

高校校园文化建设探究 5 篇

第一篇:高校校园文化建设在高等教育中的作用

1.前言

高校教育中离不开大学生职业规划教育，其能够帮助大学生确定未来职业目标从而成功就业。教育部门、高校教师和学生都要认识到职业规划在高校教育中的重要性，以解决就业难题。高等院校要结合当前社会背景及人才需求，在日常课堂教育的基础上，对大学生进行职业教育，让其认识到职业生涯规划的重要性，引导他们结合自身特点及专业背景，制定准确的职业目标，以满足高校人才培养要求。

2.校园文化在高等教育中的作用

2.1 提高学校文化品位。学校的校容校貌直接体现一个学校的整体精神价值取向，它能够对高校教育进行有效引导。校园文化充分发挥环境作用，促进大学生的健康成长及发展，它的根本目的和终极目标是营造一种良好的校园氛围，以陶冶学生的情操，提高其整体素质，使他们具备健康的人格。

2.2 反映高校综合实力。校园文化包括物质文化、精神文化和制度文化三个层面的内容，推进校园文化全面、协调发展，能够为学校树立良好的文化形象。校园文化直接反映了高校的综合实力，优秀的校园文化能够赋予教师和学生以独立的人格及精神，不断激励他们进行反思和超越。因此，高校发展及大学生职业规划都离不开校园

文化的作用[1]。

3.校园文化背景下大学生职业生涯规划能力培养

3.1 大一：适应性教育与生涯认知教育。

3.1.1 对大一新生进行生涯认知教育。进入大学之后，开展专业介绍会，使新生对自己所处专业具备初步认知，引导学生怎样学习专业课，如何规划自己的大学四年，使大学生养成自强自立的良好习惯。通过心理普查和心理讲座，让大学生对自己具备一个全面的认知，促进其身心健康发展，在该过程中引导大学生完成角色转变，以快速适应大学生活。

3.1.2 开展专业调研，提高专业认知。大一新生自由组队，成立调研小组，对本专业的人才培养目标、主要学习内容、就业方向、高校排名、知名企业等进行调研，生成调研报告，以提高对本专业的认知度，从而在未来学习过程中，重视专业课程，不断提高自己的专业技能。

3.2 大二：确定职业目标，培养综合素质能力。

3.2.1 依据教学内容，开展认识实习活动。完成专业理论学习之后，到实习基地进行认识实习，实习时间以两周为宜。学生也要结合自身的专业背景，对实习单位进行调研，明确该专业需要掌握的职业技能，以确保能够胜任相关岗位。同时，也要认识到企业与个人的发展目标及发展潜力等，通过实习，增强学生的感性认知，并引导他们掌握应有的知识结构，丰富自身的专业知识储备。

3.2.2 开展各类学科竞赛和工具性证书辅导。数学、英语、

计算机等级考试中，要对学生进行辅导，使他们在日常学习中更加积极、主动，并鼓励学生充分发挥自己的优势和特长，积极参与到各类学科竞赛中，引导他们结合自身的专业储备，树立正确的学习目标，实现综合能力培养。3.2.3 组织学生会及社团干部竞选活动。学校及辅导员鼓励学生通过个人报名、岗位述职和竞选上岗等方式，积极参与到学生会及社团工作中，从而不断培养大学生的组织协调能力及团队合作精神，以提高他们的综合素质[2]。

3.3 大三：确定职业技能及职业方向。

3.3.1 依据教学内容，进行毕业实习。组织大学生到实习单位、就业基地等进行就业实践和实地操作，在该过程中不断积累工作经验，为毕业论文写作奠定良好的基础。通过实习，让学生对自己有一个明确的定位，真正认识到哪种职业适合自己。

3.3.2 组织学科竞赛及科技活动。引导学生结合自身专业知识，参加课外科技作品竞赛、大学生创业大赛以及专业大赛等，在自主学习、合作学习和探究式学习中不断提高大学生的专业技能，引导学生进行独立思考，并应用所学知识解决实际生活中存在的问题，不断提高其专业技能及综合素质，充分发挥其潜能，实现创新能力培养。

3.3.3 开展职业规划讲座。邀请知名教授、专家、校友及在校教师为学生提供职场礼仪培训，向他们讲授面试技巧，为学生的就业创业提供指导，并通过各种各样的座谈会和经验交流会等，不断培养大学生的求职技能，让他们对就业具备一个明确的心理认知。

3.4 大四：择业教育和就业准备。

3.4.1 执行教育教学活动最终环节。教师辅导学生完成毕业论文（设计）、预答辩和正式答辩，不断提高学生的综合素质、实践能力、研究能力等。

3.4.2 鼓励大学生树立正确的择业观和就业观。教师要引导学生结合自身的职业目标和职业理想，加强道德建设、诚信建设和责任建设等，依据自身实际情况，进行岗位选择，克服传统单一的就业观念。

3.4.3 进行心理素质教育。学校和教师要依据毕业生存在的焦虑、恐惧、消极、悲观等心理误区，将心理素质教育工作落实到位，为他们提供心理辅导，鼓励大学生对自己进行全面、正确、客观的评价，培养良好的择业和就业心态，提高外部环境适应能力及抗挫折能力。

4 结语

校园文化在大学生职业规划能力培养中具有重要作用。体现氛围育人效果。在校园文化建设上就添加职业规划能力培养内容，使大学生们在学校中就能受到职业氛围熏陶，这会极大促进大学生们成功就业。

参考文献：

[1]杨宝华.校园文化活动为载体的大学生职业生涯规划教育研究[J].科技视界,2012,(32):51-52.

[2]董芸.基于校园文化视角的高职院校大学生职业生涯规划

划教育研究[J].市场周刊(理论研究),2013,(08):102-103.

第二篇：高校体育竞赛与校园文化建设互动探讨

摘要:以衡水学院为例，运用文献资料法、调查法、数理统计等方法对高校体育竞赛与校园文化建设互动中存在的问题进行调查分析。高校体育竞赛与校园文化互动研究为今后两者之间的良性互动提供科学依据，具有现实的指导意义。运用文献资料法、调查法、数理统计等方法对高校体育竞赛与校园文化建设互动中存在的问题进行分析，综合认识体育竞赛与校园文化的密切关系，营造良好的体育氛围，积极建设健康、和谐的校园文化，培养师生体育热情，形成健康的生活习惯，实现体育竞赛与校园文化的相互促进、和谐发展。

关键词:高校体育竞赛;校园文化;互动

1、引言

高校体育竞赛是校园文化的基本组成部分，高校体育竞赛的健康发展不仅是高校展示和传播校园文化的窗口，而且可以促进校园文化个层面发展。体育竞赛与校园文化两者相互影响，相互促进，互为动力。“全国亿万青少年学生阳光体育运动”已全面启动，开展“阳光工程”的目的是希望通过活动吸引广大青少年学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，掀起全民健身热潮。高校课余体育竞赛是高等学校体育教育的重要组成部分，是培养学生体育兴趣爱好、体育意识和养成良好体育锻炼习惯的重要途径，同时也是“阳光体育工程”开展的重要内容。衡水学院为了切实践行“阳光体育活动”，积极举措，多方面开展学生体育活动形式，体育竞赛

作为课余体育锻炼的成果展示与效果检验形式，在一定程度上可以反映出学校在整个体育工作开展的情况。

2、体育竞赛现状分析

2.1 领导重视程度

如果一所大学有一个热爱体育、重视体育的好校长，那么这所大学的体育势必有很好的发展。衡水学院体育学院为衡水学院的特殊和亮点，尤其是少数民族传统体育项目得到校领导的高度重视，2015 年代表河北省参加全国少数民族运动会取得团体第一名的好成绩，为衡水学院赢得了荣誉。我校领导认为高校体育竞赛是教育的组成部分，是学校精神的有效体现，而且还是提高学校知名度和竞争力的有效途径。一所学校校领导的理念直接影响整所高校的体育发展。

2.2 衡水学院体育竞赛现状

2.2.1 校外体育竞赛情况

衡水学院参加的体育竞赛主要有：全国大学生运动会（四年一次）、大体协单项比赛（两年一次）、河北省大学生体育运动会、河北省及全国少数民族运动会等。衡水学院少数民族传统体育成绩优异，是河北省蹴球和高脚马运动的训练基地，经常和其他高校进行交流得到了健康发展。另外，广泛开展板鞋、秋千、陀螺、押加等各项传统体育项目。体育学院代表队多次代表衡水市参加河北省少数民族运动会，获多枚金牌，谱写了衡水民族体育新篇章。另外、在历届河北省大学生运动会中均取得优异成绩。

2. 2. 2 校内体育竞赛情况

一年一度的田径运动会每年 10 月份如期举行，除田径外其他体育项目均安排到每个月进行。另外学校内体育社团、体育组织运行较为理想，定期举办各种活动，营造了良好的校园体育文化氛围。良好的体育设施配上活跃的锻炼身影变成了一道美丽的风景线。

2. 3 场馆情况

体育学院建有标准塑胶田径场，标准灯光塑胶篮球场、标准灯光排球场、标准灯光网球场，室内乒乓球场地、羽毛球场地、健美操房等，综合体育馆已建成并投入使用，为学校体育事业健康快速发展提供物质基础和便利条件。

3 体育竞赛与校园文化互动研究

3. 1 物质层面互动

高校的体育建筑、设施、场地本身就是一种文化，它不仅是师生的健身场地，同时也能折射入人们的心灵，潜移默化影响学生的心理发展。建筑的造型、空间的布局体系着思想和精神的追求，校园文化对体育场馆的设计理念、体育竞赛的氛围营造有着特殊的价值和意义，蕴含于文化、寄托于审美、实现于建筑。建筑可以称之为学校的眼睛，通过它可以看到学校最深处的灵魂。衡水学院从物质互动层面分析基本具备体育场馆设施，但体育竞赛文化营造需进一步加强。

3. 2 高校体育竞赛与校园体育制度文化互动

完善的管理体制是校园体育文化健康发展的保障，校园体

育竞赛的有效、有序开展会使得高校体育制度不断完善。美国竞技体育与学校体育分社独立两部门，管理效率非常高。衡水学院的管理较为集中，教师的任务量大，教师的积极性不高。如何处理好竞技与学校体育的关系，积极争取多渠道、多形式拨款，解决经济紧张，提高教练和社团指导教师的积极性是以后工作的重点。

3. 3 精神层面互动

高校体育项目建设帮助学生参与体育，享受体育，养成终生体育运动习惯。构建坚毅、客观、持之以恒、拼搏进取、遵守法规、公平公正、集体主义等积极向上的校园体育精神。而积极乐观的体育精神促进学生更积极投入到体育锻炼之中，促进了校园体育项目的发展。

4、结语

衡水学院传统体育竞赛成绩优异，促进衡院体育文化的健康发展，体育竞赛的校园文化功能得到一定发挥。体育场馆、设施、场地、建设基本能够满足学生需求，但营造体育氛围的建筑、设施、雕塑、宣传栏较少，体育氛围不足，没有很好的将校园精神融入到体育竞赛之中。学校领导应结合学校实际情况，综合认识体育竞赛与校园文化的密切关系，学校领导应高度重视体育运动与校园文化的互动共建，营造良好的体育氛围，积极建设健康、和谐的校园文化，培养师生体育热情，形成健康的生活习惯，实现体育竞赛与校园文化的相互促进、和谐发展。

参考文献：

[1] (52)傅进军，大学校园文化 [M]，上海交通大学出版，2001.

[2] 任莲香体育文化在大学校园文化建设中的地位与作用 [J]，西北师范大学学报(自然科学版)，2005，1.

[3] 刘芳，试论学生体育竞赛活动与校园文化 [J]，重庆交通学院学报(社科版)，2003，2，1.

[4] 张连江，试析当代体育竞赛的赛场文化现象 [J]，沈阳体育学院学报，1998，4.

第三篇：社会主义核心价值观在高校校园文化的体现

当前，不断把新时代的社会主义核心价值观科学内涵融入到高校校园文化建设中去，这是大力推动高校建设、发展的科学方法和重点工作内容，高校灵魂的精髓体现在高校校园精神文化构建的方面，这是推动高校改革创新的内推动力。因此，在构建高校校园精神文化中融入怎样的价值观，这对于高校的发展速度和质量有着至关重要的作用。

一、大学生践行社会主义核心价值观的必要性

在大学生群体中，由于每个人所成长的环境和接受的教育质量存在差异，因此大学生的价值观也不是完全一致的。总的来说，当前大学生的价值观整体是积极向上的，但由于西方价值观的渗透以及社会上的一些享乐主义、拜金主义等一些不正确的价值观念对当代大学生的思想发展产生一定的影响。为此，社会主义核心价值观的及

时提出为当前大学生的思想发展起到了巨大的引领作用。在各种校园活动中不断提升大学生的社会责任感和践行社会主义核心价值观也是实现中华民族伟大复兴的中国梦的必由之路。

1.帮助大学生树立正确价值观是当代高等教育的重要目标

在中国特色社会主义的不断发展进程中，面对社会价值观的多元化以及西方社会价值观的冲击和渗透，不断引导人民树立正确的世界观、人生观和价值观是当前思想政治教育的重要任务。当前高等教育的对象大多为 90 后，大多数是独生子女，在成长的过程中受到家庭过多保护，没有太多的社会实践经验，因此一部分大学生不能够很好的坚定马克思主义信仰，形成正确的价值观。帮助大学生树立正确价值观是当代高等教育的重要目标，高等思想政治教育要在教学和大学生日常生活中通过讲解和树立典范等多种形式促使大学生更好的理解社会主义核心价值观的科学内涵，并使之升华为大学生的人生信仰。

2.树立坚定的马克思主义信仰是当前中国特色社会主义发展的必然之路

当前伴随着中国特色社会主义的不断深化发展，人们的价值观需要有一个具有持久性和具体性的核心价值观引导人们的思想不断向前发展。作为全国人民价值观的最大公约数的社会主义核心价值观，是对共同价值观的高度凝练，对于人们的行为具有高度的指导性，引导人们树立坚定的马克思主义信仰，引领着社会主义精神文明建设的不断发展。当前，伴随着经济全球化的发展，国家之间的竞争愈发

激烈，一个国家的文化强弱已成为评价国家综合国力的重要因素之一，掌握文化发展的制高点就能够更好的在激烈的国际竞争中掌握主动权，提升国家文化软实力密切关系着中国特色社会主义的发展，关系着中华民族伟大复兴的中国梦的实现。价值观若失去社会主义核心价值观的引领，人民的精神就会萎靡不振，国家将会成为一片散沙。

二、高校校园文化的科学涵义

1.高校校园文化的内涵

校园是当代高校校园文化的建设和发展的主要载体，在上个世纪 80 年代中期我国的学术研究人员就开始关注高校校园文化并对此开始进行深入研究，如何在校园文化活动中不断体现社会主义核心价值观的思想和内容，不断加强高校校园的各类文化对高校师生所产生的巨大教育作用，是当代高校思想政治教育工作者深入思考的问题。目前，关于高校校园文化的涵义不同学者有不同的认识，综合相关学者的观点，高校校园文化是以大学校园为承载空间，高校师生为主体，以先进文化引导的，以创建校园精神文化为主体，在长期的办学活动中所积淀的具有自身特色的物质文化、精神文化、制度文化和行为文化的综合。

2.创建物质文化、精神文化、制度文化和行为文化四位一体的高校校园文化

高校校园物质文化是校园文化建设的重要载体，它主要包括高校的硬件设施和校园环境，校园物质文化彰显了高校的办学特色、人文情怀和办学环境，是高校校园文化的外在体现。营造积极自

由的校园文化环境可以让人感到身心愉悦，充满活力。每个高校都具有自身特色的校园物质文化，这种无声的精神力量对高校师生正确价值观的形成具有潜移默化的重大作用。高校精神文化作为校园文化的灵魂和支柱，是影响广大师生发展的重大精神力量，同时也是高校发展所积淀的宝贵精神财富。校园活动、学风、教风和校风、办学模式和校训都属于校园精神文化。不断引导高校师生树立正确的价值观和坚定马克思主义信仰，信仰是一个国家、民族的兴盛根本所在，民无信而不立。高校精神文化具有很好的导向和凝聚作用，引导大学生能够更好的理解和践行社会主义核心价值观，从而形成巨大的精神动力为高校的发展贡献力量。校园制度文化是高校在长期办学过程中所积淀形成的被全校师生所共同认可的校园规章制度，它对于高校的人才培养、办学方向和特色具有明确的约束和导向作用。高校校园制度文化是一种无形的内在约束力，引导高校师生的行为规范，以充分发挥高校培养人才、科学研究和服务社会的重大作用。不断加强高校校园制度文化建设，可以不断推动高校的综合素质，彰显办学特色。高校应当具有远大的发展理念，不断完善自身的各项规章制度，充分激发广大师生的积极性，推进高校校园新型制度文化的不断发展。为了更好的促进高校师生理解和践行社会主义核心价值观，高校教师应通过一系列科学的校园活动和相应的社会实践活动来培育大学生的正确价值观和社会责任感。首先，高校大学生汲取间接知识的重要途径就是通过课堂获得，高校教师应精心设计课堂活动，潜移默化地引导大学生理解和认同社会主义核心价值观，高校教师可以采取灵活多样

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/048111000066006061>