

少先队工作汇报材料

少先队工作汇报材料 篇 1

敬重的各位领导：

大家好！

我校现有 12 个教学班，同学 500 人，教职工 26 人，老师学历全部达标，其中专科以上学历 20 人，中级以上职称 17 人。学校“七室齐全”，六化具备，环境美丽。学校以“办人民满足的教育”为办学宗旨，坚持以人为本、科研兴校的办学理念，内抓管理，外树形象，走上了规范化、制度化、科学化的轨道。学校先后被评为市规范化学校，教学“五中心”建设达标学校，市百佳文明单位，市体育工作先进单位，市电教示范校，市办学水平先进单位，市校本讨论先进单位，市遵纪守法光荣校等荣誉称号。

近年来，我校在团市委、市少工委、市教育局、镇中心中学等各级领导的正确领导与关怀支持下，少先队工作一步一个台阶，不断取得令人满足的成果，队员们在德、智、体、美、劳等方面取得了良好的进展，真正体现了少先队工作纳入素养教育的轨道。为使工作不断前进，现将我校少先队工作主要状况汇报如下：

一、规范机构建设加强素养培训

我们成立了校长室、政教处、少先大队部、班级的四级责任教育网，分工明确。校长室负责日常同学教育目标的制订与督导；政教处负责日常工作的管理与协调；少先大队部负责宣扬、检查、评比及开展活动；班主任负责本班同学的教育、管理、家访和后进生的跟踪转化。由于我们分工明确，各施其职，大事小事有人管，使同学的礼仪教育、规范教育形成常态化、规范化。

1. 成立了由学校党政主要领导负责的少先队工作领导小组，以校长室、政教处为主要负责人的“创建少先队工作规范化学校”领导小组，实行学校主要领导责任制，并保障少先队活动经费的落实。少先队工作列入学校工作的总体规划和重要议事日程，领导班子有少先队工作的近期目标，对少先队工作有部署、有督查、有总结、考核、奖惩。每学期评比出优秀中队、优秀少先队员。

2. 学校制订了《辅导员例会制度》和《队干部例会制度》通过民主管理的方式，让同学参予到少先队的管理中来。我校仔细贯彻《山东省少先队辅导员条例》，按规定、按职级配好大、中队辅导员，辅导员职责明确。学校成立了由骨干辅导员组成的教育讨论小组，定期讨论教育专题，取得了肯定成果。

3. 大、中队辅导员学历均达标并具备良好的师德修养，较强的业务水平和较高的辅导技能，综合素养全面，学校每月均由大队辅导员召集各中队辅导员进行培训、学习，并按方案的开展少先队活动。

4. 建立起校外辅导员队伍。大队与镇派出所、市复合肥厂建立联系，聘请了已退休的老教委主任和一位老书记为校外辅导员。

二、常抓基础建设完善中队组织

1. 大、中、小队组织健全，各级队委通过竞选产生，学校现有少先队员 465 人，设一个大队，十二个中队，适龄少年准时入队。一班级新生先进行入队前教育，经本人口头申请，然后批准入队，入队率 100%，入队仪式庄重规范。

2. 我校每学年3月份开展《队章》教育，并定于每学期期中时至少一次队史基础学问考查，使高班级队员熟知队史，低班级队员熟知红领巾、队旗的意义。学校每年9月份召开一次少先队代表大会，队干部民主选举产生，每学年更换，竞选过程严厉、规范。大队部设职能岗，实行轮换制，队干部能以身作则，严格遵守学校各项规章制度，并能自主、主动的进行工作。

3. 由少先队大队委组成检查小组，通过轮值检查督促，日常行为规范检查（内容包括同学的红领巾佩戴、穿着仪表、队员的队礼、礼貌用语、行为习惯等），做到每日有记录，每周有评比，每周有表彰。全校形成了人人乐观向上，人人讲文明礼貌的新风尚。

4. 我们把思想教育渗透于课堂，溶解于平常。充分利用了校会、国旗下讲话、校宣扬栏、手抄报、黑板报、主题班会等多种形式，让同学在各种形式的宣扬中，从小树立为祖国为人民作贡献的远大抱负。我们对《学校生行为守则》进行广泛宣扬教育，制造浓烈的教育氛围，要求每位同学都必需会熟知《学校生日常行为规范》、知道合格小公民的详细内容、礼貌语言用语及礼貌体态用语的常用语言，并组织各中队开展“争做文明同学”的活动。

5. 学校关注同学的全方面进展，为准时了解和减缓同学成长时期消失的各种问题，分析其中的个案，保证他们自由欢乐的成长，由专业老师解答同学的心理询问。学校开拓了校外教育基地，每年在合适的时间组织同学到农贸市场、市丰复合肥厂去参观学习，使他们在学习中贴进社会，了解社会。

三、开展特色活动注意全面进展

1. 以特色教学为窗口，扩高校校的社会影响。我校少先队大队部组织了绘画、书法、语文、数学、英语、音乐、体育、信息技术、象棋、等十多个爱好小组，培育同学的爱好特长，促进同学素养全面提高。每学期，我校利用观看爱国主义电影、晨会、橱窗展现等形式开展“民族精神代代传活动”的活动，并长期坚持开展具有我校特色的“法规规矩写字，堂堂正正做人”活动，使同学感受到书法艺术的博大精深，充分发挥书法艺术特有启德、益智、审美、健体等育人功能，促进学校生德、智、体、美、劳等素养的全面进展。

2. 以养成教育为中心，规范课间操、放学路队管理，为每个同学预备成长记录袋，把同学的成长过程准时记录，鼓舞同学不断进步。

3. 连续乐观举办、参与各种大型活动，在活动中熬炼同学的各种力量。我校已胜利举办三届校际运动会，每年6月及10月都要举办入队仪式。参与了市作文竞赛、数学竞赛、市运动会、美术书法竞赛、标本制作大赛、三操大赛、六一学问竞赛等活动并获得了优秀成果。

4. 开展“手拉手”活动，学校与联谊学校陈街学校开展了多项联谊活动。以开展同学手拉手活动为载体，广泛开展“五个一”活动，即交一个“手拉手”好伴侣、写一封“手拉手”交友信、给小伙伴送上一份礼物、为小伙伴做一件好事、向小伙伴学一种新学问。通过这一活动的开展，让队员们真正地体会一份真挚的友情，形成乐观的、丰富的人生态度与情感体验。增进城乡学校沟通，促进我校快速进展。

5. 连续深化实施雏鹰争章活动，少先队员在各中队的辅导员的指导下参予率达到90%以上。在节假日组织同学到校外去，同学们由课堂走到课外，了解社会，参加社会，并在活动中感受欢乐、感受学问，取得了良好的效果。我校由此先后荣获市雏鹰争章先进集体、市三操大赛一等奖等

荣誉称号。

四、活动形成系列规范促进成长

为了加快实施素养教育的步伐，全面提高同学素养，体现“面对全体”的素养教育精神，打造我校少先队活动的品牌化、特色化，我们做到主体活动深化抓，系列活动不断抓，制造性活动随时抓。我校将乐观开展各种竞赛活动，如：

1. 开展“讲文明、树新风”系列活动。
2. 开展“规法规矩写字，堂堂正正做人”活动。
3. 开展“缅怀革命先烈”活动。
4. 开展“学会感恩，爱心永恒”活动。
5. 开展“手拉手”活动，加强与陈街学校联谊活动。
6. 深化实施雏鹰争章活动。
7. 利用重要节日开展爱祖国、爱劳动等专题活动。
8. “民族精神代代传活动”不断深化。

正是由于我们的不懈努力，我校在近年来获得了各上级部门及社会各界对我们的高度评价，这是对我们的鼓舞，对我们办学宗旨的认可，同时也是对我们的工作提出了更高的要求，我们会在今后的工作中更加严格要求，我们有理由信任会取得更优异的成绩。

在 xx 学年里，我校少先队工作取得了肯定的成果。我校少先队工作在市级以上获奖 60 人次，其中嘉兴市级以上 15 项。（点：2）

（点：3）少先队信息宣扬，辅导员网站 4 次，（点：4、5、6、7、8）

（点：9）浙江省少工委网站 130 次，平湖少先队网站 79 次。

（点：10）同时建立了《全塘中心学校少先队辅导员博客》，实现资源共享，促进共同提高、共同进展。

（点：片 11）在 xx 学年，我感受到市教育局、市少工委领导对学校基层少先队工作的重视，对少先队辅导员的成长进展的重视，感受到了我们学校领导和老师们对学校少先队工作的大力支持。

少先队工作汇报材料 篇 2

苏木塔什乡中心学校少先队工作汇报材料学校少先队在县团委的关怀支持和校领导、师生的重视协作下，大力进展，求实创新与时俱进，以培育新时期合格人才为目标，以养成教育、体验教育、平安教育、社会实践教育为主线，充分发挥少先队组织在德育中不行替代的职能作用，现在我将少先队工作向各位领导汇报如下：

一、健全组织机构注意文化熏陶

1、我校共 244 名同学，其中少先队员 165 名，大队辅导员 1 名，中队辅导员 7 名。

2、为了提高少先队组织的整体素养，通过竞选，选出有威信、有特长、有力量、有代表性、能为少先队服务的全面进展的优秀的队干部，通过班级推举和校内选拔两个阶段，产生出新一届少先队委员 23 名：大队长 2 名，中队长 2 名，小队长 9 名，学习委员 2 名，宣扬委员 2 名，文体委员 2 名，卫生委员 2 名，帮助少先队部完成一些日常的事务工作，放手让同学管理同学，成为老师的好助手。

3、红领巾校内广播的开播学校注意文化熏陶，从进校门就可以看到校内黑板报，教学楼走廊悬挂名人画像。乐观开展“班级文化建设评比活动”，让墙壁也会“说话”（班级创设）。红领巾广播站详细由我校张志郡老师负责。上课期间，每天大课间休息时间播稿件，中午休息和下午放学时间播放红歌。红领巾校内广播的开播，起到了良好的宣扬作用。

4、坚持每天升起仪式我校每天都进行升旗仪式，激发同学对祖国的喜爱。由于时间的关系，每周一在早晨进行升旗仪式，周二至周五在大课间进行升旗仪式，升旗主题根据开学初少先队制定的国旗下讲话支配表执行。

二、抓好常规教育重视习惯养成

为促进队员良好行为习惯的养成，我校狠抓同学的常规教育，围绕落实《学校生日常行为规范》和《学校生守则》，制定了一套切实有效的管理制度，少先队成立了红领巾文明岗、卫生岗等监督机构，对队员的一日常规进行监督检查，准时了解队员思想动向，表扬好人好事，制止同学中的不文明行为，督促队员严格约束、规范自己的言行。

三、细心设计活动提高活动实效

活动是教育的重要载体，只有细心设计活动，才能让队员们乐观投入地参加其中，体验感悟，真正发挥活动育人的作用。我校围绕少先队的学习、生活实际，依托各个节日，开展丰富多彩活动，让同学在队活动中体验，在活动中熬炼。

1、“雷锋精神伴我行”

三月学雷锋月里，我校在升旗仪式上进行“学雷锋”活动动员，老师和同学做了国旗下讲话，大队辅导员宣读了“学雷锋”活动倡议书，为营造更好的学雷锋氛围，课间播放学雷锋歌曲，各中队还更换了“学雷锋”主题黑板报，利用班会课开展了“雷锋精神代代传”主题队会。3月6日下午全校师生仔细完成了校内及校内周边卫生清理工作。一系列的主题活动无不显示着“雷锋不会离开我们”。

2、深化感恩教育活动

以“三八”妇女节为契机，我校开展了“给妈妈一个惊喜”活动，要求每个队员帮妈妈做一次家务、与爸爸合作为尊敬的妈妈预备一份精致的礼物，为妈妈洗一次脚感谢母亲的哺育之恩。活动后，不少家长反应自己的孩子懂事了很多。

3、创绿色文明校内

3.12日植树节，我校深化开展了“我是双创小仆人，节省资源‘四个一’”活动主题班会，以“节省一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的“节省资源‘四个一’”活动，引导少年儿童从我做起，从现在做起，乐观提倡健康节俭的生活方式，养成节省资源、爱护环境的良好行为习惯。并通过“小手牵大手”，促进社会主义形成了生态文明新风，为“创绿色文明校内做贡献”。

4、在清明节，由于条件的限制，进行祭扫烈士墓活动取消，改为全体师生在对媒体室观看红色电影，并写观后感。5.4月下旬组织开展了《学校生守则》及《学校生日常行为规范》演讲竞赛。6.5月份，筹备“童心如歌，庆六一”活动 7.6月份进入期末复习间断

四、存在的不足以及今后努力的方向

本学年少先队工作总体上来说有长足的进展，也取得了肯定的成果，但是也还有很多不足的地方，如阵地建设不完善（无少先队大队活动室）、红领巾监督岗的力度不够、队干缺少向其他学校学习的机会等等。我盼望能通过各种活动连续向各位领导和兄弟学校的辅导员虚心的学习、求教，取人之长、补己之短。扎实有效的工作，使我校的少先队工作百尺竿头更进一步。

少先队工作汇报材料 篇3

让同学进展，更让同学学会全面进展。班卡乡教育办公室辖八所完小、一个学校（茅草水学校），两个校点。现有少先队辅导员10名，少先队员1505名。多年来，我乡少先队工作在上级领导的正确领导下，在社会各界关怀支持下，在全体老师的大力帮助下，在全体少先队员乐观参加下，围绕“团结文明、真教实学”，遵循“守时、守规、守法，立业、立校、立人”的教学氛围去努力开展工作。现将我乡各校少先队工作开展的有关状况汇报如下：

一、建立、健全少先队组织。《少先队辅导员工作纲要》在“少先队工作的基本理念”中指出“加强基层组织建设是少先队工作的基本保障”，因此我乡始终高度重视少先队组织建设工作。

1、加强辅导员队伍建设。我乡每个学年都要召开各学校少先队辅导员工作会议。在会议中学习《少先队辅导员纲要》，领悟团中央、少工委有关团队工作精神，沟通各校少先队工作阅历，布置支配每学期少先队工作。

2、抓好少先队自身建设，发挥队干部作用。少先队组织建设的过程，是增加队员喜爱组织，增加组织观念的过程。少先队员是少先队组织的仆人，我乡各学校每个学年初首先选好队干，成立队委会，让每一位队员、队干部都能感觉是组织的一员，队组织建设的过程更是他们学习当家做主的过程。民主选举的队干部更能感受实现自我教育、自我管理、自我成长的过程。

二、着力强化少先队阵地建设。全乡各学校少先队员通过比较稳定的、规范的，常常性的开展教育活动的少先队阵地，随时能看到组织的行动，听到组织的声音，感受到组织的要求。我们从实际动身，开拓具有时代特色的少先队阵地。

1、充分发挥队刊、队报的作用。每年鼓舞各学校主动订阅《少年博览》、《农村孩子报》、《学校生导读》等一系列队报队刊，少先队工作辅导员要快速指导同学阅读，在阅读时学会学问，在借鉴中学会做人。

2、充分发挥少先队队角的作用。少先队队角即中队角，是每个队员展现才华的阵地之一，在中队中建立队员宠爱的队角，不仅能培育队员良好的思想品德，还能培育队员良好的生活情趣。我校在每个中队中设立不同的队角，如：图书角、科学角、卫生角、星星墙、硕果学习园等，内容丰富多彩，使队员的实践力量、创新精神都得到培育与展现。

3、充分发挥爱好小组的作用。如鼓号队小组，少先队员们主动报名，刻苦训练，他们的音乐水平、协作力量在活动中得到充分的熬炼，增加了学习自信念，形成了乐观向上的生活态度。同时也让全部辅导员感到骄傲。

三、不断创新工作机制。进一步加强未成年人思想道德建设是全社会的共同任务，更是少先队工承载的重要任务。这点上我乡少先队工作也在常思索、常探究、常实践。1、弘扬民族精神。培育以爱国主义为核心的民族精神要从小抓起。（1）充分发挥学校少先队组织的能动作用。全乡各学校少先队坚持每周一升旗仪式下主题讲话、通过各种主题的少先队会、观看爱国主义影片、“我活动、我欢乐、我成长”等形式多样的活动，不断弘扬和培育高尚的民族精神，激发少年儿童的爱国热忱，进一步增加了他们学习的乐观性。（2）开展“手拉手，献爱心”活动。组织全乡部分学校为汶川大地震中受灾的少年儿童捐款，为身边生活陷入逆境的少年儿童多次关心，每次虽钱物不多，但这给他们上了一节节生动的思想品德课，培育了他们的济困扶贫、助人为乐的奉献精神。（3）仔细组织少年儿童开展爱国主义读书活动。每年我校充分利用爱国主义读书活动读本，组织队员仔细学习读本内容，写出自己的心得体会，并开展不同形式的征文、演讲竞赛等。

2、养成良好习惯。（1）每个学期初，少先队都要通过各种形式让同学学习了解《学校生守则》、《学校生日常行为规范》、《学校平安制度》，为教育教学的顺当开展发挥保驾护航的作用。（2）学校依托少先队组织开展“文明礼仪伴我行”文明行为习惯养成教育。以“少先队常规管理

评比”为抓手，坚持少先队大队委、红领巾监督岗检查和辅导员老师互评制度，每日检查，每天公布，周评、月评、学期评的结果作为中队辅导员（班主任）、少先队员评先、

评优的依据之一。

3、 注意心理健康教育。不少少年儿童在家均是独生子女

。爷爷奶奶、父母的溺爱造成孩子们自私、跋扈的性格，尤其是留守儿童或多或少存在孤僻、自闭的现象。为此，加强对同学的心理学问健康教育显得尤为重要。各学校要求老师定期给同学们上心理辅导课，留守儿童之家每天有固定时间让同学同老师沟通，倾诉心中苦恼，解除内心困惑。真正做到让同学“勤

奋学习、欢乐生活、全面进展”。

4、办好“家长学校”。全乡各校一如既往地仔细组织开展好家访活动，定期召开家长会，老师亲自上门家访，利用电话、网络等多种方式，将同学在校的有关状况和各位家进步行深化地交谈，使各位家长更进一步了解他们的孩子在校的学习、生活状况，增进家长同班主任及任课老师间的相互沟通与沟通，达到了学校、家长齐抓共管的预期目的。

5、关爱留守儿童。我们深深熟悉到当前留守儿童的教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。假如没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有制造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中健壮成长。少先队辅导员、任课老师不定期的和留守儿童沟通，各学校建有留守儿童台账，关注他们的生活，关注他们的学习，关注他们的成长。

四、加强校内文化建设。

1、丰富校内文化的内容。校内文化环境作为校内生活的重要组成部分，是一种巨大的精神力气，生活在此环境中的人会产生潜移默化的影响并具有直接的塑造作用，各学校着力在校内文化环境建设上下功夫。教室、寝室、食堂、走廊等各种场所墙上及其它醒目位置的警示、励志标语，使人自觉不自觉地受到警示、激励和教育。学校还进一步延长校内文化建设的视角和触角、深度和广度，进一步充实、丰富校内文化的内容，使校内文化变成看得见、摸得着的实实在在的潜在文化。

2、着力特色活动开展。为了制造性地发挥同学的共性品质，各学校致力于创特色活动。除了在重大节日，如：“元旦”、“六一、十月一日”时组织文艺汇演、我的中国梦书画赛、唱歌大赛等活动外，我们还依据同学的实际需要开展了一系列主题活动，如：演讲竞赛；广播体操竞赛；“唱响红歌跟党走，争做四好少年”唱歌竞赛；“我运动、我健康、我欢乐”留守儿童趣味体育竞赛；“庆国庆、迎重阳”尊师敬长活动；平安演练；法制讲座；“红领中心向党，祖国进展我成长”、“感恩父母”等主题活动深受队员宠爱，活动让少儿成长，活动令校内生辉。

五、重视资料积累。丰富多彩的少先队活动让少先队员得到了熬炼，也给老师们带来了乐趣，每一次的活动，肯定会留下美妙的回忆。全乡各学校少先队资料始终是由专人负责，每次活动后准时整理资料，分类存放。如：国旗下讲话稿，每天的常规管理评分本，各种会议记录，每次活动通知、活动方案、活动资料、活动结果等等。

总之，少先队工作是学校工作不行或缺的一部分，只有实实在在把工作做好，让同学欢乐，让家长放心，让社会满足，我们篇二：少先队工作汇报材料

少先队工作汇报材料 篇4

在过去的一学年里，我校以市少工委的工作思路为指导，围绕“围绕‘爱国主义教育、绿色学校争创、校内‘海娃剪纸’特色文化建设’等工作重点在少先队员中开展主题教育活动，激发队员爱国情怀，培育少先队员自我教育的力量。

一、以常规教育为本，深化传统美德教育。（点：12）

为了仔细贯彻《德育实施纲要》和《中共中央关于未成年人思想道德建设的若干看法》精神，结合市少工委工作文件，因校之宜，制定适合我校的少先队工作方案；支配好国旗讲话主题；切实开展红领巾广播、同学行为规范教育；加强传统美德教育，以此推动少先队员的整体素养的提高。（点：13）

在期初各少先队大队部仔细制订少先队工作方案，期终做好总结工作。上学期由于是镇少工委换届，我们还进行了前三年的少先队工作总结。依据平湖市教育局学校校历，我们仔细制定国旗下讲话内容主题，努力做到主题内容切合国际、国家记事。例如：3月12日植树节，我们的主题就是“给大地一片绿色”……在行为规范训练上，为了更好地规范少先队活动，实现队员自主管理，从本学期起，少先队总队部按低、中、高班级段供应中队活动菜单，各中队进行自助式选择。通过少先队中队活动，进一步进展少先队文化，增加少先队中队活动的规范性，提升少先队辅导员和干部的整体工作水平。每个中队每月选择一个主题，开展一次示范性中队活动，并把活动方案上交少先队总队部，其余中队活动课方案，将备案在少先队《三本一册》记载簿中，作常规检查所用。例如：一、二班级（低）：《在欢乐中成长》、《我爱劳动》、《好习惯伴我成长》、《我爱红领巾》、《做一个文明礼仪的好同学》、《今日我进步了》、《祖国，祖国我爱你》、《献给妈妈的歌》、《我长大了》、《老师我爱你》……三、四班级（中）：《平安事故应急预演》、《我是绿色小卫士》、《走进三月》、《团结就是力气》、《民族精神代代传》、《漂亮的校内，漂亮的家》、《交通平安在我心》、《我的家乡好漂亮》、《老师你辛苦了》、《平安才是欢乐的》……五、六班级（高）：《全小，我最行》、《民族精神我骄傲》、《倾听爱的心声》、《我运动，我欢乐》、《好习惯成就大将来》、《环保先锋在行动》、《生命因爱而漂亮》、《美德无处不在》、《地球你好吗》、《学问就是力气》……要求各中队活动不能重复。

在四项竞赛的常规工作中，每月进行一次“好班风”的评比，依据是“四项竞赛”、“值日领导巡察评定”、“当月学校开展活动组织状况和获奖状况”。每个班级各评定2个班级为当月“好班风”（完小每月评出3个班级），并授予流淌红旗。期终，进行“文明班级”评比。“文明班级”每学期评比一次，中心学校每个段（高段、中段、低段）评2个，完小评2个。评比以“好班风”获奖次数为依据，获奖多的为“文明班级”，如消失获奖次数相同，则算小分评定。

上学期组织进行一次少先队小干部的理论培训，本学期进行一次辅导员理论培训，培训内容是“中队辅导员工作中的教育艺术”。

xx年9月胜利召开全塘镇第五次少代会。

二、加强传统节日的教育，感受中华优秀传统文化教育。（点：14）

抓住教师节活动、重阳节、母亲节、三月份学雷锋等传统节日开展少先队活动。1、教师节：（点：15）我们开展了“一张小贺卡，一份真感谢”的尊师活动。为庆祝第24个教师节，在校内内掀起一股“尊师”热潮，并加强同学创作、独立力量，通过一系列亲力亲为的体验活动，让每个同学从自己的角度了解老师工作的辛苦，感受到老师悄悄耕耘、无私奉献的精神，由衷地向老师表示敬意，感谢老师的辛勤工作，并通过实际行动表达对老师的敬意之情。

2、母亲节：（点：16）学校开展“温馨五月情”活动。让同学了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会。在母亲节学会“倾听、倾情、倾诉”感恩活动。引导少先队员了解母爱的宏大，并用真心和行动来回报母亲。（点：17）

3、重阳节：（点：18）“霞披夕阳情无限，霜染秋风敬老浓”。我校在重阳节去敬老院活动，已经连续了十个年头了。每次去敬老院孩子们天真的笑脸，老人们慈爱的笑容，一阵阵悦耳的掌声，一声声真挚的祝愿，这老少同乐的场景令人难忘。（点：19、20）

4、三月份“学雷锋”活动：（点：21）我校通过校内广播大力宣扬、发动，使雷锋精神深化人心，树立正气，优化校风、班风。提倡把学雷锋精神落实在行动中。在学雷锋活动中，我们提倡“五要”、“五不要”为行为标准，立足求实学雷锋。

要“善小为之”，不要“小善不为”

要“严以律己”，不要“自由散漫”

要“善待他人”，不要“作践自己” 要“学而善思”，不要“思而不学”

要“善待环境”，不要“轻狂破坏”（点：22、23、24）

3月是传统节日密集期。在学雷锋活动中，首先营造出情愿“奉献”的氛围，其次号召广阔的队员们关心老师家长做一些力所能及的事。通过参加学雷锋的实践活动，使队员们从中感受奉献自我、关爱他人的满意感。

在三八妇女节，我校结合传统美德教育“孝”进行了“我为妈妈洗次脚、我为妈妈捶捶背”等活动，并结合感恩教育，引导同学在三八妇女节用自己的行动，向母亲和老师用自己的方式表达祝愿。

除此之外，在植树节、清明节、等节点利用校内广播、校内橱窗、班级板报等进行宣扬教育。

三、让同学在活动中成长。（点：25）

现在孩子平常学习紧急，活动很少，没有放松的机会。我们体谅同学的辛苦。因此，学校组织同学进行社会实践活动，是同学再也快乐不过的事情。过去的一年，我们先后组织了多次的少先队活动。

1、组织进行“行为习惯伴我成长”的红领巾演讲竞赛。（点：26）

2、邀请市团委青年志愿者来学校进行心理、法制宣扬。（点：27）

3、开展“爱护生态环境，保障平安健康”主题征文活动。（点：28）

4、开展“科学就在我身边，科学伴我成长”的红领巾科普实践活动，邀请晨光电缆有限公司宣扬科长冯高喜来学校进行科普学问讲座，并参观了晨光电缆公司的电缆生产车间。（点：29、30） 5、开展“防震减灾意识教育”活动，赴平师附小参观地震科普馆，倾听朱建平老师的“防震救灾”学问讲座。（点：31）

6、少先队首次开展“我陶书，我欢乐”活动，学校五六班级共10个中队的师生参与了这次活动。各中队设一个摊位，队员们自己支配工作人员，有当售货员的，有当收银员的，还有记录员的，孩子们忙得不亦乐乎……叫卖声、叫卖声、讨价还价声络绎不绝，笑容写在了每一个人的脸上。（点：32）

7、（点：33 介绍）

8、以音乐为载体，丰富我校校内文化生活。学校开展“放飞童心——校内欢歌”xx“百灵鸟”校内歌手大赛，给每一位少先队员供应一个展现自我风采的舞台，推动我校少先队员的审美水平，提高我校少年儿童的综合素养。通过竞赛，引导少先队员演唱反映校内生活和当代学校生乐观向上精神风貌的歌曲，陶冶情操，提高艺术修养，推动校内精神文明建设、促进同学全面进展。（点：34）

9、平安工作是学校的首要工作，xx年11月28日少先队又组织了一次火灾逃命演练活动。（点：35）

10、为孩子们创设浓浓的读书氛围，带动全校形成读好书、好读书的习惯，学校在 10 月 17 日进行了以“读书?欢乐?成长”为主题的演讲竞赛。（点：36）

11、(点: 37 介绍)

12、这学期,为纪念汶川 5.12 大地震一周年,我校又一次组织师生进行逃命演练。
(点: 38) 13、本学期,在爱国主义教育基地——侵华日军登陆亭;全塘敬老院处进行红领巾护林挂牌仪式,并二次开展护林活动。(点: 39、40)

14、开展“红领巾在行动”主题系列活动。活动持续一个学期,期初就进行“捡起一张废纸,捡回一个美德”启动仪式。(点: 41、42、43、44)

15、在“六一”前夕,我校进行了六一表彰活动,表彰了一批少先队先进集体与个人。
(点: 45)

16、在本学期的 5 月 27 日,我们还开展了一次“我们只有一个地球”红领巾环保展现活动,平湖市科协、镇科协、团委领导莅临这次活动,并赐予充分确定。活动首先有唐子晨同学代表近 2 千名少先队员接过红领巾环保实践活动旗子,接着有赵含丹同学向全体少先队发出倡议,最终,我校进行了红领巾环保展现演出。(点: 46、47)

17、在活动中,我们还进行了“亲子环保”先进家庭的表彰。最终评定沈婷等 16 个家庭为“亲子环保”先进家庭。(点: 48)

18、同日,东片(黄姑中学、黄姑学校、东湖中学、东湖学校、全塘中学、全塘学校、叔同试验七校少先队联谊活动也在我们学校进行。(点: 49、50)

19、六月,我们还组织进行“海娃剪纸”少先队中队作品展览。(点: 51、52、53、54)

(点: 55)通过一学期的努力,我们收获了也成长了。尽管我校非常努力地在工作,但依旧存在一些不足,我们的激情和幻想代替不了阅历。所以我们会乐观的查漏补缺,争取在新的一年里有更大的进步。

感谢各位领导从百忙中抽出时间,为我校的少先队工作出谋划策

在学校领导的指导和大力支持下,近年来我校少先队工作硕果累累。在此,我谨代表龙湖区金珠学校大队部向各位汇报我校少先队各项工作的开展状况,还请各位多多指教,提出珍贵看法。

少先队工作汇报材料 篇 5

我校少先队工作以党的“二十大”精神为指导,以培育创新精神和实践力量为重点,以体验教育为基本途径,围绕“抓落实、促规范、创特色、求进展”改进工作作风,创新观念,全面提高少年儿童的综合素养,竭诚为少年儿童健康成长服务,扎实工作。几年来,我校少先队工作在学校领导的指导和大力支持下,有了长足的进步,取得了较好的成果。

一、基本状况

我校领导对少先队工作一贯特别重视,有特地负责德育工作的校委会领导分管,现共有中队 10 个、小队 20 个、少先队员 443 个、中队辅导员 10 位;少先队设有大队部,下设纪检、学习、宣扬、文体四部,下设检查监督岗两组:文明监督岗和平安巡查岗;宣扬部下设红领巾广播站 1 个。大队部有大队委员共 6 名,大队长、副大队长、劳动委员、学习委员、宣扬委员、文体委员各 1 名。组织机构的完善,使得学校的工作方案能够对少先队的工作加以统筹规划,指明方向,如期开展工作并准时对工作进行总结。

二、详细工作

(一) 狠抓常规教育,培育同学良好的行为习惯

抓好同学行为常规是少先队工作的重点,加大对同学行为习惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行:

1、红领巾文明监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进同学养成良好的行为习惯，对同学在校的以每日检查与定期抽查相结合，从微小之处使同学养成良好的行为习惯。

2、平安巡查岗：为抓好平安教育，提高同学的平安意识，少先队特设立平安巡查岗，由大队辅导员带队，队干部为成员，制定了《汉阳学校少先队平安巡查岗职责》，平安巡查员分不同区域不定时对同学在校课间活动行为进行监督检查，巡查员在值勤过程中发觉违纪现象，准时进行批判教育和处理，促使同学养成文明有序的良好行为习惯。

3、国旗下讲话：每学期国旗下讲话由值周老师和大队干部负责进行。每周一进行升旗仪式、值周老师按学期初周活动方案主题进行国旗下讲话等，各项分工责任到人，周周有主题，老师们都能乐观预备，讲话者都能激情演讲，达到了教育的良好效果。

4、主题板报和橱窗：每月一主题，月头布置，月尾检查，效果明显。各班出的黑板报和橱窗立意新奇，构思奇异，布局精致，得到了广阔师生的全都好评。

5、保证养成教育的实效性。大队部依据学校实际状况，拟定《汉阳学校少先队常规检查实施方案》、《汉阳学校少先队文明礼仪监督岗常规管理制度》分发到各个班级，要求做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、常常、反复地组织同学结合《学校生日常行为规范》学习，要求队员记清记牢，做到谆谆教育，坚持不懈，大队部组织检查小组进行监督检查；二是学校对规范队员行为实行正反两方面教育相结合的方法，少先队大队委员及红领巾值岗人员在检查中发觉违反校规的同学赐予准时帮教，同学干部每周进行不定期的检查，通过广播准时表扬、批判，让班级与班级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入文明班级考评内容中。切实加强了同学的思想、纪律、平安教育，把同学的思想品德教育贯彻落实到同学每一天的详细行动中去。

6、实行常规反馈制度。各项检查中消失的问题，由值勤队干直接向中队辅导员递交反馈单以起到提示、强化作用。

7、少先队制定《执勤队员文明用语》，规范队干的执勤语言和执勤行为，不断提高队干的自身素养，提升执勤水平，起到模范带头作用。

8、规范教室布置，中队角、图书角、学习园地等，较好地营造了生动活泼、干净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校内的清洁漂亮，使校内“文明之花”常开。

（二）加强少先队阵地建设

1、少先队宣扬部成立“红领巾广播站”，每周三定期播音，全体师生集会倾听广播，通过广播使同学深化学习队章学问，做到“知队爱队”。办好学校红领巾广播站，队员们自己投稿、采编，广播站为培育队员们的创新实践力量制造了良好的条件。同时结合大队部支配，大队部加强管理督促，使活动落到实处。

2、各中队辅导员选拔了一批小干部，明确任务，小干部乐观开展工作，提高同学的自我管理力量。

3、大队委分工明确，由民主选举产生新的大队委员会，并实行小干部轮岗制度。大队部定期召开各种形式的例会，如少代会、中队会议、监督岗人员会议等，做好记录，定期组织对队干进行培训，队辅导员亲临指导，做到培训出成果，让他们快速地适应并开展学校值日工作并参加文明班评比考核监督工作。

（三）加强队伍建设，树立辅导员明确的岗位意识

1、加强辅导员的队伍建设。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习讨论工作，

提高辅导员的少先队工作水平。

2、中队辅导员结合自己的工作开展德育科研工作。辅导员们在实际工作中，不断积累阅历，加强理论学习，探究工作方法，乐观撰写了多篇优秀的中队管理论文或心得。

3、建立社会、学校、家庭三维网络德育体系。我校各中队分阶段有针对性地对全体家进步行了不同主题的家庭教育培训。由中队辅导员负责落实，任课老师乐观协作，胜利开展了不同主题的家长会。

（四）坚持活动育人原则，结合德育基地实践开展了丰富多彩的少先队活动

1、学期初，大队部对一学期开展的活动进行方案支配，细心的组织开展每次活动。一年来，我校开展各种大型活动 10 余次，极大的丰富了队员们的校内生活，更使广阔队员在活动中愉悦身心、受到教育、得到进步，使他们道德水平和文明素养得到提高。

2、开展主题队会是进行思想教育的主要途径，各中队辅导员针对学校大队部的要求，定期举办少先队中队主题活动。利用一些有针对性的教育题材，细心设计主题队会，对同学进行人生观、价值观，文明习惯，喜爱祖国等方面的教育。

3、美化班级环境。各班仔细组织队员参加班级设置，准时出好板报，准时展评同学具有感染力、代表性的优秀作品。

三、所取得的阅历和成果

1、少先队工作是一门综合学科，新的课程改革为少先队工作提出了新的挑战 and 机遇，我认为少先队工作也要走进“新课程标准”。所以，少先队探究性活动就成为了同学发挥主体能动性和制造性的新的学习模式，少先队工作要从队员的心情生活、情感体验、道德生活、人格养成动身，为每一个队员的进展而结合本校、本地区的实际选择活动的内容和形式。辅导员应用“心”去关注每一个孩子的心灵；应努力“树立教育的民主思想”，“爱护同学的合法权益”，建立新兴的辅导员与队员的关系应仔细的对待每一个队员，关爱每一个队员，细心策划每一次活动，呈现活动过程的魅力，与队员共享活动胜利的喜悦，同时作为队员成长的指引者——辅导员，也要用“新课标”来指导自己从教的这门“综合课程”的教学。

2、在工作中敢抓敢放。对于常规工作和日常生活中队员消失的各种问题敢抓敢管，不能有丝毫的松懈，但是对于辅导员和小干部们的工作要敢于放手让他们开展，给足他们参加自己观点的机会和空间，从而可以制造性的完成各项任务；大队部充分做好“后勤”保障工作，准时为他们供应关心和指导。

3、重视队干的培育。好的队干是辅导员的左膀右臂，好的队干可以充分调动队员的乐观主动性。我们在选好队干的基础上更注意的是对队干的培育和指导，由扶到放。队干培训班指导小干部们如何开展日常工作，而辅导员的现场指导更能让队干们很快的熟识工作要点；辅导员与队干的工作感想沟通可以让队干们在工作中提出自己的想法并准时得到辅导员的正确辅导；在对工作的不断传承中，队干的力量、工作方法和工作效果也与时俱进的得到了提高。

4、我校少先队一系列工作开展以来，校内面貌焕然一新，如今的汉阳学校校内干净亮丽，各种橱窗、黑板报、学习园地、展板等宣扬板块规范统一，内容丰富多彩，校内场地洁净整齐，处处都洋溢着盎然生气。同学良好的行为习惯渐渐养成，讲文明，讲礼貌，讲卫生、守纪律的文明风气到处可见。课间活动文明有序，近两年来，我校无一例重大平安事故发生。丰富多彩的活动的开展，增加了班级分散力和同学的集体荣誉感，培育少先队员的创新精神和实践力量，使同学综合素养得到全面提高。培育了一批素养高、力量强、工作仔细负责的优秀队干部。文明、团结、和谐、乐观向上的校风校貌布满整个校内。

四、存在的不足以及今后努力的方向

近年来，在上级领导和校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，少先队工作总体上来说取得了卓有成效的教育效果。然而，掩卷深思，还存在着许多问题与不足，如红领巾文明监督岗和平安巡查岗的力度不够、队干缺少向其他学校学习的机会、少先队的活动未能与社区相联系等等，需要改正和改进。盼望我校少先队工作能有机会向其他兄弟学校虚心的学习、求教，取人之长、补己之短。

今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我校少先队会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校内中营造一种乐观向上的氛围而不懈努力。愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的少先队工作一年一个新台阶。

少先队工作汇报材料 篇6

敬重的各位领导、友爱的辅导员们：

大家好！

我是xx中学的少先队大队辅导员曾xx。很荣幸能在这里跟大家沟通少先队工作的阅历。xx中学是霍尔果斯经济开发区唯一一所九年一贯制汉语授课学校，在校同学1015人（少数民族同学占42%），教学班级24个（其中学校18个班）。肩负着开发区全部适龄儿童和少年的义务教育任务。xx年开头，我担当校少先队大队辅导员工作，在校领导的关怀和指导下，在同事的信任、理解和帮助下，我的工作取得了一些成果，同时，我深深地体会到少先队工作离不开我身边的每一个人。有句话说得好“一花独放难成景，万紫千红满园春。”我校少先队工作能顺当开展，跟领导的支持，全体辅导员的共同努力是紧密联系的。回顾总结，我想从以下三方面谈谈我的收获：

一、基本状况

我校少先队大队部设有五个中队，分别为六班级中队、五班级中队、四班级中队、三班级中队、二班级中队和一班级中队，我校中队辅导员配备按班队结合式配置，即各班主任同时担当各中队辅导员。其中六班级中队95人、五班级中队122人、四班级中队122人、三班级中队125人和二班级中队45人，一班级中队15人。因此全校共有524名少先队员。红领巾监督岗设有出勤、学习、纪律、卫生、活动五

个岗位，每个岗位有两名同学负责检查各班每天的状况。学校少先队室是专为少先队组织各项活动，进行学习、争论和讨论的场所，并在里面设有“校内广播站”，以便同学进行稿件和播音工作。

二、管理状况

少先队工作主要由大队辅导员和大队长负责，各中队辅导员亲密协作搞好各项活动。中队辅导员配置定好后，便着手开展辅导培训工作，仔细学习中队辅导员工作职责，定好中队工作方案及个人技能进修方案等，为每学期能够顺当开展各项工作打下了扎实的基础。红领巾监督岗的同学对每天各班的检查状况下午要向大队长汇报，下午放学站队时由大队进步行汇总，并向全体师生汇报，这些活动重在突出爱国主义、集体主义教育和培育少先队员的基本素养为宗旨，常规活动常抓不懈，少先队的育人效果日趋明显。每天的晨扫、两操、值周生检查、每天的红领巾广播站、值勤队干部对队室定期打扫等都是同学自我组织、自我管理、自我教育，少先队育人的自我转化力量在这些活动中得到了很好的体现。

三、活动开展

我校少先队主要从以下几个方面开展工作：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/056025031200011033>