

# 疾控中心大比武活动考试卷

## 第一篇：疾控中心大比武活动考试卷

疾控中心大比武活动考试卷

(一) 2012-6-8 姓名： 科室： 分数

### 一、填空

1、《中华人民共和国食品安全法》于 2009 年 2 月 28 日第十一届全国人民代表大会常务委员会第七次会议通过，本法自 2009 年\_\_6\_\_月\_\_1\_\_日起施行。《中华人民共和国食品卫生法》同时废止。

2、国家对传染病实行\_\_预防\_\_为主的方针，防治结合，分类管理。

3、传染病防治法规定的甲类传染病是指鼠疫、\_\_霍乱\_\_。

4、全国突发公共卫生事件应急预案应由\_\_卫生部\_\_制订，国务院批准。

5、突发公共卫生事件应急处理指挥部根据突发事件应急处理的需要，可以对食物和\_\_水源\_\_采取控制措施。

6、任何单位和\_\_个人\_\_对突发事件，不得隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报。

7、传染病爆发、流行时，当地政府应当立即组织力量进行防治，切断传染病的\_\_传播途径\_\_；必要时，报经上一级地方政府决定，可以采取的紧急措施有：限制或者停止集市、集会、影剧院演出或者其他人群聚集的活动；停工、停业、停课，临时征用房屋、交通工具、封闭被传染病病原体污染的公共饮用水源。

8、《突发公共卫生事件应急条例》规定，对传染病应做到早发现、\_\_早报告\_\_、早隔离、早治疗。（早诊断是合理的要求，但新发传染病不好诊断，不能强求）

9、制定《中华人民共和国食品安全法》的目的是为了保证食品安全，保障公众\_\_身体健康\_\_和生命安全。

10、食品生产经营人员每年应当进行健康检查，取得\_\_健康证明\_\_后方可参加工作。

### 二、单选题

1、下列选项哪条不是《突发公共卫生事件应急条例》制订的目的？  
(d) A、有效预防、及时控制和消除突发公共卫生事件的危害 B、保障公众身体健康和生命安全 C、维护正常的社会秩序 D、预防控制消除传染病的发生与流行

2、发生或者可能发生的传染病暴发、流行；发生传染病菌种、毒种丢失的，有上述情形之一的省、自治区、直辖市人民政府应当在接到报告 ( a ) 小时内向国务院卫生行政部门报告。

A . 1 B . 2 C . 3 D 4

3、《中华人民共和国传染病防治法》规定的法定传染病有 ( 39 ) 种。 A 35 B.39 C.40 D.41

4、突发事件应急工作应当遵循什么方针？(b)A、统一领导,分级负责 B、预防为主,长备不懈 C、反应及时,措施果断 D、依靠科学,加强合作

5、国家对食品生产经营实行许可制度。从事食品生产应当依法取得食品 ( a ) 。 A、生产许可 B、食品流通许可 C、餐饮服务许可

6、国务院卫生行政主管部门对新发现的突发传染病，根据其危害程度、流行强度，依照《中华人民共和国传染病防治法》的规定及时宣布为法定传染病；宣布为甲类传染病的，由 ( c ) 决定。

A . 全国人大 B . 各级政府 C . 国务院 D 卫生部

7、县级以上政府有关部门对已经发生或发现可能引起突发公共卫生事件的情形时,应当向哪个部门通报？(a)A、同级卫生部门 B、同级政府 C、上级政府 D、下级政府

8、国家食品安全事故应急预案由 ( b ) 制订

A 卫生部 B 国务院 C 国家食品安全委员会 D 食品药品监督管理局

9 任何人发现传染病病人或者疑似传染病病人时，都应当及时向 ( c ) 报告。 A . 政府卫生部门 B . 公安部门 C . 附近的医疗保健机构或者卫生防疫机构 D 居委会

10、医疗机构发现重大食物中毒事件时，应当在多长时间内向所在地县级人民政府卫生行政主管部门报告。( c )

A、30分钟 B、1小时 C、2小时 D、12小时

11. 餐饮业食品卫生量化分级管理的卫生等级是由什么部门或机构评定的？(a)

A. 卫生行政部门 B. 行业协会 C. 新闻媒体 D. 消费者协会

12. 根据国家有关规定，下列哪种业态不属于餐饮服务许可的范围(b) A 小吃店 B 食品摊贩 C 学校食堂 D 集体用餐配送单位 国家对食品生产经营实行许可制度。从事餐饮服务，应当依法取得(d)。A. 食品卫生许可 B. 食品生产许可 C. 食品流通许可 D. 餐饮服务许可

14. 食品安全标准的性质是：(c) A. 鼓励性标准 B. 引导性标准 C. 强制性标准 D. 自愿性标准

15. 《突发公共卫生事件应急条例》规定，在应急储备工作方面，以下错误的说法是？(d) A、政府及有关部门应保证应急物资储备 B、政府应加强急救医疗服务网络建设 C、卫生行政部门应定期组织医疗机构和人员的培训、演练 D、县级以上人民政府应当设置传染病专科医院

16. 负责组织突发事件调查、控制和医疗救治工作的是(a)。

A. 县级以上人民政府卫生行政主管部门 B. 市级以上人民政府主管部门 C. 县级人民政府 D. 三级甲等医院

17. 《突发公共卫生事件应急条例》规定，卫生部应当根据发生突发公共卫生事件的情况及时向哪些部门通报？(d) A、国务院有关部门 B、省、自治区、直辖市政府卫生部门 C、军队有关部门 D、以上都有

18. 下列食品中，哪些属禁止生产经营的：(d) A. 营养成分不符合食品安全标准的专供婴幼儿和其他特定人群的主辅食品 B. 超过保质期的食品 C. 无标签的预包装食品 D. 以上都是

19. 《中华人民共和国食品安全法》包括(b)。

A. 九章共一百零一条 B. 十章共一百零四条 C. 九章共一百零四条 D. 十章共一百零一条

20. 《突发公共卫生事件应急条例》规定，医疗卫生机构应当对因突发公共卫生事件致病的人员提供的服务不包括下列哪项？(c) A、医疗救护 B、现场救援 C、技术调查 D、必要时将病人转送到指定医疗机

构

21、食品出厂检验记录应当真实，保存期限不得少于（b）A 1年  
B 2年 C 3年 D 4年

22、定期公布本行政区域传染病疫情信息的是（b）A 疾控机构 B  
卫生行政部门 C 医疗机构 D 新闻媒体

23、食品原料、食品添加剂、食品相关产品进货查验记录应当真  
实，保存期限不得少于(c)年。

A.六个月 B.一年 C.两年 D.五年

24、哪种疫苗主要用于暴露后免疫（b）

A 卡介苗 B 狂犬病疫苗 C 乙肝疫苗 D 流脑疫苗 E 甲肝疫苗

25、在《中华人民共和国传染病防治法》中规定各级 CDC 在传染  
病预防控制中无权履行下列哪些职责？（c）

A.收集、分析和报告传染病监测信息，预测传染病的发生、流行  
趋势 B.开展传染病实验室检测、诊断、病原学鉴定 C.责令违反职业病  
防治法律、法规的单位和个人停止违法行为；D.指导、培训下级 CDC  
及其工作人员开展传染病监测工作

26 《中华人民共和国传染病防治法》规定，对乙类传染病中哪些  
传染病采取本法所称甲类传染病的预防、控制措施？(c)A.鼠疫、霍乱  
B.人感染高致病性禽流感、肺结核 C.传染性非典型肺炎、炭疽中的肺  
炭疽和人感染高致病性禽流感 D.霍乱、炭疽中的肺炭疽 E.传染性非典  
型肺炎、炭疽

27、在突发公共卫生事件的处理方面，下列哪些不属于卫生行政  
部门的职责？(d)A、组织突发事件的调查 B、组织突发事件的控制

C、组织突发事件的医疗救治 D、领导指挥突发事件应急处理工作

28、属于丙类传染病的（b）

A.麻疹 B.风疹 C.水痘 D.血吸虫病 E.乙脑

29、下列关于食品安全监管部门对食品进行检测的说法错误的是  
（b）A、食品不得实施免检

B、可以向经营者无偿抽样检验的样品和收取检验费用 C、对食品  
的委托检验应当委托法定食品检验机构进行 D、当经营者对检验结论

有异议的，可以进行复检

30 食品检验机构的资质认定条件和检验规范，由（c）规定。A、国家认监委 B、国家质检总局 C、国务院卫生行政部门 D、国家工商行政管理部门

31、（b）是制定、修订食品安全标准和对食品安全实施监督管理的科学依据：

A、食品安全风险方案 B、食品安全风险评估结果 C、食品安全风险评估制度 D、食品安全风险计划

32 国家对儿童实行预防接种证制度。国家免疫规划项目的预防接种的政策是：（b）

A．根据当地情况，实行部分免费 B．全部免费 C．全部收费

33、对被传染病病原体污染的污水、污物、场所和物品，有关单位和个人必须（c）

A．进行严密消毒后处理 B．按照疾病预防控制机构提出的卫生要求进行处理 C．在疾病预防控制机构的指导下或者按照其提出的卫生要求，进行严格消毒处理

34、采供血机构、生物制品生产单位必须严格执行国家有关规定，保证（a）的质量。禁止非法采集血液或者组织他人出卖血液。A、血液、血液制品 B、血浆、血液制品 C、血液制品

35、卫生行政部门工作人员依法执行职务时，应当不少于（b）。A、1人 B、2人 C、3人

### 三、判断题

1、中华人民共和国传染病防治法将传染病分为甲类、乙类和丙类（√）。

2、接到突发公共卫生事件报告的卫生行政主管部门均应在1小时内向本级政府、上级政府卫生行政主管部门和国务院卫生行政主管部门报告。（x）

3、对甲类传染病的疑似病例，可以进行居家隔离治疗。（x）4．餐饮服务提供者取得的《餐饮服务许可证》，不得转让、涂改、出借、倒卖、出租。（√）

5、疾控机构违反传染病防治法规定的情形不包括“故意泄露传染病病人、病原携带者、疑似传染病病人、密切接触者涉及个人隐私的有关信息、资料的。”（x）

6、医疗机构应当对传染病病人密切接触者采取医学观察措施，传染病病人密切接触者应当予以配合。（√）

7、广告的内容应当真实合法，不得含有虚假、夸大的内容，可以涉及疾病预防、治疗功能。（x）

8、对甲类传染病病人和病原携带者，拒绝隔离治疗或者隔离期未满擅自脱离隔离治疗的，可以由公安部门协助医疗机构采取强制隔离治疗措施。（√）9.医疗机构收治传染病病人、疑似传染病病人，应当依法报告所在地的疾病预防控制机构。接到报告的疾病预防控制机构应当立即对可能受到危害的人员进行调查，根据需要采取必要的控制措施。（√）

10、食品，指各种供人食用或者饮用的成品和原料以及按照传统既是食品又是药品的物品，但是不包括以治疗为目的的物品。（√）

## **第二篇：大比武活动计划**

### **医务科岗位技能大练兵活动计划**

为了提高医务科、安全办工作质量，不断增强服务能力，紧密配合市卫生局练兵比武工作安排，特制定医务科、安全办大练兵活动计划。

岗位练兵是坚持党的十七大精神，贯彻落实科学发展观，立足本职岗位，提高综合素质、增强服务能力、学知识、练本领、强技术、夯基础的重要过程，是造就一支高素质人才队伍、满足人民群众医疗卫生服务需求、以良好形象和优异成绩巩固三家复审成果的必然环节。因医务科、安全办承担着全院医疗质量安全的重要职能，对汉中市医疗环境有良好的示范影响，医务科安全办公室工作人员的基本素质就显得特别重要。要求全体工作人员从思想上高度重视，借本次活动全面提高自身素质。

具体表现在以下几个方面:

一、熟悉《执业医师法》、《医疗机构管理条例》、《医疗事故

处理条例》等卫生管理法律法规，熟悉部门规章及各专业科室工作流程，能按核心制度具体内容督导各科室工作。熟悉“三基”知识，考核中青年医师。

二、能根据部颁规范及时修订我院诊疗常规，根据医院技术人员、设备情况引进新技术，及时完善各项技术准入，发现科研人才并指导其科研实践；对成熟的科研项目及时立项、组织鉴定。组织好教学工作，总结好的经验，表彰优秀带教老师。

三、勤于和兄弟医院保持联系，解决它们的实际困难，帮助他们培养人才，支援设备，指导管理，爱护他们的进修医师。

四、确保和主管部门、院领导、临床医技科室信息畅通，做到如实汇报、诚实沟通、扎实安排。

五、坚持每周查房，现场解决问题。耐心接待投诉、纠纷，并及时处理。做到“首问负责制”，绝对不推诿。

六、熟悉各临床、医技科室人员结构及收治病人情况，熟记各科室电话号码及科主任、护士长电话，以便于工作安排。

七、定期组织急诊急救演练，对各类突发公共卫生事件有能力指挥救治。

八、积极组织、参加各类学术活动，定期举办院内学术讲座。以上内容是医务科安全办工作应该具备的基本素质，是内强素质、外树形象的基本要求。要达到以上目标，做到张三定院长在动员会上提出的“行后人员要开口能讲，动手能写，遇问题会处理”的要求，还需要每一位同志勤学苦练，以认真扎实的态度立足实际工作，以练促学。从模拟演练、教学查房、自学与辅导相结合的方式入手，人人参与，互比、互学、互相促进。

关于岗位职责的细则、测重：

一、医务科长职责：

- 1、医疗程序制定、医疗质量监督、安全管理。
- 2、临床教学、进修实习带教管理。
- 3、组织科研申报、过程督促、评审、评奖。
- 4、各类突发性事件组织抢救、传染病防治。

- 5、制定、落实学科建设及人才培养计划。
- 6、完善专科人才培养基地建设。
- 7、按三甲医院评审标准完善医疗工作。
- 8、制定医务科精细化管理计划并落实。
- 9、将标杆科室经验向全院推广。
- 10、落实省市卫生支农政策，做好对乡镇医院帮扶。
- 11、扶贫病房、慢性病优惠政策落实。
- 12、三无人员、流浪人员医疗救助管理。

## 二、医务科干事职责：

- 1、医疗流程制定、医疗质量监督、安全管理。
- 2、临床教学、进修实习带教管理，制定人才培养计划。
- 3、组织科研申报、评审、评奖。
- 4、组织新技术新业务的申报、审批与开展
- 5、各类突发性事件组织抢救、传染病防治。
- 6、按三甲医院评审标准完善医疗工作。
- 7、落实省市卫生支农政策，做好对乡镇医院帮扶。
- 8、扶贫病房、慢性病优惠政策落实。
- 9、三无人员、流浪人员医疗救助管理。具体活动计划：

一．二〇一〇年四月份，每周一、三、五下午四点学习《执业医师法》、《医疗机构管理条例》《医疗事故处理条例》、核心制度。周二下午四点，集中学习“三基”知识。周二晚七点半，组织全院中青年医师参加基础知识培训并授予院内学分。周四下午四点，互相考核对临床医技科室熟悉程度，包括人员、技术、联系方式。

二．二〇一〇年五月份，参与、准备此次活动的同时，医务科、安全办组织四场模拟比武，成绩作为年终考核的重要依据，与绩效工资挂钩。同时作为参加市卫生局组织的“医疗服务管理岗位大比武竞赛活动”的预演和选拔。

三．六月份、七月份协调医院四支比武代表队参加市局技术比武活动，每次比武活动均要求至少一名医务科同志参与其中，学习兄弟医院长处。对我们在比赛活动中存在的不足提出改进方案。



四．八月份，由医院组队参加市卫生局组织的管理岗位大比武竞赛活动，原则上要求医务科成员全员参加。

技术比武活动是市卫生局 2010 年医政工作的重要组成部分，是医务科管理职能的核心。做好计划重在落实，医院已有统一的督导方案，我们一定要在各项比武中取得优异的成绩。

医 务 科 二〇一〇年四月二十二日

### **第三篇：大练兵大比武活动方案**

程河镇埠口中心小学教师岗位大练兵大比武

活动实施方案

为深入学习实践科学发展观，进一步提高我校教师的整体素质，努力打造一支思想品质良好、职业道德高尚、业务水平精湛、工作作风过硬、教学成绩优良的全新教师队伍，稳步推进我校教育教学改革和发展再上新台阶，以市教育局、区教体局下发的“关于在中小学开展课内比教学活动的通知”为指导，我校决定于 2011 年 9 月—2012 年 1 月开展教师岗位大练兵活动，具体方案如下：

#### **一、指导思想**

以“为了每一个人的发展”为目标，以提高教师教学水平和教育教学质量为宗旨，进行基于岗位、基于问题、面向全员、注重实效的学习与研究，开展教师岗位大练兵，全面深化校本研修。

#### **二、总体目标**

（一）加强政治理论、教学业务和教育方针政策、法律法规学习，树立正确的教育观、质量观、学生观，不断提升诚信敬业、依法执教水平，切实提高教师基本理论素质和运用先进教育理论及课改理念开展教育教学研究的能力。

（二）加强师德规范教育，培育师德先进典型和优秀群体，弘扬正气，树立爱岗敬业、严谨治学的职业情操。

（三）开展形式多样的教师学科素养和专业技能训练，强化业务素质，全面提高教师课堂教学能力和运用现代教育技术水平。

#### **三、组织管理**

学校成立岗位练兵活动领导小组和指导小组，全面负责此项活动

的组织管理、指导协调和监督评价。

(一) 岗位练兵活动领导小组

组长：杨建锋

副组长：乔正有、张贵卓

成员：杨新军、刘拥平、郭勇平、王勇

(二) 岗位练兵活动工作指导小组

组长：杨建锋

副组长：乔正有、张贵卓

成员：杨新军、刘拥平、郭勇平、王勇、各学科教研组长

#### 四、练兵内容

1.口头表达与书写。包括教育教学过程中应具备的口头表达、板书、板画、硬笔书写等技能。

2.实验操作。包括实验操作的方法和实验技能。

3.教具制作。包括教具的设计、制作和使用。

4.教学设计。包括教学目标的确定、教学重难点和关键点的把握、教学方法选择与应用，以及教学过程的设计等。

5.课件制作。包括多媒体教学课件的制作和应用。

6.课堂教学。包括按照教学设计和教学基本规范，组织实施课堂教学，实现教学目标等。

7.说课。包括从理论和实践层面，阐述教学设计的基本依据和实施过程。

8.评课。包括运用课堂教学评价的原则、方法和标准，对不同类型的课作出评析，并提出合理化建议等。

9.教育教学研究。包括教学反思，以及结合课改实验和教学实践，发现和提出问题，应用恰当的研究方法，开展教育教学研究，并撰写论文、研究报告或经验总结等。

10.德育工作。包括熟悉班主任工作基本规范，以及思想道德教育、学生心理健康教育指导、班级活动设计与组织、家访、与学生谈心及个别教育等基本方法。

#### 五、实施步骤

我校教师岗位练兵活动从 2011 年 4 月开始，拟分三个步骤予以实施：

第一步（2011 年 9 月）：宣传动员，统一认识。制定岗位练兵活动方案、召开行政及教师动员会议，统一思想、提高认识，广泛宣传、全面动员，极力营造岗位练兵活动的氛围；要求教师利用课余时间学习教育教学理论，理清思路，明确存在的问题，制定出合理、科学、切实可行的个人计划。

第二步（2011 年 10 月——2011 年 12 月）：岗位练兵，技能竞赛。

岗位练兵：

#### （一）理论学习大练兵

结合学科教学实际，坚持把理论学习贯穿于岗位练兵活动的始终，要深入进行教育通用理论、学科专业知识、教材教法、新课程标准、教育法规等内容的学习，立足本职工作，要求全体教师做到学习有记录、有总结，并撰写心得体会一篇（千字以上）。

#### （二）岗位技能大练兵

以开展“粉笔字、硬笔字”“朗诵和演讲”等活动为切入点，结合个人专业岗位的相关内容，包括实验操作、课件制作、说课等，组织教师苦练教学基本功、提高基本技能的掌握水平。本项内容要求 6 年以下教龄的新教师必须参加。

#### （三）课堂教学大练兵

结合新教师汇报课、青年教师创新教学大赛、骨干教师示范课、中年教师观摩课、教学设计评比、听课评课（包括课后反思）等形式，开展课堂教学练兵活动。要求中青年教师（45 周岁以下）每人必须至少开一节公开课（含课堂设计、课后反思）。

#### （四）教育科研大练兵

针对本身教学（含班级管理工作）上存在的实际问题，按照课题研究的要求，深入开展各学科多层次教育科研课题研究活动，提倡开展针对性强，周期短、能有效解决教学上具体问题的小课题研究。本项要求高级教师每人必须领衔一个本学科课题。

### （五）班级管理大练兵

以学生行为规范教学为主要内容，以班会课、班级活动设计与组织实施、家长会、后进生转化教育为形式，以年段为单位开展班级管理工作大练兵。本项要求现任班主任必须选择其中的一个内容参加。

#### 技能竞赛：

在全员岗位练兵的基础上，在全校范围内组织开展一系列岗位技能比武活动。从2011年5月开始，将分别组织开展“师德”演讲赛、优质课比赛、青年教师说课比赛，以及课件制作、三字展示、教学设计和教具制作、教学案例的展示评比、教学教育论文评比、“学会教学”专题研讨交流会、班级活动、后进生教育个案评比等活动。通过这场大密度、全方位、多层次的岗位技能竞赛（见附表），并从中推选出优秀者参加上一级的教育教学技能大赛。

#### 第三步（2012年1月）总结评比，表彰奖励。

对我校岗位练兵活动进行全面总结，结合每个教师参加岗位练兵和技能竞赛情况根据相关标准进行综合性评价，并将评价结果同量化考核、先进评选、职称晋升、继续教育等挂钩，对整个活动中涌现出的先进个人、优秀群体予以量化加分及物质奖励。

### 六、活动要求

（一）本着“全面提高，重点突破”的思想，在上述五大项练兵中，除第一项为全体教师参加外，其余四项教师可以根据自身的实际情况，以及各项中的不同要求，自行选择其中的两项参加，要针对自己薄弱的技能狠下苦功，力求练有所得，有所突破。

（二）教导处、教科室、政教处及活动领导、指导小组应统筹协调，加强对大练兵活动的检查、督促和指导。各年段、各教研组要切实配合，做到全员参与、共同提高。要充分发挥个体的示范引领作用，始终坚持群体学与个人练相结合，个人学与群体评相结合。实现群体互动，整体推进。

附：

埠口中心小学 2011—2012 学年（上）教师岗位大练兵活动安排表

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/048006020042006051>