

精选小学教师的实习总结范文集锦7篇

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，因此我们要做好归纳，写好总结。总结怎么写才不会流于形式呢？下面是小编为大家收集的小学教师的实习总结7篇，欢迎大家分享。

小学教师的实习总结 篇1

岁月如梭，时光飞逝，不知不觉中踏上三尺讲坛至今，已是整整一年。在这一年的工作经历中，我经历了很多，有苦有甜，有痛苦也有喜悦，有过失落迷惘，也有自豪骄傲，五味杂陈，种种感觉涌上心头，但惟独没有后悔。无论遇到何种困难，我从不后悔于自己的初衷，时至今日，我仍自豪于自己的选择。一年来，在学校各位领导的关怀支持下，在同校老教师的帮助指导下，我也努力做到由学生向老师的转变。

为了更好地促进新教师的成长，教育局领导在假期邀请了在新教育方面表现突出的优秀教师对我们去年招考的教师进行了为期2天的培训工作。在培训中，我学习到了彭**老师对新教育的理解、郭**老师叫我们如何做课题研究、王**老师的仁爱为师，智慧育人，令我印象最深刻的当属**小学牛**老师的幸福的做教师。

期初听闻牛老师，是在刚刚考上教师的时候，教育局组织培训的时候邀请了一些老教师作报告中，这个名字被老教师提了一次又一次，但毕竟初来乍到，不知怎么就被其他的莫名代替了脑海中的这个名字，后来学校开学了，要好的姐妹，13年招考的丁老师，很欣赏牛老师

的教学方式，不断推荐我在平时多关注她，于是我们开始了漫长的“追星之路”：关注教师博客、参加小青虫读书会……

在我的印象里，仅保留着她博客首页那张图片的模样（参加读书会时因为近视，没有看清模样），下午2点刚过十分，只见一位“年轻”的教师，手拿笔记本，穿过熙熙攘攘的人群，净值的走向讲台，竟没回过神，同行的丁老师（为了听牛老师的课，特意赶过来的，她说去年她培训的时候，牛老师没来作报告，很是遗憾，今年又有这样的机会，特地来补上）一眼就认出了是牛老师，真没想到一位有着31年教龄的老师竟然这样出类拔萃。

培训从三个方面进行的：1理好家校关系让家长成为教育伙伴2缔造完美教室让生命浸润其中，3研发卓越课程让孩子享受学习的快乐，整个过程真正的体现了家校互动，促进共赢，多阅读才能让孩子赢在起跑线上。从连续的三个小时的报告中，我深刻体会到了牛老师在践行新教育的道路上所有的付出：通过信件引领，调动家长积极性；每天写博客，让家长了解孩子在学校里所学的知识；搭建交流平台，共同记录孩子的成长足迹，相比之下，我们真的不值得一提。

我非常赞同牛老师报告中这样一句话：试想如果我有一个孩子，我希望他遇到一位什么样的老师，那我就努力去做这样一名老师。刚刚踏上工作岗位，这与大学无忧无虑的生活是完全不同的两种环境。期初一直幻想着怎样做一名好老师，后来因为不是班主任，总有一种这个班级我说了不算的感觉，心中的些许理想也慢慢被沉淀下去，但是它仅仅是被隐藏了，

并没有消失，我相信新的学期，通过努力，也许走的不远，但我会走下去
！

每一年都有每一年的成长，相信明年的今天，我会变得更不一样，做一名优秀的教师，我还在路上。

小学教师的实习总结 篇2

两周的实习，感受很深刻。

首先走进校门，学生们都在小声的议论着，有的说实习老师来了；有的很礼貌，见到老师就问好。来的第一天，我的内心很激动。见到他们的升旗仪式，整齐的着装，洋溢着青春的气息。随之，发现他们的校服有好几套，看着单薄，很担心他们冷不冷。除了开展升旗仪式还有每个星期一代表班级的才艺表演，学校也请学生的家长来观摩。通过上面的观察，我觉得我们实习的学校，管理制度很规范，有一定的特色。学生的才艺表演，家长的观摩我觉得这是一种间接的教育方式。既让学生有积极的学习兴趣，展示自己的才艺，又让父母对学生的学习直接的了解以及让学校与家长之间建立良好的交流关系。

我实习的班级是xx小学的四年级三班。第一次来到这个班，和老师打完招呼，顿时觉得我一定是遇到了一个比较适合我的班主任，因为从她的最后一句话“欢迎你们”，并且带着微笑。我原有的担心似乎全都放下了，或许这就是一个好的开端。来到四年级三班，一张张可爱的笑脸，便映入我的眼帘。学生们都特别的热情，一口一个实习老师，叫的我心里美滋滋。没过一会儿，学生们全都围过来，手拿着笔和书，叫我给他们签名，当时我好惊讶，同时也很开心。后来做了一个简单的自我介绍，看到学生们眼睛都冒着光，我真的特别的高兴。

时间慢慢的过去了，两周的实习也结束了。在这两周里，我和同学们一起学习，一起玩耍，就像是他们的大姐姐一样。走的时候特别的不舍，都落泪了。他们抱着我说“以后记得回去看他们，”我真的挺感动的。

这两周听的课我做了很多记录，不得不说老师的教学方式和管理班级是值得我们学习的。首先，总体的来说，每个老师的课都有板书而且板书的很好；上课都是用普通话来传授知识，而学生也是用普通话来回答问题。老师的教学方式也让我很受启发，我所在班级是四年级三班，这个班级的教学手段是加分减分，所以老师更多的是激发和启示的方式授课。因为这个制度的存在，我发现学生上课都很活跃，个个踊跃发言。而且学生的思维转变的也很快，我还没有反应过来，一个问题的答案已经被他们解决了。另外，老师在评价过程中适度的表扬和批评。一堂课整体性还是不错的，课下学生做题也是能跟上进度，除了个别的学生需要老师加以辅导。除此之外，我还发现四三班的同学们有一个很好的阅读习惯，每个学生似乎都特别爱看书，我觉得这与老师的教学是分不开的，从小就培养他们的读书习惯，提高阅读能力。

这个学校，每个班一共有两个班主任——正副班主任。起初，我认为已经四年级的学生了，应该很懂事，但其实他们只是怕他们的班主任，而其他老师不是很怕。所以我特别想知道班主任老师是如何管理班级的，把他们管理的那么好。以前我总觉得当小学老师应该很轻松，教的知识量少，也不是很深奥。但两周下来，我发现结果并不是我想的那样，感觉当班主任挺累的，不仅每天要教学生知识，还要管理学生的各种问题。比如生病、学生之间的小矛盾、谁都比不见了等等各种各样芝麻大点儿的事都要管理。除此之外，在我们帮老师批改作业后

发现老师每天都要批改很多作业或者试卷，并且每天中午的午自习还要给学生讲评作业或者试卷，都没有休息的时间。在我以前看来，小学教师的工作是一个很轻松的工作，可当我这两个星期以实习身份去小学学校后，我体会到了当老师的不容易和艰辛。

短短两周的实习，让我从我以前的角度转变了，我必须重新审视教师这个职业过程的重要性，我反思自己，普通话虽过了二甲，但还需要进一步努力；另一个是三笔字，因为两周的实习，我发现自己的三笔字确实难以入眼，要多加学习，像老师一样漂亮的板书。除此之外，还要对自身专业知识学习，打牢知识基础，才能像老师那样，把教育工作做好。

这次的实习无疑对我今后的教师职业是有很大的帮助，实习让我了解了小学的大致情况，也了解班主任老师的教学方式以及如何管理。当然我内心也是比较担忧自己以后是否能做好，不过这也提醒了我以后该如何做好自己该做的，如何如何走好每一步。这学期我会努力学习，希望在下学期的实习，我能更好的展现自己。

小学教师的实习总结 篇3

我于20xx年4月26日至5月30日在xx市东海区觉民小学进行了六个星期的教育实习，小学实习教师总结。我实习的基本内容包括五部分：课堂教学、班主任工作、教育调查、信息技术与课程整合和研究性学习课程指导。本人主要做了如下工作：

(1)班主任工作：为期两个星期，指导学生完成主题班会《诚信在我心中》及组织班级友谊赛。

(2) 信息技术教学工作：完成教案数为四份，试讲次数为四次，上课节数为六节。

(3) 信息技术与学科整合：查找语文学科的资料及参与制作网络环境下自然学科图表复习专题网站。

(4) 教育调查：选题，合作设计问卷，问卷发放，问卷统计及完成一份教育调查报告。

(5) 研究性学习指导：为期两个星期，指导初一(5)班部分学生完成班级主页的制作。

经历了一个月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这一个月里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导
和
老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象，实习总结《小学实习教师总结》。

在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。

一、班主任工作

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚开始见习时，我和丽萍就急着找班主
任潭
老师了解班级情况。但潭老师并没有直接告诉我们，而是让我们自己去

发现、去了解。可能当初我们有点不理解。但后来想一想谭老师并没有做错。我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。接下来我就通过班委会议了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。：

其次，我能较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

二、信息技术教学工作

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。通过指导老师先熟悉实习班级的信息技术上课情况，认识班上的每个学生以及了解他们对于信息技术课知识的掌握情况。然后，认真听指导老师以及其他同学上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我

们实习的重要内容——

授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课(写教案)——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

在教学过程中，自己还存在不少缺陷。

(1)、个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索。

(2)、课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

四、建议

我希望我们学院以后能多和中学联系并和他们建立长期的基地关系，并开展一系列的合作。包括课题的研究开发，教学设计，学科资源网站的建设等等，并把这些任务都布置给我们。这样我们才能更好的学以致用，同时也可以为我们教育技术做一个很好的宣传。总之要多给我们实践的机会。

小学教师的实习总结 篇4

时光飞逝，短短两个月，六十个日日夜夜的快乐时光，今天已圆满结束了，初为人师，我们倍感骄傲与自豪。我们全体实习生一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在已圆满完成实习工作的此时此刻，我们要感谢我们的

实习学校xxx小学的领导，指导教师以及原班主任的帮助与照顾，在短短两个月的实习期间，给与我们工作的指导，生活的关心，使得我们的实习工作顺利，圆满地完成，借此机会对我们的指导教师表示衷心的感谢，谢谢你们！我们的实习大致可分为三个阶段。

一、准备阶段

也就是前两个周的时间。这段时间我们主要通过多看多听来深入学生，熟悉教学环境，为全面实习的开展奠定坚实的基础。由于我们的实习恰逢新课程改革，所以我们刚到xx小学时茫然不知所措，大学里学到的知识似乎一下都变成了纸上谈兵，老三段的教学模式在小学里已完全不适用，这体育课教案该怎么写，体育课到底该怎么上，我们就带着诸多疑惑开始了实习。这段时间，xx的指导教师组织了几名省市优质课获奖的教师给我们上了几堂课，而且每堂课还附带一堂说评课，给我们介绍他们的先进教学经验。另外，指导教师还组织我们集体观摩了有丰富经验的老教师上的训练课，这期间我们还通过个人自学和集体讨论的形式进一步深入研究新课程教学。总之通过这段时间的学习我们的问题都迎刃而解，新课程教学在我们脑子里也就不再神秘了。

二、实践阶段

从第三周开始我们的实习也就全面展开了，为此指导教师给我们制定了非常详细和全面的实习计划，凡是体育教师能遇到的工作几乎都涉及到了，涉及面非常广，包括体育课堂教学，体育队的训练，见习班主任，课外体育活动的组织，裁判实习等等，而且这期间体育部的工作基本上是以我们全体实习生为主，指导教师指导为辅，指导教师让我们

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/048047124021006
077](https://d.book118.com/048047124021006077)