人教版小学数学一年级全册(上下册)知识点梳理汇总

一年级上册知识点梳理

第一单元　准备课

1、数一数

数数：数数时，按一定的顺序数，从1开始，数到最后一个物体所对应的那个数，即最后数到几，就是这种物体的总个数。

2、比多少

同样多：　当两种物体一一对应后，都没有剩余时，就说这两种物体的数量同样多。

比多少：当两种物体一一对应后，其中一种物体有剩余，有剩余的那种物体多，没有剩余的那种物体少。

比较两种物体的多或少时，可以用一一对应的方法。

第二单　位　置

1、　　认识上、下

体会上、下的含义：从两个物体的位置理解：上是指在高处的物体，下是指在低处的物体。

2、　　认识前、后

体会前、后的含义：　一般指面对的方向就是前，背对的方向就是后。同一物体，相对于不同的参照物，前后位置关系也会发生变化。

从而得出：确定两个以上物体的前后位置关系时，要找准参照物，选择的参照物不同，相对的前后位置关系也会发生变化。

3、　　认识左、右

以自己的左手、右手所在的位置为标准，确定左边和右边。右手所在的一边为右边，左手所在的一边为左边。

要点提示：在确定左右时，除特殊要求，　一般以观察者的左右为准。

第三单元　1--5的认识和加减法

一 、 1--5 的认识

1、1—5各数的含义：每个数都可以表示不同物体的数量。有几个物体就用几来表示。

2、1—5各数的数序

从前往后数：1、2、3、4、5.

从后往前数：5、4、3、2、1.

3、1—5各数的写法：根据每个数字的形状，按数字在田字格中的位置，认真、工整地进行书写。

二、 比大小

1、前面的数等于后面的数，用“=”表示，即3=3,读作3等于3。前面的数大于后面的数，用“>”表示，即3>2,读作3大于2。前面的数小于后面的数，用“<”表示，即3<4,读作3小于4。

2、 填“>”或“<”时，开口对大数，尖角对小数。

三、 第几

1、确定物体的排列顺序时，先确定数数的方向，然后从1开始点数，数到几，它的顺序就是“第几”。第几指的是其中的某一个。

2、 区分“几个”和“第几”

“几个”表示物体的多少，而“第几”只表示其中的一个物体。

四、 分与合

数的组成： 一个数(1 除外)分成几和几，先把这个数分成1 和几，依次分到几和1为止。例如：5的组成有1和4,2和3,3和2,4和1.

把一个数分成几和几时，要有序地进行分解，防止重复或遗漏。

五 、加法

1、加法的含义：把两部分合在一起，求一共有多少，用加法计算。

2、加法的计算方法：计算5以内数的加法，可以采用点数、接着数、数的组成等方法。其中用数的组成计算是最常用的方法。

六 、减法

1、 减法的含义：从总数里去掉(减掉)一部分，求还剩多少用减法计算。

2、 减法的计算方法：计算减法时，可以用倒着数、数的分成、想加算减的方法来计算。

七、0

1、0的意义：0表示一个物体也没有，也表示起点。

2、0的读法：0读作：零

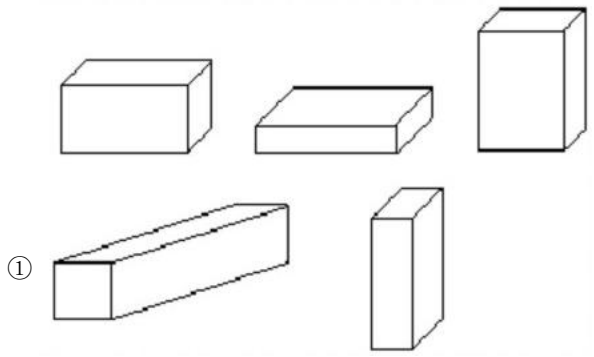
3、0的写法：写0 时，要从上到下，从左到右，起笔处和收笔处要相连，并且要写圆滑，不能有棱角。

4、0的加、减法：任何数与0相加都得这个数，任何数与0相减都得这个数，相同的两个数相减等于0.

如：0+8=8　9-0=9　4-4=0

第四单元　认识图形

1、长方体的特征：长长方方的，有6个平平的面，面有大有小。如图：



①

②

2、长方体的特征：　四四方方的，有6个平平的面，面的大小一样。如图：



3、圆柱的特征：直直的，上下一样粗，上下两个圆面大小一样。放在桌子上能滚动。立在桌子上不能滚动。如图：

4、球的特征：圆圆的，很光滑，它的表面是曲面。放在桌子上能向

任意方向滚动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/056014045032010112