

1. 孩子教室里找不到，但是没出幼儿园，怎么办？

在幼儿园里出现这种情况很正常，幼儿本身好动并好奇心强，会被外面的事物所吸引而跑出去。老师确认幼儿没有走出园所，那就把寻找范围定于幼儿园内即可。幼儿园里都有所有教师的联系群组，比如微信群和QQ群，可以把走丢幼儿的照片和特征发到群里，在群里问一下其他的老师有没有见过这名幼儿，这是最快的方式，既不打扰其他班级幼儿的正常活动，又有效率。如果这名幼儿没有在各班，那就可以联系学校的保安在公共地方来找，比如走廊、活动室、操场。如果学校有监控，调出监控来找也是可以的。最后，我想针对这个情况提出建议，建议幼儿园在幼儿的园服上缝上写有姓名、班级的名牌，这样也方便其他班的老师在看到走丢的幼儿后可以将其及时送回所在班级。

2. 在美术室里，孩子涂着指甲盖问你好不好看，你怎么办？

首先定位，幼儿涂指甲的行为是不合适的。那么重点在于如何引导。可以这样说：“老师觉得你指甲上的花纹是很漂亮的，但是指甲太小了，花纹涂在上面都看不清楚，老师觉得如果你能把涂在指甲上的花纹画在纸上，就会更漂亮了！我们都觉得指甲干干净净是最好看的，花纹我们可以涂在画纸上，赶快把你小手上的花纹洗掉，让老师看看你漂亮干净的指甲。然后我们可以把原来画在指甲上的花纹画在画纸上给大家看！”

3. 小孩孤僻不爱说话，一个老师说不用管他不会闹事就行，你赞同吗？

这是非常不负责任的行为，作为一名幼儿教师，要对班级上的所有幼儿负责，公平对待每一位幼儿。尤其是对于一些特殊的幼儿，更要因材施教，特别关注。小孩孤僻不爱说话，教师要更加关注其身心发展，仔细观察幼儿的表现，如果是伴随重复动作加上言语不清，要考虑自闭症的可能并请专门的心理医生诊断。如果发现幼儿只是不喜说话，不擅表达或交流，教师要着重引导，引导她和其他幼儿多接触，多参与到集体游戏中，享受和同伴相处的快乐，发展其社会性，改变孤僻的性格。

4. 有些小朋友一生气就喜欢撕书扔书，然后李老师和他们讲了一个小人撕书的故事，从那之后小朋友们就很少有撕书了，你认为这位老师这样做，对吗？

赞成。寓教于乐，作为幼儿教师不能只是说教来帮助幼儿改变坏习惯，因为幼儿的理解能力有限，道德发展水平低，说教的效果很差。但是如果利用讲故事或者玩游戏等生动形象的方式来教育幼儿，幼儿更易理解并接受，尤其利用故事中的人物行为来教育幼儿，更能让幼儿移情并接受教育。

5. 很多人都说幼儿园老师谁都可以做，只要看好小朋友们，不让他们受伤就可以了，你认为这种说法对吗？

错误，没有清楚认识到幼儿教师的责任和义务，不仅要照顾幼儿的身体，保证安全和健康，做好保育工作。更要进行科学合理的教育工作，采用多种形式如游戏，故事，舞蹈，绘画等对幼儿进行教育，促进幼儿身心和谐发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/048065011102006135>