

# 教导主任竞聘演讲稿【优秀9篇】

## 教导主任竞聘演讲稿 篇一

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！非常感谢各位领导为我们提供了这样一个展示自我的平台。我是(4)号选手，出生于1978年，1998年参加工作，中共党员，小学语文高级教师，20xx年9月至今担任XX小学教导副主任。今天，我竞聘的岗位是XX小学教导主任，因为我具备了以下条件：

首先，我具有勤勤恳恳、默默奉献的敬业精神。

从教多年来，我有较强的事业心和责任感，爱岗敬业，默默奉献，虚心好学，做到干一行、爱一行、专一行。在工作中，有时为了能把工作做得更好，为了能及时完成上级领导交办的各项任务，我经常加班加点，从不计较个人得失。但我的辛勤付出，学校的领导和老师们都看在了眼里，记住了心上，他们没有忘记我，给予了我不少荣誉：我先后被评为学校出色班主任、出色教师；县出色班主任、出色教师。在此我衷心地感谢他们，谢谢他们对我的厚爱。

其次，我具有较扎实的专业知识。

自参加工作以来，我始终铭记：要想成为一名出色的教师，就要通过不断地加强学习来提升自己。20xx年参加了XX县小学班主任培训，20xx年参加了XX县小学骨干班主任培训，20xx年11月参加了名师大课堂教研活动等。从事教育工作多年来，我善于总结教育教学经验，积极撰写教育教学论文，所写的论文《如何创设和谐的语文课

堂教学环境》、《如何引导学生自主学习》、《如何在语文课堂中渗透德育教育》、《浅谈提高学生写作水平的途径》等多篇论文均获中国教育学会现代教学艺术研究总课题组一、二等奖，20xx年课件《赵州桥》获全国中小学信息技术与课程整合课件组一等奖。

再次，我具有较为丰富的实践经验和较强的工作管理能力。

自任教以来，我一直担任中高年级语文教学兼班主任工作。担任教导副主任后，我一直负责教学、德育、课程设置及编排、教材征订、教师继续教育、年初基层报表等工作，组织安排每学期的期中、期末考试并做好相关的数字统计和质量分析及时上报，还组织师生开展了丰富多彩的活动，（我们相继开展了校园之星评比活动、美文朗诵比赛、弟子规的诵读活动、讲英雄故事会比赛、全校师生书法比赛、作文比赛等）还进行了语文、数学知识竞赛，通过这些活动的开展，不但丰富了师生们的学习生活，还提高了他们的知识水平。

在做好学科管理的同时，我还努力加强教研教改工作。组织教师们充分利用每周二下午业务学习时间，开展“课堂教学技巧论坛”的校本教研活动，要求每位教师把自己在课堂教学、管理等方面有独特见解或存在的问题写出来，大家互相学习探讨，通过学习和研究，教师们的执教能力和教研理论水平都有了进一步的提高，特别是刘校长的《如何修改作文》、李老师的《如何指导学生朗读》让教师们受益非浅。为了提高教师们的执教水平，我还注重指导青年教师上好公开课，如本学期梁老师执教的三年级数学《可能性》获得XX镇小学数学新课改、新理念、新教材青年教师课堂教学比赛第一名。

自担任教导副主任以来，我积累了丰富的工作经验，练就了我做好工作所需要的组织领导、上下协调、答疑解惑等多方面的能力，为我今后的工作打下了良好的基础。如果今天我能竞聘成功，我将继续发扬我的长处，克服我的不足，协助校长、副校长，与全体教师一起努力，认真履行岗位职责，继续细化教学过程管理的要求，组织教师扎扎实实地进行课改，加强教研科研、教学反思的力度，提高教学质量，力争把XX小学的教育教学工作推向新的高度，为教育事业的发展做出新的贡献。

教导主任竞聘演讲稿 篇二

各位领导、各位老师：

早上好！

昨天我们陈主席将我们三小团队比作是一支足球队，说校长书记是领队教练等等，我回去掂了掂自己的位置，当前锋，不够犀利，当后卫，不够老辣，当守门员，又不够敏捷。因此今天就来竞聘一个中场的位置——教导主任。虽然我不善于教导，但我乐于聆听教导。

好了，言归正传。先来一个调查户口式的自我介绍。钟利民，男，汉族，现年30岁，大专文化，小学一级教师。95年分配到新合中心小学工作，97年被评为桐庐县教坛新秀，98年被评为桐庐县优秀教师；99年招考到桐庐镇第三小学，01年被评为杭州市教坛新秀。今天，承蒙领导和同事的厚爱，在此作教导主任竞聘演说。

倘若，我有幸成为桐庐镇三小的教导主任，教导处将坚持一个中心，两个基本点，四项基本原则。

坚持一个中心——课堂教学。将从以下三点切入：1、加大力度落实《桐庐镇第三小学课堂教学常规》；2、加强对音乐、体育、美术、英语、常识等学科的课堂纪律监管；3、新课程背景下，开展多层次的教研活动。

坚持两个基本点——教师学生。只有当全体教师积极主动工作，才能提高教学质量，才能使我们的教育对象——学生得到充分的自由的发展。而换个角度而言，一所学校办学品位的高低，一名教师教学能力的强弱，也必须通过我们的教育对象——学生来体现。近几年社会上对三小的口碑越来越好，是因为三小的学生取得荣誉多，无论是体育竞赛、文艺表演，还是毕业生素质，皆名列全县前茅。同时也折射出我们三小的教师队伍是高水平的。有这么优秀的教师和学生，还有什么理由不去依托呢？

坚持四项基本原则。1、坚持一切为了学生的原则，这也是我们学校的办学宗旨；2、坚持管理就是服务的原则，教导处事无巨细，但我们尽量服务周到；3、坚持任劳任怨的原则，年轻人多做点无所谓，工作其实就是锻炼，最大限度的实现我作为一个人存在于地球上的价值；4、坚持乐观主义原则，面对困难我总是自我安慰：考验钟利民的时刻来了，看看他怎么处理！

有人说：“教导主任如打气桶，上下受气”，那我愿意做一只大肚的打气桶，用我的大肚容学校可容之事。

有人说：“教导主任如中场核心，为进攻和防守穿针引线，那我愿意做像内德维德那样的`中场，为我们的后卫减少更多的压力，为

我们的前锋创造更多的进球。

最后，我想说：“如果你信任我，请把球传给我！”

教导主任竞聘演讲稿 篇三

各位领导，各位老师：

大家好！

今天，我本着“锻炼自己，服务大家”的宗旨，竞选学校的教导主任。感谢大家给了我这次学习和成长的机会。

20xx年我从师范毕业后就来到了XX小学任教，自踏进学校的那一天起，我就一直享受着大家的支持与关爱，这让我倍感工作的快乐与幸福。大家的支持和信任，激励我走上了今天竞聘教导主任的讲台，我真诚地向你们说一声：“谢谢！”

今天，我参加教导主任岗位的竞争，主要基于以下几点考虑：

第一，我有吃苦耐劳，爱岗敬业的精神。不管在什么岗位上我都始终保持着强烈的责任感和高涨的工作热情，踏踏实实、兢兢业业，力争把各项工作做得更好。

第二，我有虚心好学，开拓进取的意识。从教以来，我积极参加各级各类与教育教学有关的培训学习，不断提高自身素质，以更好地适应现代教育教学的发展。第三，我具有丰富的教育教学实践经验和一定的教育教学研究能力。从教十一年来，我勇于探索、大胆创新，力求用先进的教育理念武装自己的头脑。在不断地学习与总结中，我的教育思想发生了质的改变，教育教学水平也有了很大的提高，每年我所担任的学科教学成绩均位居镇前列。在搞好教学工作的同时，我

还积极参加各级各类教研教改活动，曾先后多次在永川区教委和镇教办组织的赛课活动中获奖，并多次被评为吉安镇优秀教师和优秀共产党员，并于 20xx 年荣获“区级骨干教师”的光荣称号。这些经验的积累将成为我工作中最宝贵的财富，更能引领我在教务主任的工作岗位上顺利启航。

第四，我具有较强的工作能力。教导主任所承担的工作是非常繁琐的，可以说是事无巨细，各学科教学都要抓。虽然我没有做过教导主任，但我勤奋好学，并且我接收新事物的能力强。我相信，凭借我在工作中积累的经验和以后的努力学习，一定能发挥好教导主任的协调作用。

假如今天我有幸竞聘成功，我将从以下几方面去努力，以更好地适应这个岗位。首先摆正自己的位置，协助校长管理好学校，协助副校长抓好教学和常规管理工作，全面贯彻落实学校教学工作计划。其次，树立服务意识，立足本职工作。在工作中，我会密切联系群众，认真倾听大家的心声，当好大家的服务员，切合实际地开展教研工作，多渠道为大家搭建有利平台，以更好地促进我校教师的专业化成长。最后，我还会不断加强自身的修炼，努力提升自己的专业知识和业务素质，在教学工作中发挥好带头作用，为我校教育教学的发展献出自己微薄的力量。

今天我以一颗平常心参与竞聘，如果竞聘成功，是大家对我的厚爱与鼓励，我一定以实际行动践行教导主任的职责。当然，如果竞聘失败，我也不会气馁，我仍会一如继往地工作和学习。

愿大家能继续信任并支持我，谢谢！

#### 教导主任竞聘演讲稿 篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

感谢您们给我参加此次竞聘的机会，下面我将自己的竞聘报告汇报如下：

我的每一点一滴进步与成绩，与校领导的正确指导和全体教师的帮助与支持是分不开的，各项成绩的取得使我更坚定了自己的教学目标，那就是“决不辜负可爱的孩子们，要尽我一切所能擦亮每一个学生的眼睛，用爱浇灌孩子们的心灵，使他们健康茁壮的成长为祖国的栋梁之才”在工作中我紧紧围绕教学这个中心，扎扎实实的一步一个脚印的开展教育教学工作，从不计较个人得失，一心扑在学生身上，由于我的努力，有8名同学获“宋庆龄基金会征文”一等奖，5名同学获“市级三好学生”，我班两次获市、局级“优秀中队”我本人也荣获“优秀辅导员”光荣称号。

在不断学习中进步，在不断进步中积累，xx年我被聘为小教高级，xx年获得了大专（中文）学历，并先后通过了黑龙江省信息技术等级考核和普通话水平测试。在课改教研实践中，我不断学习新课改理论知识及课改理念，不断在教学中积累实践经验，形成自己独特的教育教学方法，且在教育教学实践中不断完善，凭借着自己的努力，使自己成为学校的“青年骨干教师”，撰写的论文及经验材料多次获的省级、局级奖励，我主动参与了我校“十一五”研究课题《薄弱学校课堂有效教学（数学、语文）的策略研究》的课题申报工作，总之，经过自己

十四年来的教学实践工作，使自己得到了很好的锻炼，积累了扎实的教育教学功底和经验。

#### 教导主任竞聘演讲稿 篇五

各位领导，同事们：

大家好！

我是 xx，真的是非常的荣幸能够有机会竞聘教导主任，只有把这份工作做的更加到位才可以更好证明自己，我来到 xx 中学工作也有八年时间了，在这里每一天的工作都让我非常充实，教书育人一直都是我过去的信念，怀揣着这个信念我认为自己还是做的挺好的，不管是在什么时候这些都是应该一点点的去积累，更加应该让自己保持好状态，这次竞聘教导主任一职，让我感觉非常的激动，我特别希望能够把这些细节的事情做好。

做好这一点至关重要，我想要让自己做好，这几年来的教学工作也让偶我现在非常的激动，让我知道应该朝着什么样的方向发展，这次我也特别希望能够得到各位领导还有同事的认可，我也清楚意识到了这一点，不管是在什么时候都应该落实好这一阶段的本职工作，希望能够得到大家认可，现在我也意识到了在这方面我应该怎么去处理好这些细节，我也是想在 xx 中学这里进一步提高自己，这次能够有机会竞聘我也是非常激动，我也清楚意识到了在这一方面的我应该做到哪一点。

过去几年的工作当中，我清楚意识到了这些，我遵守学校的相关制度，一直以来我也没有忘记自己的职责，在这一点上面不能够忽



视，想要成为一名教导主任我也是清楚的意识到了自己的是可以做好的，我希望能够有一个好的机会去做好这些，我也是清楚自己能力想要做好教导主任，我还有更加多的事情要完善好，我很感激学校对我的信任，若是能够竞聘到教导主任一职，我是不会让各位领导失望的，我对 xx 中学这里有着非常深厚的感情，这里的一切我都是有了一个深入的了解，我有那个信心，更加有那份职责去努力做好。

当然我个人的表现大家都是看在眼里，能不能有这个机会，自己够不够资格还是各位领导给予评判，若是不能够胜任这份工作，我也想知道自己还有哪些地方需要提高，我也会一点点去加强自身能力，成为一名教导主任，也将不遗余地去努力做好工作，我对 xx 中学这里有着深厚情感，八年的教学工作然我也非常感慨，或许这次也会自己教学生涯的一个转折，我坚信我是可以的，我是不会辜负了校方的栽培，不辜负了自己，我不想错过这个机会，必将全力以赴搞好工作。

此致

敬礼

演讲人

20xx 年 xx 月 xx 日

教导主任竞聘演讲稿 篇六

尊敬的领导，老师们，大家好！

首先感谢各位领导给予我参加这次公平竞争和学习交流的机会。这是我第二次登上竞聘的舞台了！

我 1998 年从新苏师范毕业来到 xx 中心小学工作。今年顺利完成

爱护学生，关心学生。在教学中，我勇于探索，富于创新。

我是个 xx 人，我很爱我的母校，总想在这个校园里尽自己的一份力，为这个学校争得更多的荣誉。我始终相信校长常说的那句话，校兴我荣，校败我耻。这也是我参加今天竞聘的主要原因。

在过去 22 年工作中，我也取得了一点成绩，我感觉自己参加竞聘的优势是：

第一：我有一定的教学能力：有规模地开课 9 次，今年参加市基本功比赛获得一等奖，去年市青年教师解题比赛我获得了市一等奖并参加市比赛获得市三等奖；20xx 年度年度考核优秀并获得嘉奖；我多次被评为镇 先进教育工；带领我所执教的五（5）成功创建 市书香之班；四年级整班写字比赛获得苏州市二等奖。多次作为课题组长组织参加课题研究。辅导学生获省一二三等奖 5 次。

第二：有一定的写作能力：教学设计《白鹭》获得江苏省一等奖，《春联》获得全国三等奖；自己所写的论文教学随笔等共 18 篇发表于《吴江教研》、《教师论坛》、《吴江教工》，《吴江日报》等。辅导学生文章 5 次在市级发表，10 次获奖。

第三：有一定的口语表达能力：我一共参加过 5 次吴江市的演讲比赛，获得吴江市新世纪妇女演讲的优秀奖，多次主持学校的文艺晚会，多次上台参加学校的汇报发言。

第四：有一定的外交能力：现在学校的竞争不单是能力和实力的竞争，信息的交流也很重要，我去年执教五年级 2 次吴江抽测，我校

我所执教的班级语文名列前茅。因为我通过交流在题型和内容上做了比较充分的准备。在基本功比赛时，我又为学校要来了理论考试的模拟题，使我校在这项比赛上有了2人获奖的突破。

今天我竞聘的岗位是教导副主任，我想我参加过低中高各学段的教学，丰富的教学经验，优美的文字表达能力，良好的口语和交际能力定能让我胜任这份工作。如果这次我竞聘成功，将不负众望，努力做好以下工作：

一、摆正位置，做好教导主任的助手。

认真履行岗位职责，当好助手和参谋，认真贯彻学校教学工作意图，做好教学常规工作。

二、推动教师成长提高课堂教学水平

其实青年教师才是一个学校最大的希望，我会积极协助校长、主任，把自己获得的有效信息、理念和多次比赛的经验和青年教师交流分享，提高课堂教学水平。推动青年教师早日成为骨干教师。

三、加强管理工作，不断提高教学质量

深入课堂，掌握教学动态：深入教师中，了解教学情况，诚恳听取教师建议，帮助改进教学方法，提高教学效率；深入学生中间，了解学生的学习情况，加强师生沟通，提高学习效率。介绍课堂教学新理论、新经验，研究课堂教学新模式，从而提高教学质量。

四、教育策划

树立学校品牌

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/048041107017006051>