2024年春天小班教案

春天小班教案1

活动目标：

1、欣赏歌曲，感受歌曲节奏和歌词内容。

2、乐意跟唱并用动作表现歌曲内容。体验游戏的快乐。

活动准备：

挂图，在大拇指上画有微笑表情。花、小鸟、蝴蝶卡片各一张，歌曲《春天好》《大拇指》。

活动过程：

1、出示大拇指。

师：瞧，谁来了？（大拇指）大拇指今天可高兴了，想请我们一起唱歌，你们愿意吗？来，让我们一起和大拇指唱歌吧！

2、出示范画，了解歌词内容，感受歌曲的节奏。

师：大拇指今天开心吗？你们知道它为什么这么开心吗？那我们请大拇指自己来说吧！

（1）幼儿猜测后，师以大拇指的口吻说：因为春天到了，外面的世界很美，我看见花儿开了，哇，真美！春天真好，看见这样的风景我当然开心了。你们看见这样的风景开心吗？那你们看见了什么？

（2）师适当给予提问：春天的.时候花儿怎样了？蝴蝶在干吗？小鸟在干吗？春天好吗？（幼儿说出答案后，教师逐一出示卡片贴在挂图边上）

（3）师：恩，大拇指听你们说得这么好听，把你们刚刚说的话都编成了一首儿歌呢，你们想听吗？

（4）师朗诵歌词一遍。幼儿学念一次。

3、学习歌曲。

大拇指：小朋友念的真好听，我真开心，再给你们带来一首好听的歌，你们想听吗？（配班老师弹琴，教师范唱一次）

②师问：大拇指唱的好听吗？你们想学大拇指唱歌吗？

③幼儿学唱两次。

4、一起歌表演

师：大拇指说你们唱的这么好听，最后还想和你们玩游戏呢，你们愿意吗？

（1）师讲解游戏规则。当歌曲唱到“花儿开了”时扮演花的小朋友就做出花开的动作；歌曲唱到“蝴蝶飞飞”时幼儿就做出蝴蝶飞的动作；歌曲唱到“小鸟叫叫”时幼儿就做出小鸟叫叫的动作。

（2）请三名幼儿分别扮演花、蝴蝶、小鸟。躲在桌子后面做准备。

（3）个别幼儿游戏 2 次。最后集体一次。

5、结束

春天小班教案 2

活动目标：

1、喜爱春天，知道春天花草、树木的变化。

2、能运用身体语言表达诗歌内容。

3、了解诗歌的句式特点，学习简单仿编诗歌。

4、认读重点字词：屋檐、水塘、草地、孩子。

活动准备：

1、知识经验准备。活动前幼师组织幼儿观察春天的景物；学会歌曲《春天》。

2、物质准备。挂图、音带、录音机、大字卡；诗歌读本人手一册、小字卡、头饰（小燕子、蝴蝶、蜜蜂、小白兔各 10 个）。

3、环境准备。

创设主题墙面“春天来了”。

活动过程：

一、预备活动师幼互相问候，韵律活动《春天》，幼儿随音乐一起有节奏的拍手舞蹈。

二、感知理解活动

1、幼师与幼儿一起讨论看到的春天的景物。

“刚才我们一起去了找春天，你找到了春天吗？它藏在哪里？”

2、说春天。

引导语：“你找到了春天吗？它藏在哪里？”

请幼儿一一说出来，并讨论幼儿运用恰当的词汇表达。

3、幼师出示挂图，朗诵诗歌，引导幼儿说出春天来到了小河、水塘、草地。

①春天来了，屋檐上为什么会流水？幼师随机出示大字卡“屋檐”，请幼儿模仿流水声。

“屋檐上的流水发出了什么声音？”

②春天的小河是怎样的？春天的小河发出怎样的声音？幼儿模仿小河流水的`声音。

③春天的水塘里谁来了？幼师出示大字卡“水塘”，请幼儿模仿小鸭的叫声。想象小鸭“嘎嘎”地叫什么呢？

④春天的草地上谁来了？他们“嘻嘻，哈哈”，可能在做什么。引导幼儿想象出孩子在草地上做的事情，如放风筝、打滚、踢球、翻跟头等。幼师随机出示大字卡“草地”“孩子”。

4、讨论：他们喜欢春天吗？为什么？

三、体验活动

1、幼师播放诗歌录音带，幼儿看书跟读诗歌。

2、幼儿在诗歌的伴奏下，表演诗歌。讨论：你们喜欢春天吗？为什么？

阅读完后幼儿有序收书。

四、游戏活动游戏：找春天。

活动场地上画若干圆圈，圈内放上“屋檐”、“水塘”、“草地”、“孩子”等大字卡。幼儿扮演小动物，根据幼师说的字词，快速站在放有相应大字卡的圆圈内，并说出春天在哪里。

五、创造活动幼师引导幼儿结合屋檐、水塘、草地等场景创编诗歌。

如：屋檐下的燕子，唧唧喳喳；水塘里的小蝌蚪，游呀游呀；草地上的蜜蜂，嗡嗡嗡嗡……幼儿尝试表演创编的诗歌。

六、结束活动 交流小结，播放音乐，幼儿有序地整理自己的物品。

春天小班教案 3

活动目标

1.模拟出游过程，激发对幼儿春游的向往。

2.知道春游时需要准备的物品及它们的功能。

3.知道春游中不安全行为的解决方法，懂得保护自己。

活动准备

课件准备：春游场景图、食物图、垃圾图、公园实拍图等。

活动过程

一播放春游场景图幼儿模拟坐汽车去春游

——旅游大巴开来了，带着我们去春游。有什么办法可以安全又快速地上汽车呢?

——大家一起排队上车吧！

二播放春游的公园照片引导幼儿看看说说

——下车咯！我们去逛一逛吧！

——你们看到了哪些漂亮的景色、有趣的东西呢？

三出示食物图引导幼儿说说春游要带的食物

——逛累了，我们休息一下，吃点东西吧！你们带了什么食物？哪些是必须要带的？

——那么其他好吃的东西也想带，怎么办呢?

四出示场景图了解其他物品的功能

——哇，吃完东西产生了一大堆垃圾，怎么办?

——吃完食物，小嘴小手黏黏的'，怎么办?

五播放课件内容引导幼儿帮助走失的豆豆

1.播放豆豆哭泣动图。

2.引导幼儿想办法帮助豆豆，通过帮助豆豆知道春游时的不安全行为。

3.引导幼儿说说有哪些不安全的行为，可以怎么避免。

六整理好东西坐汽车回幼儿园

春天小班教案 4

活动目标：

1、感受春天来临的美好和喜悦。

2、能用自己喜欢的方式表达对春天的喜爱。

3、能从花、草、树木和人的服饰变化中感知初春的主要特征，知道春天来了。

活动准备：

课件、打击乐器若干、《春天》音乐带。

活动过程：

一、开始部分

教师组织谈话。“小朋友，现在是什么季节？（春天）你是怎样知道春天来了？从什么地方看出来的？”

二、基本部分

1、教师出示课件演示稿，请幼儿观察图片上都有什么？然后教师提问：“春天到底是怎样来得呢？”

2、教师配乐朗诵诗歌《春天是这样来的》，请幼儿欣赏并思考：

（1）你听到诗歌里说谁来了？

（2）小溪、柳树、春笋是怎样来得？（唱着歌来的、跳着舞来的、放着鞭炮来的）

3、幼儿欣赏课件，教师朗诵诗歌，鼓励幼儿大胆地用动作表达自己的感受。

（1）小溪是怎样来得？请幼儿学小溪唱歌，发出叮咚、叮咚的声音。

（2）柳树是怎样来得？请幼儿学柳树随风飘动的样子。

（3）春笋是怎样来得？请幼儿学春笋钻出泥土的样子。

4、引发幼儿展开丰富的想像，说说听了这首诗歌自己还想到了春天里的`什么。鼓励幼儿自由表现自己想像中的春天的景物。

三、结束部分

教师带幼儿出去寻找美丽的春天，尽情表现迎接春天到来的喜悦心情。

延伸活动：

教育幼儿爱护春天的花卉、小草，不攀折嫩枝叶等。

春天小班教案5

设计背景

小草悄悄的露出了头儿，这表明了春天的气息越来越浓郁了，春天的脚步已经来到了我们的身边，一年的希望时节已经悄悄来到，农民伯伯开始播种下一年的希望，等待着春天好的开始。太阳公公开始起早了，因为春天的到了，太阳公公要很早将温暖的阳光撒给大地母亲。通过本次幼儿园教案让孩子们了解春天对于大地母亲的意义，让孩子们从点滴的小事儿了解春天到来的时候，是如此动人。

活动目标

1、认读重点字词：屋檐、水塘、草地、孩子；

2、能运用身体语言表达诗歌内容；

3、喜爱春天，知道春天花草、树木的变化。

重点难点

认读生字。

活动准备

挂图、音带、录音机、大字卡、头饰若干。

活动过程

一、预备活动

师幼互相问候，孩子随音乐一起有节奏的拍手舞蹈。

二、感知理解活动

1、教师与孩子一起讨论看到的春天的景物。

“刚才我们一起去了找春天，你找到了春天吗？它藏在哪里？”

2、说春天。

引导语：“你找到了春天吗？它藏在哪里？”

请孩子一一说出来，并讨论孩子运用恰当的词汇表达。

3、 教师出示挂图，朗诵诗歌，引导孩子说出春天来到了小河、水塘、草地。

①春天来了，屋檐上为什么会流水？教师随机出示大字卡“屋檐”，请孩子模仿流水声。

“屋檐上的流水发出了什么声音？”

②春天的小河是怎样的？春天的小河发出怎样的声音？孩子模仿小河流水的声音。

③春天的水塘里谁来了？教师出示大字卡“水塘”，请孩子模仿小鸭的叫声。想象小鸭“嘎嘎”地叫什么呢？

④春天的草地上谁来了？他们“嘻嘻，哈哈”，可能在做什么。引导孩子想象出孩子在草地上做的事情，如放风筝、打滚、踢球、翻跟头等。教师随机出示大字卡“草地”“孩子”。

5、讨论：他们喜欢春天吗？为什么？

三、体验活动

1、教师播放诗歌录音带，孩子跟读诗歌。

2、孩子在诗歌的伴奏下，表演诗歌。讨论：你们喜欢春天吗？为什么？

四、游戏活动

游戏：找春天。

活动场地上画若干圆圈，圈内放上“屋檐”、“水塘”、“草地”、“孩子”等大字卡。孩子扮演小动物，根据教师说的字词，快速站在放有相应大字卡的圆圈内，并说出春天在哪里。

五、课堂小结

春天来了，我们一起在校园、在回家的.路上去寻找春天。

教学反思

幼儿园的语言教学需要借助图片、玩偶等等一些能够激发孩子说话兴趣的教具来完成，活动的过程中还需要运用动作演示、角色表演等教学方法让孩子理解故事的内容。但使用不当就会适

得其反，把孩子的注意力引到了玩上，而忘了用语言表达，这样就起不到语言教学的真正目的。我认为语言教学最重要的还是教师如何用教师本身语言的生动性来感染孩子，把孩子带入故事情景，让孩子有说的欲望，有说的渴求，把平时的语言学习加以提炼升华。

孩子语言的发展是一种比较隐性的行为体现，它不象数学美术那样当场见效，很容易让家长看到孩子今天学到了什么。但孩子期语言的发展却会影响到孩子今后入小学或初中的语文学习，句子的完整表达、词汇的积累等对孩子今后的写作学习都有相当重要的作用。我认为，在回应评价孩子的回答时应该更讲究一些语言的丰富性，而不是简单地把孩子的回答再重复一遍，比如："你用这么美的话赞扬它啊"。"你能用更美的词语说说它的优点吗?"等等，这样就会使语言教学达到更好的效果。

春天小班教案6

游戏目标：

1、让幼儿感受春天的美丽，激发幼儿表演的欲望。

2、幼儿扮演歌曲中不同的.角色，学会四散表演的方法。

3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

游戏准备：

蝴蝶、小兔子头饰

教师形象有趣的表演

游戏过程：

歌曲表演：春天

1—2 小节：小碎步，双手自三位向身体两侧落下。

3—4 小节：小碎步往左右移动两手做小花状经上举落下，半蹲。

5—6 小节：小碎步，双手在身前上下撩动。

7—8 小节：左右移动重心，手臂上举左右摆动。

1—2 小节：做蝴蝶飞，一拍一次。

3—4 小节：做蜜蜂飞。

5—8 小节：做小兔跳。

活动反思：

本次活动幼儿情绪很高，心情愉快，活动中积极主动，感受到了歌曲优美、欢快的情绪初步学会了演唱歌曲；但是本次活动的目标多了一个，应该以学唱歌曲为主，创编动作可以放在延伸活动中或者是第二课时，课件也没有起到应有的作用，如果能够先由老师清唱，并用动作提示，幼儿就能很快理解并记住歌词。

春天小班教案 7

活动一：综合活动《绿绿的小草》

活动目标：初步了解春天的特征，喜欢爱护小草。

准备材料：选择合适的场地和时间

重点难点：知道春天来了，小草发芽，了解其简单特征。

活动地点：户外

活动形式：集体活动

活动过程：

1、和幼儿一起到社区的草地上，欣赏这一片绿色。以游戏形式向幼儿介绍新朋友，教师以小草的口吻向小朋友问好：“小一班的小朋友，你们好！我可以和你们一起游戏吗？”

2、引导幼儿说一说小草是从哪里来的？为什么现在来和我们做朋友呢？现在是什么季节？

3、请小朋友蹲下来，仔细看看小草长的什么样？（长长的、尖尖的）小手轻轻的摸一摸（软软的），小草还会向我们摇摇它的头，我们深深吸一口气，引导幼儿说一说有什么味道？

4、大家一起围个圆圈，做“丢手绢”的游戏。孩子们还可以在地上爬一爬、滚一滚，享受春天的温暖和草地游戏的快乐。

活动二：科学活动《花儿真美丽》

活动目标：感知季节明显特征，喜欢爱护花草。

准备材料：“小花的话”

重点难点：做到爱护花草

活动地点：户外

活动形式：小组活动

活动过程：

1、和幼儿在院子里玩（花卉比较集中的地方），教师启发幼儿：“这里的花多不多？都有什么颜色的？你喜欢这里吗？”并对幼儿说：“老师也喜欢这里，一到这里，我就特别高兴！”

2、以小花的话，引出下面的活动。教师以小花的口吻，把小花的话说给幼儿听。（大意是：这里是小花的家，花朋友很多，有的小朋友也很喜欢我，就把我摘下来，带回了他的家，我真不高兴，你们能够让我和我的花朋友在一起吗？）教师启发幼儿：我们都喜欢它，我们想它的时候就来这里看它，好不好？

3、在日常生活中，鼓励幼儿当路过小花的旁边时，都不要忘记看看它。

4、我用彩笔画春天。鼓励幼儿在小小画廊里，添画春天的花草。

活动三：科学活动《认识柳树》

活动目标：认识柳树的主要外形特征，知道春天来到时柳树发芽变绿。

准备材料：选择好有柳树的地方

重点难点：认真观察柳树的外形特征，知道春天来了，柳树发芽变绿。

活动地点：户外室

活动形式：集体活动

活动过程：

1、教师带领幼儿来到院子里柳树边，请幼儿围拢在柳树边，说：“小朋友，你们来看一看，这是什么树？”

2、观察柳树。

①教师请幼儿摸一摸柳树的树干，说一说柳树的树干摸上去是怎样的？

②请幼儿观察柳树的颜色，提问：“柳树的树干是什么颜色的？树枝是什么颜色的？

③请幼儿观察柳树枝上有什么？（柳树发芽了，有嫩绿的小芽孢）请幼儿想一想，小芽会变成什么？（柳树叶）。

④请幼儿想象长长的柳枝在风中飘动像什么？学学柳树枝飘动的样子。

⑤让幼儿抱抱柳树，和柳树做个朋友。

3、讨论柳树什么时候发芽，请幼儿自由发表自己的见解。

4、教师总结：柳树是在春天的时候开始发芽变绿的。柳树变绿长出绿芽就是告诉我们春天来了。

活动四：种植活动（一）自带种子

活动目标：1、知道春天是生长的季节。

2、愿意参与种植活动。

准备材料：几种种子、种植容器、以及相应的工具。

重点难点：了解播种的一些常识活动地点：活动室

活动形式：集体活动

活动过程：

1、谈论气候的变化：天暖和了，幼儿穿的衣服少了；风不那么冷了，可以在外面多玩一会了；冰化了，不能够溜冰了。春天来了。

2、请幼儿说说天再热一些，地上会长出什么，树上会长出什么……发挥幼儿的想象力。

3、让幼儿说说他们在春天生长的'季节里愿意种些什么种子，需要准备哪些工具。激发幼儿播种的愿望。

4、带幼儿到户外挖泥放进自己班的种植容器里，留着播种用。

5、鼓励幼儿自己从家带来种子、工具，和老师小朋友一起种植。

活动五：种植活动（二）种蒜

活动目标：1、学习简单的种植，培养幼儿动手的兴趣和能力。

2、鼓励幼儿养成连续观察的习惯。

准备材料：蒜最好事先浸泡一下、沙子和花盆

重点难点：知道将蒜根朝下、牙朝上

活动地点：活动室内

活动形式：小组活动

活动过程：

1、组织幼儿剥蒜。

2、示范种蒜的方法。蒜根朝下、牙朝上，将蒜瓣插进沙土里。

3、引导幼儿注意观察蒜瓣的生长情况，按时浇水。

4、幼儿随教师说儿歌：“小蒜瓣，沙里坐。喝了水，长小辫。小辫往外钻，长出绿芽芽。绿芽芽叫什么，谁能告诉我？”

活动六：植物生长日记

活动目标：

1、通过观察、比较，发现并说出种子的变化。

2、基本能够在老师的帮助下记录植物的生长情况。

准备材料：给每有种植物准备几张纸，纸上画好分成5格的表。见下图：

第一天 第二天 第三天 第四天 第五天

重点难点：发现变化，并用自己的方法记录下来

活动地点：活动室

活动形式：分组活动

活动过程：

1、请幼儿选择自己愿意看护的植物，从而组成几个小组。

2、介绍表格的使用方法：每天早上进活动区时观察、记录。一组一次有一两个人也可以记录。

3、记录完放回到固定的地方。

4、每天各组幼儿可以轮流报告观察记录的结果。

5、每周换一张记录表，连续几周后分别将记录表装订成册。

活动七：歌曲《春天》

活动目标：

1、能够注意倾听歌曲。

2、感知乐曲的优美旋律。

准备材料：歌曲《春天》、钢琴、磁带

重点难点：听出歌曲的内容，感知乐曲的优美旋律。

活动地点：活动室

活动形式：集体活动

活动过程：

1、激发幼儿欣赏乐曲的兴趣，告诉幼儿歌曲的名称和简单内容。

2、播放歌曲《春天》。欣赏两遍后，老师提问：这首歌好听吗？歌里唱的是什么？请幼儿议论之后，再听一二遍。

3、师幼一起随录音唱《春天》，注意表达歌曲的优美意境。

4、师幼唱着《春天》，到户外去感受春天的美。

活动八：美工活动《我给小树穿衣服》

活动目标：通过丰富的材料鼓励幼儿对小树进行多种简单装饰。

准备材料：皱纹纸、剪好的花、胶棒、树干轮廓同幼儿数、水彩笔、油画棒

重点难点：进行多种简单装饰。

活动地点：活动室内

活动形式：小组活动

活动过程：

1、出示光秃秃的树干，老师以树干的口吻说：“我是一棵树，出来找春天，但是出来晚了，发现别人都已经穿上了漂亮的衣服，我很羡慕他们，你们愿意给我穿上漂亮的衣服吗？”引导幼儿装饰树干，画柳条、树叶，粘贴桃花、迎春花……

2、幼儿分组操作，教师指导：对动手能力差的幼儿，老师可给予适当帮助指导。

3、可以根据幼儿的需要，启发幼儿大胆想象，添画小草、小花、太阳等与春天相关的内容。

4、师幼共同欣赏小树的新衣服。

对幼儿的作品给与肯定，引导幼儿到户外观察大树的衣服，把自己装饰的大树和户外大树比美，愉快结束活动。

春天小班教案 8

春天来了，花园里的小草绿了，花儿开了，幼儿到公园游玩的机会越来越多，他们经常被花园里的花草树木、各种小昆虫吸引。但在感受花园美景的同时，常常会出现摘花、采树叶、踩踏小昆虫的现象。本活动结合幼儿的生活实际，通过组织幼儿倾听、理解花园中发生的故事，共同交流、讨论保护花园的做法，判断他人行为的对错三大环节，引导幼儿懂得要爱护花园里的花草树

木和小昆虫，形成初步的环保意识。

1.理解故事内容，知道花儿好看不能摘。

2.能结合生活经验说出保护花草树木的方法，正确判断行为的对错，并说明理由。

3.感受园丁种花的辛苦，养成爱护花草树木的良好行为习惯。

4.培养幼儿的尝试精神。

5.教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1.《爱心花园》故事图片，花园枯萎的图片和花园里百花盛开的图片2张、课件，幼儿用书

2.请家长、家委会组织幼儿参观花圃或参加一些爱护花草树木等公益活动。

一、结合PPT引导幼儿观察图片内容，大胆表达自己的想法和猜

测

教师出示花园枯萎的`图片和百花盛开的图片，引导幼儿观察比较

两幅图片的不同之处。

提问：这两张图片有什么不同?你喜欢哪张图片?为什么?猜一

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/055022203143011133