

小学科技节活动方案内容

篇一：小学科技节活动方案内容

为进一步提高学生的科学素养，培养中小学生的创新精神和实践能力，全面推进素质教育，根据闵行区青少年活动中心科技工作安排的有关精神，策划举办鹤北中学 20XX 年学生科技节。

一、指导思想

贯彻《全民科学素质行动计划纲要》，激发科技创新热情，培养科技创新意识，提高科技创新能力，使学生在增长科技知识的同时，升华科学精神，提升科学素养，促进全面发展。引导学生爱科学、学科学、用科学，培养学生的科学素质和动手能力，面向全体学生，让每一名学生享受科技活动的乐趣，推进我校科技教育工作的常态化建设，全面实施素质教育。

二、本届科技节的主题与宗旨

主题：思考、创造、成长、快乐

活动宗旨：实践、创新、合作、竞赛。

三、组织领导

领导小组：

组长：

副组长：

成员：

四、活动目标

此次科技节旨在引导学生学习和使用相关知识，培养学生处理问题的能力，学生在参与活动的过程中，进入自主学习的天地中；自由选题，学会独立发现问题；自行制订研究方案，锻炼解决问题的能力；自己查找资料，自己动手制作，亲自实践，使实践能力得到一定的提升。

五、活动内容

1、校内举行航模、建模、空模、科幻画、头脑 OM 竞赛、创新活动赛

2、校外组织参加区科技节模型赛、市船舰模型比赛、区抗震减灾知识赛等

六、活动安排

学生科技节活动，自4月至5月分三个阶段进行。

第一阶段（4月17-28日），宣传发动阶段

按照有关活动规则布置活动内容。

第二阶段（5月8日至6月3日），活动阶段

①年级分批进行比赛。（详见比赛安排表）

②建立部分有关项目参赛小队参与市、区建模、航模比赛（5月7日-6月3日）

③点子征集与科幻画截止5月28日。

第三表彰阶段（时间待定）

对优秀个人、团体进行表彰奖励。

七、活动要求

1、加强组织领导。学校成立科技节活动工作领导小组，切实加强对该项活动的领导，结合实际制定好具体的学校科技节工作方案，政教处牵头组织，安排专人负责，周密部署，精心组织，确保科技节活动的顺利开展。

2、确保活动成效。一是要坚持全员参与的原则，提高学生参与活动的普及面，把竞赛活动项目安排到不同年级、不同班级，确保学生人人动手。二是各要把综合实践课程与科技活动结合起来，注重发挥学科教师、科技辅导员、学生科技社团等科技教育骨干人员的示范带动作用。三是坚持节能、环保的原则，引导学生使用低耗、环保材料进行科技创作。四是各班级要加强科技活动安全教育，确保学生在动手实践中和各级比赛活动中不发生交通事故。

3、做好推荐优秀科技活动成果工作。各年级、班级要加强对科技节活动资料的积累和整理工作，运用照片、摄像等方式记录科技教育活动的精彩瞬间和优秀活动成果。要认真按照各个活动项目的规则和参赛数量规模等方面的要求报名和推荐工作。

篇二：小学科技节活动方案内容

活动目的

开展主题为创新·合作·成长科技创新节活动的根本宗旨在于推动学校青少年科技创新活动的开展，让每位学生能够参与到这样的活动体验中，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的科技素质，体现团队协作精神、创新意识。

活动时间

20XX年10月——11月

活动对象

学校1-3年级学生

每个孩子选择其中的一项或几项参与这次活动

比赛项目及规则

(一)七巧板比赛

1、七巧板个人赛

参赛对象：1-3年级 1-2年级参加低段比赛，3年级参加中段比赛。

比赛安排：

(1)。班级选拔：七巧板套装中有一本七巧板教学用书，附有一些练习，可让孩子先自行或在家长陪伴下进行一定的训练和认识，网上有视屏教学可观看。班主任自行选定时间组织班级选拔，建议选拔时间10月24日——10月25日的午休时间，试卷由学校统一出，选拔后派出三个代表。参加校级选拔，时间10月26日午休时间。

(2)。校级选拔：场地暂定实验室1和实验室2，每班3人

(3)。监考人员：林锋、吕建华、叶蔭蔭

(4)。比赛形式：卷面笔试

2、多副组合七巧板创意赛：

(1)。创作内容不限主题和形式；

(2)。创作作品以几何图形的形式申报，在50*38的尺寸范围内分隔成任意六块区域，缺一不可，每个区域分别用1副、2副、3副、4副、5副和6副完整的现代智力七巧板完成；

(3)。根据需要添加或不添加文字说明、色彩和背景；

(4)。在作品背面附作品信息表，包含：学生姓名、班级、每个区

域使用副数和图案命名；

(5)。每幅作品限 1-3 位学生创作

(6)。作品主要从创新性、形象性等方面进行评比，满分 100 分

(7)。上交作品时间 10 月 9 号——10 月 13 号

(二) 科幻画比赛

由美术教师指导学生绘画，1-3 年级每班至少选出 3 幅作品参赛（由美术任课教师负责并评选奖项），具体时间主题事宜请参照区科技节文件或美术老师布置。校级选拔后，由美术老师自定参加区里比赛选手作品。

少儿科幻绘画面向 6—14 周岁的中小學生，主题围绕本届大赛的中心，内容详见附二文件，画种不限，限个人作品，不接受集体作品

规格尺寸：54cmx38cm，除油画作品应自备画框外，其他作品无须装裱

(三) 科技小发明

1、作品设计新颖，具有创造性。

2、作品可利用现有材料经过设计、加工、制作成的具有一定科学原理或科技含量的作品；也可结合环保教育，引导学生利用一些废旧物品作材料，变废为宝，进行设计、加工、制作。

作文吧 Www.ZuoWen8.coM3。作品形式不限，可以为小模型、小玩具、小工具、小工艺品、学习或生活用品、科学实验器材、小电子产品等。

4、凡参赛的作品都要贴上标签，写明作品名称、作者姓名、班级。

5、由各班班主任老师统一负责收齐，派学生交科学办公室

6、评委林锋、吕建华

7、上交时间统一为 10 月 16 日——10 月 20 日

(四) 科技实践活动

科技实践活动是青少年以小组、班级或学校、校外教育机构等组织名义，围绕某一主题在课外活动、研究性学习或社会实践活动中开展的具有一定教育目的和科普意义的综合性、群体性科技实践活动。同时，注意切合本届大赛的主题，积极引导广大学生从节约能源、保

护环境入手，去发现问题、解决问题，去进行科学研究和科技创新。活动项目可多人组合为一个小组进行，可以由家长指导进行，形式不限，要求有电子稿，有插图，有总结。详见附二文件暂定 10 月 30 日上交科学办公室。

（五）1——3 年级头脑思维赛（初稿）

项目：扑克牌高塔第二季

所需物品：扑克牌 10 张

比赛规则：

1、每班 3 名学生组成班级代表队参赛，40 分钟内用所给的材料尽量搭出一个尽量高的高塔。

2、可以对所提供的纸牌进行剪、折、打孔等方式进行处理，比赛制作空间为 2m*3m 场地，制作过程中，选手不能离开自己的场地，作品向上制作和加工的高度不限制。

3、每组参赛选手携带笔三支，剪刀、尺子、打孔器各三把（剪刀的品牌、大小不限，尺子的长度不能超过 20 厘米，打孔器型号参照附件），除此之外不能携带利用其他任何制作、加工、辅助、登高等工具和材料。

4、最后按照垂直高度排出名次。

参赛人数：每班 3 名代表

比赛时间：11 月 22 日午休三楼阶梯教室

说明：赛前各班学生可自由组队练习，最终由班主任确定 3 名学生组队参加校级赛。练习过程中可以有老师家长参与，注意安全。

（六）乐高机器人比赛

场地：乐高机器人教室

规则：有选课老师出详细规则和说明

对象：二三年级有参加乐高机器人选课的所有选手

时间：11 月上旬，具体有选课老师定在选课时间完成比赛

具体时间安排说明：

1、11 月初择日进行科技界节启动仪式；（启动仪式邀请航空模型飞行表演）

2、七巧板校级选拔时间 10 月 26 日午休，会占用一点选课时间。

3、11 月 22 日（星期三）午休在三楼阶梯教室教室进行头脑思维赛校级选拔。评委：林锋、吕建华

4、所有奖项设置：以班级参加的，各年级第一名为一等奖，第二名为二等奖，三等奖为两名，其他为个人奖项。

篇三：小学科技节活动方案内容

主题：走进科技你我同行

全国科技活动周的主要任务是通过组织群众性科技活动，推动在全社会形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围。20XX 年是党的二十大召开之年，是开启第二个百年奋斗目标新征程之年，是新修订《中华人民共和国科技进步法》实施开局之年。为加快推进科技规划政策扎实落地，广泛宣传科技创新成果，开展科学普及惠民活动，科技部、中央宣传部、中国科协将共同主办 20XX 年全国科技活动周。

“叶画小达人”——树叶画大赛

一、活动主题

“叶画小达人”树叶画大赛

二、活动目的

了解树叶画的制作；

能够用树叶做出形状各异的树叶画作；

三、参赛对象

一年级学生

四、活动过程

1、5 月 7 日，各班级发放活动通知，号召学生积极参加活动；

2、老师在班级或班级群里号召制作树叶画；

2、各班内进行初赛，每班选派 3 名学生参加学校比赛；

3、现场比赛：5 月中旬每班参赛作品在广场上展示。

4、评奖

本次比赛选出的几名选手，最终评选出一、二、三等奖若干。

5、比赛规则：

（1）树叶的种类、颜色、形状不限；

(2) 每张叶画在 A4 纸上完成；

(3) 每张叶画在课上的四十分钟之内完成，每个同学自备 A4 纸、树叶、剪刀、胶水。

“时间胶囊”探索我们身体的秘密

一、活动主题：

“时间胶囊”探索我们身体的秘密

二、活动目的：

1、了解到从出生到现在，我们在不断生长。

2、能够关心自己的生长发育过程，为自己的健康成长做必要的准备。

三、参赛对象：

二年级全体学生

四、活动过程：

1、5月1日，各班级发放活动通知，号召学生积极参加活动。

2、老师在班级讲解制作成长手册的要求和注意事项。每位同学记录自己的成长过程，如手脚印，身高和体重变化，选取自己出生，满月，百天，周岁的照片，以及成长过程中发生的趣事，图文结合，制作过程中更加了解自己的身体变化。最后制作一份“时间胶囊”包含自己对四年以后的期望，和为此所做的努力。

3、5月9各班内进行初赛，每班选出3到5份优秀作品。

4、5月16日在小广场现场展出进行评比，评选出一二三等奖若干。让同学们将自己制作的时间胶囊收集起来，封上保存，四年以后再重新发放给学生。比较一下自己是否达成当初的期望。

五、颁奖：

由各班的科学老师将最终比赛结果公布，颁发奖状及奖品。

翻滚吧，过山车

一、活动主题：

过山车的制作与展示

二、活动目的

1、根据已有材料，针对“过山车”的设计要求，按照工程设计的

基本步骤完成指定的任务。

2、愿意跟同伴合作探究完成指定任务，并乐于反思和改进，体验设计产品的成就感。

3、体验科技创造中运用科学知识的重要性。

4、体验工程项目的建成需要考虑多方面因素，融合多方面的知识和技能。

三、参赛对象

三年级全体学生

四、作品要求

1、过山车建造并固定在地板上

2、轨道完整、连续、有一定的复杂性，必须包括有直线轨道、曲线轨道、上坡轨道，且每个上坡轨道的最高处和最低处落差应不少于3cm。

3、“过山车”从起始点出发，能一次性跑完全程轨道，中途不脱轨。

五、活动过程

1、4月29日，各班级群内发布活动通知，说明活动要求，号召学生积极参加。

2、5月6日，收集学生的作品（包含“过山车”的图片、文字说明和测试视频）。

3、5月10日，各班级内进行“过山车”成品展示并初步筛选。

4、5月11至5月16日，“过山车”作品修改，二次优化。

5、5月17日至5月20日，“过山车”作品现场展示（暂定地点：三年级广场）。

奔跑吧，小车

一、活动目的

1、能根据任务要求和材料条件进行设计，做出动力小车。并且在设计讨论活动中，能倾听他人的想法，与之交流，不断完善设计制作。

2、能对自己的想法和结果进行反思，做出自我评价和调整。发展对工程设计和动手制作的兴趣，激发创新精神和培养实践能力。

二、参赛对象

四年级学生

三、活动时间和地点

20XX年5月11日

展示地点：广场

四、活动过程

1、5月初，各班级发布活动通知，号召学生积极参加；

2、在班级群提供活动方案，发动学生和家长收集制作小车的相关资料；

3、每个班级内部先进行小车比赛，然后每个班级可以选出部分作品参加展示；

4、现场展示：5月11日，每个班小车作品在小广场进行展示。

5、作品要求

(1)设计制作的作品应由车体、行驶系统和动力(橡皮筋、气球)等所组合成的整体车辆，成品或半成品改制成成绩无效；

(2)车辆的形状、材料和质量均不限，长度不得小于30厘米；

(3)只许使用橡皮筋或者气球为车辆提供动力，能量转换方式不限，除此之外的任何有助于小车运动的能量不可使用；

(4)橡皮筋的材质不限

6、班级内部比赛

(1)赛前必须对小车及其装置进行检查，合格后方可参赛；

(2)比赛在水平地面上进行，准备和比赛时间均为1分钟；

(3)准备就绪后，队员应举手示意请求比赛开始；

(4)车辆出现故障，可以现场修理，但正常计时，如果无法修复，比赛结束；

(5)遇到下列情况时将终止比赛：

①释放小车时有助推动作；

②小车行驶时零部件脱落；

③小车在正常行驶时人为接触车辆；

④小车在行驶过程中运输的重物掉落

6) 两轮比赛，取最远的距离为最终结果

7、现场展示

小广场现场展示小车作品，学生点赞投票，选出一、二、三等奖若干。

我的“东风”①号

一、活动主题：

船的制作与展示

二、活动目的

1、能根据任务要求和材料条件进行设计和制作小船。

2、在设计活动中，能倾听他人的想法，通过交流讨论，不断完善设计制作。

3、能对自己的想法和结果进行反思，做出自我评价和调整。

4、发展对工程设计和动手制作的兴趣，激发创新精神和培养实践能力。

三、参赛对象

五年级全体学生

四、活动过程

1、4月29日，各班级群内发布活动通知，说明活动要求，号召学生积极参加。

2、5月6日，收集学生的作品（包含船的图片、文字说明和测试视频），制作投票的网络链接。

3、5月9日至5月13日，将投票评选链接分享至班级群，鼓励学生和家长投票。

4、5月16日，根据投票结果和评价标准，评定一、二、三等奖若干。

5、5月17日至5月20日，现场展示（暂定地点：五年级走廊）。

6、备注：

（1）作品要求：

①载重量至少达到200克

②稳定性好

④外形美观，船身长度大于 20cm

⑤能航行一段距离

(2) 评价标准:

(点击表格查看大图)

“大白谢谢您”防疫小发明

一、活动主题:

“大白谢谢您”防疫小发明

二、活动目的

能根据任务要求进行设计和制作防疫小发明。

提高学生的想象能力、动手操作能力、实践能力。

培养学生的创新意识、创新精神、创新能力，发展综合素质。

三、参赛对象

六年级全体学生

四、活动过程

1、4月下旬，各班级群内发布活动通知，说明活动要求，号召学生积极参加。

2、5月16日，收集学生的作品（包含小发明的创意单和测试视频）。

3、5月17日至5月20日，推荐参赛以及现场展示（暂定地点：六年级广场）。4、要求：

发挥聪明才智，制作抗疫小发明，为帮助市民、医护人员抗击疫情献计献策。（例如移动式核酸采样点，DIY扫码神器，“腾手神器”等，仅供参考。）

参赛作者可以是个人，也可以组成兴趣小组集体发明创造，人数不限，可动员家长一起参与制作。

作品提交形式：拍摄一段4分钟左右的小视频，简单介绍小发明的使用材料、设计意图以及用途或亮点。

第一周——科技我会学

、读科普书

(1) 10 月 11 日开始各班组织学生阅读科普书籍，做读书卡、科普知识卡，写读书笔记。

(2) 12 月 4 日前每班上交读书卡或知识卡 3——5 份。

2、学习科普、健康生活

10 月 11 日开始，发动家长一起利用科普中国 APP 学习科普知识，倡导健康生活。

3、认识身边植物

(1) 10 月 1 日开始利用“形色”等软件，认识身边的植物，建立“身边的植物相册”

(2) 10 月 30 日前，发送 5——8 个图片（标清班级、姓名、拍摄于……）至科技群或邮箱：

第二周——科技户外玩

10 月 21 日，四年级吹乒乓球——吹出纸杯里的乒乓球

第三周——科技助我飞

1、10 月 28 日校园纸飞机直线竞距赛。

2、10 月份组建校园航模队，并开展训练。

3、10 月末航模队队员参加辽宁省“北飞”航模比赛。

第四周——科技创未来

1、结合第 35 届 XX 市青少年科技创新大赛，开展校园科技创新赛。10 月 28 日前上交相关资料。

2、每班上交科技创意或科技发明作品 1——3 个，科幻画 2——5 幅。

说明：创新大赛学生项目包括科技创新成果、科技创意、科技实践活动、科幻画四类。教师可以申报科技辅导员创新成果，包括制作教具和科技教育方案。（具体规则要求参阅“35 届创新大赛”相关资料。）

第五周——科技我能演

科学魔术、实验、科普微视频等展示——自愿报名（11 月 13 日前，网络发送作品）（每人不超过 2 个影视作品，建议时长不超过 2

第六周——科技我会玩

1、解九连环赛——拆装后再安装。11月17日竞赛，每班最多3人。

2、魔方竞速赛

(1) 11月18日，三阶魔方，每班最多3人。

(2) 11月20日异型魔方，除了二三阶魔方外，会不少于5种魔方，自愿报名。

第七周——科技我来说

11月25日前，读科学散文。

第八周——科技动手做

1、科技小制作（12月2日前上交，原则上每班不超过5件）

2、叶贴画或书签或贺卡（适当辅以绘画或文字）——自愿。

3、12月3日前上交，四年级“七巧板拼古诗”赛（提前制作）

第九周——科技智闯关

由4个挑战项目组成，自由报名。

12月9日

纸杯快递——两个纸杯底部粘在一起，形成滚筒，利用扇风的办法使其滚动20米，用时越短越好。严禁碰触纸杯，违者视为比赛结束。

纸牌高塔——5分钟内，利用1副扑克牌（自备，可折，不可粘、撕、剪）搭建纸塔，越高越好。

纸绳提物——5分钟内，利用1张A4纸提起书包，手距离书包不少于15cm，书包内重物越重越好。

巧提水瓶——5分钟内，利用一张报纸、一根牙签、20cm长塑料胶布，1.5米的细线中的任意几种材料制作工具，不弯腰的情况下提起地面的两个水瓶（无盖，内装50ml水），越快越好。

依据全部活动名次评判等级。

第十周——科技大汇演

12月17日，科技节展演会。

八、成果展示

径展示在科技节中涌现出来的优秀学生作品。按年级设班级参与奖。

九、总结表彰

12月16——25日

科技节闭幕式上，对积极参与的班级和学生进行表奖，并进行活动总结。

一、指导思想：

全面实施素质教育，提高学生的科技素质、科学创新精神；让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣。我校将开展第三届科技节系列活动，以此来促进我校的科普教育工作，培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神。本届科技节将结合我校科技活动开展情况，本着“面向全体，注重实效”的思想开展本届活动。

二、活动主题

参与、合作、创新、成长——感受身边科学

三、活动时间：

20XX年9月19日-9月30日

四、参加对象：

一至六年级学生和全体教师

五、科技节活动领导小组及组委会成员

组长：

副组长：

组委会：科技信息部、美术组、各班班主任

六、活动进程：

本次活动分为三个阶段：

（一）第一阶段：前期准备阶段（科技节系列活动宣传阶段：9月15—18日）

1、由学校美术老师（X）出两幅科技节专题海报。

（1。宣传图画；2。宣传口号及活动安排表。）

2、制作本届科技节的横幅。

、黑板报。（各班班主任）

4、组织全校学生观看本届科技节科普专题讲座的录像。

（二）第二阶段：正式活动阶段（科技节系列活动实施阶段：9月19—30日）

（三）第三阶段：成果展示阶段（科技节系列活动总结阶段：10月份）

七、活动内容及具体安排：

（一）班班有科普黑板报

1、活动要求：为了充分体现本届科技节的活动宗旨，努力营造校园科技文化氛围，要求各班级在9月19日前出一期相关科技节的主题黑板报，进行评比。

2、负责老师：各班班主任

3、验收人员：少先队大队委

（二）“变废为宝”创意小制作：

1、作品要求：倡导环保、低碳意识，利用身边的废弃物，制作一件小作品。作品要突出实用性，外观可美化。

2、征集对象：一到三年级学生和家長。

3、负责老师：一到三年级班主任。

4、活动方式：各班组织学生开展活动，每班上交5份科技小作品。

5、上交时间：9月26日放学前

6、上交地点：王瑜欢老师处。

（三）科幻画：

1、作品主题：环保。创新。发展

2 作品要求：富有想象力：选题、创意和新颖程度。具备科学性：有科学依据、逻辑思维强。做好画面设计、色彩处理、绘画技巧。纸张采用A4纸。

3、征集对象：四——六年级学生和家長。

4、负责老师：各班主任。

5、活动方式：各班组织学生开展活动，每班至少上交3件作品。

6、上交时间：9月26日放学前

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/055140010343011324>