2024-2025学年高中英语高二下册牛津译林版教学设计合集

目录

一、模块7

1.1 Unit 1 Living with technology

1.2 Unit 2 Fit for life

1.3 Unit 3 The world online

1.4 Unit 4 Public transport

1.5 本模块复习与测试

二、模块8

2.1 Unit 1 The written world

2.2 Unit 2 The universal language

2.3 Unit 3 The world of colours and light

2.4 Unit 4 Films and film events

2.5 本模块复习与测试

模块7Unit 1 Living with technology

主备人	
备课成员	
教学内容分析	本节课的主要教学内容为高中英语高二下册牛津译林版模块7 Unit 1 Living with technology。该单元主要讨论了科技在日常生活中的应用及其对人们生活的影响。教学内容包括： 1. 词汇学习：本节课涉及到的词汇包括：convenience, disadvantage, access, privacy, spam, virus 等。这些词汇是学生进一步学习本节课文章的基础。 2. 语法学习：本节课主要复习了一般现在时和一般过去时的用法。通过对文章的阅读，学生能够更好地理解这两种时态在实际语境中的应用。 3. 阅读理解：本节课的文章介绍了科技对人们生活的影响，包括正面和负面的影响。通过阅读文章，学生能够了解科技在日常生活中的作用，并思考如何正确使用科技。 4.

	写作练习：本节课的写作任务是让学生写一篇关于科技对生活影响的短文。通过这个任务，学生能够锻炼自己的写作能力，并运用所学知识进行实际操作。 教学内容与学生已有知识的联系：学生在之前的课程中已经学习了一般现在时和一般过去时的用法，对本节课的语法复习有较好的基础。此外，学生在生活中也接触到了一定的科技产品，对科技在日常生活中的应用有一定的了解。通过本节课的学习，学生能够进一步加深对科技影响的认识，并提高自己的英语水平。
核心素养目标	本节课的核心素养目标主要包括语言能力、文化意识、思维品质和学习能力。 1. 语言能力：通过本节课的学习，学生能够准确地运用一般现在时和一般过去时描述科技在日常生活中的应用及其影响，提高英语表达能力。 2. 文化意识：通过阅读文章，学生能够了解不同文化背景下人们对科技的态度和看法，培养跨文化交际的能力。 3. 思维品质：本节课的讨论和写作任务能够培养学生的批判性思维，使他们对科技的影响有更深入的思考，并能够形成自己的观点。 4. 学习能力：通过自主学习和合作学习，学生能够提高自己的学习效率，培养自主学习和合作学习的能力。
学习者分析	1. 学生已经掌握了哪些相关知识：在学习本节课之前，学生已经掌握了英语的基本语法知识，包括时态、语态、词义等。此外，学生也已经有了一定的科技知识，对日常生活中使用的科技产品有基本的了解。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：学生对于与现实生活紧密相关的科技话题通常比较感兴趣，尤其是那些能够引发讨论和思考的话题。在学习能力方面，大部分学生具备一定的阅读理解和写作能力，能够通过阅读文章和写作练习来掌握新知识。在学习风格上，学生中有的人喜欢通过自主学习来掌握知识，有的人则更擅长在小组合作中学习。 3. 学生可能遇到的困难和挑战：在学习本节课的过程中，学生可能会遇到一些科技专业词汇的理解困难，对这些词汇的掌握会影响到对文章内容的理解。此外，在写作练习中，学生可能会遇到如何将自己的观点清晰、有逻辑地表达出来的挑战。同时，对于一些学生来说，如何正确使用一般现在时和一般过去时描述科技的影响也可能是一个难点。
学具准备	多媒体

课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时

步骤	师生互动设计	二次备课
教学方法与手段	教学方法： 1. 任务驱动法：通过设计一系列与学生生活紧密相关的任务，激发学生的学习兴趣，引导学生主动探究科技在日常生活中的应用及其影响。 2. 合作学习法：组织学生进行小组讨论和合作，培养学生的团队协作能力，提高学生对科技话题的深入理解。 3. 案例分析法：通过分析具体的科技案例，让学生了解科技对生活的影响，培养学生的批判性思维。 教学手段： 1. 多媒体教学：利用多媒体设备，展示与科技相关的图片、视频等资料，丰富教学内容，增强学生的直观感受。 2. 在线教学平台：运用在线教学平台，为学生提供丰富的学习资源，方便	

	学生自主学习，提高学习效果。 3.	

	互动式教学软件：运用互动式教学软件，开展课堂游戏、实时问答等活动，激发学生的学习兴趣，提高课堂参与度。 1. 即时反馈：通过在线教学平台或互动式教学软件，实时收集学生的学习情况，给予即时反馈，帮助学生及时调整学习策略。 2. 学习辅导：针对学生在学习过程中遇到的问题，提供个性化的辅导，帮助学生克服困难，提高学习效果。 1. 课堂讨论：组织学生就科技在日常生活中的应用及其影响展开讨论，培养学生敢于发表自己观点的能力。 2. 写作练习：布置关于科技对生活影响的写作任务，培养学生运用英语表达自己观点的能力。 1. 小组合作：组织学生进行小组合作，共同完成科技案例分析任务，培养学生的团队协作能力。 2. 课堂展示：鼓励学生就自己的研究成果进行课堂展示，提高学生的表达能力和自信心的同时，增进学生之间的交流与学习。	
教学实施过程	1. 课前自主探索 教师活动： - 发布预习任务：通过在线平台或班级微信群，发布预习资料（如 PPT、视频、文档等），明确预习目标和要求。 - 设计预习问题：围绕“Living with technology”课题，设计一系列具有启发性和探究性的问题，引导学生自主思考。 - 监控预习进度：利用平台功能或学生反馈，监控学生的预习进度，确保预习效果。 学生活动： - 自主阅读预习资料：按照预习要求，自主阅读预习资料，理解“Living with technology”知识点。 - 思考预习问题：针对预习问题，进行独立思考，记录自己的理解和疑问。 - 提交预习成果：将预习成果（如笔记、思维导图、问题等）提交至平台或老师处。 教学方法/手段/资源： - 自主学习法：引导学生自主思考，培养自主学习能力。 - 信息技术手段：利用在线平台、微信群等，实现预习资源的共享和监控。 作用与目的： - 帮助学生提前了解“Living with technology”课题，为课堂学习做好准备。 - 培养学生的自主学习能力和独立思考能力。 2. 课中强化技能 教师活动： - 导入新课：通过故事、案例或视频等方式，引出“Living with technology”课题，激发学生的学习兴趣。 - 讲解知识点：详细讲解“Living with technology”知识点，结合实例帮助学生理解。 - 组织课堂活动：设计小组讨论、角色扮演、实验等活动，让学生在实践中掌握科技影响生活的技能。 -	

	解答疑问：针对学生在学习中产生的疑问，进行及时解答和指导。 学生活动： - 听讲并思考：认真听讲，积极思考老师提出的问题。 - 参与课堂活动：积极参与小组讨论、角色扮演、实验等活动，体验科技影响生活的技能。 - 提问与讨论：针对不懂的问题或新的想法，勇敢提问并参与讨论。 教学方法/手段/资源： - 讲授法：通过详细讲解，帮助学生理解“Living with technology”知识点。 - 实践活动法：设计实践活动，让学生在实践中掌握科技影响生活的技能。 - 合作学习法：通过小组讨论等活动，培养学生的团队合作意识和沟通能力。 作用与目的： - 帮助学生深入理解“Living with technology”知识点，掌握科技影响生活的技能。 - 通过实践活动，培养学生的动手能力和解决问题的能力。 - 通过合作学习，培养学生的团队合作意识和沟通能力。 3. 课后拓展应用 教师活动： - 布置作业：根据“Living with technology”课题，布置适量的课后作业，巩固学习效果。 - 提供拓展资源：提供与“Living with technology”课题相关的拓展资源（如书籍、网站、视频等），供学生进一步学习。 - 反馈作业情况：及时批改作业，给予学生反馈和指导。 学生活动： - 完成作业：认真完成老师布置的课后作业，巩固学习效果。 - 拓展学习：利用老师提供的拓展资源，进行进一步的学习和思考。 - 反思总结：对自己的学习过程和成果进行反思和总结，提出改进建议。 教学方法/手段/资源： - 自主学习法：引导学生自主完成作业和拓展学习。 - 反思总结法：引导学生对自己的学习过程和成果进行反思和总结。 作用与目的： - 巩固学生在课堂上学到的“Living with technology”知识点和技能。 - 通过拓展学习，拓宽学生的知识视野和思维方式。 - 通过反思总结，帮助学生发现自己的不足并提出改进建议，促进自我提升。	
教学资源拓展	1. 拓展资源 - 文章阅读：提供关于科技对日常生活影响的英文文章，如“The Impact of Technology on Our Daily Lives”等，以丰富学生的阅读材料。 - 视频资料：推荐一部与科技生活相关的英文纪录片，如“The Digital Age”，让学生了解科技发展的历程及其对人类生活的影响。 - 案例分析：提供一些科技产品案例，如智能手机、智能家居等，让学生分析这些产品如何改变我们的生活。 - 讨论话题：提供一些与科技生活相关的话题，如“Should We Depend So Much on Technology?”，引导学生进行深入思考和讨论。	

	2. 拓展建议 -	

	学生可以利用网络资源，如学术期刊、新闻网站等，寻找更多关于科技对日常生活影响的英文文章，进行自主阅读和学习。 - 学生可以观看一些与科技生活相关的英文演讲或 TED Talks，如“Technology and Human Interaction”等，以提高自己的听力水平和思考能力。 - 学生可以尝试分析一些新兴科技产品，如虚拟现实、人工智能等，了解其原理及其对人类生活的潜在影响。 - 学生可以参与到一些线上论坛或社交媒体讨论中，就科技生活相关话题发表自己的观点和见解，与他人进行交流和互动。	
板书设计	1. 目的明确，紧扣教学内容： - 科技在日常生活中的应用及其影响 - 一般现在时和一般过去时的用法 - 科技产品案例分析 2. 结构清晰，条理分明： - 科技影响生活的正面和负面影响 - 语法知识点讲解 - 案例分析步骤和方法 3. 简洁明了，突出重点，准确精炼，概括性强： - 词汇：convenience, disadvantage, access, privacy, spam, virus - 时态：一般现在时和一般过去时的用法 - 科技产品案例分析：智能手机、智能家居 4. 艺术性和趣味性： - 设计科技元素的图案，如智能手机、智能家居等，增加视觉吸引力 - 使用色彩丰富的字体和背景，提高板书的趣味性 - 设计互动环节，如学生上台展示案例分析成果，增加课堂参与度	
课堂	1. 课堂评价 - 提问：通过提问了解学生对“Living with technology”课题的理解程度，及时解答学生的疑问，确保学生对知识点的掌握。 - 观察：观察学生在课堂活动中的参与程度和表现，及时发现学生的不足，并提供个性化的指导。 - 测试：设计课堂小测验，检验学生对“Living with technology”课题的掌握情况，及时发现并解决学生的问题。 2. 作业评价 - 认真批改：认真批改学生的课后作业，及时发现学生的错误和不足，并提出改进建议。 - 点评：对学生的作业进行点评，及时反馈学生的学习效果，鼓励学生继续努力。 - 鼓励：对学生的进步和优秀表现给予表扬和鼓励，激发学生的学习兴趣和动力。	

模块 7Unit 2 Fit for life

授课内容　　授课时数

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/056014202151010234