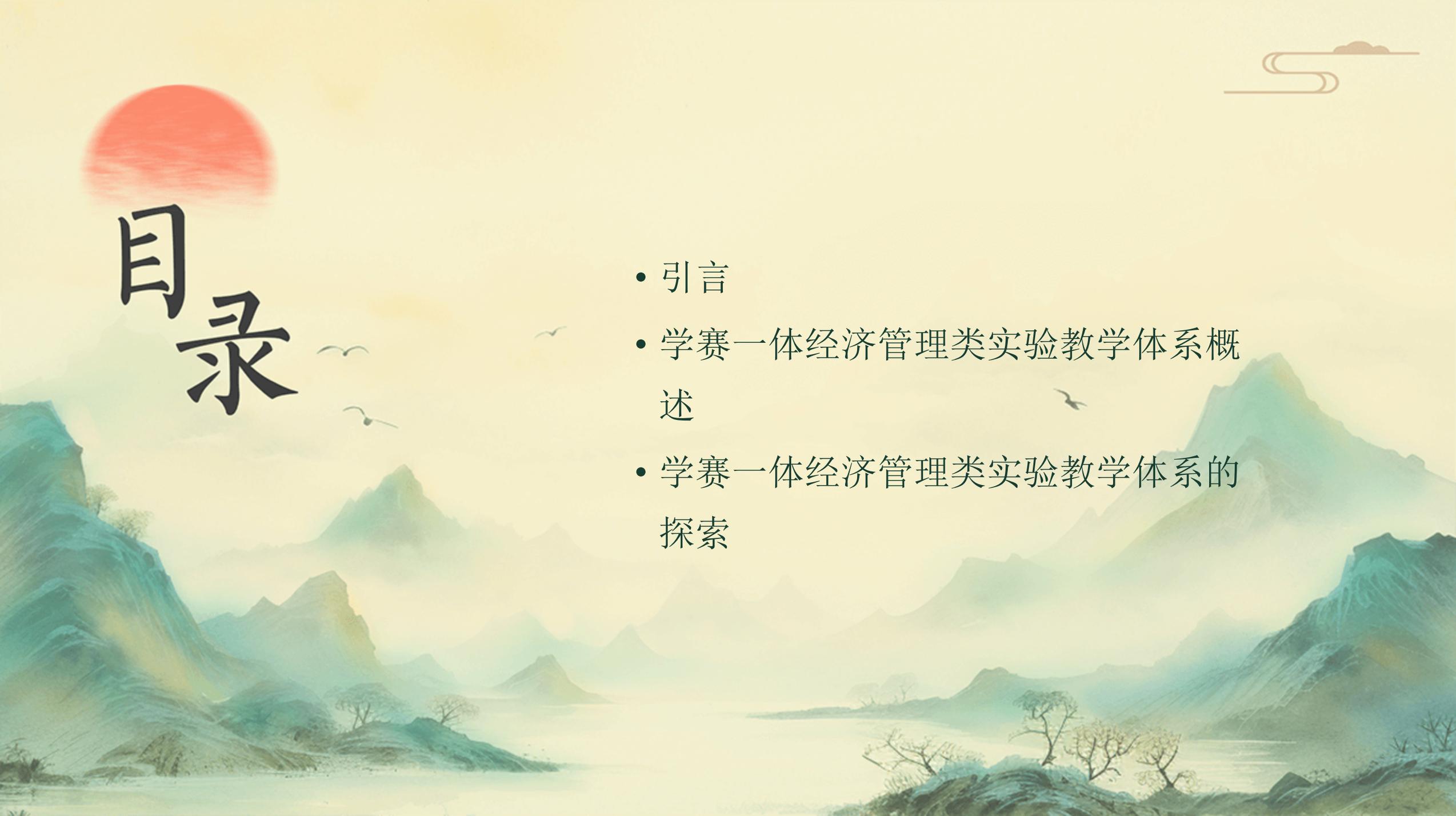


The background is a traditional Chinese ink wash painting. It depicts a serene landscape with misty, layered mountains in shades of green and blue. A calm river flows through the center, with a small red boat carrying a person in the lower left. Several birds, including a large crane with a red crest, are shown in flight against a pale, hazy sky. A large red sun or moon is visible in the upper left corner.

# 学赛一体经济管理类实验 教学体系探索与实践

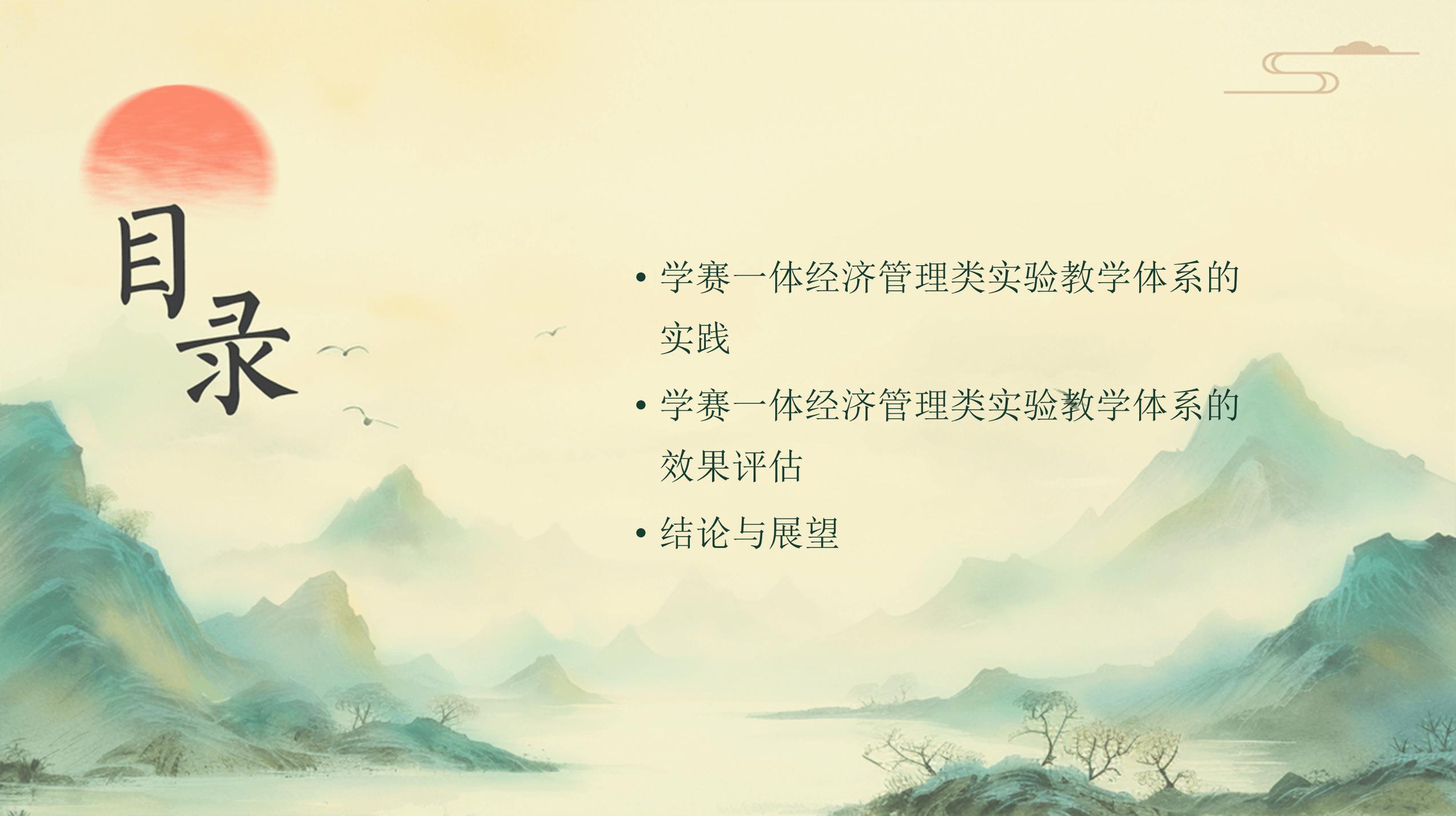
汇报人：

2024-01-12



# 目录

- 引言
- 学赛一体经济管理类实验教学体系概述
- 学赛一体经济管理类实验教学体系的探索



# 目录

- 学赛一体经济管理类实验教学体系的实践
- 学赛一体经济管理类实验教学体系的效果评估
- 结论与展望



01

引言



# 背景与意义



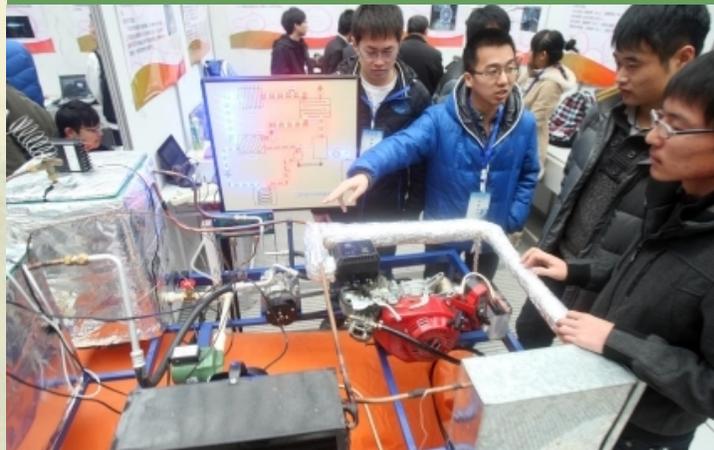
## 实验教学的重要性

实验教学是高等教育的重要组成部分，对于培养学生的实践能力和创新精神具有重要作用。



## 学赛一体实验教学的优势

学赛一体实验教学将学科竞赛与实验教学相结合，以赛促学、以赛促教，有助于提高学生的实践能力和综合素质。



## 经济管理类专业特点

经济管理类专业具有很强的实践性和应用性，需要学生掌握实际操作技能和解决实际问题的能力。





# 国内外研究现状



## 国内研究现状

国内高校在经济管理类专业实验教学方面进行了积极探索，但存在实验教学内容陈旧、教学方法单一等问题。

## 国外研究现状

国外高校注重实验教学的创新性和实践性，采用案例分析、角色扮演等多样化教学方法，取得了较好效果。

## 学赛一体实验教学的研究与实践

国内外一些高校已经开始尝试将学科竞赛与实验教学相结合，但相关研究和实践尚处于起步阶段。





# 研究目的与问题



## 研究目的

本研究旨在探索学赛一体经济管理类实验教学体系的构建与实践，为高校经济管理类专业实验教学提供新的思路和方法。

## 研究问题

如何构建学赛一体经济管理类实验教学体系？如何实施该体系并评价其效果？该体系对于学生实践能力和综合素质的提升有何作用？



02

学赛一体经济管理类实验教学体系概述



# 学赛一体的概念与特点



## 概念定义

学赛一体是指将学科竞赛与实验教学相结合，通过竞赛的形式推动实验教学的开展，提高学生的实践能力和综合素质。

## 主要特点

学赛一体具有竞赛引导、实践性强、综合性高、创新性突出等特点，旨在通过竞赛的激励机制，激发学生的学习兴趣 and 主动性，培养学生的创新精神和团队协作能力。

# 经济管理类实验教学目标与要求



## 教学目标

经济管理类实验教学的目标是培养学生掌握经济管理基本理论和方法，具备分析和解决经济管理实际问题的能力，以及创新精神和创业意识。

## 教学要求

为实现上述目标，经济管理类实验教学要求教学内容与经济管理实践紧密结合，注重实验设计的针对性和实用性，强化学生的实践操作能力，培养学生的创新思维和创业精神。

2017.5.3	姓名: 翁浩东 理想大学: 安徽科技学院 自勉语: 再短的时间也可以创造一切的机会! 共勉语: 让结局不留遗憾, 让过程更加完美!	姓名: 梁露升 理想大学: 贵州财经大学 自勉语: 坚持才会赢, 努力才能成功! 共勉语: 千淘万漉虽辛苦, 吹尽黄沙始到金 2017年5月3日	姓名: 黄磊 理想大学: 上海工程大 自勉语: 谋事在人, 成事在天, 莫等闲, 白了少年头, 空悲切! 共勉语: 长风破浪会有时, 直挂云帆济沧海
2017.5.20	姓名: 王亚伟 理想大学: 南京中医药大学 自勉语: 要成功, 先失败, 下足决心, 便有作为! 共勉语: 贵在坚持, 现在坚持, 或在成功!	姓名: 高博 理想大学: 西安利物浦大学 自勉语: 吾志坚, 故至元畏, 吾拼命, 为吾不悔! 共勉语: 我第站天下, 为敢着沙身, 2017.5.20	姓名: 杜雪 理想大学: 安徽工程大学 自勉语: 总成功的, 那不是我? 共勉语: 不...就... 2017.5.20
2017.5.3	姓名: 顾文乐 理想大学: 安徽工程大学 自勉语: 既等雨, 不必平, 雨, 但必须坚强! 共勉语: 有来路, 无退路, 留退路, 是绝路! 2017.5.3	姓名: 袁岩欢 理想大学: 淮北师范大学 自勉语: 困难在现实, 困难在现实, 困难在现实! 共勉语: 千淘万漉虽辛苦, 吹尽黄沙始到金 2017.5.3	姓名: 李钰梅 理想大学: 安徽工程大学 自勉语: 静以养心, 俭以养德, 少说话, 多做事! 共勉语: 千淘万漉虽辛苦, 吹尽黄沙始到金 2017.5.3



# 学赛一体实验教学体系的构成与功能



## 构成要素

学赛一体实验教学体系包括实验课程、学科竞赛、实践教学基地、教学团队等构成要素，其中实验课程是核心，学科竞赛是动力，实践教学基地是支撑，教学团队是关键。

## 主要功能

学赛一体实验教学体系的主要功能包括知识传授、能力培养、素质提升和创新引领。通过实验课程的学习和实践，学生可以掌握经济管理的基本理论和方法；通过学科竞赛的参与和竞争，学生可以锻炼自己的实践能力和综合素质；通过实践教学基地的实习和实训，学生可以深入了解经济管理的实际操作和业务流程；通过教学团队的指导和帮助，学生可以不断提升自己的学习能力和创新能力。



# 03

## 学赛一体经济管理类实验教学体系的 探索



# 实验教学内容与方法创新



1

## 教学内容更新

结合行业发展趋势，引入最新经济管理理论和实践案例，确保实验教学内容的前沿性和实用性。

2

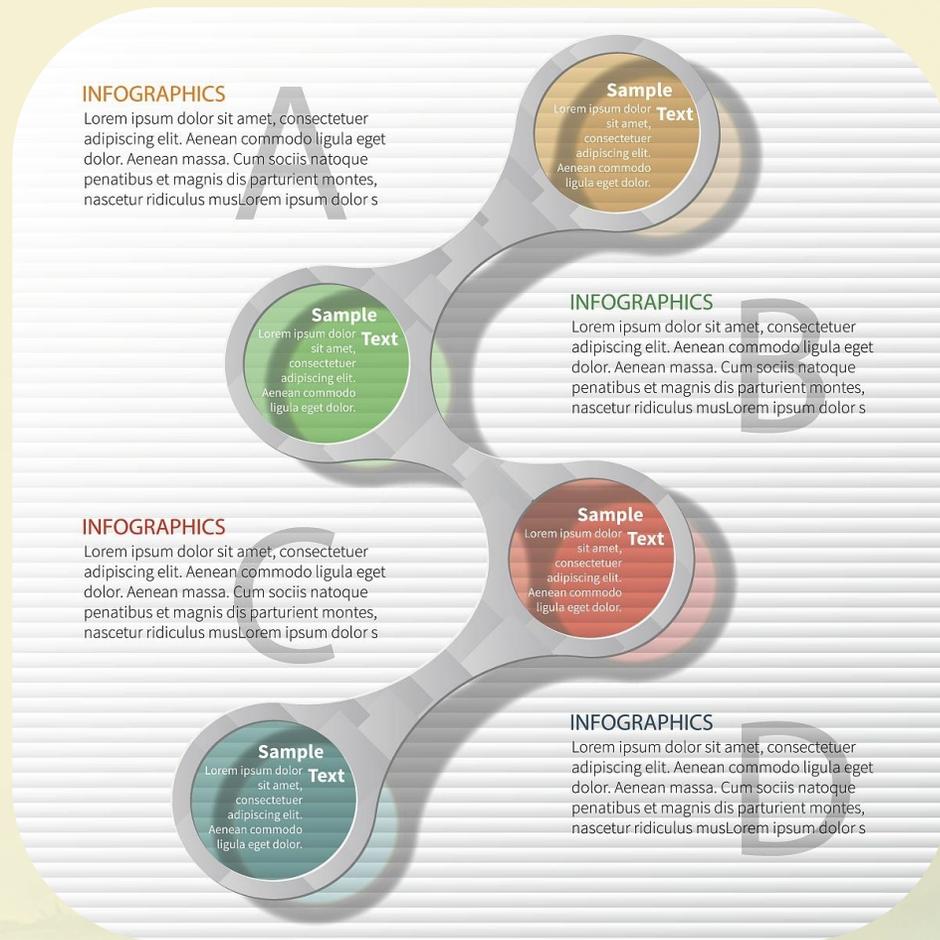
## 教学方法改革

采用案例分析、角色扮演、模拟经营等多元化教学方法，提高学生参与度和实验教学效果。

3

## 跨学科融合

打破传统学科界限，融入计算机科学、数据科学等学科内容，培养学生跨学科思维和解决问题的能力。





# 实验教学资源整合与优化



01



## 校内资源整合



充分利用校内实验室、教学设备等资源，构建完善的实验教学平台，满足多样化教学需求。

02



## 校企合作拓展



积极与企业合作，共建实验基地、实践教学中心等，为学生提供更多实践机会和就业渠道。

03



## 数字化资源建设



加强数字化教学资源建设，如在线课程、虚拟仿真实验等，提高教学效率和学生学习体验。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/048140072044006076>