

# 关于文明礼仪演讲稿 ( 35 篇 )

关于文明礼仪演讲稿 ( 精选 35 篇 )

关于文明礼仪演讲稿 篇 1

我们中华民族一向被视为“礼仪之邦”，其意思是说，我们中华民族是一个有礼节、讲道德的高尚的民族。

“礼仪”二字有什么意义呢?礼仪既是良好品德的表现，又是高尚文明的表现，它可以令人类彼此间相处得更加融洽，所以礼仪对人类来说是非常重要的。

如果一个人没有礼仪，那么，很容易使人对你产生讨厌的感觉，长此下去，别人还会远离你，使你很难得到别人的帮助。没有礼仪会造成很多恶果，轻者别人会认为你没有教养，不愿与你深交;重者则对你产生不满，或渐渐地由不满发展成双方的怨情，甚至发生冲突或发生意外。所以，没有礼仪对一个人的祸害是很严重的。

反过来，如果你对人有礼仪，别人会认为你是一个有良好家庭教育和有修养的人，长大之后，对于从事社会工作也有很大的帮助，如果再加上你的才干和智慧，在事业上便不难有成功的一日，所以，我们必须从小就养成有礼仪的良好习惯。

礼仪要怎样培养呢?其实,“礼仪”问题在我们日常生活中经常碰到。如受到别人帮助要道谢,不小心撞到别人要道歉,见到长辈要问好。

只有在有礼仪有文明的社会里生活才可能愉快,人与人之间的相处才可以更加融洽,世界上也就可以减少很多不愉快的事件发生了。因此,我们对礼仪必须要十分重视。

### 关于文明礼仪演讲稿 篇2

礼仪是一种自律和尊重他人的行为规范,是对他人表示尊重和理解的过程和手段;

文明礼仪不仅是个人素质和教育的体现,也是个人道德和社会公德的体现。不仅是城市的脸面,也是国家的脸面。

我们是社会的一员,有义务做到文明礼貌,让国家有面子有荣耀。让外国人告诉我们中国人一来就讲文明礼仪。

中国即将举办奥运会,许多外国朋友将来到中国。电视上也出现过文明礼仪的广告,就像广告上说的:“文明离我们很近,触手可及。”文明不难,礼貌不难。其实可以从很简单的事情开始。例如,帮助盲人过马路,当有人爬上去拿风筝时,在椅子上放一张纸,捡起地上的香蕉皮扔进垃圾桶,积极帮助邻居打扫楼梯和过道……事实上,文明真离我们很近。

在校园里，我们的小学生也开始懂得文明礼貌。我记得有一次，我丢了我新买的钢笔。我像热锅上的蚂蚁一样匆忙。东找西找，拿笔跟我玩捉迷藏似的。我到处都找不到。看到我快要泄气了，突然一个同学走过来问我：“这支笔是你的吗？”我看到的时候，他手里拿着一支笔，是我的！“对，对！”我兴奋地大叫，突然想起了什么，对他说：“谢谢！”“不客气！”还有一次，我发现了一把非常新的三角尺，上面有很多装饰，可以在阳光下闪闪发光。本来想自己拿的，突然想起来那个同学做了什么，感觉

脑子里有个声音在喊：“把尺子还给主人！”我站起来问同学这个尺子是不是他的，他们都说不是，我也找不到一些人，这

我智穷才尽，突然想到：你也可以问问这个尺子长什么样！果然问的是傅浩天。我还给他，他感激地说：“谢谢！”“不客气”。这样，我们也继承了跨文明：请，你好，谢谢，对不起，再见。

奥运会将于8月8日举行。我认为只要每个人从现在开始，从自己做起，中国就会以一种谦恭、优雅、大方的态度举办一届有自己特色的奥运会。让我们做文明礼仪天使，一起向世界展示一个美丽的中国，一个美丽的北京。

### 关于文明礼仪演讲稿 篇3

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

文明离我们很近，近得触手可及。比如：把地上的纸片捡起，扔进垃圾箱里，把盲道上的障碍物推开，帮助别人解决困难，借给

别人所需要的文具……等等，这都是一个又一个文明的体现。

文明很小很小，但是只要每一个人都做一件文明的.好事，就能使社会迈出一大步。在社会上迈出的每一步也许微不足道，但是用处却很大。每一份文明就是一份力量，无数文明在聚集，就会产生一种无与伦比的力量，这种力量如破土的小苗，在每一个人的心里萌发。

我们从小就接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪，可是看见校园中随处丢弃的垃圾，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不让人痛心疾首呢？同学们，让我们一起“迎国庆讲文明树新风”！

此致

敬礼

关于文明礼仪演讲稿 篇 4

我和同学经常为小事吵架。

有一次，我们班吃完午饭，我和几个同学把餐具送回了食堂。在回教室的路上，我们以为餐具应该由周陆君归还。怎么才能退？带着问题去找周陆君说：“周陆君，今天的餐具应该是你送的.！”

这时，顾陶虹也插话道：“今天是你送的，不要捉弄你的皮肤。”听到他没好气地跟我说这话，症状立刻指向他，跟他吵起来，迅速从“嘴皮子打架”升级为“打架”。“他推我，我推他。越来越勇敢。正吵得热闹，不知是谁告诉凌老师的，她立即赶了过来，终于把“战争”给平掉了。

过了一会儿，凌小姐把我们叫到一起。先说说刚才发生的事。

同学们讲了很多自己的道理，谁也不让，让我明白了事情的严重性。最后凌老师和蔼地说：“我们同学要互相帮助，要谦让，要文明，要礼貌，要团结。怎么能为了一点小事吵架打架？”听了凌老师的话，我羞愧的低下头，脸羞的通红。

第二天，我早早来到学校，努力弥补自己的错误。我一进教室，就看见顾坐在那里。我赶紧跑过去伸出友谊之手，我们相互道了歉。他看着我，我看着他。过了一会儿，每个人脸上都露出了美丽的笑容。

我觉得，如果我们都文明礼貌，也许不该发生的事就不会发生了。

关于文明礼仪演讲稿 篇 5

老师同学们：

大家好！

我是五年级三班的。今天，我们演讲的主题是“绿色四月文明出行”

中华民族自古以来就是礼仪之邦，代代相传的文明礼仪是我们的骄傲和财富。如今，随着生活水平的提高，一些不文明、不健康的现象时有发生。比如：随地乱扔垃圾，随地吐痰，公共场合大声喧哗，过马路闯红灯等。勿善勿小，勿恶勿小。要在潜移默化中体现我们小人物的文明礼仪素质！

春天，草发出绿色的嫩芽；春天，垂柳抽出新枝；春天，鸟儿啁啾歌唱……春天是一个美丽的乐章。四月是踏春踏青的好时节，但我们在开心的同时，也不要忘记“文明”二字。在此，我向全体同学提议：

1、请不要在公共场所丢弃果皮杂物。就算你需要更进一步，你要把垃圾桶当摆设吗？

2、请不要随地吐痰。随身带些卫生纸，吐在纸里，放在垃圾箱里。

3、请爱护公共场所的公用电话、邮箱、公告栏、座位等。它们不仅方便别人，也方便我们自己。它需要我们每个人的爱。

4、请遵守交通规则。等红灯的时候，不要过斑马线。坚决不闯红灯，不乱穿马路，是危险的，不文明的`。

5、请自觉排队。排队等候，排队购物，先到先得。

6、外出就餐时，要随身携带垃圾袋，将垃圾全部带走，不要随意扔在草地上。

7、尽量少用塑料瓶装矿泉水。用水瓶装开水是一种既经济又环保的方式。

8、在公共场合不要喧哗，不要乱跑，举止要有礼貌，举止要得体。

9、乘公共汽车时，你应该给老人和行动不便的人让座。

我认为我的同学在未来的旅行中能够成为文明的公民和有礼貌的学生。让我们从现在做起，从自己做起，从小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管好自己的嘴巴，不随地吐痰；管好自己的手，不要乱丢垃圾；管住我们的脚，不要践踏花草。让我们一起创造一个美丽的校园。

让我们用文明的沐浴迎接春天。

我的演讲结束了，谢谢大家！

关于文明礼仪演讲稿 篇6



尊敬的领导、教师们，亲爱的同学们：

大家好！

星期二的下午，学校利用各班的班会时间，召开了“文明礼仪我先行”主题活动。我们要走出校园，新姿倒是地区考察一些不文明的现象，并且要准时改正。

我们首先来到的地点是电影院门口，很多同学都爱在这里滑旱冰鞋和骑飞车，教师告知我们：“在这里骑飞车特别危急，我们可不能乱骑！”接着，我们又来到了灯光球场，灯光球场里有好多器材，不是坏了，就是掉漆了。也不知道这是认为还是自然现象，总之我们不能去损坏。由于这个场地是我们大家的，大家都有权力去爱护；我们第三个来到的是28号楼里，看，在墙面上，处处都是宣传纸，特别的不文明，有些人随便在这里乱涂乱画，这也是不良行为。到了里面，更是乱七八糟，让人觉得一点也不舒适；我们最终一个去的地方是秧歌场，这个地方的规模很大，健身器材也是多种多样的，可是没有一个是完整无缺、安稳无恙的，这让我们感到非常痛心，究竟是哪一个不讲道德的人，把公物弄坏的？我心想：要是看那些人正在损坏公物，我们肯定要阻挡。

看到这些现象，我痛心不已。我们肯定要爱护环境，爱惜公物和敬重他人，从我做起，从自身做起，做一个讲文明、有礼貌的好孩子。

学生关于文明礼仪的演讲稿8

大家好！

我今日演讲的题目是《文明礼仪在校园》。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友情，它的作用太多太多了。在这阳春三月，春意浓浓、生气勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在漂亮的校园里呢？我们小学生要着装得体，符合学生身份，表达出新世纪学生蓬勃向上的风采，由于仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。升旗仪式，最为庄重。

这分散了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得艳丽。此时此刻，国旗下的我们要严厉仔细、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。课堂礼仪对教师的教学影响很大，它直接关系到一个班的荣誉与分散力，表达这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见教师和客人要用一般话主动问好。

我们还应当爱惜花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱惜清洁卫生，听从教师治理和承受值周学生的批判劝阻。受到教师的帮忙，应主动恳切地说感谢。同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，假如有冲突，多进展自我反省相互理解、宽容待人。培育较强的协作精神，这样使班级更团结、友情更深厚。

在3月这个文明礼貌月，全中国都充满着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们肯定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于将来，无负于这训练我们的漂亮校园。

我的演讲到此完毕！感谢！

关于文明礼仪演讲稿 篇 7

尊敬的老师们，同学们：

大家好！

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。

说到文明礼仪，我想到了一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！他把请字说得很响亮，很亲切。

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚；或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗？不会！个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以先生说：中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。立人的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的'认知水平；认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力；有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。

而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢？相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？，在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是语言的巨人，行动的矮人么？明代大学者王守仁说知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。

#### 关于文明礼仪演讲稿 篇8

尊敬的老师们，同学们：

大家好！

在我们的校园里，大家都曾目睹这样的现象：有些学生在楼道上跑跳嬉戏，打闹喧哗；集会时说有的同学在下面小声说话；自习课随意讨论问题、课间乱吼乱叫；食品包装等垃圾随手乱扔，尽管学校常规已作了明确规定，班主任也一再要求，但总有人在无人注意时放纵自己，或是经提醒有好转，过一段时间又恢复原态，这是为什么呢？究其根源，我认为，主要在于同学们没有真正从内心认识到文明素养的重要性，没有把文明与礼仪变成自己的习惯。的确，在我们生活的大环境里，随地吐痰、出口脏话等不文明的行为屡见不鲜；在我们的人际交往中，也有人不懂得使用敬意的言语和举止。

文明礼仪的内容涵盖着社会生活的各个方面。乘车让座是文明礼仪，遵守排队秩序是文明礼仪，爱护公共财产是文明礼仪。文明礼仪贯穿在我们日常生活的点滴小事之中。曾看过这样一篇报道，有位记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”科学家回答道：“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起，与人交流注视对方，上课发言清晰洪亮、开关门时轻声慢步、仪态表情落落大方等等。总之，应时刻注意自己的言行举止，让文明礼仪贯穿于我们的一举一动之中！古人云：“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。

“国家荣辱，匹夫有责”，做为二十一世纪的中学生，我们有责任做中华文明的传承者，用“谦谦君子大家闺秀”的标准要求自己，宏扬礼仪之邦的优良传统，从我做起，从小事做起，用我们的行动去感染身边的人，用我们的真诚去打动他人的心。

谢谢！

关于文明礼仪演讲稿 篇 9

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

你们好！今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

梁启超曾说过，少年智则国智，少年强则国强。我们是祖国的花朵，我们是祖国的未来，但是现在我们周围还有好多学生不文明不讲礼仪。在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这并不应该是我们 21 世纪中学生的作为。事实上，良好的行为习惯，是我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。

如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，在这里，我倡议大家首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的好学生。记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。作为

一个小学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，这才是我们最亮的一面！

我相信，经过我们全体师生的共同努力，一定会营造一个文明美好的校园。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，让文明礼仪之花在我们的'校园处处盛开！

校园文明礼仪演讲稿篇 5



文明礼仪是什么?文明礼仪是路上相遇时的微笑;是同学有困难时的热情帮助;是平时与人相处时的亲切;是见到师长时的问早问好;是不小心撞到对方时的一声“对不起”;是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动;是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明礼仪是一种品质,文明是一种修养,文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

中国是一个有着五千年历史的文明古国,几千年源远流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪。做为中华民族的传人,我们有责任为祖国文明礼仪的继承发扬和现代社会的文明进步作出我们自己的努力。

做一个文明的小学生,我们更应当注重自己在日常的学习和生活中,从自己言谈举止的每一个细节入手,自觉履行我们应当遵守的文明礼仪。在学校,应该尊老师,爱校园,同学之间要友好;在家里,应该敬家长,爱弱小,见到客人要问好;在街上,应该遵纪律,守秩序,各项守则要记牢,“良言入耳三冬暖,恶语伤人六月寒”,这句俗语大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事,同时也是生活里最重要的事,它比最高的智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。

古代的汉明帝就是我们应该学习的榜样。他在刘庄做太子时，博士桓荣是他的老师，后来他继位作了皇帝“犹尊桓荣以师礼”。他曾亲自到太常府去，让桓荣坐东面，设置几杖，像当年讲学一样，聆听老师的指教。他还将朝中百官和桓荣教过的学生数百人召到太常府，向桓荣行弟子礼。桓荣生病，明帝就派人专程慰问，甚至亲自登门看望，每次探望老师，明帝都是一进街口便下车步行前往，以表尊敬。进门后，往往拉着老师枯瘦的手，默默垂泪，良久乃去。当朝皇帝对桓荣如此，所以“诸侯、将军、大夫问疾者，不敢复乘车到门，皆拜床下”。桓荣去世时，明帝还换了衣服，亲自临丧送葬，并将其子女作了妥善安排。可见，他是多么的尊敬老师啊！

在学校里，我们经常可以看到不文明用语的现象。一件事情，本来互相是有商量的余地的，可是因为你一句、我一句的脏话，导致事情恶化，最后大打出手。我们要礼貌待人、尊重他人，以此为戒啊！

#### 关于文明礼仪演讲稿 篇 10

尊敬的老师们，同学们：

大家好！

今天，我演讲的题目是——《文明礼仪，从我做起》。德国著名文学家歌德曾经说过：“一个人的礼貌就是一面照出他肖像的镜子。”的确，人们总是根据你的言谈举止评价你。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高；不必抱怨自己的力量太小，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少么？

可是，仅仅是这一点酵母，就可以让面包膨胀数倍。

礼仪在人际关系中的作用是显而易见的。首先，礼仪是协调人际关系的基础。人际关系具有互动性。这种互动性表现为思想和行为的互动过程。比如，当你走路时妨碍了对方，你表示歉意后，对方还之以友好的微笑；当你遭遇天灾人祸时，朋友会伸出友谊之手援助你。再比如，人与人之间的互相原谅、互相谦让等等。

间关系的程度。

乌申斯基曾经说过："好习惯是人在神经系统中存放的资本，这个资本会不断地增长，一个人毕生都可以享用它的利息。

不可置否，我们的生活中还存在着许多陋习，例如随手乱扔垃圾，用词不雅，浪费资源等等。尽管一个人的力量难以改变些什么，但是我相信，只要我们大家都携起手来，任何陋习都可以解决。文明是自身道德的体现，而公共文明又建立在个人文明礼仪之上。倘若一个人不注重自身的'文明修养，他也不会有良好的公共文明。个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边的小事做起。所以鲁迅先生说："中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。立人"的意思便是要完善人的思想和文明修养。正如古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。

#### 关于文明礼仪演讲稿 篇 11

敬爱的老师、亲爱的同学们：

中华上下五千年，文明礼仪如黄河，滔滔不绝，延古至今；文明礼仪如白鸽，白首昂天，展翅高飞；文明礼仪如鲜花，淡雅清新，芳留百世。孔子云："不学礼，无以立。

但是，注重礼仪的又有几个人呢？类似"爱护公物，人人有责"的口号恐怕连幼儿园小朋友都能说上几句吧。可光会说不会做，又有什么用？明代大学者王守仁说过："知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成。知而不行，只是未知。

论活泼有序；有的同学上课却恰恰相反，坐姿很不端正，经常与别人交头接耳，回答问题不积极举手、乱喊一气扰乱课堂秩序，这些行为都是对老师的不尊重，当然就是学习中不文明的行为。作为学生，文明礼仪之花只在课下盛开，是远远不够的。

最后送给大家一首小诗：

文明是一首没有结尾的诗；

文明是一首焕发向上的歌；

文明是一股清澈透亮的泉；

遵守生活的礼仪，是你生命中的亮点；

如果礼仪已经在你心中成长，那么用真诚去浇灌，用热情去哺育，用理解去培养！

在它茁壮成长的同时，你也在成长！谢谢大家！20\_\_—12—12

关于文明礼仪演讲稿 篇 12

敬爱的老师、同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这阳春三月，春意浓浓、生机勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢？我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。

我的演讲到此结束！谢谢！

文明礼仪，从我们做起

各位老师同学，大家好！

我今天演讲的题目是《文明礼仪，从我做起》。古人说：“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立足。那么，什么是礼仪呢！简单的说，礼仪就是律己，敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质，教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。

所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质，外塑集体形象，更能够润滑和改善人际关系。

就小学生而言，最本质的是学会做人，也就是要讲文明懂礼仪。我们身在社会中，身份，角色在不停的变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成别人讨厌的对象。这些无非都是"不拘小节"的行为所致。当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪。

当我们是行人的时候，往往是怎么就近就怎么直路，管他有没有红灯，管他人没有人行道。讨厌那些没按规章开车的人；当我们开车的时候，总是抢车道、钻空，讨厌那些在马路上乱闯的行人。

火车跑得快，全凭车头带。作为中学生的我们。作为祖国未来的希望应改正自我。严于律己。应义不容辞地履行义务，带好头，做好文明的标兵。

文明礼仪，人人有责，文明礼仪，从我们做起。

做一个讲文明懂礼仪的文明小学生

关于文明礼仪演讲稿 篇 13

尊敬的老师们，同学们：

大家好，今天我演讲的主题是文明与礼仪

有人说："如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来；如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋；如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明是什么？文明是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，品质的提升；是人性的解放、自由、完善和超越。



礼仪是文明的体现，在日常待人处事的过程中，每个人都应该做到以礼待人。

因此，我们应该人人懂礼仪、讲礼貌，从自身抓起，从身边小事做起。管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪。看见地上的杂物要及时捡起来，形成一种互相关心、互相帮助的好习惯。

礼仪在人际关系中的作用是显而易见的。首先，礼仪是协调人际关系的基础。人际关系具有互动性。这种互动性表现为思想和行为的互动过程。比如，当你走路时提醒对方鞋带散了，对方会给你一个友好的微笑；当你遭遇生活的困惑时，朋友会伸出友谊之手援助你。再比如，人与人之间的相互谅解、相互谦让等等。其次，礼仪也是人际关系的尺度。人们常以“远近亲疏”来形容人与人之间关系的程度。

在当今的青少年学生中，不少人对应有的礼仪不重视，礼仪观念淡薄，导致思想品德滑坡。一些人在学校里，不会尊重他人，不会礼让，不讲礼貌；在社会上不懂怎样称呼他人，甚至随心所欲，满口粗言烂语；在家里不懂孝敬长辈，唯我独尊，任所欲为等形象屡见不鲜，这些现象不得不引起我们的深思。自古以来礼仪之邦的美称，会不会断送在当今的青少年手中。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，"教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？"，"在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手？"我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是"语言的巨人，行动的矮人"么？明代大学者王守仁说"知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。

#### 关于文明礼仪演讲稿 篇 14

尊敬的老师们，同学们：

大家好！

今天站在这个讲台上，面对我们一个个富有生机活力，精神饱满的同学们，来谈这样一个近乎老生常谈的问题——文明。

古人说，"不学礼，无以立"。就是说，你不学"礼"，不讲文明，就没法在社会中立身。那么，什么是文明呢？简单地说，文明就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人道德的体现，也是社会公德的体现。

一个国家是有亿万个公民组成的，因此国家的整体素养更是与个人素养息息相关。为什么这么讲呢？大家虽然没有去过一些欧美

国家，但大家或多或少的在书本上、或是在网络上、甚至在一些电影情节中看到一些有关各国文明的表现。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，"教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？"，"在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手....."我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。

其实在日常生活中，我们都能发现一些不文明现象：随地吐痰、满口脏话、肆意追逐。或许大家都不注意这些小事，但是殊不知文明礼仪的养成与发展正是和这些个小事息息相关的。我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是真正做起来却又是另一番景象。难道我们都是"语言的巨人，行动的矮人"么？明代大学者王守仁说"知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。

或许有的同学还会说，文明太虚，我追求个性，在校园里吐个痰、骂个人又

能怎么了？再着说了，讲文明，对于我来说又有什么好处？我只想说：你这个人有点彪~~当你的每一句脏话脱口而出的时候，上帝已经默默的把那顆行为的种子深深地埋在你的心里。

"恰同学少年，风华正茂，书生意气，挥斥方遒"，我们满怀憧憬，我们充满激情，我们追逐着梦想长大，在这个过程中，让我们亲近文明，体现文明，实践文明，文明生活，壮哉一中！

关于文明礼仪演讲稿 篇 15

亲爱的老师、同学们,你们好!

我是七(5)班的同学,我为大家演讲的题目是:"文明礼仪伴我成长"

讲文明懂礼仪是为人处世的指标。文明涵盖了人与人,人与社会,人与自然之间的关系。它的主要作用,一是追求个人道德的完善,二是维护公众的利益。

还有,大家都知道,国庆阅兵盛况空前,扬了我们的国威。

老师们,同学们,以上两个事例表明,文明其实是由细节构成的。一个社会的公共文明水平,可以折射出一个社会,一个国家的文明程度。古有孔融让梨,木兰代父从军;今有雷锋精神,舍己为人。

能够做到以下3点,就有资格称得上是一名合格的文明人了:

一、说话要有礼貌。

三、学会谦让。有这样一个故事:一位记者采访一名诺贝尔获奖者说:"得到了这个奖,你最想要感谢的是哪所大学?"那记者胸有成竹地准备着回答。因为他早就做好功课了。

可是,那获奖者却毫不犹豫地回答说:"是我所就读的幼儿园!"顿时,记者无言以对。"那那是为什么呢" "是因为在幼儿园时我就学会了有糖果会分给小朋友们吃,有玩具先让别人玩,拉了便便会向老师承认....."。

对!这些文明礼仪要从幼时就要开始学,要从你的头脑还处于一片白纸的时候就要开始学!因为这是我们终生受用的法宝啊!

我的演讲完毕,谢谢大家!

## 关于文明礼仪演讲稿 篇 16

各位领导、各位来宾：

大家早上好！

喜闻北大吴忠剑桥双语幼儿园荣为全国青少年文明礼仪教育示范基地，我感到十分地高兴，对工作在一线的幼教老师，对给予我们工作大力支持的家长朋友，表示由衷的感谢！我园自 20\_\_年 12 月起，开始实施文明礼仪教育，从方案的制定、实行到阶段性小结，从活动初期的广泛宣传、培训指导、环境创设；到活动中期主题活动的开展，例如《好习惯伴我行》《文明进餐》《我是文明好宝宝》《文明每一天》《文明在我口中》《文明在我心中》《文明礼仪亲子活动》，到活动后期的收集材料、整理图片、总结汇报，无一不凝结了园领导和老师们的心血。

"文明之花结硕果"通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了幼儿知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了幼儿的文明礼仪素质。在幼儿园里，每天都能感受到幼儿向老师、长辈主动问好(道别);游戏时追逐打闹现象逐渐减少;不乱扔、不采摘、不乱吐、不乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯;用餐时不挑食、不交谈，保持桌面地面干净;参与活动遵守秩序，不拥挤，不吵闹;教职工做到衣着整洁、大方、得体;师幼都能自觉爱护幼儿园环境，使幼儿园环境更加净化、美化。我园开展文明礼仪教育实践活动至今，共评出文明礼仪先进班级4个，评选出文明礼仪标兵2名，文明礼仪教师7名，文明礼仪之星28名，文明礼仪宝宝36名，创编出"文明礼仪教育"儿歌32首，有468名幼儿参加了"文明礼仪教育"意愿画评选活动，有14名幼儿荣获了礼仪宝宝绘画创意奖。

国人的脸。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗?不会!个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以先生说：中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。立人的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平;认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力;

有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。

而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢？相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。



有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？，在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要先洗手我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是语言的巨人，行动的矮人么？明代大学者王守仁说知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。

#### 关于文明礼仪演讲稿 篇 17

尊敬的各位领导、各位评委、各位同仁：

大家好！

首先感激医院给了我这一次参与竞聘的机会，我想说：应对这次的机遇与挑战，我对自我充满信心，同时对我们医院的未来也充满信心。

我叫，现年\_\_岁，大专学历，本科即将毕业。是涉外病房护士，\_\_年\_\_月毕业于\_\_学校，先后在本院急诊科、肾脏内科、综合病房、内分泌等科室工作过，\_\_年调到涉外病房至今。\_\_年的护理工作生涯使我已成长为一名具有较扎实的护理基础理论及专科技能的年轻护师。在我所工作过的科室，无论是从科室领导、同事还是病人对

我的工作都给予了肯定和好的评价。先后发表学术论文\_\_篇。\_\_年\_\_月经过院内考试选拔，参加了为期一年的脱产日语学习，并以优异的成绩经过了日语本事\_\_级考试。

在工作中我认真负责，主动踏实、勤奋敬业、从不计较个人得失，主动协助护士长作好病房管理，为科室的工作出谋划策，并努力使自我成为护士长的好帮手。能正确处理好医院、科室与个人的关系，正是多年来执着不变的工作热情和兢兢业业的工作态度，使我把握住了人生的坐标。于\_\_年、\_\_年、\_\_年连续被评为优秀或先进工作者。当然荣誉属于过去，未来正在开创，我深深地感到机遇与挑战并存。参加这次竞聘，我愿在求真务实中认识自我，在改革竞争中完善自我。人们说管理是门艺术，在\_\_年的工作中，我耳闻目睹了许多管理艺术家的风范。院领导、主任，护士长你们以身作则，严格要求，宽容和民主，为我们建立了相互信任，团结向上的氛围。我能成为这样的大家庭中的一员，我感到无比的荣幸！也多谢你们对我多年的培养。

总结我自身的情景，我认为我有条件、有本事将胜任护士长的工作。如果本次竞聘成功，我将做好以下几项工作：

1. 在护理部主任的领导和科主任的业务指导下，按照护理质量标准，制定工作计划，并组织实施具体工作，认真履行护士长职责和义务。坚持“以病人为中心”的服务理念，把好入院宣教与出院指导关，加大健康教育力度。

2. 不断加强医护，护患沟通，定期征求各方意见，及时采取整改措施扬长避短。更好地为病人供给优质亲情服务。

3. 使科室人人都以主人翁精神参与管理。挖掘护士潜能，调动科室人员工作的主观能动性，合理配置人力资源。鼓励护士每人每

年完成 1-2 篇论文。定期业务学习和经验交流，培养护士科研意识。

4. 重点管理护理安全，杜绝护理纠纷和护理差错。开展法律知识教育，防范安全隐患。制定切实可行的岗位职责制。做到有章必循、责罚分明。严格遵守规章制度及操作规程，及时完成各种有效记录，把好护理环节质量和终末质量关。

5. 培养经营意识，善于进行成本效益核算。创造科室效益的同时节俭不必要的开支，降低医疗成本，保障科室走持续发展的道路。

6. 做到对日常工作月有计划、周有安排和日有程序，抓工作中的重要方面，解决主要矛盾，保证护理工作的正常秩序。

不管我是否能成为一名护士长，我都会一样热爱所从事的护理事业，牢固树立全心全意为患者服务的思想，为我院的发展和繁荣值好每一班岗！

多谢大家给我的支持与鼓励，多谢大家！

关于文明礼仪演讲稿 篇 18

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家早上好！今天国旗下讲话的题目是《用勤奋架起成功的桥梁》。

假如人生是一条船，那么勤奋便是船的指向标；假如人生是一只雄鹰，那么勤奋便是雄鹰高飞的羽翼；假如人生是一盏灯，那么勤奋便是点亮油灯的火……先哲告诉我们：一份耕耘，一份收获。我们要相信：天才出于勤奋，唯有勤奋才能成为我们成功的桥梁。

唐朝文学家韩愈曾经说过：“业精于勤，荒于嬉。”也就是说学业方面的精湛造诣来源于勤奋好学。唯有勤奋者，才能在无边的知识海洋里猎取到真智慧、实才干，才能不断地开拓领域，武装自己的头脑，获得知识的报酬。

有这样一个故事：古代有个叫陈正之的人，一篇小文章也要读上一两百遍才能熟读，但他不懒不怠，勤学苦练，知识与日俱增，后来终于“无书不读”，成为博学之士。妇孺皆知的郑板桥通过勤奋努力，成为著名画家、书法家、诗人、文学家。然而我们不要将视线局限于他的成就，我们应该多想想当初天资愚钝，记忆力不好的他如何勤奋地“起飞”的？是如何用以勤补拙的办法来成就后来的佳誉的？勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。所以我们那些自以为自己没有天赋的同学们完全没有理由悲观，要坚信只要付出勤奋的劳动就一定能够成功。

只有勤奋，才能造就人才。否则，即使你智商再高，也不能获得成功，要获得成功，勤奋才是关键。当然勤奋不是嘴上说说就行，它需要我们拿出实际行动来证明。现在，我们要勤奋学习，也只有勤奋，才能把我们的愿望变成现实。

同学们，行动起来吧，让我们扬起“勤奋”的风帆去搏击风浪，让我们用勤奋的行动来铸就我们高中的辉煌！让我们握住“勤奋”的笔，为我们的人生交一份满意的答卷！

我是来自外联部的，今天要竞选的职位是外联部的部长。通过了在外联部一年的工作中我清楚地了解到外联部的主要工作。外联部顾名思义需要对外联络。在对外方面，外联部主要是负责为组织活动筹集资金，也就是拉赞助。其次它作为一个部门更多的是，配合性功能。帮助搞好其他部门活动，如负责联系，通知和传达等。结合攀信委的特点，外联部的工作还包括分发教学信息报等。

通过在外联部这一年的学习工作映象最深的是那次迎新表演，当时我们部门表演的是小品。我们通过不断的练习，交流。彼此有了很好默契，因此完成了一次还算不错的表演。

这一年我们外联部确实做的不怎么出色。之前我们部门也开了年度总结，其中最大的问题就是凝聚力不够。我认为是部门的内部建设不怎么好，导致工作的积极性，协调性，效率都不怎么好。就像刚刚我说的迎新表演一样，只有内部团结了，彼此默契，才能有好的表演。

所以，如果我竞选上部长首先着力建设部门内部。建立一个优秀的团队。

1、部门建设的方面建立完善的部门制度明确部门的分工，根据委员的性格特点分为策划组和外联组，并设立部门内部的奖惩制度。

2、积极调动委员的工作积极性，鼓励新委员参加部门内部的活动。组织短途的出游，从而团结部门内部的成员。使各个干事配合更加默契，达到高效率完成任务的目的。

希望大家能够给我一个机会让我继续和大家建设我们这个温暖

的大家庭，让我在下一个学期努力做得更好。

各位主席、各位部长、各位干事大家晚上好！我是外联部部长、我是外联部副部长、我是外联部副部长。



外联部作为联系学校与社会的窗口，是保证学生会独立展开学生工作的重要部门。我们外联部本着“自己动手，丰衣足食”的部门宗旨，积极对外联系，筹集活动资金来保证学生会的工作不受外界干扰，更好的维护南京财经大学学生会与广大学生的根本利益。外联部同时也是一个让学生锻炼自己，展示风采发挥才能的地方。

### 外联部的主要任务

外联部的主要任务分为对外和对内两个方面，对外即“外连”，对内即“内联”。

“外连”以将外部资源与校内需求相连为本职工作，以确保学生会主体活动外联为第一任务。在完成外联任务之后以向外树立南财整体外联形象为第二职责。既保证学生会内部的各项活动能够有序的进行，又对外做好有威信有能力的校园外联，为下一届学生会乃至整个南财学子做好对外形象工作，提升南财学生会知名度。

“内联”就是以引导南财外联整体团结为主要任务。既极力解决现在外联水平各个院不均衡的状况，同时扩大校级学生会在院系级别学生影响力。具体将通过以下方面来开展：

在学期开始之初召开外联论坛（对内），制定统一的外场价格，交流反馈经验，同时开展外联联谊，整合外联资源。通过论坛以及论坛以外的个人联谊方式使外联团结。同时坚持学生会领导主方向不变，杜绝外联以社团形式采取脱离学生会的行动。加强院系与校学生会之间的交流。为下一代的院、校会之间的交流做好铺垫。为学生会维权活动创造温床。

## 外联部的未来展望

作为同学生会一起成立的老牌部门，除了做好我们的本职工作，我们还需要做到一定的创新。我们构想和周边高校建立一定的联系，形成仙林外联联盟。相互可以交流外联资源，并统一外联价格，为日后的外联工作打好基础。本着互惠互利的原则，积极和商家联系，建立良性循环，大力发展长期合作商家，构建南京财经大学学生会美好的明天。

今年我们外联部共招募干事 20 人，7 男 13 女。在今后的工作中我们将一起努力工作，奋发向上，我们的口号是：

谢谢！

## 关于文明礼仪演讲稿 篇 20

敬爱的老师、家长，亲爱的同学：

大家上午好！

我是四年级学生梁成业，今天我能站在这里代表优秀同学发言，首先要感谢我的老师对我的谆谆教导，也要感谢爸爸妈妈对我的关心，还要感谢热心帮助我的同学，请大家用最热烈的掌声对他们表示衷心的感谢。

今天，我站在这里代表获奖同学发言，心里十分的激动，同时也十分的自豪和高兴！自从我来到苏楼小学之后，好像变了一个人，我以前在别的学校，学习不好，不爱说话，整天闷闷不乐。到了苏楼小学以后，我学习进步了，能学会了，所以我变得开心了，变得快乐了！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/048143012036006051>