

最新人教版新目标 PEP 小学六年级英语上册教案

第一单元教学计划

教 学 内 容	能够掌握本单元出现的 science museum postoffice 等 22 个单词和词组，并熟练的朗读运用。 通过对话学习能掌握有关问路指路的主要句子：Where is?It's Is there are aHow can I get to
教 学 目 标	1、能力目标：学习有关如何询问和回答人们日常出行的方式。 2、情感目标：能够使学生养成自觉尊重交通规则的习惯。
教 材 分 析	本单元的重点内容是学习有关如何询问和回答人们日常出行的方式，多由 by 加交通工具构成。 分成 ABC 三部分，注意对话这些内容。 在教学过程中要围绕交通工具这一主题设计一系列活动，还要注意原因字母及有关字母的组合的发音。

课时教案 A

第一单元第一课第节授课时间月日				
课题	Unit1 How can I get there?		课型	新授课
教 学 目 标	情感 态度	培养学生热爱学校，爱护财物，尊敬师长，友爱同学。		
	知识	能正确听说朗读句子：Where is the science museum? It'sHow can I get there?		
	技能	能正确听说认读表示地点的名词和短语：science museum, post office ,museum shop, bookstore.		
	过程 方法	讲解法、练习法、对话法、游戏法		
教学 重点 难点	重点：重点单词句子识记和应用。 难点：培养学生用英语交流的习惯。			
思路	对话、讲新课、理解课文大意、熟读、游戏、练习			
课前 准备	教师	磁带、录音机、教挂图及教材相关人物的面具或头饰		
	学生	课本、练习册		
板 书	Unit1 How can I get there? Where is the science museum? It's How can I get there? science museum, post office ,museum shop, bookstore.			

课时教案 B

教师活动	学生活动
一、Warming up 1、Let's look and say the names. 2、Let's listen and chant. 教师播放录音。 3.Let's do.教师播放兔子舞节奏。 二、Presentation 1.Main scene 学习 （1）出示这部分的挂图。 （2）教师引导学生将讨论的结果展示交流。 （3）播放录音，模仿朗读，理解对话的内容。 2.学习 Let's try (1)教师展示本部分的内容，提问： Where is the science museum? Where is the museum shop? How can we get there?播放录音。 3.Make a survey. 将学生分组，在小组内根据自己所在城市的地图进行问答。	学生认读博物馆、邮局、医院、学校、书店等单词。 学生跟读，自编歌谣。 学生跟着唱，一起表演。 学生回答问题：Who are they?What are they talking about? It's near the library. It's over there. It's next to It's behind 学生讨论，进行探究性信息，总结答案。

课时教案 A

第一单元第二课第节授课时间月日				
课题	Unit1 How can I get there?		课型	新授课
教 学 目 标	情感 态度	培养学生热爱运动，鼓励学生步行上学。		
	知识 技能	能正确听说朗读 There is aWhere is the cinema?It’s next to等表达某处有某物。 能正确听说认读单词或短语： science museum, post office, cinema ,hospital, pet shop, park.		
	过程 方法	讲解法、练习法、对话法、游戏法		
教学 重点 难点	重点： 学生能够运用问路与指路的交际内容。 难点： 用英语准确的询问并回答问题。			
思路	对话、讲新课、理解课文大意、熟读、游戏、练习			
课前 准备	教师	磁带、录音机、教挂图及教材相关人物的面具或头饰		
	学生	课本、练习册		
板 书	Unit1 How can I get there? There is aWhere is the cinema?It’s next to science museum, post office, cinema ,hospital, pet shop, park.			

课时教案 B

教师活动	学生活动
------	------

一、Warming up 1.Let's sing a sang. 2.Look at the pictures and say the name. 二、Presentation 1.Let's learn （1）教师出示本节课的图片，提问:Where is the.....? 在师生的问答交流中学习单词 bookstore cinema science museum post office hospital （2）Listen and fill in the blank. 听录音填写答案。 2.学习 Make a map and talk. (1)Let's look 教师展示内容，并提问：There is a pet shop in my city.Where is it? 3.Make a survey. 学生完成调查。	学生边听边唱歌曲。 学生对话。 It 's near the..... 学生分组讨论，进行探究性学习。 It 's near the park. It 's over the It 's next to the..... It 's behind the
--	---

课时教案 A

第一单元第三课第节授课时间月日

课题	Unit1 How can I get there?		课型	新授课
教 学 目 标	情感 态度	使学生珍惜父母的劳动成果，养成节约的好习惯。		
	知识 技能	能通过情境问答理解表示地点和指路时用到的单词、词组和句子的含义。 能正确听说认读单词 restaurant pizza get street interesting		
	过程 方法	讲解法、练习法、对话法、游戏法		
教学 重点 难点	重点：能运用句子 Where is the?How can I get to.....? 难点：句子 How can I get to.....?Turn left.Turn right.			
思路	对话、讲新课、理解课文大意、熟读、游戏、练习			
课前 准备	教师	磁带、录音机、教挂图及教材相关人物的面具或头饰		
	学生	课本、练习册		
板 书	Unit1 How can I get there? Where is the?How can I get to.....? Turn left.Turn right.			

课时教案 B

教师活动	学生活动
------	------

一、Warming up 1.Free talk T:I'm hungry .Where do we go ? 2.Let's chant.播放录音。 二、Presentation 1.Let's try Wu Yifan is calling Mike.Where do they want to go?播放录音。 2.Let's talk. 学生自学。 教师引导学生讨论交流，理解文中的 interesting hungry restaurant hospital 的意思。 听录音回答问题。 Who is hungry? Does WuYifan like pizza?And who likes it?How can they get to the Italian restaurant? 3.Play and act. 教师将预先准备的邮局、医院、博物馆的单词放在教室，说位置。	Restaurant. 学生跟读。 学生听录音判断，完成探究性的学习。 学生自读课文，尝试理解短文内容，划出不理解的地方。 学生讨论回答问题。 请学生摆出正确的位置。
--	---

课时教案 A

第一单元第四课第节授课时间月日

课题	Unit1 How can I get there?		课型	新授课
教 学 目 标	情感 态度	培养学生认真，做事学习细心的态度。		
	知识 技能	继续进行问路指路的交流。 正确听说认读：turn right ,go straight,crossing 和句子 How can I get there?Where is?		
	过程 方法	讲解法、练习法、对话法、游戏法		
教学 重点 难点	重点：turn right ,go straight,crossing 和句子 How can I get there?Where is? 难点：能灵活的进行交流。			
思路	对话、讲新课、理解课文大意、熟读、游戏、练习			
课前 准备	教师	磁带、录音机、教挂图及教材相关人物的面具或头饰		
	学生	课本、练习册		
板 书	Unit1 How can I get there? How can I get there?Where is? turn right ,go straight,crossing			

课时教案 B

教师活动	学生活动
------	------

一、Warming up 1.Play a game.给盲人指路。 2.Let's chant.教师播放录音。 二、Presentation 1.Let's learn (1)教师播放兔子舞的节奏。 (2)学习新单词 turn right ,go straight,crossing 活动：我说你做 2 学习 Be a tour guide. 将全班分成 4 人一组，教师通过图片创设情境，让每个小组争做一次小导游。并认识下列单词：Beihai park.Palace Museum. tour guide.Tian'anmen. 3. 口语练习。 学生分小组进行对话。 三、总结	将教室各派之间的走道命名，请一名学生盟主眼睛，教师引导其询问其他同学问路，其他同学指路。 学生边唱边跳 Left ,left,right,right,hurry up ,go go go. 请学生按照指令，走向正确的位置。 B: Hello ,everyone ,I'm I'm your tour guide.You can call me A: Excuse me , where is the?How can I get? B:You can 假如你是一个警察叔叔，你将如何帮助别人找到路？
---	--

课时教案 A

第一单元第五课第节授课时间月日

课题	Unit1 How can I get there?		课型	新授课
教 学 目 标	情感 态度	使学生热爱祖国的大好河山，有环保的意识。		
	知识 技能	能认读单词：map compass GPS feature far tell gave follow. 会理解方位介词和短语：behind beside in front of		
	过程 方法	讲解法、练习法、对话法、游戏法		
教学 重点 难点	重点：能流利朗读并复述课本问路的内容。 难点：用英语准确的询问并表达地点方位。			
思路	对话、讲新课、理解课文大意、熟读、游戏、练习			
课前 准备	教师	磁带、录音机、教挂图及教材相关人物的面具或头饰		
	学生	课本、练习册		
板 书	Unit1 How can I get there? behind beside in front of			

课时教案 B

教师活动	学生活动
------	------

一、Warming up 1.教师展示一段司机使用导航仪的图片，并提问 What is this? 2.师生交流，生活中还有什么可以为我们指方向。 二、Presentation 1.Read and write . 教师询问：If you are in the car,which of these can help you find a place? Listen and choose 教师播放录音。 学生自学。 2.Tips for pronuciation (1)呈现句子，尝试着朗读的技巧，注意升降调。 （2）重点句子：Follow me .Is it far?I'm so hungry. 三、总结。	学生回答：GPS 学生讨论交流 学生学习新单词 compass map GPS 学生选择正确的答案。 4 人一小组，各个小组内的同学初读对话，并划出不理解的内容。 学生听句子，模仿读一读。
--	--

课时教案 A

第一单元第六课第节授课时间月日

课题	Unit1 How can I get there?		课型	新授课
教 学 目 标	情感 态度	开阔眼界，了解一些其他国家人文，遵纪守法好公民。		
	知识 技能	理解 story time . 能正确的听说认读单词：tasty London Eye Thames stomach hurt way finally 能听懂会说用英语问路。		
	过程 方法	讲解法、练习法、对话法、游戏法		
教学 重点 难点	重点：通过学习小故事，进一步假声对本单元知识的理解。 难点：学会如何灵活利用英语进行交流。			
思路	对话、讲新课、理解课文大意、熟读、游戏、练习			
课前 准备	教师	磁带、录音机、教挂图及教材相关人物的面具或头饰		
	学生	课本、练习册		
板 书	Unit1 How can I get there? tasty London Eye Thames stomach hurt way finally			

课时教案 B

教师活动	学生活动
------	------

一、Warming up 1.let's sing a song.教师播放录音 2.Let's play a game.爸爸去哪？把全班分成天天组，石头组。 二、Presentation 1.教师出示本课的内容，提问： Who is in the picture?What are they talking about? （1）出示 Fun story 的教学挂图。 提问：What are they talking about? (2) 教师引导学生将讨论的结果展示交流。 2.朗读练习 3.Consolidation. (1)Let's check.教师播放录音，并提问：Where does the boy want to go? How can he get there from the post office? (2) Let's wrap it up.	学生跟唱歌曲。 学生根据教师的句子，分析他们的爸爸去哪里了。 学生分小组回答问题。 学生观察。 They are talking about where can buy tanghulu. 学生跟读——分小组读——全班齐读——小组表演。 学生讨论回答问题。
--	--

第一单元教学总结

通过本单元六节课的教学，学生掌握了重点单词：science museum post office 等 22 个单词和词组，并熟练的朗读运用。

重点句子：Where is?It's Is there are aHow can I get to并能在实际的情境中灵活运用，能顺利完成语音题，能规范书写单词，能看懂课本中的英语故事。

但是部分学生对本单元中单词的识记不正确，对字母组合的音标发音掌握的不好，个别学生课后复习不认真，今后需要多督促，多提问，巩固知识。

第二单元教学计划

--	--

教 学 内 容	能够掌握本单元出现的 by bus plane ship train helmet slide ferry fast 等 29 个单词和词组，并熟练地朗读运用。重点句子： How do you come to school? Usually, I come on foot. Don't go at the red light.
教 学 目 标	能力目标：在生活中询问别人的出行方式，形成良好的语言交际能力。 情感目标：培养学生乐于助人的思想，通过对北京名胜的方位描述培养学生的爱国主义精神。
教 材 分 析	本单元的以问路为话题，分为 ABC 三部分，以 AB 部分的对话为线索进行对话，难点在于 AB 部分的对话中的口头以及书面表达方法。 另外每天的单词拼写要求学生牢记。

课时教案 A

第二单元第一课第节授课时间月日				
课题	Unit2 Ways to go to school.		课型	新授课
教 学 目 标	情感 态度	使学生了解城市的布局，知道各个公共场所的地点。		
	知识 技能	能正确听说朗读句子 How do you come to school?单词 often sometimes usually light traffic on foot by bike bu bus bu subway pay attention to		
	过程 方法	讲解法、练习法、对话法、游戏法		
教学 重点 难点	重点：掌握四会单词。 难点：会运用 How do you come to school?对话。			
思路	对话、讲新课、理解课文大意、熟读、游戏、练习			
课前 准备	教师	磁带、录音机、教挂图及教材相关人物的面具或头饰		
	学生	课本、练习册		
板 书	Unit2 Ways to go to school. How do you come to school? often sometimes usually light traffic on foot by bike bu bus bu subway pay attention to			

课时教案 B

教师活动	学生活动
------	------

一、Warming up 1、出示自行车图片中的一部分，请学生猜一猜。 2.播放小汽车声音请学生猜一猜。 二、Presentation 1.教师讲解by+交通工具的用法，特别指出：on foot 2.Let's chant<How do you get there?> 3.教师出示本课的图片，提问： Where are they? What can you see? 4.教师播放录音。 5Let's try T: Today I come to school on bus.I usually come to school on foot.What about you?Do you come by bike or by bus? 完成 Listen to the tape.核对答案。	学生学习单词 bike ,by bike ,I come to school by bike . 学生学习单词 car,by car,I come to school by car . They are at a cross road. Four people and a subway station. 学生模仿录音读对话。 学生分小组讨论，注意 often sometimes usually 的区别运用。
--	---

课时教案 A

第二单元第二课第节授课时间月日

课题	Unit2 Ways to go to school.		课型	新授课
教 学 目 标	情感 态度	使学生具有基本的礼节，主动帮助别人。		
	知识 技能	能够听懂朗读：How do we get there?plane bus ship taxi subway train on foot by bike by bus by subway		
	过程 方法	讲解法、练习法、对话法、游戏法		
教学 重点 难点	重点：by＋交通工具的用法 难点：How do we get there?的灵活运用。			
思路	对话、讲新课、理解课文大意、熟读、游戏、练习			
课前 准备	教师	磁带、录音机、教挂图及教材相关人物的面具或头饰		
	学生	课本、练习册		
板 书	Unit2 Ways to go to school. How do we get there?plane bus ship taxi subway train on foot by bike by bus by subway			

课时教案 B

教师活动	学生活动
------	------

一、Warming up 1.Greeting . 2.Let's chant.<How do we get there?> 3.Free talk. 二、Presentation 1.Let's learn 教师出示本课图片，提问：How do you come to school on Mondays? How do you come to school on Tuesdays? How do you come to school on Wednesdays? How about John? 2.借助图片理解 on foot by bike by bus by subway 3. 播放录音。 4. 学习 Write and say A 谈一谈不同交通工具的特点。 B 你最喜欢那种交通工具。 Cget from 的不同	学生跟唱。 S:Good morning!How do you come to school? S: I go to school by..... What about you? 学生回答：I come to school by bike. I come to school by car. I come to school by subway. John comes to school by bike. 学生模仿朗读，分角色扮演。
---	--

课时教案 A

第二单元第三课第节授课时间月日

课题	Unit2 Ways to go to school.		课型	新授课
教 学 目 标	情感 态度	开阔学生的视野，使学生增加一些地理知识。		
	知识 技能	能听说朗读 Don't go at the red light.I must pay attention to the traffic lights.单词 helemt wear		
	过程 方法	讲解法、练习法、对话法、游戏法		
教学 重点 难点	重点：了解基本的交通规则。 难点：了解不同的文化差异。			
思路	对话、讲新课、理解课文大意、熟读、游戏、练习			
课前 准备	教师	磁带、录音机、教挂图及教材相关人物的面具或头饰		
	学生	课本、练习册		
板 书	Unit2 Ways to go to school. Don't go at the red light.I must pay attention to the traffic lights.			

课时教案 B

教师活动	学生活动
------	------

一、Warming up 1.兔子舞游戏，教师播放兔子舞的音乐。 2.Let's chant.<How do we get there?>教师播放录音。 二、Presentation 1.Let's try (1)教师强调交通安全的重要性，提问：我们几乎每天都要上下学，在马路上大家要注意什么呢？播放录音，把三种指示灯贴在黑板上，引出单词 traffic lights. 2.Let's play 教师请若干学生做游戏，我说你做。如：red light. green light 3.Let's talk. 教师播放录音。注意新单词：helmet wear 三、总结	全班学生排成长队，随着音乐的指令，队伍向前移动，并做动作。 学生跟唱。 学生自由回答。 学生听录音。 学生展示交通规则：Stop at red light. Go at green light. Wait at yellow light. 学生停着不能动。 学生可以向前走。 1. 学生总结大意。 2. 完成练习题。 3. 解释交通规则。
---	---

课时教案 A

第二单元第四课第节授课时间月日

课题	Unit2 Ways to go to school.		课型	新授课
教 学 目 标	情感 态度	培养学生乐观大方积极向上的学习生活态度。		
	知识 技能	能听懂朗读句子 Stop at red light.Go at green light. Wait at yellow light.单词 wait stop slow down		
	过程 方法	讲解法、练习法、对话法、游戏法		
教学 重点 难点	重点： 能够了解基本的交通规则。 难点： 在真实情境中运用所学的句型。			
思路	对话、讲新课、理解课文大意、熟读、游戏、练习			
课前 准备	教师	磁带、录音机、教挂图及教材相关人物的面具或头饰		
	学生	课本、练习册		
板 书	Unit2 Ways to go to school. Stop at red light.Go at green light. Wait at yellow light.wait stop slow down			

课时教案 B

教师活动	学生活动
------	------

一、Warming up 1.Free talk How do you come to school? Some students come to school by bike . Some students come to school by bus.When you come to school,what must you remember? 二、Presentation 1.Let's learn 教师播放录音，提问Mike 有哪些地方做的不对? Traffic lights:there are red,yellow and green light.What means of red? 教师用肢体语言做动作，解释单词：slowdown wait stop go. 出示每一种交通灯，吧单词放到句子中，教师解释。 2.学习 Role_play4 人一组，教师给学生发一个交警帽子和三盏灯，模仿真实情景，完成英语的复习。 三、总结	I come to school by..... Stop at red light.Go at green light. Wait at yellow light. 学生听录音。 Red means stop. 学生总结：Stop and wait at a red light.Slow down and stop at a yellow light.Go at a green light.
---	---

课时教案 A

第二单元第五课第节授课时间月日

课题	Unit2 Ways to go to school.		课型	新授课
教 学 目 标	情感 态度	培养学生认真细心的学习态度和正确的书写方法。		
	知识 技能	能正确听说朗读 Some kids go to school by sled.You must.....Don’ t..... 单词 went sled freey learn fast at home		
	过程 方法	讲解法、练习法、对话法、游戏法		
教学 重点 难点	重点： 了解文章的大意。 难点： 用带有 must.....Don’ t..... 的句子给别人提建议。			
思路	对话、讲新课、理解课文大意、熟读、游戏、练习			
课前 准备	教师	磁带、录音机、教挂图及教材相关人物的面具或头饰		
	学生	课本、练习册		
板 书	Unit2 Ways to go to school. Some kids go to school by sled.You must.....Don’ t..... went sled freey learn fast at home			

课时教案 B

教师活动	学生活动
------	------

一、Warming up 1、Let's chant <How do we get there?> 2.Let's play: wait,stop ,go 二、Presentation Read and write 1.教师展示 4 个国家的图片，让学生讨论这是什么地方。学习单词： Munich,Germany,Alaska 2.板书新单词：on foot by sled by ferry by plane 3.练习。snow fast learn kid 4.讨论 How many ways to go to school can you find in the text? 5.写作练习。 假如你的朋友在外地，请你写信给他们，告诉他们要注意安全。 展示学生的短文。	学生跟唱。 学生做动作。 学生观察图中人们不同的出行方式，完成探究学习，讨论第一题。 学生理解，识记短语。 学生仔细阅读文章，从上下文猜测单词的意思。 学生讨论。 Pay attention, must.....Don' t.....的运用。
---	--

课时教案 A

第二单元第六课第节授课时间月日

课题	Unit2 Ways to go to school.		课型	新授课
教 学 目 标	情感 态度	培养学生一定的交往能力，会用写信的方式与人交往。		
	知识 技能	能正确听说朗读句子 How does WuYifan go to the park? He goes by..... 单词 miss cross different left right wrong		
	过程 方法	讲解法、练习法、对话法、游戏法		
教学 重点 难点	重点： 阅读文章，理解大意。 难点： 学生对文化差异了解，中国车辆靠右行，英国靠左行。			
思路	对话、讲新课、理解课文大意、熟读、游戏、练习			
课前 准备	教师	磁带、录音机、教挂图及教材相关人物的面具或头饰		
	学生	课本、练习册		
板 书	Unit2 Ways to go to school. How does WuYifan go to the park?He goes by..... miss cross different left right wrong			

课时教案 B

教师活动	学生活动
------	------

一、Warming up 1.复习有关交通规则 chant. 2.lift right 快速反应，教师说 Show me your lift hand.Show me your right hand. 二、Presentation 1.Let's check (1)Listen and number 听录音排序。提问：How does Wu Yifan go to the park?How does Amy go home? What will the woman do? 2.Let's wrap it up 3.Story time 提问：我们出行时靠哪边走？总结：在中国，人们都是靠右行的，但是在英国车辆靠左行。 理解短文。 朗读短文。 三、总结	Traffic rules . Traffic rules . Remember the traffic rules. Stop at red light. Wait at yellow light. He goes by____. She goes by____. She will __and __. 学生讨论：1、猜一猜他在那里？ 2、比较几个句子的相同点和不同点。3.说一说 go come 单词的区别 4. go come 造句 学生用简笔画画出两种不同的出行方式。
--	--

第二单元教学总结

通过本单元六节课的学习，学生掌握了重点单词：bybus plane ship train helmetslde ferry fast 等 29 分单词和词组，并熟练地朗读运用。

重点句子：How do you come to school?Usually,I come on foot. Don't go at the red light. 的发音意义。部分学生对本单元的字母这的语音掌握不好，重点单词的拼写不准确。

第三单元教学计划

--	--

教 学 内 容	能听说认读单词 visit film see a film trip take a trip supermarket evening tonight tomorrow next week dictionary comic book word.并掌握 be going to 的意义用法。
教 学 目 标	能力目标：学习将来时式的意义和用法。 情感目标：注重培养学生严谨的学习态度，培养学生合理安排自己学习和生活的能力。
教 材 分 析	本单元的教学重点学习将来时式的意义和用法。 课文中部分四会单词在以前学过，教授时可以采取以旧带新的方式，引导学生接触新的知识。 对于句型的教授应该举一反三，灵活替换，让学生学会灵活运用。

课时教案 A

第三单元第一课第节授课时间月日				
课题	Unit3 My weekend plan		课型	新授课
教 学 目 标	情感 态度	培养学生一定的时间观念，提高学习效率。		
	知识 技能	朗读表演 Main scene 和 Let's talk 中的对话，能了解 be going to 的意义和用法。		
	过程 方法	讲解法、练习法、对话法、游戏法		
教学 重点 难点	重点： 朗读表演 Main scene 和 Let's talk 中的对话。 难点： 能了解 be going to 的意义和用法。			
思路	对话、讲新课、理解课文大意、熟读、游戏、练习			
课前 准备	教师	磁带、录音机、教挂图及教材相关人物的面具或头饰		
	学生	课本、练习册		
板 书	Unit3 My weekend plan What are you going to do? I'm going to.....			

课时教案 B

教师活动	学生活动
------	------

一、Warming up 1.Let's read and chant. 2.Free talk. 二、Presentation 1.Main scence 出示本部分的图片，提问： Who are they?What are they talking about? 教师引导学生将交流的结果展示给大家。 2.Let' s talk 回答下列问题： What is Sarah going to do tomorrow?What is Mike going to do now?What does Mike have to do now?播放录音。 教师提炼对话中的重点知识，让学生加以操练。 3.练习。运用重点句子，创编歌谣并表演。	学生跟读。 学生 4 人一小组，尝试着猜想一下他们在讨论什么. 学生讨论回答。 学生跟读模仿训练发音。 What are you going to do tomorrow?I'm going to.....
--	--

课时教案 A

第三单元第二课第节授课时间月日

课题	Unit3 My weekend plan		课型	新授课
教 学 目 标	情感 态度	使学生学会合理的安排好自己的生活，学习的时间。		
	知识 技能	掌握短语：visit my grandparents, see a flim, take a trip, go to the supermarket. 句子 What are you going to do?I am going to.....		
	过程 方法	讲解法、练习法、对话法、游戏法		
教学 重点 难点	重点： 学生能掌握 4 组重点词组和重点句子。 难点： 运用含有 be going to 的问答。			
思路	对话、讲新课、理解课文大意、熟读、游戏、练习			
课前 准备	教师	磁带、录音机、教挂图及教材相关人物的面具或头饰		
	学生	课本、练习册		
板 书	Unit3 My weekend plan What are you going to do?I am going to..... visit my grandparents, see a flim, take a trip, go to the supermarket.			

课时教案 B

教师活动	学生活动
------	------

一、Warming up 1.Let ‘stalk about our life. 简单对话 。提 问 :What are you going to?I’m going to 二、Presentation 1.Let’s learn 教师展示本部分的图片，提 问：Who are they?They areWhat are they talking about?They are talkingabout..... 教师展示本节课的短语图片，学生学习，并引导学生利用多种方法记忆短语。播放录音。 教师展示重点句型，并进行口语练习。What are you going to do? 2.听力小练习。教师播放录音。 3.Make a plan 教师指导学生加以总结，再次处室重点语句，情调重点句子。 4.对话 三、总结	学生用英语说出自己的计划，并熟练此重点句型的运用。 学生 4 人一小组，尝试着猜想一下他们正在讨论什么。 学生听录音完成下列填空任务。 1. ____my grandparents. 2. see a ____ 3. take a ____ 4. go to the ____ I’m going to 学生完成探究性任务。 What are you going to do? I’m going to 4 人一小组进行对话。注意问候语的运用。
--	--

课时教案 A

第三单元第三课第节授课时间月日

课题	Unit3 My weekend plan		课型	新授课
教 学 目 标	情感 态度	培养学生学会科学合理的安排自己的时间。		
	知识 技能	能表演所学的对话，能运用本节课的由 what where when 引导的 be going to 的句型。		
	过程 方法	讲解法、练习法、对话法、游戏法		
教学 重点 难点	重点：能表演所学的对话。 难点：能运用本节课的由 waht where when 引导的 be going to 的句型。			
思路	对话、讲新课、理解课文大意、熟读、游戏、练习			
课前 准备	教师	磁带、录音机、教挂图及教材相关人物的面具或头饰		
	学生	课本、练习册		
板 书	Unit3 My weekend plan be going to what where when			

课时教案 B

教师活动	学生活动
------	------

一、Warming up 1.Let’s watch the video.教师向学生展示太空的图片。提问：What can you see? 2Let’s talk about the weekend plan.教师询问学生问题：What are you going to do on the weekend? 二、Presentation Let’s try 教师出示教学图片，提问 Who are they?What are they talking about?教师播放录音。提问 Is Amy going to see a film?Who is the ice cream for? Let ‘stalk 教师出示本课的对话，提问：What can you see in the picture?Can you guess waht they are talking about? 教师播放录音。 三、总结。	I can see..... I am going to.....进行反复的练习。 They are talking about..... 学生听音，完成课本中的任务。 I can see..... They are talking about..... 学生分小组讨论 学生跟读，表演。
--	--

课时教案 A

第三单元第四课第节授课时间月日

课题	Unit3 My weekend plan		课型	新授课
教 学 目 标	情感 态度	培养学生认真的学习态度。		
	知识 技能	能表演本节课的对话。能简单的句型讨论关于购物的话题。让学生在 学习中乐于交流，提高会话水平。		
	过程 方法	讲解法、练习法、对话法、游戏法		
教学 重点 难点	重点： 能表演本节课的对话。 难点： 能简单的句型讨论关于购物的话题。			
思路	对话、讲新课、理解课文大意、熟读、游戏、练习			
课前 准备	教师	磁带、录音机、教挂图及教材相关人物的面具或头饰		
	学生	课本、练习册		
板 书	Unit3My weekend plan Can I help you ? I want to buy.....			

课时教案 B

教师活动	学生活动
------	------

一、Warming up 1.Free talk 2.Chant 教师戴琳学生学习歌谣。 3.Ask and answer What’s this in English? 二、Presentation Let’s learn 教师展示四幅图并加以讨论： comic book dictionary postcard word book 提问：What can you see in the picture? Where are you ____?To the _____.I’m going to buy a new_____. Role-play 教师展示购物的情景，对话： Can I help you?Where are they?What is the boy going to buy? 播放录音。 三、总结。	学生复习单词 bag eraser ruler book pen pencil It’s..... I can see..... 学生填空。 Yes , I want..... 学生回答。 学生跟读，表演。
--	---

课时教案 A

第三单元第五课第节授课时间月日

课题	Unit3My weekend plan		课型	新授课
教 学 目 标	情感 态度	培养学生一定的社会能力，能自己去某地买东西。		
	知识 技能	能简单的讲述本课的小短文，能简单的讲述中西方的一些重要节日相关内容。		
	过程 方法	讲解法、练习法、对话法、游戏法		
教学 重点 难点	重点：能简单的讲述本课的小短文。 难点：能简单的讲述中西方的一些重要节日相关内容。			
思路	对话、讲新课、理解课文大意、熟读、游戏、练习			
课前 准备	教师	磁带、录音机、教挂图及教材相关人物的面具或头饰		
	学生	课本、练习册		
板 书	Unit3My weekend plan Mid-Autumn Festival Will=be going to			

课时教案 B

教师活动	学生活动
------	------

一、Warming up 展示一些中西方重要节日的图片，提问：What festivals can you see?Do you konw them? 二、Presentation 1.向学生展示本部分的三幅图，看一看他们是什么节日。 2.Presentation 播放录音，布置听力任务。 展示文章，指导学生在小组内讨论完成树上的表格任务，并回答问题What is Wu Yifan’s aunt going to do?What will Wu Yifan’s grandma do?What are Wu Yifan and Robin going to do? 在此播放录音，指导学生理解短文的内容。 阅读和朗读。 三．总结	学生讨论回答。 学生讨论回答 :National Day ,the Spring Festival,the Mid-Autumn Festival 学生初步了解短文的内容，并完成练习题。
--	--

课时教案 A

第三单元第六课第节授课时间月日

课题	Unit3 My weekend plan		课型	新授课
教 学 目 标	情感 态度	培养学生美好的职业理想，并为实现理想而认真学习。		
	知识 技能	了解讲述本课的内容，能了解将来时的一般用法。		
	过程 方法	讲解法、练习法、对话法、游戏法		
教学 重点 难点	重点：了解讲述本课的内容。 难点：能了解将来时的一般用法。			
思路	对话、讲新课、理解课文大意、熟读、游戏、练习			
课前 准备	教师	磁带、录音机、教挂图及教材相关人物的面具或头饰		
	学生	课本、练习册		
板 书	Unit3 My weekend plan will be going to			

课时教案 B

教师活动	学生活动
------	------