

## 弘扬好家教好家风心得体会（精选 19 篇）

### 弘扬好家教好家风 篇 1

家是温暖的港湾，家是风雨中的避风港，家是亲情的教堂，同样也是教育我们的良好场所。家风、家训、家规则是引领我们走向成功之岛的启蒙老师。

爸爸告诉我，家风，是家族的传统、规范及习俗，一家或一族世代相传的道德准则和处事方法，也是上辈人对下辈人的言传身教，是靠自身的行为影响下一代。

妈妈说，家训，是指对子孙立身处世、持家治业的教诲。

现在我知道了家规，是祖上对家族的行为规范。是由一个家族所遗传下来的教育后代子孙的准则。

每个家都有属于自己家的家风、家训、家规。

要说起我家的家风、家训、家规，那是在一次包饺子中得知的。爸爸妈妈告诉我做人的道理，首先是勤学，要奋发学习；其次是上进，要用自己的实际行动证明我能行；然后是诚实，不诚实的人，哪会让别人信任、依赖于你呢？

妈妈说：“你现在洗手时，每次洗完后水龙头不关，白白浪费了很多水。”然后她语重心长地对我说：“勤俭节约是中华民族的传统美德，你要节约水资源。”从那一刻起，我知道了“勤俭节约”。

爷爷奶奶告诉我三句话。第一句话是尊敬长辈，无论你将来走到了哪儿，你看到长辈都要有礼貌；第二句话是孝顺父母，父母将你带到了世上，并养育了你，长大你一定要报答、孝顺他们；第三句话是自强不息，将来你无论做什么工作，都不要依赖别人，靠着自己的实力工作，要勤奋进取。

我们家的家风是勤学、上进、诚实、善良；家训是尊敬长辈、孝顺父母、自强不息；家规则是勤俭节约。

良好的家风、家训、家规对社会而言，就是一种道德力量，它们需要我们一代又一代地传承下去！

我愿在这滋养心灵的港湾里健康成长！

## 弘扬好家教好家风心得体会 篇2

家风是一个家庭在世代传承中形成的一种较为稳定的道德规范、传统习惯、为人之道、生活作风和生活方式的总和，它首先体现的是道德的力量。注重家风建设是我国历众多志士仁人的立家之本。从古至今，颜之推《颜氏家训》、诸葛亮《诫子书》、周怡《勉谕儿辈》、朱子《治家》、《曾国藩家书》、《傅雷家书》等等都在民间广为流传，闪烁着良好家风的思想光芒。历的“孟母三迁”“岳母刺字”等等，同样展现着良好的家风。“非淡泊无以明志、非宁静无以致远”“常将有日思无日、莫待无时思有时”“莫贪意外之财、莫饮过量之酒”等教子中的古训至今为世人尊崇。好的家风不但对自己有利、对子女和家人有利，也逐步影响着大众的道德水平与社会的风气。

家风作为一种无形的力量一直在潜移默化地影响着人们。每一个人都生活在一个原生家庭中。原生家庭家风好，这个人就会茁壮成长；原生家庭不重视家风建设，这个人在成长中就会走弯路。好的家风会有一些共同的特点，如：良好的道德氛围、健康的思想氛围、积极的情感氛围、认真的学习氛围、节俭的生活氛围等等。正是这种氛围，造就了一个个身心健康的人、有作为的人乃至对社会有突出贡献的人。可以说，好家风打造了儿童成长的好摇篮。市场经济条件下，我国婚姻家庭领域存在着一些亟待解决的问题：恋爱观上的拜金主义、婚姻中的草结草离、家教中的过分溺爱、孝亲中的漠视老人，甚至一些有名望和社会地位的人由于不重视家风建设致使自己尤其是子女走上了犯罪道路，教训是沉痛的。它从反面证实了家风建设的重要性。

家风建设的关键在家长。家长首先要成为家风建设的有心人，才能有意识地创立自己的好家风、延续自己的好家风，使整个家庭与子女受益。各级领导干部尤其要带头搞好家风建设，带头教育好子女。人们习惯于上行下效，领导干部的好家风会对树立良好的社会风气产生十分重要的影响。

在加快改革步伐、努力实现中国梦的新形势下重提家风建设，有着重要的意义。家庭建设影响着社会建设，好的家风会带动好的社会风气。所以，好家风就是一种正能量。我们要从每个家庭做起，让家

家有个好家风、家家培育文明人。如此坚持下去，社会的正风正气就会发扬光大、中华民族的文明程度就会进一步提高。

### 弘扬好家教好家风心得体会 篇3

古人云：“子不教父之过。”家庭是孩子首先接受教育的地方，父母是孩子的第一任老师。教育孩子，父母责无旁贷。近日，聆听了中国陶行知研究会赏识教育研究所高级讲师李建军教授关于家庭教育的精彩讲演，对我感触很大，受启迪，我认为家庭教育孩子应从以下四个方面下功夫。

#### 一、要在环境上下功夫。

良好的家庭氛围，是孩子身心健康发展的重要因素。人无完人，孰能无过。当孩子犯错误时，我们应耐心地给她讲道理，晓之以理，动之以情。当我们因不了解实情而错怪孩子时，我们应真诚说一句“请原谅，爸爸妈妈错怪你了。”并告诉孩子们犯错误不可怕，关键是要知错就改。“冰冻三尺非一日之寒”，孩子今天的很多行为，不论是好还是坏，都直接和家长的有关。我们应努力给孩子树立一个榜样，在家里要热爱劳动，多学习、孝敬老人，遵守社会公德，团结同事，不随意发脾气，不嘲笑挖苦。

#### 二、要在习惯上下功夫。

好奇、好问、好动是孩子的天性，作为家长应有意识地把孩子带到大自然中观光，到大城市体会乡村与都市的差距，与孩子一起去惊异，去提问，去讨论，去共同得出结论。为使孩子养成爱学习、爱提问的习惯，家长应告诉孩子，问题都有答案，有的问题是孩子自己能弄明白的，有些不能解决的问题，家长应坦然地说：“爸爸妈妈也不知道，等会我们一起去查资料吧。”有些观察和思考能力的培养远远重于答案本身。例如孩子问：“蝌蚪怎么会长出腿？”“蚕为会么会长大后不见了？”如果这类问题家长不能回答，就应买回蝌蚪和蚕，让孩子自己去观察得出结论。

#### 三、要在赏识上下功夫。

好孩子是夸出来的，现代家庭中“望子成龙”、“望女成凤”的观念很重，认为“严师”出高徒，往往只注意孩子的缺点和不足之处，

批评多于表扬。这样往往会使得其反，使孩子性格孤僻、自卑、缺乏进取和自信心。作为家长，对孩子的赏识至关重要，应是用“放大镜”多角度去寻觅孩子在各方面的“闪光点”，并加大表扬肯定。在孩子取得成功时应鼓励，与其一起分享成功的喜悦。在孩子遭到挫折时，家长更应给予爱抚和鼓励，帮助孩子树立信心，“爸爸妈妈相信你做得最好。”

四、要在配合上下功夫。

家庭教育和学校教育都很重要，密不可分。家长只有和学校老师密切配合，才能更好地教育孩子，孩子上学后，大部分时间都在学校，与老师一起度过，孩子各方面的能力提高离不开老师的辛勤培育。作为家长应积极和老师联系沟通，参加学校举办的“家校联动周”活动，了解孩子在学校的学习及其他方面表现，了解学校的教学情况。

孩子是家庭的希望，更是祖国的未来，愿我们一起携起手来，共同探究家庭教育问题，为孩子们健康、快乐成长营造一个良好的环境，为孩子们铺设一条健康的道路。

弘扬好家教好家风心得体会 篇 4

俗话说：“不以规矩，不成方圆。”每家每户都有着独自的家风家训。这种良好的品质，将会从上一辈的心里，传递到我们的心中。我们要接过这沉甸甸的担子，并把它传承下去。

“没有渊博的学识，也没有强健的体魄，你用什么服人？”这句话，母亲从小就对我说，因为家中原来经营着一家书屋，我也从小养成了看书的好习惯，母亲对我很严厉，自打我认识字以来，她便不再给我念童话书了。这也使得我的童年过得特别快，甚至我还没有发觉自己长大了，就已经不再是小孩子了。不过，这也带给我别样的收获，在同类孩子中，我总会显得格外的成熟，这让我总是认为自己高人一等似的，母亲告诫我：“你不要以为自己比别人多认几个字就能怎么样了，外面比你争气的人多多了！”听了这话，不争气的我不争气地哭了，这泪水把我心中那嚣张的气焰灭了个灰飞烟灭，我明白母亲的意思，她不过想同其他母亲般告诉自己的孩子，不要骄傲。

父亲总是温和的，可我却有着如此泼辣干练的性格，大概是随母

亲吧。“做人轻浮，态度随便，这可不是个好孩子的表现喔！”父亲为了告诉我这个道理，做事经常慢慢的，母亲见了是要骂的，我不由得替他担心，直到有一天夜里，我下床上厕所，偶然听到母亲与父亲的对话。“你不要这么凶吗，”这是父亲的声音，“孩子还小，有些习惯要慢慢养成的。”“那也不能教他做事慢呀！”母亲的声音比平常温柔了许多，父亲回答到：“我不是在教他做事慢，你瞧他平日里，做事情老是一会走神，一会认真，这怎么行嘛。我要告诉他，做事首先要态度认真，什么事情都不重要，正在做的事情最重要。”果然，父亲不同于那些五大三粗的人，他的心思仿佛比别人更细，更密。

中国的传统文化可不能丢，如何使人既遵循规则，又能学习良好品质，还能传承传统。这便在我眼中是父母不同于其他父母的特点了。记得那时候我还小，吃年夜饭时，因为无知，而坐到了正对门的“上八位”，这是长辈的位置。母亲见了，便走过来，同我说起“上八位”是长辈坐的，问我能不能和外婆换个位置，我第一次见母亲温和的样子，便爽快的答应了，事后，母亲对我说：“儿子，你要学会尊敬长辈，如果没有他们，就没有爸爸妈妈，没有我们，就没有你了，对吗？所以，我们要通过每一件事情来表现出对长辈的爱，对吧！”我点了点头，看见母亲笑得那么美，那么美。

中国的传统文化还有许多是值得我们每一个人学习的，家风家训会伴随着我们每一个人成长，带给我们许多良好的品质。

#### 弘扬好家教好家风心得体会 篇5

##### 一.网络化活动有利于学习型家庭的建设

当今的社会已经进入了信息时代，社会信息渠道通畅、信息传递量非常大，可能我们的小孩子在一年内所摄取到的信息量相当于祖辈一生的获取。所以，家长单纯地依靠自己来的家庭指导教育是远远无法满足当今少年儿童的求知欲望的，他们所需要的是大量的社会实践活动和寓教于乐的亲子活动。他们希望离开学校以后开展的活动里有家长的身影，有家长的帮助。而一些家长由于时间和能力的限制，不能完全满足孩子的需求。网络化学习型家庭的形成就切实地解决了这个问题。

### 1.改变“四大一小”的家庭活动模式。

亲子沟通、其乐融融其实是每一个家长的愿望。随着城市居民住房条件的改善以及独生子女家庭的日渐增多，小太阳们总是在爷爷奶奶爸爸妈妈的呵护下长大。许多孩子在放学本资料原创网站更多文章后开展小队活动的可能性几乎是“零”。不可以有危险!，以至于许多孩子养成了孤僻、内向、软弱等不良的性格特征。网络化的创建等于在不同的时段充分调动起家长的“工作之余”，“家庭”的范围大了、敞开了，孩子既拥有的走出家庭交友的活动权利，家长们原来的种种不放心也不复存在。

网络化的学习型家庭以帮助孩子们了解社会、走进社会开展丰富有意义的小队实践活动为根本目的，一般有学生、家长自发组织在一起。所以，家长在这个小集体中还是起着一定的。主导作用，许多活动的资源由家长提供。如，我为自己家的小朋友和朋友的小孩子共建的“章鱼”网络，就根据家长的工作环境设计了一个系列的“跑深圳”活动：参观深圳城市建设规划馆——慰问地铁施工现场的叔叔们——到模型馆制作一组“我眼中的深圳”原木模型。

孩子们由在规划馆中面对巨型模型的惊叹到看到地铁建设者们后的感慨到自己动手制作模型时的憧憬，很全面地从不同的活动角度体会了“我爱深圳，我要为深圳做贡献”的思想感情。是一次非常好的活的“乡土地理课”。家长们在活动过程中非常尽心地以己所能为孩子们充当路线设计师、司机、讲解员、导游。家长们表示，平时在家庭教育中努力使孩子们明白一些做人的道理，但是收效甚微。可是在组织了这些活动以后，孩子们通过切身的感受从内心真正懂得了深圳在发展，我们在和城市一起进步，自己身上学习知识、学习做人的担子很重的道理，所以，每当孩子们参加完一次活动后，都会自发地在中写出自己的心得体会，给自己的“大朋友”——爸爸妈妈看，也会在网上通过邮件的方式发送给自己的小伙伴看。在交流中增进了亲子之间的亲情，也增进了孩子们之间的友情，使一些孩子的性格由此而开朗起来。这样一个快乐的大家庭，家长们乐在其中，孩子们更是收益在其中。

## 2. 网络化活动促进了家校同步

我们知道现代教育来自三个方面，学校、家庭和社会。而网络化的形成，对于学习型家庭而言，不但构建了家庭和家之本资料原创网站更多文章间的联系，更加深了学校和家庭之间的交流。我家小孩子的班主任老师就有深刻的体会。该班有一个家长共同参与建设的班级活动，在每一次的活动中，老师总是会非常积极地参与其中，成为这个快乐大家庭中的一份子。虽然，老师放弃了宝贵的休息时间，但是，教师、孩子、家长之间的这份融洽之情却是任何东西都取代不了的。记得，一个邻居的小孩性格倔强调皮，在学校里是个令各科老师头痛的人物。自从他和爸爸妈妈一起加入“班级活动”后，老师和其他的同学家长了解到，原来他的父母对他的要求非常高，每天回家后不是做作业就是拉小提琴，时间排得满满的，孩子得不到正常的发泄，脾气很坏。针对这个情况，老师邀请其他学生的家长、同学们和小孩子的家长进行了一次交流会，在会上共同“诊断”，为小孩子制定了一系列的措施，并一致推荐他加入学校的“读书俱乐部”，不久小孩子就因为其丰富的课外知识成为该俱乐部的小辅导员，在管理别人的同时，这个小孩子也在同学、老师、家长的共同帮助下学习了“自我管理”，犯错误了，尽量与他人多沟通交流，家长则在家庭中多给孩子一些活动的空间和时间，面对孩子的错误，他们也尽量以耐心说服为主。平时，小孩子的家长通过电子邮件与“班级活动”的其他家长、孩子多交流小孩的在家、在校表现。经过一个学期大家的共同努力，孩子的脾气变了，还被同学们一致选为中队体育委员。从这一事例中，我们可以看到，“集体的教育力量”在网络化学习型家庭的活动中一览无疑并充分展示了不同社会角色的大人小孩在帮助别人的过程所展现出的无穷的人格魅力。

## 二. 网络化有利于孩子们社会交往能力的培养

社会交往是人的社会性当中最重要的内容之一。它指的是：人与人进行交往时所表现出来的运用口头语言，身体语言，情绪和认识等方面的技能。我们的孩子在学校上课，天天和老师、同学接；上街买东西或去公共场所活动，总要和社会上的某些人接触；回到家又要和亲人

们接触。在这些过程中，我们的孩子往往不能很好的处理这一系列的问题。特别是我们现在的“独生太阳”，有家长在一旁呵护倍至，不知道如何与人交往。而在当今的社会中，“合作”与“实际”都是非常重要的，家长们在为孩子设计小队活动的过程中想了很多办法。尝试后感到：这种活动式的教育手段不是在“言传”，而是真正意义上的“身教”。

### 1.网络活动中的角色选择、目标设定。

有一个活动组中的 5 个孩子来自不同类型的家庭。但相同的是，他们都是家庭条件比较优越的独生子女，在家中都是“小霸王”。在网络化的小队活动。

中，他们渐渐地感受到，我们组织的是一个大家庭，只有互相帮助才能获得成功。今年寒假，家长们发现孩子们热衷与上网交友，带有较大的盲目性。针对这一情况，家长们凑到了一起商量解决办法，如何既让孩子爱电脑、学电脑，又让孩子有的放矢？于是，家长们利用自己的社会关系请来大学中电脑课讲师为孩子们组织了一个“电脑小报”编辑组，教孩子们如何上网查询有关资料，进行合理的排版、美化，并提出了分工合作又必须独立完成的任务，然后合成小报。起先，孩子们各有各的主意，你争我抢不知道如何配合，如何把自己选中的资料与别人的融合，吵成一团。但经过一段时间的磨合及家长们的鼓励、支持，第一份小报纸顺利诞生了，孩子们热烈欢呼。此时，网络队伍中的任何一个家长都感受到教育成功的激动。

### 2.在角色活动中学会合作、目标递进

我们的家长们曾经带领孩子去动物园开展“认养小动物的活动”。在活动时，家长们还带了自制的队旗。旗子很重，孩子们起先还很兴高采烈地扛着，可是，活动要持续一个上午，一个孩子扛行吗？但孩子们处理得很好，每个半个小时，就会有男生主动替换扛旗子的同学，一旁的家长看了感慨万分：如果只让孩子们在课堂上听讲“集体的事情大家要抢着干”的道理，他们将本资料原创网站更多文章很难感受到在这种互相帮助的实际行动中得到的一些珍贵的体验和感受，现在，则不再需要有老师、家长向他们讲述“团队合作精神”了。



少先队的活动该怎样搞——放了学出了校门是不是就偃旗息鼓了？活动沾了“少先队”的边是否和家庭的关系就无足轻重了？这些都一直是辅导员费心的问题。从素质教育、体验型活动理论的方面去思考，快乐队建的概念应打开校门，走向社区，依靠社会、家长资源构成帮助学生衡量自我、发现自我、改变自我，尝试以建立“快乐小队社区行”为切入口，充分寻求学习型家庭的资源优化组合，在良好的网络环境中求真、求善、求美。

快乐为先导，资源来共享。在这样的思想指导下，孩子们发掘着自己的潜能，张扬着自己的个性，使学习型家庭与快乐小队的建设共同成长。

#### 弘扬好家教好家风心得体会 篇6

父母是孩子的第一任老师，良好的家风家教对于孩子的成长非常重要，对于孩子我们一直秉承开心、健康、顺其自然的成长理念。在生活中把孩子当朋友，以平等的身份尊重孩子，倾听孩子的感受和意见，在生活和学习习惯上细心观察和培养。下面简单谈几点我的心得体会：

一、培养孩子的专注能力。我的孩子很小的时候，我们就从育儿书中了解男孩子普遍存在多动、注意力不集中的特性，我们就比较侧重于这方面的培养。首先从饮食上小儿缺钙易引起多动，平时多食坚果，适度补锌，可以得到有效改善，其次从生活中只要是孩子独立在做的事情，比如：看电视，看书，自己做手工，都做到不打扰让他安心的做任何一件事，看到他做完停下来后，再进行交流，慢慢的就形成了做事不分心的习惯，其实这方面的培养不光是男孩，女孩也应该是一样的，就是做为成年人的我们可能也会感同身受，看电视剧正看到精彩入迷的时候，家人突然打断让去干家务，心里也会特烦，结果情绪低落两件事情都会做不好。

二、让孩子有一个恬静祥和的家庭氛围，不在孩子面前争吵，关心孩子的喜怒哀乐，及时排解不良情绪，给孩子一个心无旁骛的学习环境。在这给大家说一件小事，每天放学后爸爸都会问：“今天在学校开心吗？有什么开心的事？”这一句话看似没什么，时间长了，我就

发现孩子学会观察，懂得描述，而且开心的事情印象也特别深刻，写的时候平时发生的事都可以利用起来，真人、真事、真感情，写起来真是下笔如有神啊！

三、对于生活习惯的培养，好的习惯可以影响孩子一生，就说提前准备吧！看似很麻烦的事，却可以提高做事时的速度和效果，拿睡前准备第二天要穿的衣服说，之前是晚上脱了乱丢，早上起来乱刨，耽误时间不说还影响心情，一天之计在于晨，这怎么行呢？于是就教他把脱下来的衣服放在固定的地方，他觉得很麻烦，但第二天早晨，他告诉我，确实比之前方便了，过了一段时间，他会按穿衣服的顺序摆放好，第二天穿得更快了，还骄傲地说：“妈妈再也不担心我吃不上早饭了！”哈哈，从这件生活中的小事学到了甜头，在学习中他也一定不会放弃这么好的方法的，你说对不对？

对于孩子的培养，其实都是在生活点滴中发现孩子的不足，找原因、找方法、去引导，进行思维模式的培养和健全人格的塑造，对于学习成绩，我觉得，根据孩子的个人性格、兴趣爱好，不可一概而论，他们可以长成参天大树，可以开花，可以结果，可以是绿绿的小草，青青的藤蔓，只有这样才能成就五彩斑斓的森林，不是吗？只要孩子健康、快乐地成长，我们就应该为他们的每一天喝彩！

#### 弘扬好家教好家风心得体会 篇7

家风，是一个家庭的主旋律，社会学家将其称为“家庭文化”，心理学家则称之为“精神风貌”，其内容是指一个家庭的所有成员共有的生活习惯、思维方式及言行表现的总和，也是家庭成员品格、文化素养、道德情操、人际关系的具体体现。

好的家风就是一所学校。因为家风虽是无形的、潜在的，但对孩子的影响却是巨大的，它对孩子的成长既是一种耳濡目染、潜移默化的教育，又是孩子行为规范的“调节器”，更是陶冶孩子道德情操的天然“熔炉。”好的家风和不好的家风都会影响到后代。家风好，则人心正，父母慈，儿女孝，婆媳睦，妯娌和，子孙贤；家风不好，则父母恶，子不肖，孽孙生。美国的爱德华和珠克两个家庭，家风传至八代。爱德华是博学多才的哲学家，勤奋好学，为人严谨，为子女树立

了良好的风范。他的子孙中有 13 位当过大学校长，100 多位教授，80 多位文学家，60 多位是医生，还有 1 人当过副总统，1 人当过大使，20 多人当过议员。而珠克是远近闻名的酒鬼和赌徒，毕生玩世不恭，浑浑噩噩，无所事事。他的子孙有 300 多人当过乞丐和流浪者，400 多人酗酒致残或夭亡，60 多人犯过诈骗和盗窃罪，7 个人是杀人犯，总之没有一个是出息的。两个家庭的家风在潜移默化中影响着后代，父传子，子传孙，子子孙孙世代相濡染，相延续，在社会的大舞台上向两极发展着。所以说，家风的好坏直接决定着子女的成才与否，而且不仅是一代。

家风通过日常生活影响孩子的心灵，塑造孩子的人格，是一种无言的教育、无字的典籍、无声的力量，是最基本、最直接、最经常的教育。因此，家长首要的任务就是要形成一种有利于孩子成长的良好家风。

首先要言教。古人云：养不教，父之过。鲁迅先生也曾说过：“父母对于子女，应该健全地产生，尽力地教育，完全地解放。”翻开历史，在我国不知有多少脍炙人口、生动感人的名人家规、家训，感召来者，滋养后人，如周公的“一沐三捉发，一饭三吐哺”；孔子的“不学礼，无以立”；诸葛亮的“淡泊以明志，宁静以致远”；朱伯庐的“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”；以及周总理的 10 条家规等均是。

其次是身教。即自己以身作则，作出表率。把孩子培养成人格健全、对社会有益的有用之才，这是家长最重要的责任。古人云：父母亦师；身教重于言教。家长的言行举止、生活习惯等都潜移默化地影响着子女的世界观、人生观、价值观的形成，甚至左右着孩子一生的道德行为。著名翻译家傅雷教育孩子就不止于言教，更注重于身教。他在 1962 年给傅敏的信中说：“我和你妈妈给你的榜样总还是勤劳认真的，……我对青年人、对自己的要求，除了吃苦(肉体上，物质上的吃苦)以外，从不比党对党团员的要求低；这是你知道的。但愿我们大家都来提高自己的修养和品德！”

三是要构建和谐家风。良好家风的重要基础是团结、平等、和谐

的家庭关系。家庭关系不正常，互相指责、埋怨、争斗，孩子感受到的是冷淡、冷酷、敌对情绪，心灵深处就会留下痛苦的伤痕。因此，家庭成员之间要相互尊重和理解，和睦相处，互相关心，互相爱护。家长要理智，善于调节和控制自己的情感，不当着孩子面吵架；要发扬民主，主动倾听孩子的意见、平等协商；要开朗、乐观，和孩子一起玩，让家庭充满欢乐情趣。总之，要给孩子创造和谐的家庭环境，让他们在和谐、温暖和相亲相爱的人际关系中健康成长。

家风如春雨，润物细无声。要形成好的家风，做父母的就得事事从自我做起，不断提高为人父母的素养，努力将自己的家庭变成人才的学校。

#### 弘扬好家教好家风心得体会 篇8

家风是一个家庭或家族精神道德的沉淀，是世代传承、经久不息的文化品格。家风纯正，社会风气才能积极向上。在“”学习教育中，要把做合格党员的要求融入家庭文化建设，推动党员干部自觉立好家规、正好家风、处好家事、管好家人，涵养优良家风，促进党风政风。

重表率，做清澈家风的“领跑者”。党员干部正家风，首先就是要严于律己、以身作则，时时处处为家人做表率。要充分认识家风和党风、政风、民风的紧密联系，树信念、强党性，培养高尚情操，树立正确的权力观、地位观和利益观。俗话说，身教重于言传，只有在日常工作和生活中行得正、坐得端，常怀敬畏自省之心，带头遵纪守法、勤政爱民，表里如一地践行党员干部应遵循的要求和准则，甘于吃苦、乐于奉献、勇于担当，以优秀共产党员的政治本色和人格魅力赢得家人尊敬、信赖和支持，才能在潜移默化中影响和带动家庭成员，引领清澈家风。

重规矩，做严实家风的“定立者”。没有规矩不成方圆，家风在一定程度上就是一个家庭为人做事的规矩。党员干部的家风，不是个人小事、家庭私事，而是党员干部作风的重要表现。家风正方能作风正，建设严实家风，是党员干部的职责和使命。要在清正家风上下实在功夫，管好家里的人，立好家中的“法”，对家人严格要求，防微杜渐，做到从严治家、公私分明、公权为民。与家庭成员共同讨论制

定家规家训，引导教育家人牢记党纪国法，提高认识水平，明辨是非曲直，抵制歪风邪气，在相互关怀、相互监督、相互提醒中逐步形成风清气正、从严从实的良好家风。

重传统，做敦厚家风的“继承者”。中华民族历史灿烂悠久，有着千百年重视家风的传统，孕育了许许多多至今依然影响深远的优秀品质和良好家风。从古到今，历代先贤、名人大家都十分看重家风家训，忠义并举、勤俭治家、谦诚礼让、敬老孝亲等，这些家风家训承载着中华民族的传统美德，蕴含着深厚的文化营养，历久弥新，被代代人称颂和弘扬。焦裕禄、谷文昌、杨善洲等当代共产党员的先进典型，也用他们鞠躬尽瘁、一心为民的情怀和艰苦奋斗的作风，为后人留下了动人家风和磅礴的精神力量，党员干部要传承这些好家风，用家风教育和感染每一位家庭成员。

重纳新，做新型家风的“开创者”。家是最小国，国是千万家。当前传统的家庭文化受到各种新变化的冲击，家风的影响力正在逐渐弱化，然而面对新问题、新情况层出不穷的现实，在当今“小家庭时代”，重拾家风尤为重要。党员干部要带头开创新型家风，与时俱进，吐故纳新，剥离落后保守，倡导开放多元，将传统家风融入时代精神内涵。只有每个家庭都散发出积极向上的正能量，社会才能文明进步、和谐发展。

#### 弘扬好家教好家风心得体会 篇9

家风，作为一种无形的力量，一直潜移默化地影响着人们。每一个人都生活在一个原生家庭中，家庭中的家风好，这个人才会茁壮成长，如果家风不好，这个孩子在成长中就会走弯路。生活中不乏这样的人，父母早已有名有望，然而由于不重视家教，最终致使子女走上了犯罪的道路，这样的教训是沉痛的。这也从反面证实了家教的重要性。是呀，难怪在同一间教室里，在同一个老师的教育下，学生会有优劣之分！

中华民族素有“礼仪之邦”之称，向来重视家教。早在战国时期，便有了《孟母三迁》和《曾子杀彘》的优秀家教故事，三国时期政治家诸葛亮也是一位品格高洁才学渊博注重家教的父亲，他在《诫子书》

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/048017125047007002>