

苏教版五年级数学下册

# 一个数是另一个数的几分之几



# 教学目的

- 1.会求一种数是另一种数的几分之几的实际问题，加深对分数意义的了解。
- 2.联络分数的意义进行思索，培养思维能力，体会分数的应用价值。

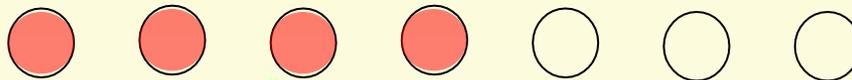


用涂色部分表达下面的分数：

$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{4}{7}$$



红彩带 

黄彩带 

**1份**                      **4份**  
**问题：**黄彩带的长是红彩带的几分之几？

把红彩带的长看作单位“1”，平均提成了4份，黄彩带的长相当于其中的一份。

所以红彩带的 $\frac{1}{4}$ 与黄彩带一样长。

**也能够说：**黄彩带的长是红彩带的 $\frac{1}{4}$ 。



## 试一试

红彩带



黄彩带



**3份**  
黄彩带的长是**4份**红彩带的  $\frac{3}{4}$ 。

**想一想：**把什么看作单位“1”？

单位“1”平均提成了多少份？黄

彩带的长相当于红彩带的几份？

## 自己试一试：



黄彩带的长是红彩带的  $\frac{3}{4}$ 。

红彩带的长是黄彩带的  $\frac{4}{3}$ 。

把黄彩带的长看作单位“1”，平均提成了3份，每份是黄彩带长度的 $\frac{1}{3}$ 。红彩带的长有这么的4份。



## 试一试

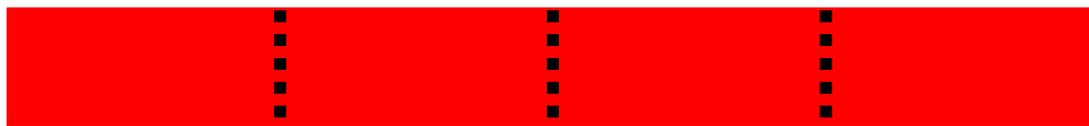


**7份**  
花彩带的长是**4份**红彩带的  $\frac{(7)}{(4)}$

**4份**  
红彩带的长是**7份**花彩带的  $\frac{(4)}{(7)}$

4厘米

红彩带



3厘米

黄彩带



红彩带的长是黄彩带的几分之几？

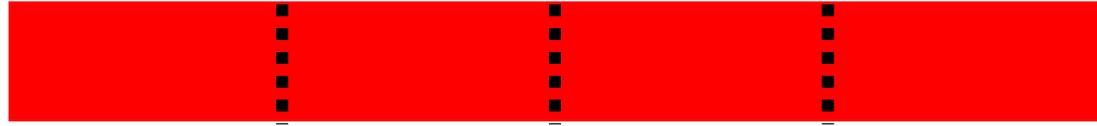
米看作1份 黄彩带能够看作平均提

黄彩带的长是红彩带的几分之几？

所以，红彩带的长是黄彩带的  $\frac{4}{3}$ 。

4厘米

红彩带



3厘米

黄彩带



黄彩带的长是红彩带的几分之几？

把红彩带的长看作单位“1”，1厘米看作1份，红彩带能够看作平均提成了4份，红彩带有这么的3份。

所以，黄彩带的长是红彩带的  $\frac{3}{4}$ 。

# 问题？

- 1: 你懂得怎样找单位“1”吗？
- 2: 你能用分数表达一种数是另一种数的几分之几吗？



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/048071017006006133>