



# 格助词

# 目次

CONTENTS

- ① 表主格的助词が
- ② 表领格的助词の
- ③ 表宾格的助词を
- ④ 表补格的助词に、で、へ、  
と、から、まで、より

## 一、格助词 が

1、表示主语。表示客观现象、事物的状态、性质等，或表示话题中首次出现的事物。

- ①雨が降っている。
- ②私の国にはたくさんの遺跡がある。
- ③午後、日本語の先生が来る。
- ④私だけが知らない。

17】あれから20年の歳月\_\_流れた。

Aに

Bの

Cが

Dで

2、表示**整体中的一部分**，复句中从句主语，定语从句中的小主语，主谓句中谓语部分的小主语。

①兄は背**が**高い。

②田中さん**が**行くなら、私も行きたい。

③あの目**が**大きい方は日本語の先生だ。

④李さんは日本語**が**上手だ。

16】大きさ  調節できて、使いやすいテーブルがほしい。

Aは  Bが  Cに  Dの

3、表示疑问句的主语。疑问词在主语部分主语用“が”表示,回答也用“が”。

①誰が私のお菓子を食べましたか。

②甲:パーティーに誰が来ましたか。

乙:山田さんが来ました。

### 常见疑问词

「誰」「いつ」「何」「何の~」「どれ」「どこ」「どちら」

「どの~」

4、表示能力、希望、好恶、技能、需要、明白等的对象。

①私は車の運転ができる。

②私は新しい洋服がほしい。

③兄は水泳が好きだ。

④佐々木さんは数学が得意だ。

⑤外国語の勉強には辞書が必要だ。

⑥まだ結果が分からない。

「できる、分かる、見える、聞こえる」等表示能力的词，对象用“が”表示。

18】新しくて白い建物　　見えるでしょう。あれが王さんの家です。

Aで

Bに

Cを

Dが

## 二、格助词 の

1、做定语。表示**所属、性质、同位、数量**等关系。

①姉は小学校**の**先生だ。

②わたしは**緑の**森がみたい。

③これは**友達**の佐々木さんからの手紙だ。

④**5人の**女の子たちが並んで踊っている。

18】この前、同僚 田中さんと一緒に京都へ出張しました。

Aの Bに Cを Dへ

16】高校時代最後 運動会は**一生**忘れられない。

A.で B.を C.の D.と

## 2、做定语从句的主语

①母の作った料理が一番おいしい。

②意義のある仕事をしたい。

③頭を冷やして、自分のやったことをよく考えなさい。

16】私はあなた\_\_\_\_\_言ったとおり、明るい服を着てここに来ました。

Aの      Bへ      Cから      Dと



3、接在一些助词后,与助词重叠做定语使用。常见的有:との、からの、までの、への、での、もの,后接名词,表示的意义一般都和“の”前面的助词相关。

①来週、京安高校の生徒との交流会があると先生から聞いた。

②午後1時からこのサッカー試合は3時半に終わった。

③高校卒業までの時間は1カ月しか残っていない。

④友たちへの葉書はもう出した。

⑤家でこの食事は全部母が作ってくれた。

⑥200人もの会場は急ににぎやかになった。

### 三、格助词 を

#### 1、表示他动词的宾语

①スーパーで中国料理の材料を買う。

②忙しいから、ご飯を食べる時間がない。

③彼は風邪を理由に仕事を休んでいる。

他动词接“たい”或变成可能动词,表示希望、可能的对象时,也可以用“が”表示。

①私は新しい技術を(が○)学びたい。

②あの子は小さいのに重い荷物を(が○)運べる。

16】わたしたちはみんな、それぞれの考え\_\_持っている。

Aに

Bを

Cが

Dへ

2、表示自动词移动经由的时间、空间、场所。

①ほら、たくさんの小鳥が空を飛んでいますね。

②船で海を渡る。

③日本では、人は道の左側を歩いている。

常用「歩く、走る、散歩する、ジョギングする、飛ぶ、渡る、出る、流れる、通る」等词。

16】すみませんが、このバスはA大学の前 \_\_\_\_通るでしょうか。

Aへ    Bに    Cを    Dで

### 3、表示动作的起点、出发点

①私は今日6時に会社を出る。

②授業の時、席を立ってはいけない。

③大学を卒業してから、この会社に入っている。

④駅で電車を降りてから、会社のほうへ行った。

16】彼は文房具を売る6階でエレベーター\_\_\_\_降りた。

Aで      Bが      Cを      Dと

常用「出る、出発する、離れる、降りる、卒業する」等词。

#### 4、表示自动词的使役対象。

①中学校を出たら、留学のために子供を外国へ行かせたい親もいるそうだ。

②王さんは厳しいことを言って、女の子を泣かせた。

17】約束の時間より2時間も遅れたので、みんな\_\_\_\_\_心配させました。

Aに

Bを

Cが

Dで

## 四、格助词に

### 1、表示动作，作用的**具体时间**

①主人は毎日7時**に**会社へ行く。

②彼は1980年**に**生まれた。「おとし、去年、今年、来年;先月、今月、来月;先週、今週、来週:昨日、今日、明日、明後日、今朝、今晚、朝、毎日、午前、午後]等词不加「に」，直接表示时间。「~曜日」后可以加「に」也可以不加。提问时间时，「いつ」后面不加「に」。

①妹さんはいつ卒業しますか。

②いつ出掛けますか。

20】桜の花が咲く頃\_\_\_\_、雨がよく降る。

Aでは

Bには

Cとは

Dへは



2、表示事物存在或静态的动作、作用的场所、位置。

①木の上に小鳥がいる。

②この近くには、役所や大きな会社や銀行などの建物ができた。

③その言葉に嘘は少しもなかった。（抽象事物）

16】道\_\_\_\_\_倒れている人を助けました。

Aは      Bに      Cも      Dへ

3、表示**动作的方向、归着点。**

①今、電車は**駅に**着いたばかりだ。

②**海に**潜んだ映像はとても素晴らしい。

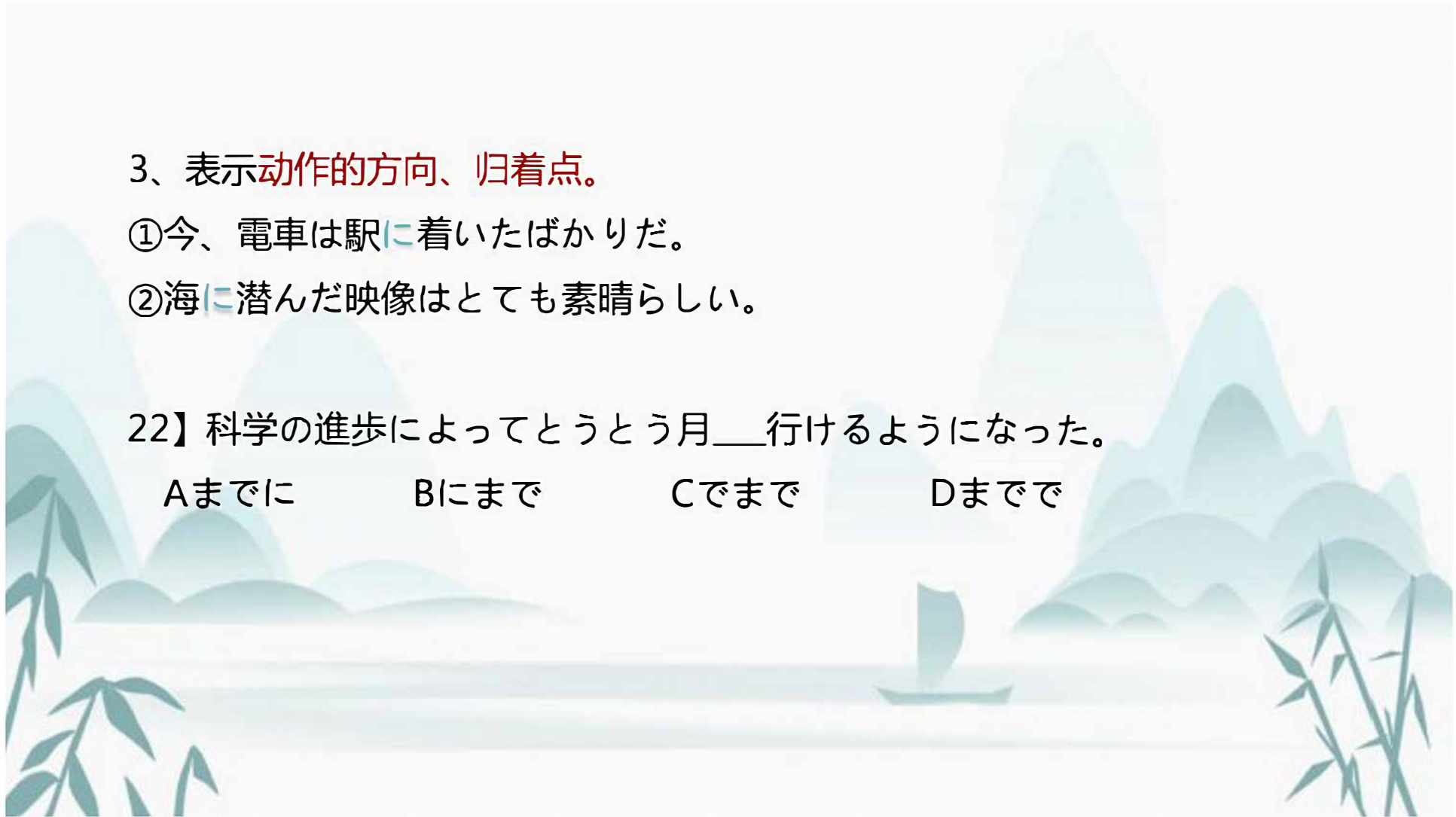
22】科学の進歩によってとうとう月\_\_行けるようになった。

Aまでに

Bにまで

Cでまで

Dまでで





#### 4、表示動作涉及対象。

①あの人は私に公園への道を教えた。

②分からない時は先生に聞く。

19】女性\_\_\_\_野球の楽しさを知ってほしい。

Aしか          Bにも          Cさえ          Dへは

#### 5、表示結果

①今度の会議はいつにするか。

②5人に減ってしまった。          ③氷が溶けて水になる。

19】温度がマイナスになると、水が氷\_\_\_\_なります。

Aで          Bに          Cを          Dへ

6、表示**移动的目的**。 「N/V中顿+に」

①山田さんはスーパーへジュースを買い**に**行った。

②忘れ物をしたので、家へ取り**に**帰った。

常接「行く、来る、出る、出掛ける、戻る、帰る」等移动性动词

7、表示**授受关系中动作的接受者或给予者**。

①花**に**水をやることを忘れてしまった。（接受者）

②先祖**に**残してもらったものを大切にしよう。（给予者）

③友達が私**に**日本語の辞書をくれた。（接受者）

8、表示被动句的发动者。

①私は日本語の先生に褒められた。

②知らない人に足を踏まれた。

被动句的发动者除用“に”表示外,根据使用的情况不同还可以用“から”“によって”表示

22】田中さんは、医者\_\_いくら注意されても、タバコをやめようとし  
ないです。

Aに          Bが          Cは          Dを

9、表示使役句中的使役対象。

①先生は李さんに発表の準備をさせた。

②張先生はいつも生徒に自由に意見を言わせる。

其中自动词的使役对象多用“を”表示。

10、表示比例。

①この薬は一日に三回飲んでください。

②5メートルに木を1本植える。

16】あの星は10年\_\_\_\_\_ 1回しか見られないそうです。

Aの

Bに

Cが

Dで

## 11、表示比较、评价的基准

- ①図書館は学校に**近い**。
- ②妹は母によく似ている
- ③今年の冬は去年に**比べて**暖かい。
- ④私は暑さに**弱い**。
- ⑤これは私には大きすぎる。

19】これは熱\_\_\_強い特殊素材を使って作られた商品です。

Aに          Bで          Cを          Dが

12、表示**罗列、累加**。也可以使用的「それに」的形式

①朝ご飯はパンにミルク**に**味噌汁3つだ

②私の家族には母、父、姉**それに**私だ。

18】新入社員の森田さんはスーツ\_\_\_\_ネクタイというかっこうで出かけた。

Aに

Bで

Cを

Dが

13、表示行为的、物品的用途。

①旅行の記念にたくさんの写真を撮った。

②友達へのプレゼントに絵をかいた。

常接在「趣味、お土産、プレゼント、お見舞い、お祝い、記念、思い出」等词后。

19】この手袋は、国の母への土産\_\_\_王府井で買ったものです。

Aに

Bを

Cと

Dまで

14、表示原因或理由。一般用于表示生理现象、心理现象或个别自然现象的原因。

①暗くなったので、道に迷った。

②あの人は病気に苦しんでいる。

③昨日雨に濡れて風邪を引いた。

常用「驚く、がっかりする、苦しむ、拘る、困る、悩む、迷う」等表示心理活动的自动词。

17】きのう、自然災害 苦しんでいる人を助けるボランティア活動に参加した。

Aを Bが Cに Dと



15、表示具有**可能意义动词的能力主体**。

①きれいな町にするために、私達**に**できることがたくさんある。

②後ろの人**に**もよく聞こえるような声で話す。

18】中学生のきみ\_\_\_その問題が解けたとは、すごいことだ。

Aから

Bに

Cは

Dで

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/05532234011011113>