

习作

写信



## 第七单元

天下兴亡，匹夫有责。



## 习作要素

学习写信。

## 要素解读

按照书信的格式来写，在信中和别人**互通消息，交流感情**。

- 关注主要人物和事件，学习把握文章的主要内容。

○ **学习写信**



说说你对书信的了解。



书信可以传递消息、  
交流情感，有特定的阅  
读对象和基本格式。





## 习作内容

书信曾经是人们和远方的亲人朋友互通消息、交流感情的主要方式，现在仍然是重要的联络手段。下面是小杰写给叔叔的一封信。



亲爱的叔叔：

称呼

您好！

问候语

您寄来的书我已经收到了，我很喜欢。谢谢您！

正文

告诉您一个好消息，我们学校搬进了新的校园。新教室宽敞明亮，配有多媒体设备，上课时老师经常使用它们。学校有一个很大的操场，我每天都会去踢足球。搬进新校园，同学们天天都很开心。

您好久没回来了，家里人

祝

身体健康！

写清楚最近生活中发生的事情，内容真实，情感真挚。

祝福语

注意写信的格式

侄儿小杰

署名

2018年11月25日

日期



写好的信要寄出去，还需要有信封，  
和同学们交流一下写信封的注意事项。

请给你的亲友或者其他入写一封信，  
可以通过邮局寄给对方，也可以通过电子  
邮件发给对方。



给你的亲友或者其他入写一封信



# 习作指导

1. 给你的亲友或者其他人写一封信。
2. 正文要写清楚最近生活中发生的事情，内容真实，情感真挚。
3. 注意写信的格式。

写信

信写给谁

信的内容

信的格式

内容  
积极  
向上  
表达  
真挚  
情感



# 拓展思路巧选材

## 22 为中华之崛起而读书

新学期开始了，修身课上，奉天<sup>tiān</sup>东关模范学校的魏校长<sup>wèi</sup>向学生们提出了一个严肃的问题：“你们为什么而读书？”

“为家父而读书。”



通过三件事表明了周恩来来的宏伟志向——为中华之崛起而读书。

## 23 梅兰芳蓄须

在京剧舞台上，梅兰芳主演的《贵妃醉酒》《霸王别姬》等享誉世界。默读课文，说说梅兰芳用了哪些办法拒绝为日本人演戏，在这个过程中经历了哪些危险和困难。有兴趣的同学可以查找资料，深入了解这位京剧大师。

通过梅兰芳蓄须、不为日本侵略者登台表演，反映了他坚强不屈的民族气节。

课文中叙述的事情不但有条理，而且非常具体。



## 习作提示的书信内容

亲爱的叔叔：

您好！

您寄来的书我

告诉您一个好消息，我们学校搬进了新的校园。新教室宽敞明亮

配有多媒体设备，上课时老师经常使用它们。学校有操场，

我每天都会去踢

您好久没回

祝

身体健康！

这是写给叔叔的一封信，符合题目要求中的“亲友”。

“正文”中的内容是信的主体部分，告诉了叔叔学校的变化，并表达了对他的思念之情。

称呼

问候语

正文

祝福语

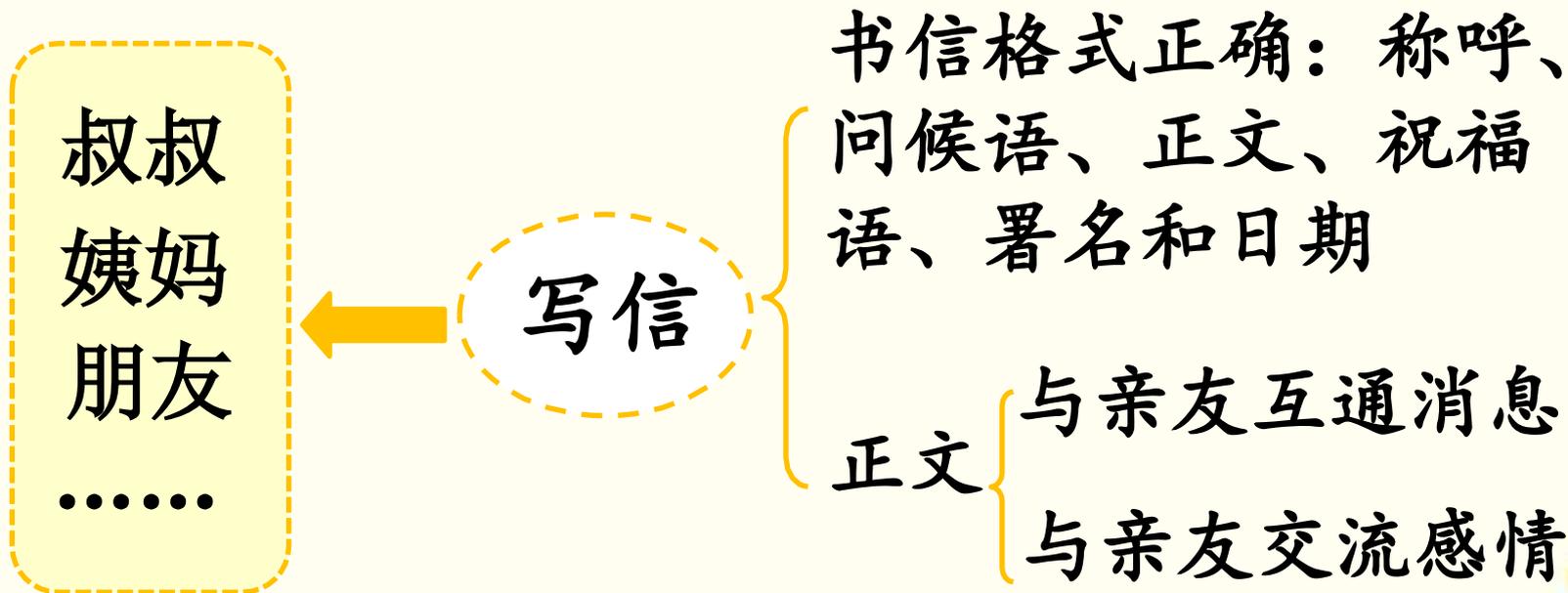
署名

日期

一封信分为五个部分，缺一不可。



# 思维导图





## 你准备给谁写信



我准备给大姨写信，我要告诉她最近妈妈喜欢锻炼身体了，每天吃过晚饭后，妈妈都会和邻居阿姨一起去跳广场舞。

我准备给好朋友张浩写信，我要告诉他我们学校即将举行运动会，我报了100米跑步的项目，希望在比赛中能为班级争光。





我准备给在外地做生意的爷爷写信，我要告诉他家里养了一只狗，只要有时间，我就会去楼下遛狗，这只狗非常喜欢我。

我准备给\_\_\_\_\_写信，我要告诉他  
(她)\_\_\_\_\_。





跟着课本学一学

怎样写清书信的内容？



# 第一步：理清事情的条理

《为中华之崛起而读书》写了三件事：第一件事是修身课上，周恩来表明了自己“为中华之崛起而读书”的远大志向；第二件事是十二岁的周恩来在奉天上学时就听伯父叹着气说“中华不振”，这使他疑惑不解；第三件事是周恩来在租界目睹一位中国女人受到外国人的欺侮，围观的中国人敢怒不敢言，这使他真正体会到“中华不振”的含义。（《为中华之崛起而读书》）

作者按照**先果后因的顺序**来写，后两件事是周恩来立下“为中华之崛起而读书”远大志向的原因，**层层推进，使文章具有条理性。**

## 第二步：把事情写具体

日本人不相信梅兰芳病了，专门派了一个军医来检查。日本军医闯进梅兰芳的家，看见他盖着棉被躺在床上，床边桌子上放着很多药。军医用手摸了摸梅兰芳的额头，滚烫滚烫的，看不出破绽，只好认定梅兰芳得了重病，不能登台演出了。日本侵略者的妄想最终没有实现，梅兰芳为此差点儿丢了性命。（《**视死如归**

梅兰芳的病情、军医为梅兰芳检查的过程

# 怎样表达真挚的情感？

## 1. 在叙事中流露真情实感

“中华不振哪！”伯父叹了口气，没有再说什么。（《为中华之崛起而读书》）

担心、无奈、愤怒、沉重



## 2. 直接抒发感情

作为艺术家，梅兰芳先生高超的表演艺术让人喜爱，他的民族气节更令人敬佩！

（《梅兰芳蓄须》）

这句话赞扬了梅兰芳先生**高超的表演艺术和崇高的民族气节**，这种民族气节更令人肃然起敬。



## 原文

家乡的变化可大了！走进泽园，一阵阵和煦的春风迎面吹来，轻轻地抚摸着人们的脸蛋儿，舒服极了！漫步在小路上，路两旁的花草树木随风摇曳，仿佛在向人们招手。瞧！这边的老爷爷们正在专心致志地打太极拳，那边的老奶奶们在随着欢快的音乐跳舞，小孩子们也在尽情地玩耍、嬉戏呢！泽园里好热闹哇！希望你回家也到这儿来看一看。

## 评价

该片段是信的主体部分，写得很具体、生动。

流露出小作者对叔叔的思念和盼望他回家的感情。

## 片段二

### 原文

去年冬天的一天夜里，外面下着鹅毛大雪。我突然发起高烧，您担心极了，二话不说就带我去医院，到了医院您忙里忙外，退烧后又带我回到家中。第二天早晨当我睁开蒙眬的睡眼时，您已经做好了早饭……看到您布满血丝的双眼，我的心里充满了感激。

### 评价

您背着我挂急诊、输液，一会儿喂我喝热水，一会儿给我量的体温，您的额头上渗出了汗珠也毫不在乎。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/055232330141012002>