

2024—2025 学年第二学期镇江市高三期初质量监测

历史试卷

注意事项：

1. 本试卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分。答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色墨水的签字笔将自己的学校、班级、姓名、考试证号填写在答题卡的规定位置。
2. 回答第 I 卷时，选出每小题答案后，必须用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的选项的方框涂满、涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。写在本试卷上无效。
3. 回答第 II 卷时，须用 0.5 毫米黑色墨水的签字笔在答题卡指定位置上作答，在其它位置作答一律无效。

第 I 卷（选择题）

一、选择题：本题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。每小题只有一个选项符合题目要求。

1. 《淮南子》载：“汤时大旱七年，卜用人祀天”。武王伐纣之后，周人意识到“皇天无亲，惟德是辅”，告诫后代“无念尔祖，聿修厥德，永言配命，自求多福。”这说明（ ）

- A. 儒家民本思想影响深远
- B. 德治法治之争已经出现
- C. 周代文化具有理性意识
- D. 商周祭祀形制发生变化

2. 下表反映了战国时期部分社会现象。这些现象反映出（ ）

现象	举例
许多学者兴办私学	子夏在西河设馆授徒
有的高官养士，供养大量门客，形成包含各派学者和各种技能人才的混杂团体	吕不韦召集门客写成《吕氏春秋》
各国还建立官方的学术机构，支持学术讨论，吸收各学派学者一起交流辩论	齐国设立稷下学宫

- A. 社会阶级结构的变动
 - B. 国家走向统一的趋势
 - C. 各国政治改革的潮流
 - D. 书院教育制度的兴起
3. 唐朝史学家杜佑指出：“昔东晋之宅江南也，……人无定本，伤理为深，遂有庚戌土断之令。财丰俗阜，实由于兹。”这反映出东晋时期（ ）
- A. 政府控制的户籍趋于减少
 - B. 租庸调制无法实施
 - C. “土断”增加了政府税源
 - D. 士族利益受到保护

4. 明初沿前代设给事中，洪武六年（1373年）始分为吏、户、礼、兵、刑、工六科，各设给事中，辅助皇帝处理奏章，稽察驳正六部之违误。这说明六科给事中（ ）

- A. 位卑权重厚赏严罚
- B. 职责明确权力较大
- C. 削弱相权加强皇权
- D. 凌驾六部专权乱政

5. 乾隆初年，徽州知府下令府属各县乡村“慎举绅士耆老，足以典型闾里者一二人，为约正。优礼宴待，颁发规条，令劝宣化导。立彰善瘴恶簿，俾民知所劝惩。”该举措（ ）

- A. 有利于地方秩序稳定
- B. 表明儒学开始向基层渗透
- C. 完善了基层社会保障
- D. 体现刑主德辅的治国理念

6. 1851年，曾国藩向皇帝上奏折称：“昔日两银换钱一千，则石米得银三两。今日两银换钱两千，则石米仅得银两五钱。”“持米以售钱，则米价苦贱而民怨；持钱以易银，则银价苦昂而民怨。”造成这一现象的直接原因是（ ）

- A. 鸦片贸易实现了合法化
- B. 长期战争破坏农业生产
- C. 政府加重赋税激化矛盾
- D. 白银外流导致银贵钱贱

7. 1900年中国大地出现了奇怪的一幕：华北地区清军和义和团奉旨与八国联军浴血奋战，烽火连天、血雨腥风，东南地区却与“敌国”签约两不侵犯，互保平安。这表明晚清政府（ ）

- A. 权力结构发生变化
- B. 无力应对边疆危机
- C. 成为列强统治工具
- D. 对内镇压对外妥协

8. 1937年10月，毛泽东强调中国抗战“不但为了自救，且在全世界反法西斯阵线中尽了它的伟大责任。”他同时指出：“只是政府和军队的抗战……虽然是革命的，但是它的革命性不完全”“必须动员全体民众加入抗日战线”。上述主张（ ）

- A. 加速了抗日民族统一战线的形成
- B. 体现了全面抗战的路线
- C. 肯定了世界反法西斯同盟的作用
- D. 指明了持久抗战的方向

9. 20世纪50年代中期，中国对“中间地带”的构想主要是指那些在以苏联为首的社会主义阵营和以美国为首的资本主义阵营之间、处于亚非拉地区的民族国家。60年代初，毛泽东开始构建一个新的“中间地带”，突出欧洲国家在其中的位置。这一转变（ ）

- A. 促进了不结盟运动兴起
- B. 打破了帝国主义的孤立政策
- C. 有利于中法两国的建交
- D. 彰显中国特色大国外交理念

10. 我国民法典草案在编纂过程中，立法工作机构通过召开座谈会，开展立法调研、征求社会公众意见等形式，不断对草案进行完善。“比如小区的治理问题、高利放贷的禁止性问题、个人信息保护的问题等等都在草案中予以采纳吸收。”这表明民法典（ ）

- A. 确立了依法治国的方针
- B. 初步奠定法治建设的基础
- C. 推动了我国法律体系化
- D. 回应民生关切和时代诉求

11. 图1、图2是两个历史时期的古代人类迁徙示意图，两幅图反映出（ ）

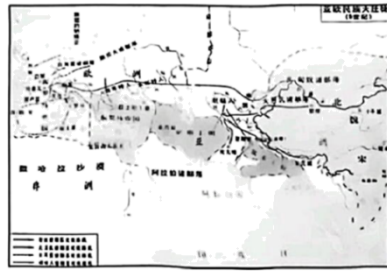
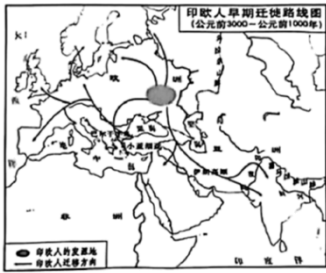


图1

图2

- A. 人类文明走向多元一体
- B. 游牧民族冲击农耕世界
- C. 商路变迁影响文化交流
- D. 世界从分散到走向整体

12. 从15世纪开始，儿童玩具或游戏的场面越来越多地出现在西欧的宗教肖像画中，游戏不再被视作肉体与精神的放纵。意大利教育家维多利诺认为，学习要与游戏和必要的锻炼交替进行，儿童才能达到智力敏捷。这一现象（ ）

- A. 得益于科学革命的兴起
- B. 旨在弘扬古希腊教育理念
- C. 使儿童得到了全面发展
- D. 反映出教育的人文化倾向

13. 如下图为创作于1831年的英国漫画《铲除“衰败选邑”》，图中的树干上题写着“衰败的选邑制度”（rotten borough system），左侧人群手中高举写有“改革”（reform）字样的斧头。该漫画（ ）



- A. 意在鼓舞民众去争取普选权
- B. 反思经济增长对生态的破坏
- C. 反映了工业时代的社会诉求
- D. 号召工人阶级进行社会革命

14. 20世纪六七十年代，美国与日本在彩色电视机、钢铁、汽车等产品上不断发生经济摩擦，与欧洲之间也发生过“冻鸡战”、“小麦战”等。针对日本产品不断扩大占领美国市场的情况，甚至有媒体称之为“80年代的珍珠港事件”。上述材料表明（ ）

- A. 日本积极发展外向型经济
- B. 美国经济霸主地位受到挑战
- C. 布雷顿森林体系趋于瓦解
- D. 资本主义国家逐步减少干预

15. 针对苏联解体的原因，学界提出过“苏联模式僵化说”“军备竞赛拖垮说”“外部因素决定说”

等观点。中国社科院最新研究认为，根本原因在于从赫鲁晓夫集团到戈尔巴乔夫集团逐渐脱离乃至最终背叛马克思主义、社会主义和最广大人民群众根本利益。这说明（ ）

- A. 历史观点需要不断纠正
B. 社会主义运动持续发展
C. 苏联解体原因迷雾重重
D. 价值观念影响历史解释

第 II 卷（非选择题）

16. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 “羁縻政策”源于秦汉时期，兴盛于唐宋时期。如唐开元年间在东北、北方、西南和岭南，设置了 850 个羁縻州府。元朝在全国推行行省制度，还在南方民族地区普遍建立土司统治，开展了对边疆地区更深入的有效治理。明朝朱元璋对西南边疆派驻了大量军队，以卫所的形式驻守各地，开始以驻军和随带军人家属为主要途径的大规模移民潮。清朝统治时期基本完成了改土归流任务，通过边疆治理促使西南羁縻地区向正式国土转变。

——摘编自宋才发《中国历代王朝西南边疆治理三维探讨》

材料二 1895 年，康有为上书光绪指出：“近俄、英之强入漠河、青海、川、藏测绘者不可胜数……以为大患”。考虑到藏、滇、桂等西南边疆的实际情况，他建议在全国常备陆军 70 万人，起码要用 35 万陆军保卫边疆；主张在边疆地区辟地利、开民智，通商业、广邮政，将铁路延伸到西南边疆地区认为只有边疆内地不分，四万万各族同胞同为“国民”，行宪法而开国会，中国才能强大。基于边疆与中原历史上民族交融，已经形成统一的多民族国家的现实状况，康有为反对排满革命，强调“汉、满、回、蒙、藏五族合一而不可分，疆界一依旧传”。

——摘编自王鹏辉《康有为的边疆建设方略研究》

- (1) 根据材料一，指出封建王朝西南边疆治理制度的主要变化，并结合所学知识分析其影响。
(2) 根据材料二，概括康有为西南边疆治理的主张，并结合所学知识分析其背景。

17. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 1895 年后，铁路的价值终于获得清廷认可。李鸿章特别强调修建铁路“便于军政”、“便于京师”、“便于转运”。初期的铁路建设，多选在经济并非十分发达的华北区域且以北京为出发点，向东北、向南、向西展开。由于资金短缺、技术困难等问题，清政府只得采用中外合办、官督商办、借款自办、官商合办、商办等建设和经营方式。例如京汉铁路修建需借大笔外款，清廷选择与比利时合作，引发了英国不满，英国遂提出承办津镇铁路等要求。

——摘编自江沛《清末华北铁路体系初成诸因评析》

材料二 19、20 世纪之交欧洲列强在西非修建铁路、公路和港口。到 1913 年，英属西非铁路总长 1405 英里，法属西非铁路总长 1545 英里。到一战前，德属多哥与喀麦隆铁路总长分别为 364.5 公里与

340 公里。当时西非所有的铁路均是从沿海向内地辐射，有着特殊的用途，往往被称为“椰子线”、“可可线”、“棉花线”、“铁矿线”、“棕榈线”等。这些控制在殖民者手中的近代交通运输网，是建立在大量役使土著居民的无偿劳动的基础上，建设费用多由当地居民以各种捐税形式支付。

——摘编自余建华《十九世纪末二十世纪初西非历史诸问题探略》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，概括晚清时期中国铁路建设的特点。
- (2) 根据材料二并结合所学知识，概括欧洲列强在西非建设铁路的背景和影响。
- (3) 综合上述材料，围绕“铁路建设与国家发展”谈谈你的认识。

18. 阅读材料，完成下列要求。

材料 下列表格是新中国两个阶段的五年计划期间社会创造总量分析比较表：

阶段一 改革开放前 4 个五年计划社会创造总量分析比较表

相关指标(部分)		计 量 单 位	1952 年	“一 五” 1953- 1957 年	“二 五” 1958- 1962 年	“三 五” 1966 1970 年	“四五” 1971—1975 年.
五年计划末 年主要工业 品年产量	粗 钢	万 吨	135	535	667	1779	2390
	布	万 吨	38.3	50.5	25.3	91.5	94.0
五年计划末 年主要农业 品年产量	粮 食	万 吨	16391.5	19504.5	15441.0	23999.5	28451.5
	棉 花	万 吨	130.4	164.0	75.0	227.7	238.1
GDP 年均增长率		%	——	6.77	-2.99	4.82	5.46

阶段二 改革开放后 5 个五年计划社会创造总量分析比较表

相关指标 (部分)	计 量 单 位	“五五” 1976—1980 年	“六五” 1981—1985 年	“七五” 1986—1990 年	“八 五” 1991— 1995 年

五年计划末年 主要工业品年 产量	粗 钢	万 吨	2951.6	4060.8	5917.0	8580.4
	布	万 吨	111.0	145.0	180.0	209.0
五年计划末年 主要农业品年 产量	粮 食	万 吨	20287.06	37064	40,847	44,923
	棉 花	万 吨	223.78	432	405	461
GDP 年均增长率		%	11.31	12.08	7.69	13.02

——摘编自李金华《新中国 13 个五年计划的历史贡献与未来启示》

根据材料并结合所学知识，任选其中一个阶段，围绕“国民经济发展”这一主题进行论述。（要求：论题明确，史论结合，逻辑严谨，表述成文）

19. 阅读材料，完成下列要求。

材料 长久以来人们想要了解两河文明，只有通过希罗多德的《历史》、托勒密的《亚历山大大帝传》等古代文献，记载真伪并存。1835 年，英国军官罗林森被任命为波斯的库尔迪斯坦省总督的军事顾问。他攀登上贝希斯敦铭文和浮雕，并成功解读出了塞姆语楔形文字。被西方学者誉为“亚述学之父”。1843 年，在法国政府的支持下，驻章苏尔（今伊拉克北部城市）领事博塔在他认为是亚述帝国的首都尼尼微的地方展开考古工作，成功挖掘出了大量楔形文字泥板、浮雕石板以及巨大的人首飞牛，这些文物都被收藏进了卢浮宫博物馆。1932 年独立后的伊拉克政府也开始组织考古发掘工作。20 世纪中叶之后，亚述学走上国际化的联合研究和泥板材料的数字化和网络化的道路。目前有包括中国在内的 30 多个国家建立了亚述学学科，亚述学不再是西方国家的专利，并不断摆脱殖民和政治因素的影响，按照学科本身的规律不断发展壮大。

——摘编自李海峰《千年文明史，百年亚述学》

- （1）根据材料并结合所学知识，概括两河流域考古学发展的背景。
- （2）根据材料并结合所学知识，指出两河流域考古学发展的影响。

2024—2025 学年第二学期镇江市高三期初质量监测

历史试卷

注意事项：

1. 本试卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分。答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色墨水的签字笔将自己的学校、班级、姓名、考试证号填写在答题卡的规定位置。
2. 回答第 I 卷时，选出每小题答案后，必须用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的选项的方框涂满、涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。写在本试卷上无效。
3. 回答第 II 卷时，须用 0.5 毫米黑色墨水的签字笔在答题卡指定位置上作答，在其它位置作答一律无效。

第 I 卷（选择题）

一、选择题：本题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。每小题只有一个选项符合题目要求。

1. 《淮南子》载：“汤时大旱七年，卜用人祀天”。武王伐纣之后，周人意识到“皇天无亲，惟德是辅”，告诫后代“无念尔祖，聿修厥德，永言配命，自求多福。”这说明（ ）
- A. 儒家民本思想影响深远
B. 德治法治之争已经出现
C. 周代文化具有理性意识
D. 商周祭祀形制发生变化

【答案】C

【解析】

【详解】根据本题主题干的设问词，可知这是本质题。根据材料时间信息可知准确时空是：商周时期（中国）。商朝时“卜用人祀天”，反映出当时的祭祀方式较为迷信和残酷。到了周代，意识到“皇天无亲，惟德是辅”，强调自身修德来顺应天命、获得福佑，不再单纯依赖祭祀等迷信手段，这体现了周代文化从迷信天命向重视自身道德修养的转变，具有一定的理性意识，C 项正确；儒家思想是由孔子创立，在春秋时期才逐渐形成，而材料中涉及的是商周时期，排除 A 项；材料中并未提及“法治”相关内容，只强调了“德”的重要性，不存在德治与法治之争，排除 B 项；材料重点强调的是从商到周对天命观念的变化，并非祭祀形制的变化，排除 D 项。故选 C 项。

2. 下表反映了战国时期部分社会现象。这些现象反映出（ ）

现象	举例
许多学者兴办私学	子夏在西河设馆授徒

有的高官养士，供养大量门客，形成包含各派学者和各种技能人才的混杂团体	吕不韦召集门客写成《吕氏春秋》
各国还建立官方的学术机构，支持学术讨论，吸收各学派学者一起交流辩论	齐国设立稷下学宫

- A. 社会阶级结构的变动
B. 国家走向统一的趋势
C. 各国政治改革的潮流
D. 书院教育制度的兴起

【答案】C

【解析】

【详解】据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：战国时期（中国）。根据材料可知，战国时期，私学的发展和建立官方学术机构培养了大量人才，养士有利于人才储备，这些现象为当时各国政治改革提供人才基础，C项正确；材料只体现了战国时期的教育学术发展和养士风气，未涉及社会阶级结构的变化，无法体现社会阶级结构的变动，排除A项；兴办私学有利于文化和教育的发展，并不能体现国家走向统一的趋势，排除B项；书院是中国古代教育机构，最早出现在唐朝时期，排除D项。故选C项。

3. 唐朝史学家杜佑指出：“昔东晋之宅江南也，……人无定本，伤理为深，遂有庚戌土断之令。财丰俗阜，实由于兹。”这反映出东晋时期（ ）

- A. 政府控制的户籍趋于减少
B. 租庸调制无法实施
C. “土断”增加了政府税源
D. 士族利益受到保护

【答案】C

【解析】

【详解】根据本题主题干的设问词，可知这是本质题。根据材料时间信息可知准确时空是：东晋时期（中国）。实行土断，规范了户籍管理，让更多人口纳入国家的有效管理，增加了纳税人口，从而增加了政府税源，使国家财政充实，符合材料中“财丰俗阜，实由于兹”的表述，C项正确；材料强调实行土断后国家情况变好，而非政府控制的户籍趋于减少，土断是为了加强对户籍的管理，使户籍更规范，排除A项；租庸调制是唐朝前期实行的赋税制度，与东晋时期无关，排除B项；材料主要围绕土断对国家财政和社会状况的影响，未提及士族利益，排除D项。故选C项。

4. 明初沿前代设给事中，洪武六年（1373年）始分为吏、户、礼、兵、刑、工六科，各设给事中，辅助皇帝处理奏章，稽察驳正六部之违误。这说明六科给事中（ ）

- A. 位卑权重赏严罚
B. 职责明确权力较大

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/055022130041012113>