

2023 年精选读书活动方案 10 篇

读书活动方案 篇 1

“书籍是人类的朋友，是人类的进步阶梯。”读书是人们取得知识和技能的重要途径，是传承文明弘扬文化的重要通道。读书笔记则是对所读书籍记录、赏析和思考，以将知识批判性吸收、内化，从而提升读者的素质涵养。

为了营造“多读书，乐读书，读好书”的书香氛围，决定开展“书香校园”读书笔记接力展览活动，以让书香弥漫校园，让阅读伴学生成长，引导学生培养浓厚的读书兴趣，养成良好的读书习惯，树立正确的读书观，从而扩大学生知识面，夯实学生文化底蕴，为学生的健康成长提供精神营养。

一、总体安排

1、活动主题：让书香弥漫校园，让阅读伴我成长。

2、总体要求：全校师生应在校领导的指导下，高度重视本次活动，积极参与，认真完成相应的工作。

3、时间安排：5 月中旬

二、活动安排

（一）活动规则

1、以班级为单位，由各班班主任负责监督、组织。

2、每班一块展板。按照三年级——四年级——五年级——六年级的顺序，每个班级负责主办一次读书笔记展览。每个班级展览时间为一天。

3、各班级主办时，自行策划整体布局 and 空间分配，允许张贴其他类型作品作为装饰，如图画等。但应突出展览主题，并且保证每次展览的读书笔记不得少于 15 本。

（二）活动要求

1、依托图书馆的图书资源，学生通过借阅书籍，赏析、思考其中的内容，从而形成读书笔记，且可一人多篇。

2、学生可以根据自己的需要选择读书笔记的类型：（1）摘要式，即将书中或__中一些重要观点、精彩警辟语句、重点段落等摘抄下来。（2）心得式，即读后感，是读书或读__后写出的自己的感想、体会和启发。

3、读书笔记需注明班级、姓名。

三、指导措施

为了提高活动水平，激发参与热情，现规定，在活动期间，各班级应积极开展相关指导工作，以帮助学生更好地阅读书籍、写读书笔记。

1、指导老师：各班级的语文科目教师。

2、实施要求：利用班会课或者语文课，在课堂上进行公开指导，引领学生养成良好的读书习惯，树立正确的读书观，并对读书笔记的类型及其作用做充分的分析、说明。

四、评选规则

以“公平、公正、公开”为基本原则，在具体操作上以下列细则为标准。

1、优秀展览班级的评选由评委采取打分制，满分 10 分。

2、优秀读书笔记的评选，由语文老师评奖级为最佳读书笔记和优秀读书笔记，名额分别为 3 和 7。

五、奖励方案

为树立榜样，激励全体学生好读书，本次活动共设立四个奖项，分别是：1、展览奖项，以班级为对象，奖级为最佳展览班级、优秀展览班级、积极参与奖和鼓励奖，名额各为1-2-3。2、读书笔记奖项，以学生为对象，奖级为最佳读书笔记和优秀读书笔记，名额分别为3和7。3、奖级为最佳展览指导教师、优秀展览指导教师。4、最佳读书笔记辅导教师、优秀读书笔记辅导教师。学生奖品：文具盒 笔记本 笔 奖状。3份

笔记本 笔 奖状 。 7份

教师奖品：奖状 水杯 每人一份 共9份

六、组织机构

本次活动，在校领导集体的指导下，全面统筹各项安排，协同各班班主任以及指导老师等开展相应工作。为确保达到预期效果，现成立活动小组，名单如下：
组长：陈玉春

副组长：胡花 张籍文

指导老师：班主任及语文老师 评委： 全体教师

读书活动方案 篇2

一、指导思想

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营建浓浓的书香校园氛围，是顺应时代发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

二、活动目标

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色；努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

荀子曰：“不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也。无书卷之气，自然难以厚积薄发领悟学科之妙趣要义，自然难以游刃有余体验课堂教学之酣畅淋漓”。通过读书活动提升师生文化素质，在全体师生中掀起读书高潮，不断更新观念，拓展视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实际能力的人才奠定坚实的基矗

三、活动对象：全校师生

四、阅读书目

校长室向全校学生和教师推荐阅读书目。推荐的书目中包括文学经典、思想修养、文学艺术、教师

技能、现代管理等方面的书籍，推荐的书籍可以到图书馆借阅。

（一）教师阅读书目

1. 中小学教师继续教育培训教材书目

2. 苏霍姆林斯基论教育

3. 有关成人教育、创建学习型社会、教师心理及其它有关成人教育教学等方面的书籍，如：《第五项修炼——学习型组织的艺术与实践》 作者：[美]彼得·圣吉上海三联书店；《学会宽容》 作者：苏隶东 中国民航出版社。

（二）学生阅读书目

《安徒生童话》 《格林童话》 《严文井童话》 《叶圣陶童话》 《张天翼童话》 《爱的教育》 《尼尔斯骑鹅旅行记》 《寄小读者》 《格兰特船长的儿女》 《汤姆·索娅历险记》 《西游记》 《水浒传》 《木偶奇遇记》 《西湖民间故事》 《调皮的日子》 《丛林奇谈》 《非法智慧》 《假如给我三天光明》等。

五、学习形式

开展读书活动可采取自由结合或个人自学的形式，学生可按班

级、年级组织学习，教师也可按年级组、教研组进行集体学习。

六、具体实施办法

书香校园建设，要服务于师生高质量的阅读需求，要将校园建设成对每一位师生开放的图书室：充分发挥图书室、图书角的阵地作用，在此基础上，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，制定阅读课的课程计划与课程目标及考评方案，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

（一）对学生读书活动的具体要求：

（1）一条主线——熟读经典诗词。

一年级：熟读背诵比较简单、易理解的诗词 20 首；

二三四年级：熟读背诵经典诗词 40 首；

五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词 80 首；

并为学期末的经典诵读比赛做好准备。

（2）必读书目——根据新教育文库的推荐书目，组织学生开展“大阅读”活动。

一二年级：每生每学期必读学校推荐书目 2 本；

三四年级：每生每学期必读学校推荐书目 3 本；

五六年级：每生每学期必读学校推荐书目 4 本；

坚持写读书笔记，学期末举行读书笔记评比。

(3) 充分利用好开方式阅览区，每个阅览区设立一个专门的负责班级，全部图书实行开放架管理，读者可以自行选书在区阅览，或到负责班级处办理借书手续。

(二) 对学生读书活动的具体措施：

(1) 通过开展读书日活动，全面推动学校读书活动的开展。

(2) 图书室根据新教育文库推荐的书目，凭借我校图书室已有的图书，每月作好一期新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(3) 认真上好阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的课业学习环境，学生阅读时教师要加强对学生的读书指导。

(4) 建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，图书不得少于 100 册，专门配备 1—2 名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

(5) 每个学生都要拥有自己的读书剪贴本或读书笔记本，低年级的孩子主要是根据阅读主题自己动手制作剪报，中、高年级的孩子则是将自己的阅读感受写成读书笔记，也可根据自己的喜好绘制精美的小插图。班级或学校将开展相关的评比、展览活动，使阅读记录真正成为学生阅读的拐杖。

(6) 与大队部结合，充分发挥小红花广播的作用，开展“好书介绍”、“读书笔记活动” “读书小博士”等竞赛活动，激发学生的阅读兴趣。

(7) 学校教科室定期做好学生读书活动的检查工作，保证学生有计划有重点的读好每一本书，保证读书活动的实效性。

(8) 学校将对各班的阅读标兵，不仅给以必要的表彰，而且还组织这些孩子到书店去，为学校购置书籍。这样做一是让孩子们可以购回他们自己想看爱看的书目，更是在学校中形成一种浓烈的阅读氛围。通过这样的活动，可以让更多的孩子与书籍走得更近，更易形成一种健康向上的“阅读场”。

(9) 每学期进行一次阅读考级，并颁发奖证。

(三)、教师读书活动的要求及措施：

(1) 鼓励教师多读书，我们将举办购书活动：组织教师去书店购书。

(2) 每年每一位教师必须认真阅读 4—5 本教育论著。

(3) 每位教师根据每月校长室推荐的必读书目和自己在教学过程中的点滴故事，写教学随笔，以此回顾自己的教育生活，反思自己的教育片断。写的方式自选，可在教育在线书香世界中开个人主题贴，也可写在教科室统一的笔记本中。

(4) 继续举办全体教师读书沙龙活动，在交流中不断形成教师读书的文化氛围，丰富经验，提高新教育的实施能力。

(5) 学校教科室每月对每位教师的读书笔记做好统计工作，举行一次“教师随笔”的评比，并在教育在线上读书活动主题贴中，及时上传优秀的教师随笔。同时，教科室做好优秀读书笔记（心得）向外推荐工作，将优秀稿件推荐参评或者发表到有关报刊杂志，确保每年有一定数量的教育随笔在全国、盛市级杂志、网络上发表。

(6) 以年级组的方式开展形式灵活氛围轻松的读书竞赛活动。

一、指导思想

为进一步提高学校师生整体素质，倡导终身学习理念；激励师生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化灵魂，升华人格，以“推进课改，提升质量，建设书香校园”为主题，营造书香校园，逐步形成全员学习、全程学习的良好氛围，为我校教育教学的改革与发展提供不竭的精神源泉。

二、活动目标

阅读名著，师生同成长；阅读百科，人生再升华，规划方案《小学读书周活动方案》。让生命在阅读中精彩，让人性在阅读中发展，提升修养，拓展人生，在阅读中不断提高自身。

三、宣传发动

根据灌教〔〕134号文的工作安排，结合我校实际，组织师生学习文件精神，在思想意识上树立读书提高观念。4月份出台《灌云实验小学读书周活动方案》，4月23—4月29日为读书周，读书周期间进行集中展示活动，5月份学校精心筛选成果并于月底总结上报。

四、组织实施

（一）建立组织。学校成立师生读书周活动领导小组。组长：葛成照。副组长：沈锡云、李铁书、魏善高、陈桂春。成员：陈占平、陈君德、傅明流。学校设77个学生读书团队，6个教师读书小组。

（二）科学实施。校长室首先下发《灌云实验小学读书周活动方案》，在营造校园读书氛围的同时开展读书系列活动。具体安排：

1. 利用早读开展全校以班为单位的“每周一诗”，加强诵读，由各班主任负责。内容以学校印发的经典古诗内容为主。

2. 一、二年级：读古诗，背儿歌，做游戏，摘词句。由各班主任和语文老师共同负责。

3. 三年级：“读好书”故事比赛，全员参与，以班级为单位进行，选出一名优秀选手参加级部比赛。

4. 四年级：“读好书”手抄报比赛，学生以班为单位全员参与，由各班主任和语文老师、美术老师组织。

5. 五年级：“读好书”读书笔记展评，全员参与。

6. 六年级：“我与书的故事”征文、演讲。以班为单位学生征文，每班选出一名优秀演讲选手参加级部演讲比赛。

7. 师生齐诵读书格言，按教师读书小组开展读书论坛（具体时间另定），50岁以下教师（5月12号前）必需上交读书随笔一篇，字数不少于800个字，继续做好5000字读书笔记。

8. “书香班级”评比。各班级利用黑板报出一期“读书”专刊，建立班级读书架，搞读书园地等让教室充满书香，营造浓郁的班级读书气氛。班主任负责。

9. 西校区利用大屏幕在读书周期间介绍“世界读书日”由来，读书格言，推荐阅读书目；东校区出读书专栏。

10. 学校、校报《今日实小》及时宣传、报道、刊载师生读书状况，优秀读书成果等。办公室及时上报读书相关活动开展情况。

11. 学校评选出“优秀读书教师”若干名，每班评选出“读书之星”一名报学校教导处。学校网上开展“书香满天”知识竞赛。

12. 开家长读书会，建立家庭小书架，亲子共读一本书，创建“书香之家”。

13. 图书馆、阅览室全天候向师生开放。

五、备注

1. 书香班级评选由各项活动积分决定。

2. 读书周活动由校长室安排，教导处、教科室具体实施各项活动的开展及资料收集、总结及上报，政教处、后勤处协助。办公室负责校园读书氛围的营造、宣传、以及图片、音像资料的积累等工作并与教导处、教科室一起完成总结、上报工作。

3. 各级部开展活动具体责任人为：

东：一、二年级顾海平，三年级傅明流

西：一、二、三年级陈占平，四年级张兴东，五年级陈君德，六年级徐兆祝
具体责任人要对所负责的级部活动进行督促、检查、总结。

4. 各级部主任负责安排本级部各项开展的具体时间、地点及方式等，负责资料的整理、收集、上报等。各项活动具体实施者为班主任及学校教师。

读书活动方案 篇4

一、活动目的：

比尔盖茨曾说过：未来的时代是微机的天下，不远的将来班级授课制的重要性会因为微机的推动而被打破，微课堂取代班级授课制是未来教育方式的走向。通过“微眼看教育”这次主题沙龙活动，旨在引导老师们能从一个崭新的角度审视自己的教育教学，站在“微机”的视野面对“非学为中心”的教育教学的危机，助推“学为中心”理念的深度思考与内化。

二、活动人员：

实验小学全体教师（包含新城校区全体教师、光明校区支教教师）

三、活动时间：

11 月 9 日（或 16 日）

四、活动地点：

阅览室和风雨操场（分会场）、阶梯教室（主会场）

五、前期准备：

收集相关文献，供活动者阅读、引思

六、活动程序：

（共计 180 分钟）

第一板块（90 分钟）：分组活动（分两个场地）；

第二板块（20 分钟）：中场休息、观看视频、反思整理（每个组用半个小时的时间整理发言，其他老师休息 10 分钟后进入阶梯教室观看“微课堂”或“以学为中心”的微视频）；

第三板块（20 分钟）：小组汇报；

第四板块（30 分钟）：专家引领；

第五板块（5 分钟）：评选沙龙之星；

第六板块（15 分钟）：z 校讲话。

读书活动方案 篇 5

书籍是人类宝贵的精神财富，是我们一生中不断学习、不断进步的阶梯，更是我们人生奋斗的指航灯，文化传承的通道。读书，也是一种快乐，一种精神的

享受。为了让我校师生在读书中获取更多更有益的知识，现决定组织开展“与好书做伴，与文明同行”师生读书征文比赛，具体内容及要求方案如下：

一、征文内容：

以读书活动为载体，围绕“与好书做伴，与文明同行”这一主题，可以写自己的读书体会、心得和感受，也可以介绍自己读书的方法和优秀的经验等。

二、征文对象：

1、学校 35 周岁以下（含 35 周岁）教师，其他教师鼓励参加；

2、学校三——六年级全体学生。

三、征文体裁与字数：

体裁不限（诗歌除外），教师征文字数在 800 字以上；学生征文字数在 400 字以上。

四、征文格式与要求：

1、教师征文标题三号宋体加粗，正文小四宋体 1.5 倍行距，用 A4 纸打印一式一份，题目另不附页，直接在题目下面注明教师姓名，以年段为单位上交至骆婷婷处（行政办老师自己上交骆婷婷老师处），并将电子稿件发送至（__）。

2、学生征文标题三号宋体加粗，正文小四宋体 1.5 倍行距，用 A4 纸打印一式一份，先由各班主任择优挑选一篇，题目另不附页，直接在题目下面注明教师姓名，以年段为单位上交至骆婷婷处，并将电子稿件发送至（__）。

五、征文时间：

即日起至 5 月 24 日。

六、评比办法：

学校将评出一、二、三等奖若干名，择优上送教办参评。

读书活动方案 篇6

一、 活动名称：风飘书香满校园

二、 活动背景：当今时代，信息潮涌而来，种种现代传播媒体在拓展人们视野的同时，亦在挤占人们读书的时间。尤令人关切者，社会浮躁之风、快餐文化等诸种不利因素，也阻碍了全民阅读的展开和深入。今年来，一些社会调查所显示的国民阅读率的下降，正说明重申并弘扬读书传统的重要性和紧迫性。在知识经济时代，现代化建设比以往更倚重于知识的力量，更依靠于全民文化素质的提高。1995年，联合国科教文组织通过决议。将每年的4月23日定为“世界读书日”，这一天是作家塞万提斯和莎士比亚辞世纪念日。

三、 活动意义：今年的4月23日是第12个“世界读书日”。这是书的节日，也是读书人的节日。人类的阅读史几乎就是人类文明的发展史。书是人类精神财富的载体，人类的点滴进步和成果都在书籍里纪录、传承并发扬光大。“世界读书日”只有一天，但它的意义在于使每一天都成为“读书日”。科学发展，以人为本。在全社会大力倡导读书之风，提升国民的知识水平和自我学习、发展能力，特别是青少年，培养他们阅读的兴趣，让读书成为他们终身追求的“时尚”，十分有利于建设学习型社会和创新型社会，有利于实施科教兴国、人才强国的国家战略。借助“世界读书日”这样的好形式，继承和发扬优良传统，营造浓浓的读书氛围，利国利民，意义深远。

四、 活动宗旨：

1、为迎接我校五十年华诞，丰富学校的藏书资源，给学子们提供一个更好的读书环境。

2、为提高同学们的阅读兴趣并扩展同学们的阅读空间，利用博客上的读书、寻书、易书等交流，使同学们能把有限的阅读资源循环利用，提升更高的价值。

3、为优惠同学、服务同学，使目前大多没有经济_____的同学们买书能平价化、实惠化。

五、活动概述：

1、活动时间：4月20日

2、活动地点：主楼与二教楼之间的大榕树下

3、活动策划工作人员：文法学院学生会成员

4、活动参与人员：以文法学院同学为主，面向全校同学

5、活动主要内容：将“优惠售书”、“爱心献书”、“易书会”分区同时进行。

六、活动流程：

（一）准备工作：

1、制作一份“大学生读书现状”的问卷调查，给大二、大三等年级的同学填写（部分问卷为活动现场分发给同学们填写），通过问卷所反馈的信息做一份问卷调查报告，从而有针对性的开展活动！

2、将各班报名参加易书会的同学姓名进行登记，易书活动主要内容为闲置书籍的拍卖。由各班学习委员在班上对相关内容给予说明、解释，并收集同学们所拍卖得闲置书籍，统一交由学习部拍卖。（所拍卖的书籍必须有一个最低价）

3、通过问卷调查的反馈信息，收集同学们想看到书、经典好书等各类书籍的名单，引导同学们向一个积极良好的读书方向前进，提高同学们的读书品位。

（二）宣传工作：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/05504333200011130>