

2024 年高校教师资格证之高等教育学通关题库(附带答案)

单选题（共 40 题）

1、教学计划管理包括（ ）。

- A. 教学计划的制订、执行、监督、评估等环节
- B. 教学计划的监督
- C. 教学计划的监督与评估
- D. 教学计划的执行、监督与评估

【答案】 A

2、要善于鼓励学生独立完成毕业设计或论文，这体现了高校教师在指导学生进行毕业设计或论文时的（ ）。

- A. 启发性原则
- B. 教育性原则
- C. 科学性原则
- D. 因材施教原则

【答案】 B

3、不属于个案研究法的特征的是（ ）。

- A. 研究对象的特殊性
- B. 研究结果的普适性
- C. 实施方法的综合性
- D. 资料来源的多元化

【答案】 B

4、在我国，高等教育可以追溯到（ ）时期。

- A. 西周
- B. 秦朝
- C. 汉朝
- D. 唐朝

【答案】 A

5、教育教学研究中最基本、最常用的研究方法是（ ）。

- A. 调查法
- B. 实验法
- C. 经验总结法
- D. 个案研究法

【答案】 A

6、教育方针的核心内容是（ ）。

- A. 培养途径
- B. 教师
- C. 培养目标
- D. 学生

【答案】 C

7、通才教育与专才教育的结合主要体现为（ ）。

- A. 科学与人文知识的整合

- B. 理论知识与实践知识的整合
- C. 基础知识与专业知识的整合
- D. 知识与能力的整合

【答案】 C

8、以一定的理论和事实为依据，对所研究的课题提出某种带有推测和假定意义上的理论解释和结论是（ ）。

- A. 课题释义
- B. 课题目标
- C. 课题假设
- D. 课题想象

【答案】 C

9、高等教育服务社会职能产生的背景是（ ）。

- A. 《莫里尔法案》
- B. 《高等教育促进法》
- C. 《大学令》
- D. 《高等教育报告》

【答案】 A

10、从层次构成上看，可将课程分为下列哪几种类型（ ）。

- A. 必修课程、限选课程和选修课程
- B. 公共基础课程、专业基础课程和专业课程
- C. 显性课程和隐性课程

D. 大、中、小、微型课程

【答案】 B

11、高校课程的纵向结构包括普通教育课程、基础课程、专业课程和（ ）。

A. 必修课程

B. 选修课程

C. 专业基础课程

D. 实验实训课程

【答案】 C

12、高校与有关部门合作或单独成立的联合体，如科技工业园区、服务中心、咨询中心等，体现了高校社会服务职能的（ ）。

A. 专业性

B. 合作性

C. 实体性

D. 广阔性

【答案】 C

13、通才教育与专才教育的结合主要体现为（ ）。

A. 科学与人文知识的整合

B. 理论知识与实践知识的整合

C. 基础知识与专业知识的整合

D. 知识与能力的整合

【答案】 C

14、教育与政治关系的核心是（ ）。

- A. 政治教育
- B. 培养人才
- C. 完善政体
- D. 民主问题

【答案】 D

15、终身学习具有 3A 特点，但一般不包括（ ）。

- A. 任何时间（anytime）
- B. 任何地点（anywhere）
- C. 任何材料（anything）
- D. 任何方式（anyway）

【答案】 C

16、现代意义上的大学起源于（ ）。

- A. 亚洲
- B. 非洲
- C. 欧洲
- D. 美洲

【答案】 C

17、高等教育的大众教育阶段是指高等教育入学人数和适龄人口的比例为（ ）。

- A. <15%
- B. >15%
- C. 15%–50%
- D. >50%

【答案】 C

18、对部分品学兼优或某一方面有特殊才能的学生实行免试录取的招生制度是指（ ）。

- A. 保送生制度
- B. 定向生制度
- C. 委培生制度
- D. 自费生制度

【答案】 A

19、高等学校战略管理的首要问题是（ ）。

- A. 办学定位
- B. 战略制定
- C. 大学使命
- D. 大学精神

【答案】 A

20、教育方针的核心内容是（ ）。

- A. 培养途径
- B. 教师

C. 培养目标

D. 学生

【答案】 C

21、高等学校战略管理的首要问题是（ ）。

A. 办学定位

B. 战略制定

C. 大学使命

D. 大学精神

【答案】 A

22、（ ）依据人的活动类型，将教学方法划分为组织和实施认识活动的方法、激发和形成动机的方法、教学中检查和自我检查的方法三个大类。

A. 巴班斯基

B. 布卢姆

C. 泰勒

D. 施瓦布

【答案】 A

23、社会服务职能是高校（ ）。

A. 教学和科研职能的延伸

B. 教学职能的延伸

C. 科研职能的延伸

D. 创收的借口

【答案】 A

24、教师是履行教育教学职责的（ ）。

- A. 专业技术人员
- B. 国家公务人员
- C. 专业人员
- D. 教学人员

【答案】 C

25、教育活动的依据和评判标准是（ ）。

- A. 教育目的
- B. 课程
- C. 教育评价
- D. 教学

【答案】 A

26、社会实践活动的目的根本在于（ ）。

- A. 培养学生
- B. 获得经验
- C. 了解社会
- D. 增长知识

【答案】 A

27、最能体现学生学习个性的教学管理制度是（ ）。

- A. 学年制
- B. 学分制
- C. 学年学分制
- D. 计划学分制

【答案】 B

28、根据学术门类划分或职业门类划分，将课程组合成不同的专门化领域，这些组合被称为（ ）。

- A. 课程
- B. 专业
- C. 教学计划
- D. 教学大纲

【答案】 B

29、我国高等教育可追溯到哪个时期（ ）。

- A. 夏
- B. 商
- C. 周
- D. 汉

【答案】 C

30、美国在高等教育宏观管理体制上采用（ ）。

- A. 中央集权制
- B. 权力分散型

- C. 集权与分权结合型
- D. 高校独立发展型

【答案】 B

31、相对于中小学教育，高校教学内容的主要特点是（ ）。

- A. 前沿性和职业倾向性
- B. 操作性
- C. 系统性
- D. 历史性

【答案】 A

32、在教学活动计划实施过程中，对教学计划、方案实施执行情况进行的评价是（ ）。

- A. 诊断性评价
- B. 形成性评价
- C. 总结性评价
- D. 相对性评价

【答案】 B

33、“师者，所以传道、授业、解惑也。”这句话所反映的教师所扮演的角色是（ ）。

- A. 监护人的角色
- B. 管理者的角色
- C. 榜样角色
- D. 知识的传授者的角色

【答案】 D

34、文化素质教育不是为了（ ）。

- A. 提高大学生的文化品位
- B. 强化专业教育
- C. 提高审美情趣
- D. 提高人文素养

【答案】 B

35、高等教育对文化发展的促进作用主要表现在创新发展文化和（ ）。

- A. 传递和保存文化
- B. 积累文化
- C. 统一文化
- D. 引领文化

【答案】 A

36、以下不属于我国高校办学自主权的是（ ）。

- A. 一定的招生权
- B. 对外学术交流与合作的权力
- C. 教师及其他专业技术人员的职务评聘权
- D. 教学、科研和行政职能部门等组织机构的设置和人事配备权

【答案】 D

37、高等教育私营化的最主要原因是（ ）。

- A. 解决高等教育经费短缺
- B. 政府在高等教育领域推行新自由主义路线
- C. “谁受益谁投资”的原则为高等教育私营化提供了理论基础
- D. 社会需要

【答案】 A

38、把大班上课、小班讨论、个人独立研究结合在一起，并采用灵活的时间单位代替固定划一的上课时间的教学组织形式是（ ）。

- A. 活动课时制
- B. 特朗普制
- C. 开放课堂
- D. 个别教学

【答案】 B

39、在教学活动中，学生的学习表现为一个怎样的过程（ ）

- A. 自然发展的过程
- B. 被动发展的过程
- C. 自主建构的过程
- D. 被动生成的过程

【答案】 C

40、社会实践活动的目的根本在于（ ）。

- A. 培养学生
- B. 获得经验

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/048100052113006052>