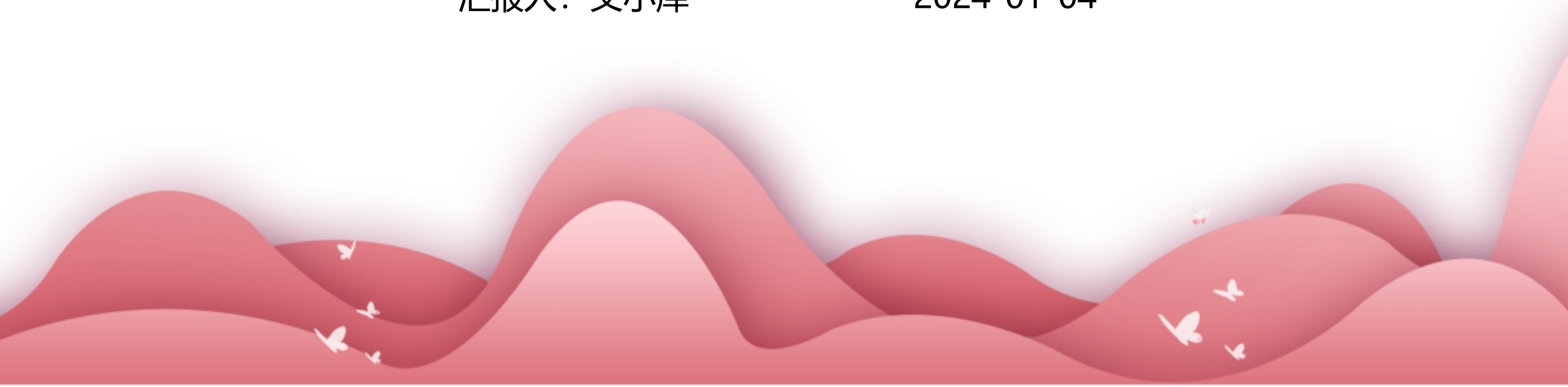


幼儿园大班图形统计教案

汇报人：文小库

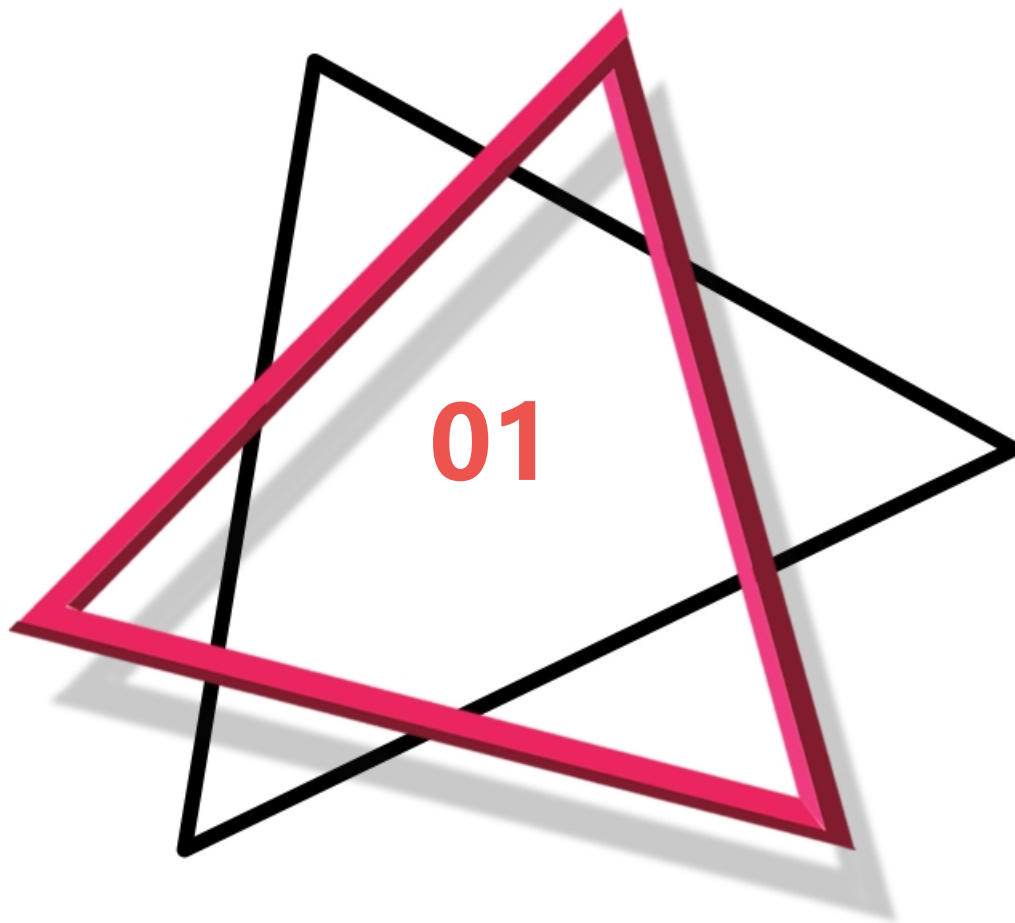
2024-01-04





CONTENTS

- 教学目标
- 教学内容
- 教学过程
- 教学方法与手段
- 教学评价与反馈
- 作业与要求



教学目标



知识目标



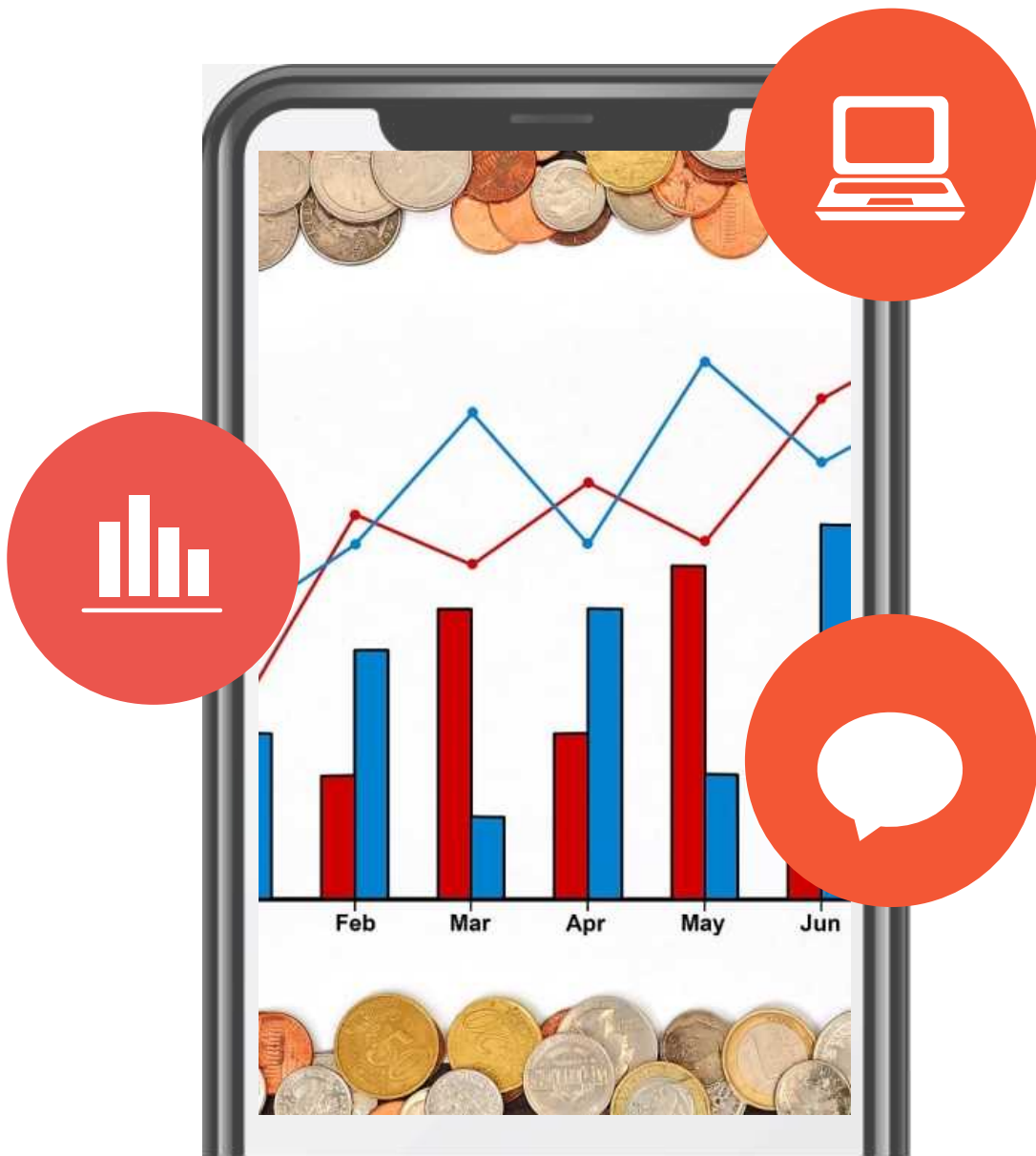
了解图形统计的概念，知道图形统计是用来做什么的。

掌握常见的图形统计图，如柱状图、折线图、饼图等。

理解不同图形统计图的特点和适用场景。

能力目标

能够根据实际需求选择合适的图形统计图。



能够独立完成简单的数据收集、整理和图形绘制。

能够通过图形统计图对数据进行初步的分析和解读。

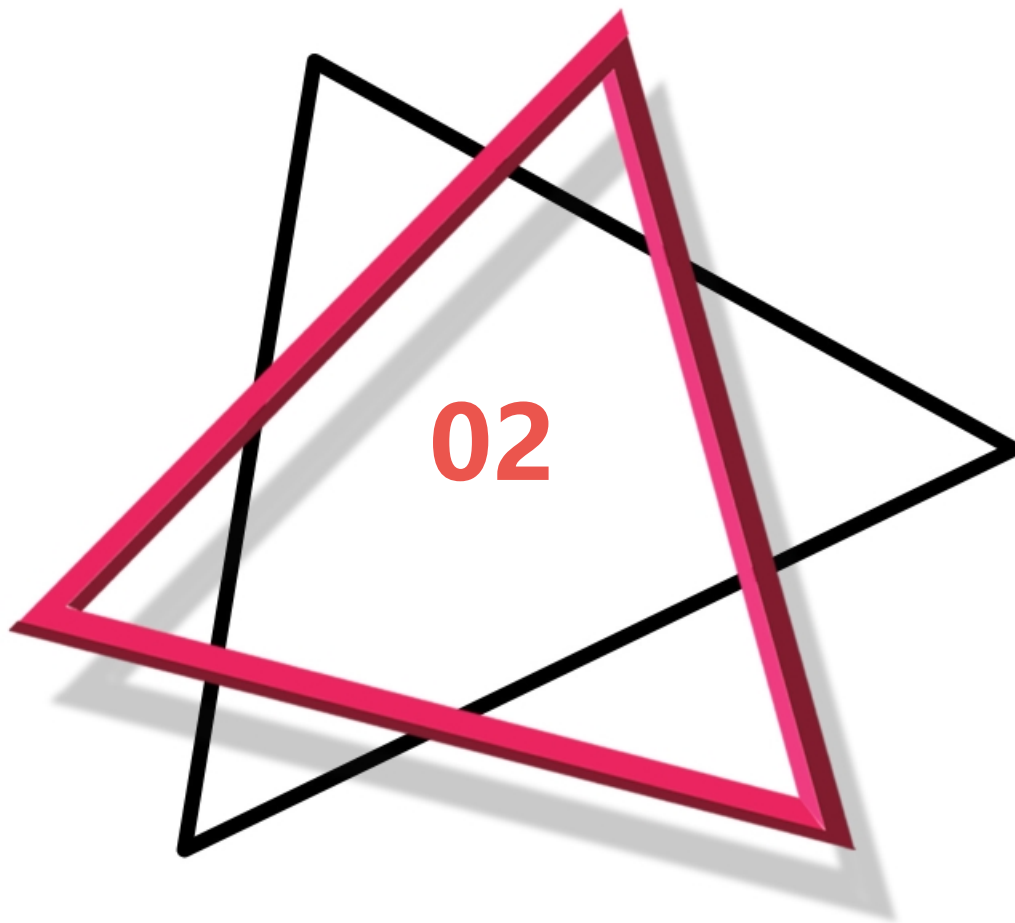


情感目标

LOVE
YOU



- 培养学生对数据和信息的敏感度，提高其数据处理能力。
- 培养学生的团队协作精神，提高其沟通表达能力。
- 培养学生的创新思维和解决问题的能力，鼓励其积极探索和尝试。



教学内容



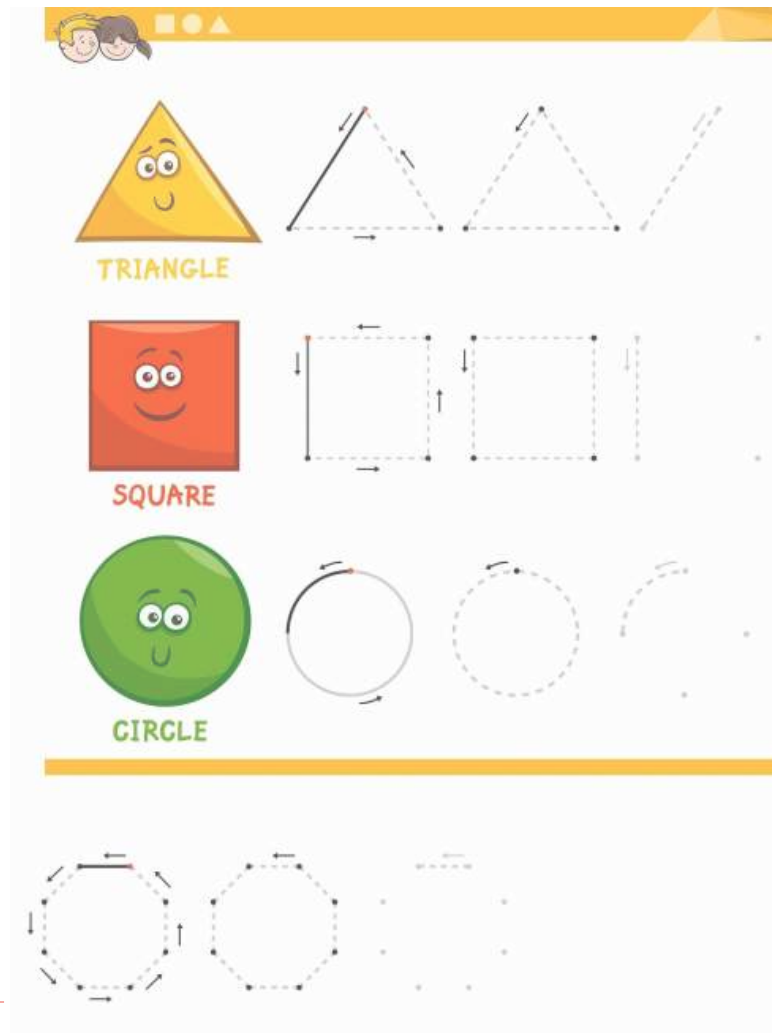
图形分类

总结词

理解图形的基本特征

详细描述

通过观察和比较，让大班幼儿能够识别不同的图形，如圆形、正方形、三角形等，并理解每种图形的基本特征。





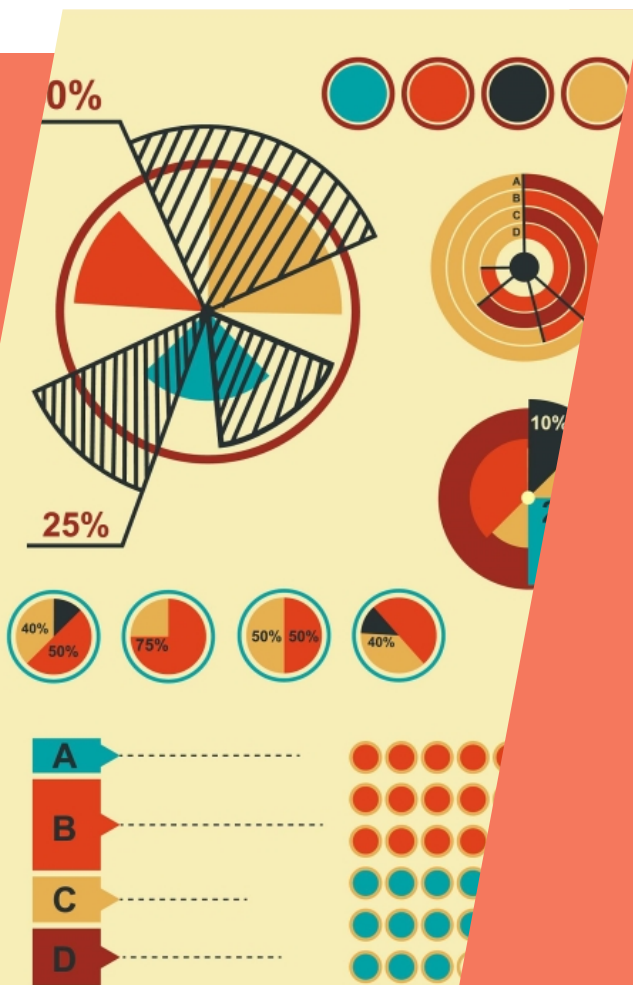
图形统计方法

总结词

掌握计数和分类的方法

详细描述

通过实际操作和演示，教给幼儿如何对图形进行计数和分类，让他们了解统计的基本概念和方法。





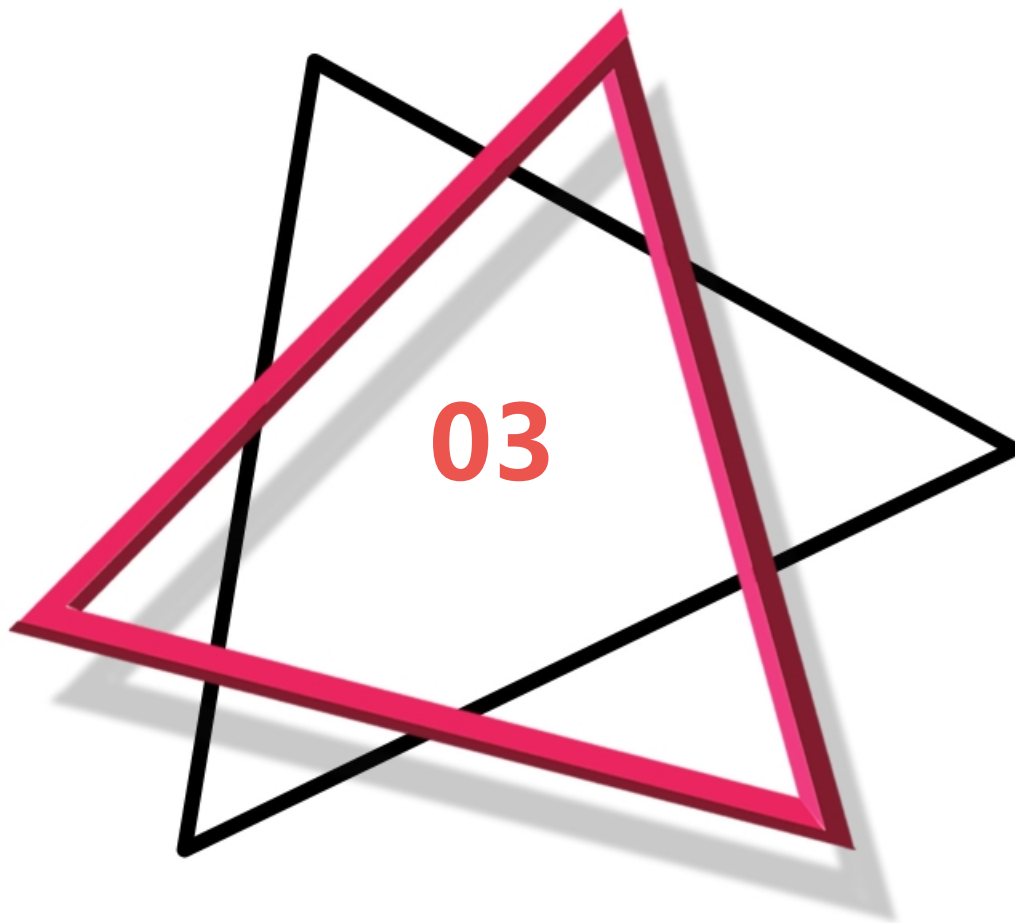
图形统计的应用

总结词

培养解决实际问题的能力

详细描述

设计一些实际情境，如统计班级内小朋友的玩具形状、家庭中物品的形状等，让幼儿运用所学的图形统计方法解决问题，培养他们的应用能力。



教学过程

导入



故事导入

通过讲述与图形统计相关的故事，激发幼儿的兴趣和好奇心。

观察导入

展示一组图片，引导幼儿观察并发现其中的图形，从而引入主题。

问题导入

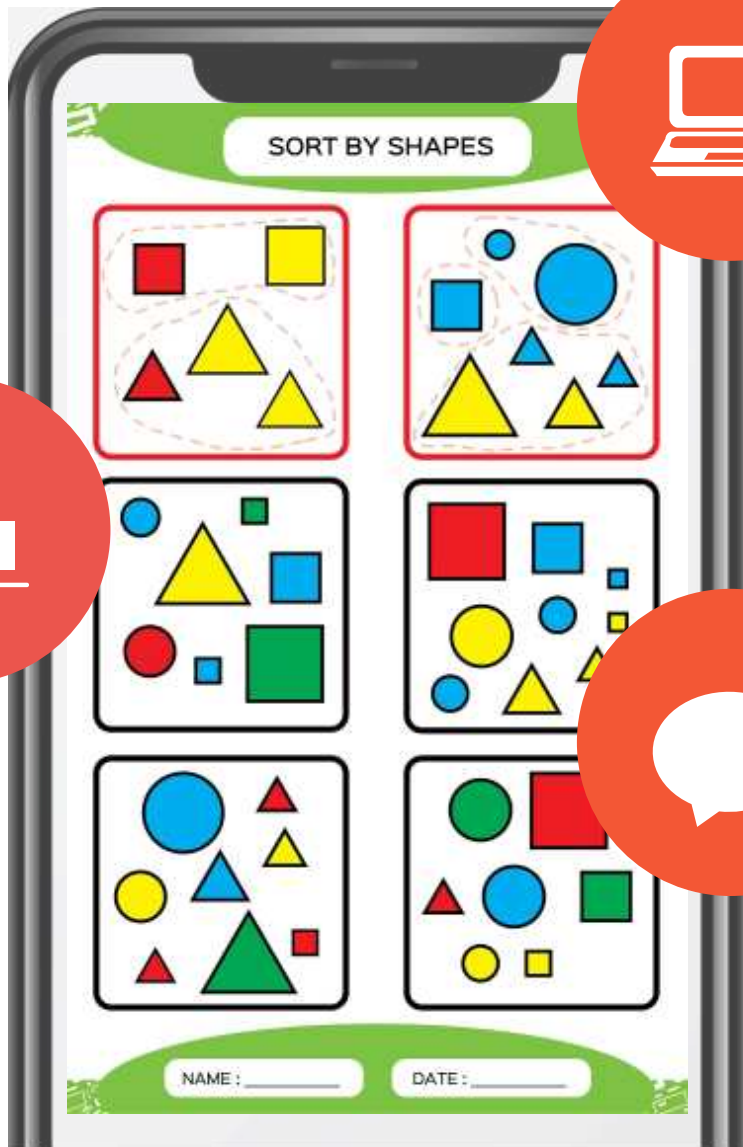
提出与图形统计相关的问题，引导幼儿思考并进入学习状态。



图形分类活动

活动目标

通过分类活动，帮助幼儿了解不同图形的特征和分类标准。



活动内容

提供各种图形卡片，让幼儿根据图形的特征进行分类，如圆形、三角形、正方形等。

活动方法

小组合作或个人独立完成，鼓励幼儿互相交流和讨论。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/047023124044006046>