

云南省思茅市《职业能力测验》教师教育

(说明：本题库收集历年及近期考试真题，全方面的整理归纳备考公考之用。)

一、单选题

1. 创立了“文化—历史发展理论，并提出“最近发展区”观点的苏联教育家是()。

- A、桑代克
- B、卡普杰列夫
- C、维果斯基
- D、布隆斯基
- E、鲁宾斯坦

【参考答案】C

2. 教书运用英雄任务的形象对学生进行思想品德教育，这种方法属于()。

- A、说理教育法
- B、榜样示范法
- C、陶冶教育法
- D、实际锻炼法

【参考答案】B

3. 情感目标的等级划分中，()等级的价值内化水平最高。

- A、反应
- B、接受

- C、形成价值观念
- D、价值体系个性化

【参考答案】D

4. 把大目标分成子目标，然后进行搜索，逐渐缩小当前问题情境与目标状态之间的差异，这种解决问题的方法称为（ ）。
5. 未给小学一年级的学生讲过句子的结构和成分，他们却能正确的判断：“我爱梅花”是句子，而“冬天的梅花”不是句子。这可以用乔纳森学习分类以下（ ）来解释。
6. “干越夷貉之子，生而同声，长而异俗，教使之然也。”这句话反映了下列哪种因素对人发展的作用（ ）。
- A、遗传
 - B、环境
 - C、教育
 - D、社会活动

【参考答案】C

7. 下列关于学习策略的说法，不正确的一项是（ ）。
- A、凡是有助于提高学习效果和效率的程序、规则、方法、技巧及调控方式均属于学习策略
 - B、学习策略等于具体的学习方法，是学习方法的集合体
 - C、学习策略不能与具体的学习方法截然分开，要借助具体的学习方法表现出来
 - D、学习策略是调节如何学习、如何思考的高级认知能力，是会不会

学的标志

【参考答案】B

8. 小敏是个活泼、聪明的孩子，回答老师的提问总是又快又好。有一次，老师提了个问题叫小敏回答，她却答不出来。正着急时，忽然听到有个小朋友说“她越来越笨了”。小敏心里咯噔一下，心想：他一定是在说自己。然后就不断地想自己是不是变笨了。从那以后，小敏很在意别人说什么，而且总觉得是在说自己，非常难受。整天被一些无关紧要的事占着脑子，乱糟糟的，头都快炸了。你认为小敏的心理问题是常见的（ ）。

- A. 焦虑症。
- B. 恐惧症。
- C. 强迫症。
- D. 抑郁症。

【参考答案】C

9. 先秦时期，并称“显学”的两家是（ ）。

- A. 儒家墨家
- B. 儒家法家
- C. 儒家道家
- D. 道家法家

【参考答案】A

10. 自然主义教育思想的作品《爱弥尔》是由以下哪位教育家所著（ ）。

- A、捷克的夸美纽斯
- B、法国的卢梭
- C、美国的杜威
- D、法国的赫尔巴特

【参考答案】B

11. 学校下学年生源锐减，教师严重超编，不愿意上早晚自修和补课的同志可以去其他学校另谋高就！这种说法违反了（ ）。

- A、《学校管理条例》
- B、《教师法》
- C、《教育法》
- D、《劳动法》

【参考答案】B

12. 学习困难综合症在（ ）比较多见。

- A、小学生
- B、初中生
- C、高中生
- D、大学生

【参考答案】A

13. 教育的最基本途径是（ ）。

- A、教学
- B、课外活动
- C、社会实践

D. 校外活动

【参考答案】A

14. 以下不属于班主任对本班团、队的工作要求是（ ）。

A. 指导团、队组织，要从本班的具体情况出发，完成上级团队早知道基本任务

B. 班主任要尽可能参加本班的团、队会议

C. 任免团、队干部，提高思想觉悟和工作能力

D. 班主任要指导超龄队员积极入团，指导超龄团员努力入党，帮助他们树立正确的人生观

【参考答案】C

15. 在选择确立教育目的时，决定教育目的追求和价值倾向性的是（ ）。

A. 教育者和受教育者

B. 价值取向

C. 教育功能

D. 教育方针

【参考答案】B

16. 瑞士教学家（ ）曾主张教师要研究学生的本性，并提出“教学要心理化”，这在客观上推动了教育心理学的产生。

A. 裴斯泰洛奇

B. 卡普杰列夫

C. 乌申斯基

D. 维果斯基

【参考答案】A

17. 最早从理论上对班级授课制加以论证的是（ ）。

A. 卢梭

B. 洛克

C. 夸美纽斯

D. 赫尔巴特

【参考答案】C

18. 林林为了获得老师和家长的表扬而认真学习，他的学习动机表现为（ ）。

A. 认知内驱力

B. 自我提高的内驱力

C. 附属的内驱力

D. 求知欲

【参考答案】C

19. 课程计划的首要安排是（ ）。

20. 联合国大会通过的《儿童权利公约》所确定的保护儿童的基本原则不包括（ ）。

21. 被称为“现代教育测验之父”的是（ ）。

A. 赖斯

B. 泰勒

C. 桑代克

D. 杜威

【参考答案】C

22. () 是著名的行为主义心理学家，他的操作性条件作用理论是建立在动物学习实验基础上的。

A. 加涅

B. 奥苏贝尔

C. 桑代克

D. 斯金纳

【参考答案】D

23. 让学生以自己的水平和速度进行学习的一种教学策略称之为 ()。

A. 个别化教学

B. 指导性教学

C. 合作教学

D. 情境教学

【参考答案】A

24. 哪部教育著作被人们看做是教育学形成独立学科的开始？ ()。

A. 夸美纽斯的《大教学论》

B. 洛克的《教育漫话》

C. 卢梭的《爱弥尔》

D. 赫尔巴特的《普通教育学》

【参考答案】A

25. 人和动物一旦学会对某一特定的条件刺激做出条件反应之后，其他与该条件相类似的刺激也会诱发其条件反应。这是条件刺激的（ ）。

- A、一般化
- B、具体化
- C、分化
- D、泛化

【参考答案】D

26. 元认知策略总是和（ ）共同起作用的。

- A、监视策略
- B、认知策略
- C、资源管理策略
- D、计划策略

【参考答案】B

27. 一个社会的教育发展进程与其政治经济发展进程之间的关系是（ ）。

- A、教育超前于政治经济发展
- B、教育滞后于政治经济发展
- C、教育常常与社会政治经济发展不平衡
- D、政治经济制度决定教育发展状况

【参考答案】C

28. 有研究表明, 学习熟练程度达到 () 左右时, 记忆效果最好。

- A. 80%
- B. 100%
- C. 120%
- D. 150%

【参考答案】D

29. 先有一个目标(目的), 它与当前的状态之间存在着差异, 人们认识到这个差异, 就要想出某种办法采取活动(手段)来减小这个差异。这种解决问题的方法或策略是 ()。

- A. 爬山法
- B. 逆向工作法
- C. 手段—目的分析法
- D. 尝试错误法

【参考答案】C

30. 提出教师成长公式: 经验+反思=成长的是 ()。

31. 中学高级、一级教师职务聘任由 () 聘任。

- A. 国家教育部
- B. 省级教委
- C. 地市一级教育局
- D. 县级教育局

【参考答案】D

在教育学史上，被认为是“现代教育学之父”的学者是（ ）。

- A、夸美纽斯
- B、杜威
- C、赫尔巴特
- D、福禄倍尔

【参考答案】B

33. “理想和未来”是人生哪个阶段的重要特征（ ）。

- A、童年期
- B、少年期
- C、青年期
- D、成年期

【参考答案】C

34. 义务教育法规定，教师的工资水平应当（ ）当地公务员的平均水平。

- A、相当于
- B、不低于
- C、略高于
- D、略低于

【参考答案】B

35. “君子之教，喻也”体现了教学的启发式原则，这一句话出自（ ）。

以下关于专家~新手比较研究说法错误的是（ ）。

37. 由于对学习活动的社会意义或个人前途等原因引发的学习动机称作（ ）。

- A、远景的间接性动机
- B、社会性动机
- C、直接性动机
- D、志向性动机

【参考答案】A

38. 教师道德内化能够完成教师道德由他律到（ ）的升华。

- A、行动
- B、意识
- C、自律
- D、思想

【参考答案】C

39. 在德育的具体实施过程中，知、情、意、行的发展（ ）。

- A、要遵守顺序性
- B、只能从晓之以理开始
- C、可以具有多开端
- D、不能从锻炼品德意志开始

【参考答案】C

40. 狭义的教育主要是指（ ）。

- A、家庭教育

- 、职业教育
- C、学校教育
- D、社会教育

【参考答案】C

42. 以下关于职业选择的说法中,正确的是()。

- A、职业选择是个人的事,与社会发展要求无关
- B、人们有选择职业的自由,但不等于可以随心所欲地选择职业
- C、职业选择自由与 干一行,爱一行,专一行 相矛盾
- D、树立职业理想容易导致人们在择业上不顾社会需求

【参考答案】B

43. 力求在本学期取得好成绩,争取拿到奖学金,属于()。

- A、间接的远景性动机
- B、直接的近景性动机
- C、高尚的动机
- D、认知内驱力

【参考答案】B

44. 德育目标是德育工作的()。

- A、基础
- B、途径
- C、出发点
- D、重要环节

【参考答案】C

观察力、记忆力、想象力、思维能力等属于哪一个范畴（ ）。

- A、体力
- B、智力
- C、创造力
- D、个性

【参考答案】B

46. 操作技能形成的第二阶段为（ ）。

- A、操作模仿
- B、操作定向
- C、操作整合
- D、操作熟练

【参考答案】A

48. 结构化策略属于（ ）。

49. 在西方，最早提出对学生进行和谐教育的是（ ）。

- A、苏格拉底
- B、亚里士多德
- C、柏拉图
- D、卢梭

【参考答案】B

50. 以肌肉骨骼的运动实现的程序化、自动化和完善化的外显活动方式是（ ）。

- 、动作技能
- B、智力技能
- C、练习
- D、能力

【参考答案】A

二、多选题

51. 元认知策略大致可分为三种，包括（ ）。

- A、元认知知识
- B、元认知体验
- C、监控策略
- D、计划策略
- E、调节策略

【参考答案】CDE

52. 教学中学生的智力活动，主要指为认知事物、掌握知识而进行的（ ）等心理因素的活动。

- A、观察
- B、思维
- C、记忆
- D、想象
- E、兴趣

【参考答案】ABCD

53. 下列选项中哪些属于学生学习的特点？（ ） A、以间接经验的

- B、有较强的计划性、目的性、组织性
- C、具有一定程度的被动性
- D、完全是主动的
- E、完全是被动的

【参考答案】ABC

54. 学校教育内容的特殊性主要是（ ）。

- A、具有明显的系统性
- B、具有更高的社会价值
- C、具有更高的教育价值
- D、具有明显的目的性
- E、具有明显的全面性

【参考答案】ABCE

55. 二次世界大战后教师职业发展的特点是（ ）。

56. 教学策略的主要类型有（ ）。

57. 打字、弹钢琴等属于（ ）。

- A、细微型操作技能
- B、连续型操作技能
- C、粗放型型操作技能
- D、断续性操作技能
- E、器械型操作技能

【参考答案】ADE

58. 人文教育的学科表现形态有（ ）。

- A. 哲学
- B. 历史
- C. 政治
- D. 数学
- E. 物理

【参考答案】ABC

59. 下列课外活动的形式属于群众性活动的是（ ）。

- A. 报告和讲座
- B. 各种比赛
- C. 艺术小组
- D. 社会公益活动
- E. 参观、访问

【参考答案】ABDE

60. 洛克主张绅士教育，他提出绅士应该具备的品质有（ ）。

- A. 德行
- B. 智慧
- C. 胆识
- D. 礼仪
- E. 学问

【参考答案】ABDE

61. 教育心理学对教育实践具有（ ）的作用。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/047100013061006142>