩满怀希望地紧挨着我，但最终我也无能为力。突然我注意到，在他手上紧抓着的那本打开的存折上显示只有 100 美元的结余。存折上面还显示进行过多次小额的存款和取款。

我想我反驳的机会来了。

“孩子，以前你自己取过钱吗？”我问男孩。

“取过。”他说。

我一笑，转而愤怒地质问银行职员：“你怎么解释这个？为什么你以前让他取钱，现在不让呢？”

他看起来也发火了。“因为以前我们不知道他的年龄，现在知道了。就这么简单。”我转身对男孩耸耸肩，然后说道：“你真的被骗了。你应该让你的父母到这里来，向这霸道的混蛋提出抗议。”

男孩看起来完全失望了。沉默了一会儿，他把存折放进背包，然后离开了银行。

银行职员透过玻璃门看着男孩的背影消失在街道的拐角，转身对我说道：“先生，你真的不应该从中插一杠。”

“我不应该插一杠？”我大声吼道，“就你们那些该死的规定，难道他不需要一个人来保护他的利益吗？”

“有人正在保护他的利益。”他平静地说。

“那么这个人是谁呢？”

“银行。”

我无法相信这个白痴居然会这样说。“瞧，”我揶揄道，“我们只是在浪费彼此的时间。但你也许愿意跟我解释解释银行如何保护那个孩子的利益。”

“当然，”他说道，“今天早上我们得到消息，街上的一帮流氓已经勒索这个孩子一个多月了。那帮混蛋强迫他每周取一次钱给他们。显然，那个可怜的孩子由于太过害怕而没有把这件事告诉任何人。那才是他为什么如此烦恼的原因。取不到钱，他害怕那些流氓会打他。不过警察已经知道这件事，今天他们也许就会实施抓捕行动。”

“你的意思是说根本没有年龄太小而不能取钱的规定？”

“我从没听说过这个规定。现在，先生，你还需要开户吗？”

1. 下列对这篇小说内容的理解和分析正确的一项是：（ ）

- A. 这篇小说以误会为主要矛盾冲突，以心理描写为刻画人物的主要手段，巧设悬念，情节有吸引力。
- B. 小说通过银行职员帮助保护小男孩的故事，意在展现银行职员尽职尽责、关爱他人、敢于与恶势力作正面斗争的美好心灵。
- C. 当“我”质疑银行职员提出的规定时，银行职员稍微提高了声音反驳“我”，这一细节意在表明银行职员很生气，认为“我”不该多管闲事。
- D. 小说构思精巧，以欲扬先抑的手法塑造银行职员，以戛然而止式的结尾引发读者的想象。

2. 小说中“我”与银行职员的矛盾冲突可以分为若干个阶段，请简要概括各阶段的情节内容。

3. 简要概述小说中“我”有何性格特点？“我”在小说中起到了何种作用？

2、阅读下面的文字，完成下面小题。

去姥姥家的路上

于心亮

那一回，我去姥姥家，眼里噙着泪水，想哭。

路很远，虽然身后拖个小影子，默不作声地跟着我，可是我很孤单。

口渴了，瞧见路边有个菜园子，菜园里种着水萝卜、西红柿，还有黄瓜。我想进去摘个吃，脚都迈进菜园里了，可看看四周，想一想，又退了回来。

此时，来了个大叔，问我：“小孩，你怎么不摘了？”

我说：“主人不在，我不能摘。”

大叔就笑了，说：“不碍事的，孩子，跟我来吧。”没想到，大叔就是菜园的主人，他摘了一根黄瓜和一个西红柿给我。

我谢了大叔，一边吃一边走，心里充满了快乐。因此，当一只小花狗追着咬我的时候，我也没气恼，而是从衣兜里掏出个饼干扔给它。小狗吃了饼干，朝我摇着尾巴，还跟上了我，撵也撵不走。

就这样，小狗跟着我来到姥姥家。

我见到姥姥，扑进她怀里。原打算哭的，可不知为什么，又哭不出来了。姥姥抚摸着我的头，她看到了小狗，问我：“你养的小狗？”

我说：“路上捡的。”

姥姥说：“不是咱养的小狗，咱可不能要，回去的路上，要记着还给人家。”

我说：“要是找不到主人，怎么办？”姥姥说：“好好打听打听，肯定有主人。”

我一边逗小狗玩儿，一边回答姥姥的问话，好脾气地说我妈挺好的，我爸挺好的，家里的老母猪也都挺好的，八只小母鸡也下蛋了，三只小燕子也孵出来了……

姥姥给我烙了葱花油饼，把我喂得饱饱的，把小花狗也喂得饱饱的。我吃饱了，就去街上玩儿，撞上了村里最顽皮的几个小孩，他们很欺生。

这一次我有小花狗壮胆，见到那几个孩子对我不太友善，它就“汪汪汪”地叫着跳着高儿来保护我。那几个小孩没敢来欺负我，相反，他们还跟我交上了朋友。

我们在一块玩儿，他们说要去果园里偷桃子。我摇摇头说不去。

他们说看果园的老头儿是个聋子，腿也瘸，肯定追不上我们的……

我依旧摇头说不去。

他们问你怕挨揍吗？我说不怕。

他们问那为什么不去？我说不为什么，反正……我就是不去！

后来他们要回家了。看着他们离开的背影，我也想回家了。

姥姥从杏树上摘了几个杏，装到我衣兜里，说：“瞧见菜园里的大叔，送给人家尝尝。”

我告别姥姥，带着小花狗走在回家的路上。我很快乐，看着蓝蓝的天和白白的云，我的笑声伴随着小花狗梅花形的爪印开满了回家的小路……

走到捡小花狗的地方，我就打听狗是谁家的。

有人就给我做了指点。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/047014023111010001>