

2024-2025 学年小学劳动五年级上册湘教版 《劳动教育》教学设计合集

目录

一、家庭劳动

- 1.1 第1课 温馨的贺卡
- 1.2 第2课 幸福的味道
- 1.3 第3课 油渍清洗有妙招
- 1.4 本单元复习与测试

二、学校劳动

- 2.1 第4课 泥中故事
- 2.2 第5课 甩干机制作
- 2.3 第6课 自行车也“洗澡”
- 2.4 第7课 让爱浸润寂寞
- 2.5 本单元复习与测试

三、社会劳动

- 3.1 第8课 香料植物
- 3.2 第9课 方寸之间
- 3.3 第10课 缝出精彩
- 3.4 第11课 朦胧烟雨 撑起优雅
- 3.5 本单元复习与测试

家庭劳动第1课 温馨的贺卡

一、课程基本信息

- 1. 课程名称：小学劳动五年级上册湘教版《劳动教育》家庭劳动第1课 温馨的贺卡
- 2. 教学年级和班级：五年级
- 3. 授课时间：[具体上课时间]
- 4. 教学时数：1课时

二、核心素养目标

1. 培养学生热爱劳动的情感，增强家庭责任感，形成良好的劳动习惯。
2. 通过制作贺卡的过程，提高学生的动手实践能力，发展创新意识和审美情趣。
3. 引导学生在劳动中学会合作与分享，培养团队协作精神和沟通能力。
4. 培养学生观察、分析和解决问题的能力，提高生活自理能力，为未来的生活打下坚实基础。

三、教学难点与重点

1. 教学重点

- 制作贺卡的基本步骤：包括选择合适的材料、设计图案、裁剪、粘贴等，这是本节课的核心内容。例如，教授学生如何使用彩纸、剪刀、胶水等工具来制作一张结构稳固、图案美观的贺卡。
- 贺卡的设计理念：引导学生理解贺卡制作的目的是表达情感和祝福，因此设计时要考虑接收者的喜好和贺卡的主题。例如，教授学生如何根据节日或场合选择合适的图案和颜色。

2. 教学难点

- 精细手工操作：对于五年级学生来说，精确的裁剪和粘贴是一个挑战。例如，学生可能会在裁剪直线或曲线时不够准确，或者在粘贴装饰物时位置不当。
- 创意思维的激发：学生可能在设计贺卡时缺乏创意，难以独立构思出新颖的图案和布局。例如，教师需要引导学生如何从生活中寻找灵感，如何结合不同的元素创造个性化的贺卡。
- 情感表达的深度：学生可能不擅长用文字或图案表达自己的情感，需要教师指导如何将内心的感受转化为视觉元素。例如，通过讨论和示范，教师可以帮助学生理解如何通过色彩、形状和文字来表达祝福和感激之情。

四、教学方法与手段

教学方法：

1. 讲授法：通过讲解贺卡制作的基本步骤和设计理念，为学生提供必要的理论知识和操作指导。
 - 教师首先介绍贺卡的历史和文化意义，激发学生的兴趣。
 - 接着详细讲解贺卡制作的步骤，包括材料的选择、设计图的构思、裁剪和粘贴技巧等。
 - 最后，展示一些优秀的贺卡作品，分析其设计元素和创意点。
2. 实践操作法：通过动手实践，让学生在实际操作中掌握贺卡制作的技能。
 - 分配材料，让学生按照讲解的步骤尝试制作贺卡。
 - 教师巡回指导，解答学生在制作过程中遇到的问题，提供个性化的建议。
 - 鼓励学生发挥创意，设计属于自己的独特贺卡。
3. 小组合作法：通过小组合作，促进学生之间的交流和合作，共同完成任务。

-

将学生分成小组，每组选择一个特定的节日或主题，共同设计一组贺卡。

- 小组成员分工合作，共同完成设计、制作和评价过程。
- 通过小组讨论，学生可以互相学习，提高解决问题的能力。

教学手段：

1. 多媒体教学：使用多媒体设备展示贺卡制作的过程和示例作品。
 - 利用 PPT 或视频播放贺卡制作的教学视频，直观展示操作步骤。
 - 展示不同风格和主题的贺卡图片，激发学生的设计灵感。
2. 教学软件：利用教学软件辅助教学，提高教学效率。
 - 使用绘图软件，如 Photoshop 或 Illustrator，为学生提供电子版的贺卡设计模板。
 - 利用在线协作工具，如 Google Docs，让学生在云端共同编辑和讨论设计方案。
3. 实物展示：通过实物展示，增强学生的直观感受和操作体验。
 - 准备各种贺卡材料，如彩纸、剪刀、胶水、贴纸等，供学生实际操作使用。
 - 展示往届学生的优秀贺卡作品，激发学生的竞争意识和创作热情。

五、教学过程设计

1. 导入新课（5 分钟）

目标：引起学生对贺卡制作工艺的兴趣，激发其探索欲望。

过程：

- 开场提问：“你们收到过贺卡吗？知道贺卡是如何制作出来的吗？”
- 展示一些精美的贺卡图片，让学生初步感受贺卡的美观和创意。
- 简短介绍贺卡的基本概念、历史和其在生活中的重要性，为接下来的学习打下基础。

2. 贺卡制作基础知识讲解（10 分钟）

目标：让学生了解贺卡制作的基本步骤、材料选择和设计原则。

过程：

- 讲解贺卡制作的定义，包括其主要步骤如设计、裁剪、粘贴等。
- 详细介绍贺卡制作的材料选择，如彩纸、剪刀、胶水等。
- 通过示例，让学生理解设计原则，如色彩搭配、图案布局等。

3. 贺卡制作案例分析（20 分钟）

目标：通过具体案例，让学生深入了解贺卡制作的技巧和创意。

过程：

- 选择几个典型的贺卡制作案例进行分析，包括节日贺卡、生日贺卡等。
- 详细介绍每个案例的制作过程、设计理念和创新点。
- 引导学生思考这些案例在实际生活中的应用，并讨论如何结合个人创意进行贺卡设计。

4. 学生小组讨论（10 分钟）

目标：培养学生的合作能力和创意思维。

过程：

- 将学生分成若干小组，每组选择一个特定的节日或主题进行贺卡设计。

-

小组内讨论该主题的设计元素、色彩搭配和创意点。

- 每组准备展示他们的设计理念和初步成果。

5. 课堂展示与点评（15 分钟）

目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对贺卡制作的理解。

过程：

- 各组代表依次上台展示他们的贺卡设计，包括设计理念、制作过程和成品。
- 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。
- 教师总结各组的亮点和不足，并提出改进建议。

6. 课堂小结（5 分钟）

目标：回顾本节课的主要内容，强调贺卡制作的重要性和意义。

过程：

- 简要回顾本节课的学习内容，包括贺卡制作的基本步骤、材料选择和设计原则。
- 强调贺卡制作在培养动手能力、创意思维和审美情趣方面的重要性。
- 布置课后作业：让学生根据本节课的学习，制作一张个性化的贺卡，作为家庭作业。

六、拓展与延伸

1. 拓展阅读材料

- 《手工艺术：贺卡制作入门》：这本书详细介绍了贺卡制作的基本技巧和创意设计，适合学生进一步学习贺卡制作的专业知识。
- 《中国传统节日与贺卡》：本书收录了中国传统节日的介绍和相应的贺卡设计方案，有助于学生了解文化背景，丰富贺卡设计灵感。
- 《创意手工：环保材料在贺卡制作中的应用》：这篇文章探讨了如何使用环保材料进行贺卡制作，引导学生关注环保和可持续发展。

2. 课后自主学习和探究

- 贺卡历史探究：鼓励学生通过图书馆或网络资源，了解贺卡的历史演变，从古代的纸莎草卡到现代的电子贺卡，探究其背后的文化变迁。
- 贺卡设计风格研究：学生可以研究不同的贺卡设计风格，如简约风格、复古风格、卡通风格等，分析其特点和应用场景。
- 贺卡制作技巧学习：学生可以通过观看在线教程或阅读相关书籍，学习更多贺卡制作的技巧，如折纸技巧、立体卡片制作等。
- 贺卡文化比较：学生可以比较不同国家和文化背景下贺卡的特点，如日本的书信文化、西方的节日贺卡传统等。
- 创意贺卡设计实践：鼓励学生尝试设计自己的创意贺卡，可以结合个人兴趣或特定的节日主题，进行创新设计。
- 环保贺卡制作挑战：学生可以尝试使用回收材料制作贺卡，如使用旧杂志的纸张、废弃的塑料瓶等，培养环保意识。

-

贺卡制作小组活动：学生可以组织小组活动，共同完成一系列贺卡的设计和制作，通过团队合作提升社交和沟通能力。

- 贺卡义卖活动：学生可以尝试举办贺卡义卖活动，将制作的贺卡出售，并将所得款项捐赠给需要帮助的人，培养公益精神和社会责任感。

七、板书设计

1. 条理清楚、重点突出、简洁明了

① 贺卡制作步骤：板书“设计→剪裁→粘贴→装饰”的步骤流程，使学生一目了然。

② 设计原则：板书“色彩搭配、图案布局、创意表达”三个关键词，强调贺卡设计的重要原则。

③ 实例展示：板书一个具体的贺卡设计实例，包括使用的材料、设计思路和最终效果，直观展示制作过程。

2. 艺术性和趣味性

① 艺术字体：板书标题和重点词汇时使用艺术字体，如“温馨的贺卡”可以用装饰性字体书写，增加视觉吸引力。

② 图形辅助：在板书中加入与贺卡制作相关的图形，如剪刀、胶水、彩纸的图标，帮助学生记忆工具和材料。

③ 互动元素：板书设计时预留空间，让学生在特定环节参与板书填写，如“你认为还可以添加哪些装饰？”让学生上台写出自己的建议。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容

。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/048107072016006142>