

课程设计心得体会

课程设计心得体会 1

对于此次课程设计，我早在寒假就借了 `linu_` 相关书籍参看，但上面讲的主要是有关 `linu_` 操作方面的内容，编程方面讲得很少，而且在假期中也并不知道课设的题目是什么，因此此次课设基本上都是在开学后的这两周内完成的。

以前做过的软件方面的课设如 C 语言课设、数据结构课设都是在假期完成的，由于自己是一个十分追求完美的人，因此几乎每次都花了将近大半个假期的时间来做，如 C 语言就花了一个多月的时间来做，分数当然也较高，有 90 来分。对于课程设计，我历来都是相当认真的，此次操作系统的课程设计当然也不例外。可是 `linu_` 以前没怎么接触过，学校也没怎么系统地讲过，在刚接到题目时除了知道如何用 `gcc` 编译等等，几乎可以算作处于一无所知的状态。时间紧任务重，要从对 `linu_` 一无所知的状态到独立出色地完成课设，不下点苦功夫是不成的。那两周里我除了吃饭睡觉几乎就没离开电脑过，有时时间晚了食堂关门饭都没得吃了。终于，在这样近乎玩命地学习工作下，身体撑不住了，在第二周周三晚上我发烧了。但是眼看就要到检查的日期了，而我的课设也就快完工了。我不想因为看病而耽误下去弄得

前功尽弃，因此只买了点药，继续在电脑前拼命……最后，总算赶在周五检查前做出了较满意的作品。

在周五检查那天，老师看了我第 4 题后，又抽查了一下我的第 3 题，其实也只是要我把第 3 题运行一下而已罢了。若放在平时，这绝对是小菜一碟，但当时正在发烧，加上一点紧张，居然把模块加载命令 `insmod fdev.o` 错打成 `insmod fdev.c` 了，由于这个低级失误造成心中慌乱，于是后面的一条生成设备文件命令 `mknod` 干脆就照着参考资料打上去了。于是老师认为我不熟，在那题上打了个半钩。当时心里确实感到十分地遗憾和沮丧，心想所谓“台上一分钟，台下十年功”，一分钟若把握不好，也同样尽毁十年功啊！

但最后，我终于明白，分数不过是个数字，知识才是自己的。通过这一次课程设计，我确实学到了很多，多年后我可能已经忘记这一次课设最后打了多少分，但这些学到的东西却可以使我受益终生。除了知识技术上的东西，我更锻炼了自己的快速学习能力；我学会了如何快速有效地从图书馆、网络获取自己需要的信息；我尝到了在周围很多同学拷来拷去时孤军奋战的痛苦；我体会了夜以继日完成一个项目时中途过程的艰辛及最终完成后巨大的成就感……我更加深了人生的信心，以后面对任何一个困难的项目，我想我都不会惧怕，并最终能够成功地将其完

成。

感谢老师，感谢此次课程设计。虽然在其中吃了不少苦头，但我毫不后悔，因为我满载而归。

课程设计心得体会 2

首先了解到 VB 的特点，VB 是在原来的 Basic 语言基础上发展而来的。Visual 指的是可视的图形用户界面开发方法。不需编写大量代码去描述界面元素的外观和位置，只要把预先建立的对象添加到屏幕上的某点即可。如果使用诸如 PAINT 之类的绘图程序，则实际上已经掌握了创建用户界面的必要技巧。

BASIC 指的是 B 语言，一种在计算机技术发展历史上应用得最为广泛的语言之一。VB 在原来 BASIC 语言的基础上进一步发展至今包含了数百条语句，函数及关键词，其中很多和 WINDOWS GUI 有直接关系，VB 不仅是可视语言，而且是面向对象的编程语言。其特点是概念多，实践性强，涉及面广。

之后，了解到一些基本的概念，含义。例如类，就是创建对象实例的模板包含了创建的属性描述和行为特征的定义。而此中的对象又是类的一个实例，继承了类的属性，方法，而 VB 中常用的对象有窗体，控件等。但我们在建立之前必须清楚对象的三要素：属性，方法和事件。而建立程序的步骤大致可分为：

(1) 启动程序，装载和显示窗体。

(2) 窗体等待事件的发生。

(3) 事件发生时，执行对应的事件发生过程。

(4) 再重复(2) (3)的过程(5)最后直接遇到“END”结束语句结束程序的运行或按“结束”强行停止程序的运行。

再用 VB 创建一个应用程序，第一步骤是创建窗体，它是用户与应用程序进行交互操作的可视部分，窗体是创建界面的基本构造模块，也是创建应用程序所使用的对象。而后必要设置窗体的属性，从而构出窗体的外观，设置好的窗体，窗体就作为对象，能够对其定义的事件作出响应，这也是所谓的窗体事件，而窗体事件又包括窗体本身事件，键盘事件和鼠标事件。

在了解窗体基本知识就还应了解 VB 的语言基础，其中包括了代码模块(窗体模块，标准模块，类模块)，注释，分行和续行，数据类型(字节型，逻辑型，数值型，日期型)，变量与常数，运算符与表达式，数组，控制结构，子过程和函数。同时，为了编程，我们还应培养良好的编程习惯，首先是对象，变量及过程的命名约定，然结构化编码约定。

在 VB 中创建应用程序之际也就是和对象打交道之时，对象是代码和数据的组合，可以作为一个单位来处理，对象可以是应用程序的一部分，比如可以是控件，窗体，或数据访问对象。控

件也是对象中的一种，主要用来获取用户的输入信息和显示输出信息。应用程序中可用的控件包括文本框，命令按钮和列表框。而通过另外一些控件可以访问其他应用程序并处理数据。

VB 程序设计同时可设计出一个更好的菜单系统，这样就可以使用户了解到更大量有关应用程序设计和结构的信息，精心规划菜单与工具栏有助于提高应用程序的可用性。同时在基于 WINDOWS 的应用程序中，对话框被用来提示应用程序继续运行所需的数据或者用户显示信息。对话框是一种特殊类型的窗体对象，在 VB 中按对话框的创建有三种类型的对话框，他们是预定义对话框，自定义对话框和标准对话框。对于自定义对话框和标准对话框，使可以完成与用户之间的交互。

学习 VB 程序设计后，增加对此的认识，深入学习 VB 程序就可掌握新的软件，新的编程环境，学习此课程，也可学会使用开发环境，开发工具的方法。才能更好地跟上计算机学科的发展。

课程设计心得体会 3

本次化工原理课程设计历时两周，是上大学以来第一次独立的工业化设计。从老师以及学长那里了解到化工原理课程设计是培养我们化工设计能力的重要教学环节，通过课程设计使我们初步掌握化工设计的基础知识、设计原则及方法；学会各种手册的使用方法、物理性质、化学性质的查找方法和技巧；掌握各种结

果的校核，能画出工艺流程、塔板结构等图形；在设计过程中不仅要考虑理论上的可行性，还要考虑生产上的安全性和经济合理性。

由于第一次接触课程设计，起初心里充满了新鲜感和期待，因为自我认为在大学里学到的东西终于可以加以实践了。可是当老师把任务书发到手里是却是一头雾水，完全不知所措。可是在这短短的三周里，从开始的一无所知，到同学讨论，再进行整个流程的计算，再到对工业材料上的选取论证和后期的程序的编写以及流程图的绘制等过程的培养，我真切感受到了理论与实践相结合中的种种困难，也体会到了利用所学的有限的理论知识去解决实际中各种问题的不易。

我的课程设计题目是苯——氯苯筛板式精馏塔设计图。在开始时，我们不知道如何下手，虽然有课程设计书作为参考，但其书上的计算步骤与我们自己的计算步骤有少许差异，在这些差异面前，我们显得有些不知所措，通过查阅《化工原理》，《化工工艺设计手册》，《物理化学》，《化工原理课程设计》等书籍，以及在网上搜索到的理论和经验数据。我们慢慢地找到了符合自己的实验数据。并逐渐建立了自己的模版和计算过程。

在这三周中给我印象最深的是我们这些“非泡点一族”在计算进料热状况参数 q 时，没有任何参考模板，完全靠自己捉摸思

考。起初大家都是不知所措，待冷静下来，我们仔细结合上课老师讲的内容，一步一步的讨论演算，经大家一下午的不懈努力，终于把 q 算出来了。还有就是我们在设计换热器部分，在试差的过程中，我们大部分人都是经历了几乎一天多的时间才选出了合适的换热器型号，现在还清楚的记得我试差成功后那激动的心情，因为我尝到了自己在付出很多后那种成功的喜悦，因为这些都是我们的“血泪史”的见证哈。

通过本次课程设计的训练，让我对自己的专业有了更加感性和理性的认识，我们了解了工程设计的基本内容，掌握了化工设计的主要程序和方法，增强了分析和解决工程实际问题的能力。同时，通过课程设计，还使我们树立正确的设计思想，培养实事求是、严肃认真、高度负责的工作作风，加强工程设计能力的训练和培养严谨求实的科学作风更为重要。

最后，我还要感谢我的指导老师对我们的教导与帮助，感谢同学们的相互支持，与他们一起对一些问题的探讨和交流让我开拓了思路，也让我在课程设计时多了些轻松、愉快。

课程设计心得体会 4

建筑工程造价是建筑项目工程的重要组成部分，是进行工程施工的重要成本依据，而实训则是让我们对工程造价有了广泛的兴趣，让我们对工程造价这门建筑学的必修课有了更加深入的了

解。它让我把理论和实践结合起来。是我从学校走向社会的重要坡道。减少自己将来踏入社会的一些盲目性，让自己在今后的工作道路中能够走的更平稳。

在这次造价实训中我主要做了看图纸、熟悉规范定额、计算工程量和做标书的实践。现在回头看，我还是做了很多工作。首先让我对计算规范、定额做了再次温故，详细的了解每一个规范的适应范围。为了能更明白的了解设计者的设计原理，我对图纸进行了深入的研究，争取把每处不明白的地方都弄明白。看不懂图就不能做出合理的造价，所以看图确非常重要。在实训期间，我学会了独立看图、识图。计算工程量时，分层分段、分施工顺序进行计算，既减轻了计算时的一些数据产生的压力，又加快了计算的速度和准确度。

同样在这次工程造价实训过程中也遇到了很多问题，如：在计算工程量时，遇到一些细小的地方，为图省事就直接忽略了，结果出现了错误，在老师的指正下，我明白了除了规范规定的别的不管这个细节有多小都不能省略，而且还要认真的计算完成。通过实训我进一步了解了广联达软件，利用这个软件我可以方便快捷的进行工程量和定额的计算。在实训中也把一些以前模糊的知识搞清楚了，如：在钢筋混凝土与混凝土中：梁，板套模板的时候如果层高超过 3.6 米时要另算支模超高费，按超高多少/米

计算。雨蓬，楼梯模板是按其投影面积计算的。同时我也在计算中得到了一些教训：在计算中要想做万无一失那是不可能的。但我在实训中认识到在计算中，要避免重大事故发生必须在计算中认真仔细，反复核对。只有这样才能在计算中尽量避免出现错误。

俗语说：“纸上得来终觉浅”。在书本上学过的理论知识，似乎通俗易懂，但从未付诸实践过，当自己亲自计算工程量、计算工程造价时，才会体会到难度有多大；也许亲临其境或亲自上阵才能意识到自己能力的欠缺和知识的匮乏。通过这次实训期间，我验证和巩固充实所学的理论知 识，加深了对相关内容的理解，接触课堂以外的实践知识，加深了解了对本专业的需要。培养了独立进行资料收

集和解决问题的能力，拓宽了视野，增长了见识，体验到进行工程造价的不易，而更多的是希望自己在实训中积累各方面的经验，为将来自己参加工作做准备。

这次的造价实训带给我不仅仅是一种实训经验，更是我人生的一笔财富。实训虽然已经结束，但是对我来说这才是一个开始，一个我运用实践的开始，一个为以后工作打下坚实基础的开始。

课程设计心得体会 5

学习 vb 程序已经一个学期了，但是感觉没有学到真正的知识。但是最近几个课时的课程学习让我受益匪浅，学会了一些简单的程序语言设计，并且感觉这是一种乐趣，开始喜欢这门课程了。

然而，我深刻体会到这门课程并不是轻而易举就可也学好的，学习这门课程不仅仅需要细心严谨的态度，还需要充分发挥我们的想象力，让理论和实践充分的结合在一齐，才能到达事半功倍的效果。细节决定成败这句话在程序设计中最恰当但是了，因为一个小小的错误代码就能够使你的整个的程序无法进行，有时候绞尽脑汁也没能找出错误所在，只好老老实实的从新进行编写工作。所以课程不仅仅理论性强，实际操作性更强，没有一个好的心态很难学好这门课程。我们学习的不仅仅是科学的方法，还包括用什么样的态度去对待这门课程，并且让自理论性和实践性在自身得到充分的发挥，用细心严谨的态度去认识事物，且期望透过这次的实践操作能够让我更好地学习 vb 程序设计。

随着我国机械制造业的快速发展，我国正逐步变成“世界制造中心”。为了增强竞争潜力，我国制造业正在广泛的使用先进的数控技术。21 世纪机械制造业的竞争，很大程度上是数控技术的竞争。为了适应社会的需求，进一步增强机械专业学生的竞

争潜力，我们进行了为期 2 周的 CAD/CAM 综合实训。

这对于我们来说无疑是一件好事。透过两周的数控综合实训，使我们更深一步地认识和掌握 CAD/CAM 软件，并深刻体会到了自动编程软件（mastercam）在数控机床加工中的巨大作用，尤其是铣削部分。透过学习使我们从理论学习转到了实际生产，同时我们对加工参数的设置有了感性的认识，如下刀位置、下刀方式、进退刀参数以及刀具切削间距的设定等等。

我们加工的零件虽然难度不大，但是十分的耗时间，因为要超多的使用线切割，这就需要有足够的耐心。我们经历了穿丝、绘图、加工的整个过程，算是初步掌握了一项技能，确是受益匪浅。

此次实训以培养学生的创新精神和实践潜力为目的，以就业为导向，进一步提高学生对于计算机应用和分析问题及解决问题的潜力，为以后适用于社会发展的需要。透过两周实训让我更好的巩固理解并掌握 CAD/CAM 的有关知识。到达能熟练、独立的使用 CAD/CAM 软件配合数控机床，进行合理有效的完成产品加工。

经过两周的实训，我们认识到了我们专业的先进性，更重要的是为我们以后从事数控行业打下坚实的基础，学到了知识和技术，更重要的是学会了团队合作的精神。

课程设计心得体会 6

微机原理与系统设计 作为电子信息类本科生教学的主要基础课之一,课程紧密结合电子信息类的专业特点,围绕微型计算机原理和应用主题,以 CPU 为主线,系统介绍微型计算机的基本知识,基本组成,体系结构和工作模式,从而使学生能较清楚地解微机的结构与工作流程,建立起系统的概念。

这次微机原理课程设计历时两个星期,在整整两星期的日子里,可以说得是苦多于甜,但是可以学到很多很多的的东西,同时不仅可以巩固以前所学过的知识,而且学到很多在书本上所没有学到过的知识。以前在上课的时候,老师经常强调在写一个程序的时候,一定要事先把程序原理方框图化出来,但是我开始总觉得这样做没必要,很浪费时间。但是,这次课程设计完全改变我以前的那种错误的认识,以前我接触的那些程序都是很短、很基础的,但是在课程设计中碰到的那些需要很多代码才能完成的任务,画程序方框图是很有必要的。因为通过程序方框图,在做设计的过程中,我们每一步要做什么,每一步要完成什么任务都有一个很清楚的思路,而且在程序测试的过程中也有利于查错。

其次,以前对于编程工具的使用还处于一知半解的状态上,但是经过一段上机的实践,对于怎么去排错、查错,怎么去看每一步的运行结果,怎么去解每个寄存器的内容以确保程序的正确性上都有很大程度的提高。

通过这次课程设计使我懂得理论与实际相结合是很重要的，只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实践结合起来，从理论中得出结论，才能真正为社会服务，从而提高自己的实际动手能力和独立思考的能力。在设计的过程中遇到问题，可以说得是困难重重，这毕竟第一次做的，难免会遇到过各种各样的问题，同时在设计的过程中发现自己的不足之处，对以前所学过的知识理解得不够深刻，掌握得不够牢固。

这次课程设计终于顺利完成，在设计中遇到很多编程问题，最后在赵老师的辛勤指导下，终于游逆而解。同时，在赵老师的身上我学得到很多实用的知识，在此我表示感谢！同时，对给过我帮助的所有同学和各位指导老师再次表示忠心的感谢！

课程设计心得体会 7

本学期我们开设了《模拟电路》与《数字电路》课，这两门学科都属于电子电路范畴，与我们的专业也都有联系，且都是理论方面的指示。正所谓“纸上谈兵终觉浅，须知此事要躬行。”学习任何知识，仅从理论上去求知，而不去实践、探索是不够的，所以在本学期暨模电、数电刚学完之际，紧接着来一次电子电路课程设计是很及时、很必要的。这样不仅能加深我们对电子电路的任职，而且还及时、真正的做到了学以致用。

这两周的课程设计，先不说其他，就天气而言，确实很艰

苦。受副热带高压影响，江南大部这两周都被高温笼罩着。人在高温下的反应是很迟钝的，简言之，就是很难静坐下来动脑子做事。天气本身炎热，加之机房里又没有电扇、空调，故在上机仿真时，真是煎熬，坐下来才一会会，就全身湿透，但是炎炎烈日挡不住我们求知、探索的欲望。通过我们不懈的努力与切实追求，终于做完了课程设计。

在这次课程设计过程中，我也遇到了很多问题。比如在三角波、方波转换成正弦波时，我就弄了很长时间，先是远离不清晰，这直接导致了我无法很顺利地连接电路，然后翻阅了大量书籍，查资料(material)，终于在书中查到了有关章节，并参考，并设计出了三角波、方波转换成正弦波的电路图。但在设计数字频率计时就不是那么一帆风顺了。我同样是查阅资料(material)，虽找到了原理框图，但电路图却始终设计不出来，最后实在没办法，只能用数字是中来代替。在此，我深表遗憾！

这次课程设计让我学到了很多，不仅是巩固了先前学的模电、数电的理论知识，

而且也培养了我的动手能力，更令我的创造性思维得到拓展。希望今后类似这样课程设计、类似这样的锻炼机会能更多些！

课程设计心得体会 8

同时我认为我们的工作是一个团队的工作，团队需要个人，个人也离不开团队，必须发扬团结协作的精神。某个人的离群都可能导致导致整项工作的失败。实习中只有一个人知道原理是远远不够的，必须让每个人都知知道，否则一个人的错误，就有可能导致整个工作失败。团结协作是我们实习成功的一项非常重要的保证。而这次实习也正好锻炼我们这一点，这也是非常宝贵的。

对我而言，知识上的收获重要，精神上的丰收更加可喜。挫折是一份财富，经历是一份拥有。这次实习必将成为我人生旅途上一个非常美好的回忆！

__年里最为充实的学习时间。虽说每天 8 节课的的安排对于我们大学生来说，有点不可思议，但我们还是坚持着并沉浸在这课程设计的美好时光之中。

在这两周的课程设计的学习中，前两周我们忙于铜精炼反射炉的计算，而后一周我们则进行着铜精炼反射炉的图纸的设计。在前一周的计算过程不仅检验者我们对有色冶金原理及设备的课程知识的了解及掌握程度，同时也培养了我们将所学知识同理论实际相结合的能力。而且，在设计过程中，当我们遇到问题时，我们同学之间相互讨论，相互学习，相互监督，加强了同学之间的友谊，也让我们学会了合作，学会了宽容，学会了理解，学会了做人与处世。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/048112142045006051>