人力资源管理专业大学生职业生涯规划书

人力资源管理专业大学生职业生涯规划书

1 前言

在我的生活里，很容易做事半途而废。为什么呢？是因为我没有目标吗？很明显不是，说起目标我可是会滔滔不绝的。是我没有学习的兴趣吗？恰恰相反，我实在是兴趣太广泛了。那是我没有计划性吗？也不尽然，我每天睡觉之前都会列出明天的任务清单。那是怎么回事呢？在我经过学习后我明白了：我所谓“目标”只是一个美好的愿望。真正的目标是要明确的、具体的，是可衡量的，目标要与行动一致，同时目标还要实现，有时间性和挑战性。职业生涯规划书帮助我客观认识自我、准确进行职业定位，确定前进的方向，制定奋斗的策略，将目标分解，从而激励

我坚持走下去。作为一名大二的学生，规划无疑是有益而有必要的。

2 自我分析

世界上没有两片相同的树叶，每个人也是不相同的。一个人要成才首先要选择一条合适自己发展的职业道路，首先要明白自己想干什么、适合干什么、能干什么。因此，自我分析是职业规划的第一步。

2.1喜欢干什么——职业兴趣

希望做有关人力资源、教育和心理学方面的工作，使人的能力都得到最优的组合和发展，帮助青年人特别是大学生明确自己的人生与职业发展方向，自己设计大学生涯和职业生涯，做自

己真正的主人。通过测评得出：

我的职业兴趣类型顺序为：

类型名称	得分	类型解释
社会型	7 分	为人热情，擅长与人沟通，人际关系佳
管理型	6 分	乐观主动，好发表意见，有管理才能
艺术型	5 分	思维活跃，创造力丰富，感情丰富
常规型	4 分	忠实可靠，情绪稳定，缺乏创造力，遵守秩序
研究型	3 分	思维慎密，擅于分析，倾向创新

		社交

我的分析：可以得出，我的职业兴趣类型是 SEA 型：喜欢与人打交道，希望通过自己的言行去影响他人，同时感情丰富，有创造力。

在日常生活中，我也发现自己喜欢与人沟通，对周围人的细微变化有很敏锐的洞察力，有自己的想法，并希望能通过自己的努力，使别人生活的更好。同时，不喜欢和别人一样，思维活跃，有想象力，很感性。我的朋友、父母也认为我对社会管理型职业有比较浓厚的兴趣。

2.2 能够干什么——职业技能

测评得出的结果:

能力类型	得分
基本智能	8
言语能力	7
数理能力	9
推理能力	9
人文素质	7
信息分析能力	8

我的分析：我的推理能力较强，说明我又比较清晰的逻辑思维能力。而语言能力和人文能力相

对较低，说明我在口头表达能力和文学素养上还有所欠缺，需要在以后的学习生活中多锻炼和积累，从而弥补我这两方面的不足。

2.3 最看重什么——职业价值观

测评得出以下结论:

价值类型	得分
经营取向	5
经济取向	1
支配取向	3
自尊取向	4
志愿取向	8
志愿取向	8
家庭取向	3
才能取向	5
自由取向	1
自我实现取向	6

上表是我在九种职业价值观中的得分，其中得分最高的三种是最能反映我进行职业选择时首先看重的价值。因此，从图中来看，我的主要职业价值取向是:

（1） 志愿取向

志愿取向者富于同情心，把他人的痛苦视作自己的痛苦，乐于帮助别人，为大众服务，做事不计较报酬、回报，而更在意自己是否有效的给他人提供了帮助。

志愿取向者在工作中：

优势	劣势
富有同情心	可能不够客观
喜欢帮助他人	易受他人或环境影响
不计较个人利害得失	考虑问题不够全面

（1） 自我实现取向

自我实现取向者不关心人所共有的幸福和一般惯例，一心一意追求个性、探索真理，对收入、地位乃至他人全然不顾，喜欢向自己的能力及可能性的极限挑战，并把它看成是生存的最大意

义。

自我实现取向者在工作中：

优势	劣势
重视他人感受与价值	可能不够客观
做事目标明确	对自身利益考虑不够
有强烈的发展、提升意识	有时过于敏感

我的分析：我以帮助别人为快乐之源，以解决他人职业发展和心理方面的问题为自我实现的途径。而我工作的最大动力就是实现个人价值的最大化。喜欢对社会有重大意义的工作。想做教师、咨询师、公益事业、人力资源管理人员。

2.4适合干什么——个人特质

2.4.1自我剖析

（1）生理条件

*健康状况：不错，能吃能睡。

*身体素质：能远足、爬山，能跑步 30 分钟以上。

*外貌：五官端正，面容较好，身高 160cm。

（2）心里条件

*性格：随和，极富同情心和正义感，有亲和力。有明显的双重性格：在生人面前不语，在朋友面前又很能扯。有时想得太多，有些优柔寡断。

*兴趣特长：广泛，与人交流，看书，写作。

（3）社会资本

生在农民家庭，长在大学校园里,，生活环境干净简单。现在所读大学人文气息浓厚,，为我提供了广阔的发展空间。兼职和求学经历为我

让我了解到最新的信息和思想，为我未来的发展道路积累下了一定的原始资本。

2.4.2别人眼中的我

对象	优点	不足
朋友	待人亲切和善，对朋友都很好，善良，真诚；能很好的给自己定位，很上进，有计划性，眼光长远，有责任心，有自我培养意识	不够自信，有时过于内向，不怎么主动说话；做事不够快，想得太多

	思想上有自己的见解和想法。很可爱，懂感情，关心和理解他人，体贴，会为他人着想	作业不仔细字写得不好看
父母	目标明确	自我管理能力差

2.4.3测评得出结果

（1）综合特质：经由说服技巧和理性讨论达到目的没有野心；喜欢与人建立关系；满足自己的兴趣；接纳他人、配合团队。

*能力优势：人际沟通与管理；注重团队精神;有自信扮演积极角色、有办法发展外向个性。

心；理性有说服力。

*激励因子：平常的快乐与满足感；正面温暖的人际关系。

（2）MBTI 人格理论：内向直觉的情感判断 INFJ ——“促进事情正面化的催化剂”。

基本描述：

*有计划、有条理，喜欢遵照固有的模式处理问题，乐于探索独特方式以获得最有意义的成长和发展；通过认同和赞扬与别人经行沟通，具有很强的说服力，可以成为伟大的领导者；常常被人尊敬和推崇。

*喜欢独处，性格复杂，有深度，是独立的思考者；忠诚、有责任心，喜欢解决问题，通常

*有敏锐的洞察力，相信灵感，努力寻求生活的意义和事件内在的联系。

*他人随时体会到我的善良和体贴，但不太了解我，因为我总是做的含蓄和复杂

可能的盲点：

*我的完美和固执，使我易走极端；一旦决定后，拒绝改变，并抵制那些与我的价值观相冲突的想法。

*总是探寻事情的意义和价值，过于专注各种想法，会显得不切实际，而且经常会忽略一些常规的细节

*敏感，非常关注个人的感受和他人的反应，对任何批评都很在意，甚至会是为人身攻击。

2.5.1与职业兴趣相适应的职业特征

*从事有更多时间与人打交道的说服、教育和治疗工作；

*与职业能力水平相适应的职位定位建议；

*较符合中高级职位的要求，工作效率高，并能取得好成绩。

2.5.2与职业价值观相适应的职业特征

*帮助他人同时让自我价值实现最大化的工作

2.5.3与职业性格相适应的职业特点

*要求高品质、追求完美，不断改善；

*重视规划、顺序、流程和制度；

*有能力处理繁复的书面信息。

根据只为胜任力原理、人——职匹配的原则，我比较适合从事职业指导师。

我将在下学期分小专业时选择人力资源管理专业，并适当选修相关的心理学、社会学、教育学等课程，为以后做人力管理工作做好准备。

3 环境分析

3.1 职业前景分析

21 世纪竞争更加激烈,而人才的竞争是竞争的核心之所在。最发达国家，职业教育已得到充分重视并且有了一定的普及度。良好的早期职业教育，一方面能帮助个人早日确立明确的职业发展目标，从而有预计有步骤的采取措施达到自己

的职业成功；另一方面也能使人力资源得到最优组合，使社会更好地发展，达到多赢的丰收。很遗憾的是，在我国职业教育才刚刚起步，很多的领域还几乎是空白。但是，正是因为这样，前景和发展空间也是巨大的。

3.2 专业特色和培养要求

本专业学生主要学习管理学、心理学、经济学和人力资源管理方面的基本理论和基本知识，受到人力资源管理方法与技巧方面的基本训练，具有分析和解决人力资源管理问题的基本能力。毕业生获得以下方面的知识和能力：

§ 掌握管理学、心理学、法学、经济学及人力资源管理的基本理论、基本知识；

§ 掌握人力资源管理的定性、定量分析方法；

§具有较强的语言与文字表达、人际沟通、组织协调及领导的基本能力；

§熟悉与人力资源管理相关的方针、政策和法规；

§了解本学科的理论前沿和发展动态；

§掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步研究和实际工作能力；

§学生在一、二年级完成公共基础课和本专业基础课后，可以针对自己的具体情况在感兴趣的相关专业选修一组课程，使学生既具有较宽的知识面又能够适应工作和社会的需要，增强人力资源管理专业学生的社会适应性。

3.3 家庭环境分析

我自小生活在大学校园中，是家中的独生

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/055224224324011040