

内蒙古大学 2021—2022 学年本科教学质量报告

内蒙古大学创建于 1957 年，是中华人民共和国成立后党和国家在少数民族地区创办的第一所综合大学。学校于 1962 年招收研究生，1978 年被确定为全国重点大学，1984 年获博士学位授予权，1997 年被批准为国家“211 工程”重点建设院校，2004 年成为内蒙古自治区人民政府和教育部“省部共建”大学，2012 年入选国家“中西部高校提升综合实力计划”高校（“一省一校”），2017 年入选国家一流学科建设高校，2018 年成为教育部和内蒙古自治区人民政府合建高校，2022 年入选国家第二轮“双一流”建设高校。

学校全面落实立德树人根本任务，坚持“五育”并举，深化“三全育人”综合改革，推进“以本为本，四个回归”，实施基础学科拔尖创新人才培养战略，深化人才培养模式改革，构建拔尖创新人才培养体系，课程体系更加完善，创新创业教育深入推进，本科人才培养质量显著提升。现有 1 个国家“双一流”建设学科、2 个国家重点学科、1 个国家重点培育学科；13 个博士学位授权一级学科，24 个硕士学位授权一级学科，另有 2 个硕士学位授权二级学科、15 个硕士专业学位授权类别；8 个博士后科研流动站；1 个省部共建国家重点实验室、1 个国家地方联合工程研究中心，另有 13 个教育部人文社会科学重点研究基地、教育部重点实验室、教育部工程研究中心等部级重点研究平台；83 个本科专业，4 个国家级基础科学研究和教学人才培养基地、1 个教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地、1

个国家大学生文化素质教育基地、1个国家西部卓越基层法律人才培养基地，1个国家专业综合改革试点，2个国家级人才培养模式创新实验区，7个国家级特色专业，33个国家一流本科专业建设点，2个国家级实验教学示范中心，2个国家大学生校外实践教育基地，2个教育部虚拟教研室建设试点。

一、本科教育基本情况

（一）办学目标及人才培养目标

1. 办学目标

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记对内蒙古重要讲话重要指示批示特别是考察内蒙古大学重要指示精神，忠诚拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才的初心使命，坚持和加强党对学校的全面领导，秉承“求真务实”校训，弘扬“崇尚真知、追求卓越”的优良传统，扎根边疆，面向全国，放眼世界，加快推进“双一流”建设和“部区合建”工作，铸牢中华民族共同体意识，奋力拼搏，笃行不怠，努力办好特色鲜明的一流大学，为建设亮丽内蒙古、共圆伟大中国梦”作出新的更大贡献！

2. 本科人才培养目标

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足北疆，面向全国，放眼世界，致力于培养崇尚真知，追求卓越，具备健全人格与强健体魄、宽厚基础与创新能力、全面发展与个性魅力、全球视野与责任担当，促进地区进步、时代发展的带头人与骨干人才。

（二）本科专业设置情况

学校现有本科专业 83 个，分属 11 个学科门类，其中哲学 1 个、经济学 4 个、法学 7 个、教育学 1 个、文学 10 个、历史学 3 个、理学 12 个、工学 22 个、农学 1 个、管理学 15 个、艺术学 7 个。

表 1 专业设置所属学科门类情况表

学科门类	专业数量	比例 (%)
哲学	1	1.20
经济学	4	4.82
法学	7	8.43
教育学	1	1.20
文学	10	12.05
历史学	3	3.61
理学	12	14.46
工学	22	26.51
农学	1	1.21
管理学	15	18.07
艺术学	7	8.44
总计	83	100

（三）全日制在校学生规模

学校现有全日制在校生 24103 人（不含满洲里学院，下同），其中全日制博士研究生 1030 人，全日制硕士研究生 7114 人，普通全日制本科生 14386 人，普通全日制专科生 1002 人，预科生 190 人，留学生 381 人（其中本科生 164 人、硕士研究生 124 人、博士研究生 93 人），普通本科生占全日制在校生总数的 59.69%。

(四) 本科生生源质量

2022 年，学校面向全国 28 个省、市、自治区招生，学校按照 3 个大类 59 个专业进行招生，其中理科招生省份 28 个，文科招生省份 25 个。学校计划招生 4000 人，实际录取 3987 人，实际报到 3950 人，报到率 99.07%；其中区外招生 1220 人，区内招生 2767 人，区外生源占 30.60%；民族学生 1222 人，占 30.65%。

学校在各省第一志愿投档率均为 100%。自治区内普通文科平均分超出本科一批控制线 68.01 分，普通理科平均分超出本科一批控制线 92.83 分，蒙授文科平均分超出本科一批控制线 55.29 分，蒙授理科平均分超出本科一批控制线 99.94 分；区内考生第一志愿专业录取率 100%。

二、师资队伍与教学条件

（一）师资队伍

1. 师资队伍建设和成效

学校实施高端人才发展战略，升级人才引进政策，修订实施“骏马计划”和《学术人才引进暂行办法》，制定实施“高端人才柔性引进办法”；改进人才引育机制，设立人才服务与发展中心，优化人才引进流程，缩短人才引进周期，实行“一院一策”“一事一议”

等差异化、灵活性人才政策，积极主动面向全球延揽高端人才，高质量壮大师资队伍整体规模。深化人事管理制度改革，修订实施《教师系列职称评聘实施办法（暂行）》，制定实施《思想政治教育系列高级职称评审办法（试行）》《实验系列高级职称评审办法（暂行）》，使职称评聘更有利于人才脱颖而出和形成学术团队；制订实施《内蒙古大学岗位设置与聘用管理实施办法》并开展专业技术和工勤技能岗位聘任工作，制定实施《内蒙古大学 2022 年绩效工资实施方案》，完善了岗位聘用和收入分配激励机制。加强师德师风建设，成立党委教师工作委员会，制定实施《内蒙古大学党关于加强和改进教师思想政治和师德师风建设工作的实施办法（试行）》，扎实有序开展师德师风学习教育，建立师德承诺制度，组织新入职教师签订师德承诺书并纳入师德档案，将思想政治和师德要求列入聘用合同，组织开展师德年度专项考核，将教师思想政治和师德师风建设纳入二级学院的年度考核指标和校内巡察内容，建立师德违规查处通报和报告制度，严格落实师德失范“一票否决”。

学校构建起人才引育制度体系，建立健全了教师培养培训体系，畅通了教师职业发展通道，建立起科学有效的教师管理体制，完善了教师待遇提升保障机制，提高了教师队伍的专业素质能力，提升了教师思想政治素质和师德师风，学校面向海内外的人才聚集力得到显著增强，教师队伍为高水平大学建设提供坚强的师资保障。高端人才引育取得新突破，柔性引进了赵东元院士、张涌院士和金力院士，新增“长江学者奖励计划”青年学者 1 人、“万人计划”科技创新领军人才和哲

学社会科学领军人才各 1 人、全国杰出专业技术人才 1 人，获评全国
专业技术人才先进集体 1 个、“全国高校黄大年式教师团队”1 个、内
蒙古杰出人才奖 2 人、自治区有突出贡献的中青年专家共 5 人，获准草
原英才”滚动支持个人 8 项、团队 1 项，人才队伍建设正在实现由“聚
集优秀博士”向“引育高端人才”的转变。

2. 师资队伍数量及结构

学校现有专任教师 1341 人、外聘教师 268 人，折合教师总数为 1475 人，外聘教师与专任教师人数之比为 1:5.50。专任教师中，具有高级专业技术职务的教师 755 人（其中正高级 304 人、副高级 451 人），占 56.30%；讲师及其他中级教师 576 人，占 42.95%。具有博士和硕士学位的教师 1272 人，占 94.85%（具有博士学位的 1012 人，占 75.47%；其中校本部具有博士学位的教师 966 人，占 79.25%）。年龄结构方面，35 岁及以下的教师 256 人，占 19.09%；36—45 岁的教师 540 人，占 40.27%；46—55 岁以上的教师 353 人，占 26.32%。学缘结构方面，具有外校学缘的教师 956 人，占 71.29%。有双师双能型教师 156 人，占 11.63%。

3. 生师比

学校现有专任教师 1341 人、外聘教师 268 人，折合教师总数 1475 人，折合在校生总数 31028 人，生师比为 21.04:1。

4. 教授承担本科生课程情况

学校严格落实教授为本科生授课制度，实施《内蒙古大学关于教授为本科生授课的规定》，教学为主型教授每年为本科生授课不得少于 8 学分，教学科研型教授每年为本科生授课不得少于 4 学分，科研为主型教授、兼任行政职务的教授每年必须承担本科生授课任务，未完成为本科生授课任务的教授，不得参与下年度岗位晋升。2021—2022 学年，应当承担本科生课程的教授 292 人，实际授课 281 人，占 96.23%；具有正高级职称的教师承担本科生课程 445 门、

637.33 门次，分别占课程总门数和开课总门次数的 20.84%和 13.79%；其中教授承担本科生课程 412 门、608.51 门次，分别占课程总门数和开课总门次数的 19.30%和 13.16%。主讲本科专业核心课的教授有 133 人、187 人次。

（二）教学经费投入

学校优先保障教育教学工作，加大经费投入，规范经费管理，全力保障教学运行，推进教学改革和建设的顺利开展。2021 年本科教学日常运行支出 4816.16 万元，生均 3347.81 元；本科专项教学经费 2589.72 万元，生均 1800.17 元；本科实验经费 79.9 万元，生均 55.54 元；本科实习经费 149.35 万元，生均 103.82 元。

（三）教学设施建设及应用情况

学校占地面积 1488302.98 平方米，生均占地面积 61.75 平方米；教学行政用房面积 369991 平方米，其中教室面积 86446 平方米（其中智慧教室面积 3287 平方米），生均教学行政用房面积 15.35 平方米。实验室、实习场所面积 122676 平方米，生均实验室、实习场所面积 5.24 平方米。有体育教学场馆 128 个，其中体育馆 2 个，标准化操场 2 个。运动场面积 70758 平方米，体育馆面积 24008 平方米。学生宿舍面积 192656 平方米，学生食堂面积 27874 平方米。

表 2 生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）
占地面积	1488302.98
教学行政用房面积	369991
实验、实习场所面积	122676
体育馆面积	24008
运动场面积	70758

截至 2022 年 9 月,学校拥有图书馆 2 个,图书馆总建筑面积 43522 平方米,阅览室座位数 3404 个。图书馆新增纸质图书 75117 册,拥有纸质图书 362.73 万册,生均 116.90 册;拥有电子图书 100.54 万册、电子期刊 7.85 万册,学位论文 1530.66 万册,音视频 5.85 万小时,图书资源总量达 60.45 万册,生均图书 194.84 册。2021 年图书流通量达到 13.77 万本,电子资源访问量 1796.36 万次,当年电子资源下载量 700.46 万篇次。学校年度新增教学科研仪器设备值 13426.83 万元,现有教学科研仪器资产总值 12.68 亿元,生均教学科研仪器设备值 4.09 万元。

在“部区合建”和自治区专项建设等项目支持下,基本完成校园云数据中心基础平台、校园有线无线融合网络、校园业务与数据支撑平台等校园信息化基础架构的建设,2021 年 IDC 机房计算能力扩容至 4400vCPU、19.5TB 内存,存储能力扩容至 233.15TB,学校校园信息化建设、运行保障和服务能力、质量及水平都得到极大提升。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

1. 调整优化专业结构

学校建立专业动态调整机制,以国家战略和自治区经济社会发展对人才的需求为导向,完善招生、培养、就业创业“三位一体”联动机制,不断调整与优化本科专业结构,实施《进一步调整优化本科专业工作方案》,2021—2022 学年招生专业 83

个（部分专业按照大类招生），撤销轨道交通信号与控制、文化产业管理、音乐学、作曲与作曲技术理论、舞蹈编导、表演、动画、艺术学、雕塑、中国画、艺术设计学、产品设计、服装与服饰设计等 13 个本科专业，新增纪检监察专业；申报新增生物医学工程、马克思主义理论 2 个本科专业；环境生态工程、数理基础科学获批学士学位授予权，继续开展中国少数民族语言文学专业（国通语考生班）试点工作。2022 级开设辅修学士学位专业 4 个，录取学生 179 人。

2. 统筹推进本科专业建设

学校按照国家一流专业“双万计划”、“六卓越一拔尖”计划 2.0、“四新”建设等要求，加强本科专业建设，2022 年 17 个本科专业获批国家级一流本科专业建设点认定，5 个本科专业获批省级一流本科专业建设点认定。截止 2022 年 9 月，学校已有 33 个专业获批国家级一流专业建设点认定、23 个专业获批省级一流专业建设点认定，完成 2019 年度获批的 11 个国家级一流本科专业建设点建设成效评估自查工作。

3. 推进拔尖基地建设和专业认证工作

学校“生物科学拔尖学生培养基地”成功入选 2021 年度教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地，成为自治区首个入选基地。组织召开内蒙古大学基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地建设工作会，明确基地建设八项工作举措；充分总结生物科学基地建设进展，形成《内蒙古大学生物科学拔尖人才培养计划实施进展报告》；组织学生参加“教育部拔尖计划 2.0 全国线上书院”

。积极推进工程教育专业认证工作，计算机科学与技术专业接受工程教育专业认证线上考察并顺利通过，软件工程专业工程教育认证已提交自评报告并做好线上考察的准备工作。

（二）课程建设

1. 全面加强本科课程建设

学校深入实施《内蒙古大学新时代本科课程建设方案》，调整优化课程内容结构，增加课程难度、拓展课程深度，着力提高课程高阶性、创新性和挑战度，打造“金课”，淘汰“水课”，全面提升课程建设水平和教学质量。2021—2022 学年，推荐 21 门课程参评第二批国家级一流本科课程，入选自治区级一流本科课程 60 门，2 个系列课程入选自治区高校美育公共艺术教育培育课程，首批 22 门课程上线国家高等教育智慧教育平台，72 门、99 门次课程开展教学模式改革，55 门、128 门次课程参加混合式教学改革。学校现有国家级精品课 5 门、国家级精品资源共享课 2 门、国家级精品视频公开课 7 门、国家级双语教学示范课 2 门、来华留学英语授课品牌课程 1 门、国家级一流本科课程 9 门、教育部课程思政示范课程 2 门，自治区级一流本科课程 60 门、自治区级课程思政示范课程 5 门。

2. 构建思政课课程群

学校贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，不断推动以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，面向全体本科生开设《铸牢中华民族

共同体意识》通识教育必修课和《习近平总书记教育论述解读》《习近平法治思想解读》等通识教育选修课，开设《中国共产党史》等 11

门“四史类”课程。增设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（3 学分）通识教育必修课程，调整《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》为 3 学分；将《习近平法治思想概论》纳入法学专业基础课。成立习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室，召开集体备课会，推动思政课建设思路创新、教法创新、师资创优、教材创优，发挥思政课铸魂育人主渠道作用。2021—2022 学年面向全校本科生开设“形势与政策”课堂 126 个，开设“四史”类通识教育选修课 8 门。

3. 提升“课程思政”建设水平

学校全面落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，重点推动课程思政示范学院和示范课程建设，组织教师参加自治区高等院校课程思政示范建设研讨会、高校教师课程思政教学能力培训，参加课程思政教学技能大赛，全面提升课程思政建设质量和水平。获批 2 门国家级、4 门自治区级课程思政示范课程和课程思政教学名师、团队，“内蒙古大学课程思政教学研究中心”获批自治区课程思政教学研究示范中心。组织教师参加自治区首届本科高等学校课程思政教学比赛，获三等奖 2 项和优秀组织奖。举办内蒙古大学第二届课程思政教学技能大赛暨自治区第二届本科高等学校课程思政教学比赛选拔赛。面向课程思政教学大赛获奖教师征集 50 个课程思政微视频录制选题，录制完成 13 个选题。

4. 深化小班化教学

学校面向本科生开设的公共必修课、公共选修课、专业课中，“30 人及以下”班额占比分别为 6.87%、19.85%和 35.09%，“31—60 人”班额占比分别为 52.12%、73.61%和 50.84%。58.99%的公共必修课、93.46%的公共选修课、85.93%的专业课课堂规模在 60 人以下，学校课堂规模以小班教学为主。

表 3 本学年班额统计情况

班额	公共必修课(门)	公共必修课占比(%)	公共选修课(门)	公共
30 人及以下	89	6.87	82	
31—60 人	675	52.12	304	
61—90 人	215	16.60	24	
91 人以上	316	24.40	3	
总数	1295	100	413	

5. 推进教育教学信息化

学校持续推进以学生为中心的课堂教学革命，重点支持校内线上线下混合式课程，加强虚拟仿真实验建设，推进智慧教室建设。2021—2022 学年引入在线通识教育必修课 4 门、通识教育选修课 13 门，获批教育部首批虚拟教研室试点建设项目 2 个。2021 年投入 205 万元建设智慧教室 20 个。

（三）教材建设

学校高度重视本科教材选用工作，认真学习领会党中央、国务院和自治区关于教材工作的相关精神和要求，成立学校教材工作领导小组、教材审核专家委员会，增设教材管理科，加强党对教材工作的全面领导，建立党委统一领导、分级负责的教材管理体制，形成系统完备的规章和科学规范的机制。落实《内蒙古大学教材管理实施细则》，健全分级审核的教材管理制度，实施“

基层教学组织审查、学院教材审读小组审读、学校教材审核专家委员审议、学校教材工作领导小组审批”四级教材选用管理制度，坚持“凡编必审”“凡选必审”“凡翻必审”，全面加强教材政治性、思想性、科学性审核。召开首届教材工作会，制定实施《内蒙古大学关于认真学习贯彻落实国家教材委员会<习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南>和<“党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南>的通知》《内蒙古大学加强国家通用语言文字教材和民族语言文字教材翻译审核工作实施方案》，组织完成 2021 年度人文社会科学类教材，2022 年度地方课程教材进行涉台用语、人文社科类教材、教材教辅插图专项排查工作，推荐国家教材委高校哲学社会科学（马工程）专家委员会学科专家组专家 12 人。积极推进马工程重点教材统一使用工作，凡开设与马工程重点教材相对应的课程，都必须把最新版马工程重点教材作为指定教材统一使用，2021—2022 学年有 191 门课程选用“马工程”重点教材 85 种，马工程重点教材使用率 97.95%。组织 63 名教师参加教育部马工程重点教材任课教师培训，55 名教师参加《理解当代中国》系列教材任课教师培训。

（四）课堂教学

学校注重发挥课堂教学人才培养主渠道、主阵地作用，加强课堂教学研究，规范课堂教学管理，牢固树立教师是所授课程教学质量和指导学生成长成才的主要责任人观念，明确教师课堂教学纪律、教书育人的职责和行为规范，严格实施教师资格准入制度，严格把控教师聘用考核政治关，严格设置主讲教师资质条件，严格课堂教学纪律，加强教师调停课管理，把社会主义核心价值观融入教育教学，提高课堂教学质量。

2021—2022 学年，学校开设课程 2135 门、4623 门次，其中通识教育必修课 59 门、1261 门次，通识教育选修课 196 门、413 门次，专业核心课 595 门、874 门次，专业类基础课 399 门、926 门次，专业方向课 874 门、1127 门次，科研训练与综合性实践 12 门、22 门次。开设理论课教学课堂 4425 个，其中在线理论课堂 81 个（通识教育选修课课堂 57 个、通识教育必修课课堂 24 个），线下理论课堂 4344 个。

2022 年春季学期，面对严峻复杂的新冠肺炎疫情形势，学校全力保障疫情防控期间本科教育教学工作高质量平稳运行，印发《内蒙古大学教务处关于 2022 年春季学期本科生课程开展在线教学的通知》，对本科教学总体安排、在线教学基本要求、组织领导与服务支持等进行统筹规划。联合智慧树、超星、学堂在线、中国大学 MOOC 等国内知名线上教学平台高质量推动学校线上教学工作。2022 年春季学期计划开设校内课 2575 门次，实际开展线上教学 2457 门次，开课率达 95.42%。

（五）实践教学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/055104001314011313>