

特色学校工作计划

我校开展电脑制作活动以来，师生活动积极性、热情性高涨。取得了一定的成绩，现总结如下：

一、成立领导小组，加强组织领导，确保建设工作畅通无阻

学校校长亲自参与调度，成立了电脑制作活动特色学校建设领导小组，负责制定电脑制作活动特色学校建设学年工作计划和三年规划，并及时做好阶段性工作总结。

组长：

副组长：

成员：

电脑制作组

初一辅导教师：

初二辅导教师：

初三辅导教师：

科技创新

初一辅导教师：

初二辅导教师：

初三辅导教师：

信息学奥赛

初一辅导教师：

初二辅导教师：

初三辅导教师：

二、具体做法与措施

1、建立健全了管理规章制度、检查制度和表彰、奖励制度，鼓励师生积极开展电脑制作活动，不断学习，提高自己的电脑制作水平。

2、领导小组按时召开电脑制作专题研究会议，研究、讨论学校关于师生进行电脑制作方面的有关问题，组织学生开展电脑动画、艺术设计、网页设计、程序设计等方面的活动，每学年组织一次全校范围内的电脑制作活动作品展览评比，评出优秀作品参加电教站以上的科技创新大赛和电脑制作活动评选。

3、大力宣传电脑制作活动，利用开学第一节课进行发动，要求学生全员参与，并对作品进行打分，计入学生成绩。多次以资源部和技术组的名义进行宣传，要求学生以作业的形式上交作品，分发时间分别是：暑假前、假期返校，中秋节放假期间。

4、学校提供了足够的资金支持和鼓励教师参加各级培训和各级各类比赛活动。

5、成立了电脑制作活动兴趣小组，每学期制定活动计划，有具体的活动内容及工作措施，并按计划定期组织活动，做好活动记录。

7、学校硬件设施配备齐全，建有微机教室，并配备了投影仪，为教学活动的开展提供了良好的硬件基础。

一份耕耘，一份收获。通过电脑制作活动的开展，激发了学生的兴趣，提高了他们的创新能力，形成了我校电脑制作的特色，取得了丰硕的成果。

一、概况介绍

阿图什市第一小学是一所于 1976 年 7 月创办的办学条件基本达标的公办配套小学。它占地 12500 平方米，建筑面积 5917 平方米，绿化覆盖率 3410 平方米。46 个教学班，学生 2741 人，在编教师 160 人，教职工 160 人。

参加足球训练的队员有三年级 12 人，二年级 14 人，一年级 12 人，另有，学龄前儿童足球队员 35 人。

二、指导思想

以市、区有关体教结合的精神为指导，把开展足球运动作为一个深入实施素质教育的有力抓手。以“新童谣教育”的基本内涵快乐、创造为宗旨，做强、做实、做响金茂“绿茵足球社”品牌，进而创建足球特色学校。

二、发展目标

1、总目标

深入挖掘和提炼“快乐、好玩、乐学、苦练”足球特色文化，将之升华为足球精神，努力探索足球活动、足球社团良好运行机制，以足球为载体，把学校创建成在市内外有相当知名度的现代化特色学校。

2、分目标

（1）构建足球特色学校运行网络，创建足球特色学校。

(2) 研究足球训练规律，不断提高足球训练成效力争在市的比赛中保三争二、

(3) 探索“绿茵足球”社团的选拔、训练、活动与比赛的运行机制，构建运作模式。

三、措施与方法：

(一)、组织与管理

1、成立学校创建足球特色学校领导小组

组长：(校长) 副组长(副校长)

组员：体育教师

专业教练：吐尔洪

2、开展班主任足球专项工作培训，督促学生积极参加足球训练活动。

3、加强“绿茵足球”社团管理，定时、定点开展训练工作。

(二)、学习与培训

1、认真贯彻落实学习有关体教结合文件资料，不断促进体教结合工作，切实加强学校体育教育工作，促进学生全面发展。

2、定期组织体育教师开展足球培训活动，提高全体体育整体素质，促进学校足球教学工作的深入开展。

(三)、以足球社团为抓手，积极开展创建活动

1、加强队伍建设

进一步选拔人才，扩充足球训练队的规模。认真挖掘有潜力的新队员，建设好球队，壮大球队，保证球队的持续发展。

2、协调训练时间

活动时间：周五下午:3: 20 点---5: 00 点半

3、落实活动内容：

(1)提高队员运控球能力。

(2)掌握正确的传接球技术。

(3)学习简单的传切配合技术。

4、完善训练体系

(1)进一步完善足球训练计划

足球训练必须做到有计划进行，足球训练计划的制定要力求科学合理并做到严格执行。

(2)建立足球训练监督机制

以教导处为主，定期对足球训练的情况进行监督检查，确保训练的质量和次数。

(3)建立运动员成长档案和运动员管理制度

每个运动员的成长都是一个系统训练的过程，建立成长档案有助于他们的健康成长；同时，运动员活泼好动，思维活跃，比较容易冲动，较难管理，所以，建立和完善运动员管理制度非常重要。

5、健全训练制度

(1) 遵守作息时间，按时到达训练场地，不迟到，不早退。

(2) 每次训练都要履行运动员点名制度

(3) 训练期间不能做与训练无关的事情

6、开展多种形式比赛

(1) 每年定期举行以年级为单位的足球比赛。

(2) 根据学校的情况，多与兄弟学校开展竞赛与切磋。

7、加强宣传力度

(1) 形成足球特色学校创建论文的刊登、发表或交流。

(2) 在校园网上开辟足球特色创建专题的网页。

(四) 后勤与保障

1、组织保障：学校把足球特色学校创建开发列入工作日事议程认真抓好，做好实施的组织、检查、评估工作。充分发挥项目组长的作用，紧紧依靠全体教师做好开发实施工作。

2、制度保障：制定相关的足球特色学校创建实施制度，搞好制度管理。

3、激励保障：把创建实施的成绩与对老师平时检查、期末检查、年度考核结合起来，与绩效工资结合起来，与考核实验成果、考核先进结合起来。发挥激励机制，调动全体老师的积极性。

4、经费保障：学校将从学校整体预算中专门划出部分资金用于足球特色学校创建的实施，确保本课程的顺利进行。

四、预期效果

1、规模：以年级为单位做到班班有社员，每年级都有一个足球队。

2、成绩：在区的比赛中，力争第一、在市的比赛中做到保三争二、

根据我校特色学校创建方案，结合学校发展实际，本年度，学校特色创建主要从以下方面开展工作。

一、借助经典诵读项目，让书香溢满校园

（1）、启发学生多读书，读好书

学校仍然将图书发给班级管理，班主任利用早读时间，课表中的阅读课，组织学生多读书，有选择性的读好书，读经典，读古诗文，倡导学生与好书交朋友，培养学生养成喜欢读书的好习惯，逐步提高写作能力。

（2）、形式多样的经典、古诗文诵读活动

推荐、组织学生读《三字经》、《千字文》、《论语》、《道德经》及唐诗宋词，要求学生每周背诵一首古诗词活动；以“我喜爱的古诗文”、“我钟爱的一本书”为主题，举行古诗

文诵读竞赛；开展“优秀书香班级”、“读书之星”等评选活动；在校园网站创建“书香校园”专题日志，创办《起航》书刊等一系列有创新的书香校园活动。

二、继续做好校园六化建设。

1、加强环境建设，创设良好育人环境。要利用春秋季

植树时节，在校园种植松树、柳树以及一些花树花草，提高校园绿化率，争取做到三季有花，四季常青。

2、加强校园文化建设。重点加强校风、教风、学风建

设，不断改进班风，形成不同特色，突出文化特色，促进内涵发展。

3、加强学校法制化建设，坚持依法治校，依法治教。

要在全校师生当中不断进行法制宣传教育活动，努力提高全

校师生的法制观念和学法、懂法、用法的意识，逐步推进学校工作向法制化轨道迈进。

三、抓好体卫艺工作，彰显艺体特色。

（一）、艺体工作内容

1. 体育工作。要认真贯彻落实《中共中央国务院关于

加强青少年体育增强青少年体质的意见》，重点加强体育工作的教育管理。本学期，学校将充分利用现有体育设施和资源，举办第二届冬季趣味运动会，鼓励学生加强体育锻炼，不断增强学生体质。保质保量上好每一节体育课，严格体育课标准，做好学生体质测查，及时认真填写学生体质健康登记册，认真落实好“三操两活动”计划。成立各种体育活动小组并定期开展活动，丰富学生生活，增强学生体质。

2. 卫生与健康工作。一要加强督促检查，充分发挥值

周教师和红领巾监督岗的管理作用，保证班级卫生，区域卫生长期干净整洁。二要以卫生防疫工作和食品安全为重点，加强对传染病的防控和公共卫生管理，认真落实早蛋工程，按照学校早蛋工程实施方案，认真履行职责，保证学生用餐安全，确保学生每天都能吃到一个新鲜的熟鸡蛋，不断提高学生身体素质和健康水平。进一步完善晨午检制度，确保学生健康和生命安全。三要加强学生的卫生意识，加大对卫生方面的宣传工作，引导学生养成良好的卫生习惯和健康的生活方式。

3. 艺术工作。艺术教育要成为我校的特色，本学期，

在上好音乐美术课的同时，要成立学校文艺队，充分发挥教师优势，训练鼓号队、腰鼓队、合唱队、舞蹈队，加强艺术教育，定期开展活动。要结合学校实际创建音乐室，组建学校乐队。要按照《学校艺术教育工作规程》的规定，以育人

为宗旨，形式要丰富多样，生动活泼，引导学生树立正确的审美观念，提高感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，促进学生的全面发展。

（二）、艺体工作措施

1、多渠道开展艺术教育，让学生时时处处受到艺术的熏陶。

（1）创造优美的育人环境让学生走进校园就能感受到浓浓的艺术气息。优美的校园环境是一部立体的、多彩的、富有吸引力的无声教科书。学校的每一个地方都是学校的一个个宣传窗口，对学生的思想行为有着潜移默化的影响。我们用生动形象的艺术图片，闪耀艺术之光的文字代替生硬的标语，让他们接受艺术的熏陶。

（2）在橱窗、板报中开辟“艺术园地”，扩大艺术教育的辐射范围。我们积极组织学生搜集一些艺术图片，优秀作品在橱窗、板报中展出，同时配上精彩的解说词提高学生发现美、鉴赏美、创造美的能力，更重要的是要经常把学生自己创作的一些书法、绘画、摄影作品参与艺术表演的图片制成作品，布置在展室，轮流定期展出，以鼓励学生欣赏艺术、创造艺术的热情。

（3）学校红领巾广播站和班级电教设备，定期播放经典音乐和一些艺术欣赏片，不断提高学生的艺术修养。学校利用有较齐备的现代化电教设施，红领巾广播站建立有质量、有特色的“艺术曲库”，内容包括民歌名曲，爱国主义歌曲、经典音乐等，利用课间、午后播放，在播放过程中，加上通俗简洁的导语，让学生参与接受并产生合理想象，积极主动地接受艺术熏陶。同时利用班级电教设施，播放艺术欣赏片，举行一些舞蹈、美术、摄影作品赏析的电视讲座，图文并茂，

利于学生理解，还播放一些艺术家的事迹和艺术生活片断，让学生从艺术家的艺术生涯中寻找艺术真理，完善自我，诱发献身艺术的热情。

2、以课堂为起点，在各学科中渗透艺术教育。

我校要求教师根据各学科的特点，在教学中有计划、有目的、有系统地渗透艺术教育，并通过艺术教育提高各学科的教学质量。

（1）教学立足于学生发展，超越学科本位，充分挖掘艺术教育因素。例如：语文学科，在音乐声中让学生走进课堂，体会崇高的思想美、真挚的情感美、活泼的语言美、严谨的结构美、高雅的文学美等；数学学科，则要体现出数字美、简洁美、思维美，把数学演绎成“思维的体操”

（2）充分利用电教手段，提高艺术教育效果。要利用广播音像双向传输系统，多媒体教室、信息技术教室等先进的教育教学设施，突破了学生认识及时空的限制，充分调动学生参与的积极性。优美的画面、动听的音乐、引人入胜的课件吸引着他们去经历、去体验、去感悟、去想象……

（3）结合艺术课内容，在课内外组织学生为主体的发现美、鉴赏美和创造美的活动，将艺术教育引向深入。编排课本剧、课堂小品等，延伸到各学科的课堂教学中，让学生们用喜闻乐见的形式既学习了知识，又提高了艺术技能。通过学生学习空间拓展，促进了各学科知识的融合和应用，促进了师与生、生与生的合作，促进了他们生活和体验、知识和能力的和谐统一、

3、构建了育人的新平台，实现了学生整体素质的全面提高。

（1）让艺术教育陶冶学生的情操。对美的感受与追求，

可以使人的精神生活变得更加绚丽多彩。我校长期坚持艺术教育，陶冶了学生的心灵，让学生每演奏一个曲目，每完成一幅书画作品，都能得到美的享受。

（2）让艺术教育丰富学生的知识。在音乐美术训练中，孩子们进入了艺术的殿堂，他们不仅审美、创造美的能力增强，而且懂得了更多的书法、美术知识、民族知识、历史知识。排练节目的过程也是丰富学生知识的过程。

（3）让艺术教育促进学生智力和非智力的发展。艺术教育活动不仅丰富了学生的精神生活，拓宽了学生的知识视野，学生思维的广阔性、想象的丰富性，注意力的稳定性大增强，同时磨练了学生的意志品质，促进他们逐步形成了坚韧不拔，勇于克服困难的精神。

四、各项工作相得益彰，共同提高。

我们在抓特色建设的同时，绝不能放松其他工作。要以德育工作为主线，以教学质量为核心，抓精细化管理，创平安和谐校园，使得常规工作和特色建设相得益彰，促进学校工作有新突破。

为贯彻落实《z省中长期教育和发展规划纲要（20xx—20xx年）》，根据教育部办公厅《关于实施中小学心理健康教育特色学校争创计划的通知》（教基一厅函〔20xx〕14号）要求，决定从20xx年起，在全省启动实施普通中小学心理健康教育特色学校争创计划。现制定实施方案如下。

一、目标任务

通过实施心理健康教育特色学校争创计划，在全省树立一批心理健康教育先进学校典型，带动广大中小学全面普及心理健康教育，落实心理健康教育指导纲要的各项要求，切实提高中小学生的心理素质和健康水平，促进立德树人根本任务落实，加强和改进中小学德育工作，引领学校特色发展。争取到20xx年，在全省创建30所左右的国家心理健康教育特色学校，150所左右的z省心理健康教育特色学校。

二、工作步骤

（一）创建阶段。各市对照教育部制订的《中小学心理健康教育特色学校标准（试行）》（附后），组织本行政区域内中小学校开展心理健康教育特色学校创建工作，全面推进学校心理健康教育工作。

（二）认定阶段。z省中小学心理健康教育特色学校认定从20xx年开始，隔年进行。各市每批推荐3—5所工作突出的学校，参加全省中小学心理健康教育特色学校评选。我厅组织专家进行评审后，公布省级特色学校名单，并从中择优推荐部分学校参加全国中小学心理健康教育特色学校评审。

（三）推广阶段。依托专业机构建立工作交流平台，及时推广宣传各地和学校开展心理健康教育的先进经验。

三、工作保障

（一）完善工作制度。各地和学校要将心理健康教育纳入整体发展规划和年度工作计划，建立和完善心理健康教育工作组织实施、检查督导、评估评价等方面的规章制度，完善心理辅导伦理规范、档案管理、值班值勤、学生转介、危机干预等方面的工作制度。建立针对学生个性特点的心理健康教育教学研究制度，推动学校积极开展校本研究，开发贴近学生实际的心理健康教育校本课程。健全心理健康教育教师工作考核制度，将专兼职心理健康教育教师开展心理健康教育教学活动和心理辅导计入教学工作量。

（二）注重专业指导。我厅组织省内中小学心理健康教育专家，对各地心理健康教育特色学校争创工作给予指导，帮助学校提升心理健康教育水平。各市要充分协调区域内的心理健康教育资源，结合实际建立学校心理健康教育工作指导机构，切实加强心理健康教育指导，定期组织开展专题性培训、观摩研讨和经验交流等心理健康教育学习交流活动。

（三）加强队伍建设。在核定的编制范围内，做好专职心理健康教育教师配备，并根据学生实际需要配备兼职心理健康教育教师。心理健康教育教师要有相关心理学教育背景或取得相关资格证书，能够胜任心理健康教育教学工作。逐步建立中小学心理健康教师持证上岗制度。加强心理健康教育培训，将心理健康教育培训纳入教师培训计划，每年对专兼职心理健康教育教师和班主任的心理健康教育的培训不少于 10 课时，每年至少组织一次针对全体教职工的心理健康教育培训。保证心理健康教育教师在职务评聘、工资待遇、评优评比等方面的待遇，鼓励优秀人才从事心理健康教育工作。

（四）保障工作经费。各地和学校要设立专项经费，为开展心理健康教育、师资培训、课题研究、课程开发等提供必要的支持。原则上，心理健康教育特色学校年生均心理健康教育经费不低于 10 元。

附件：中小学心理健康教育特色学校标准（试行）

根据《中小学心理健康教育指导纲要（20xx年修订）》精神，为确保中小学心理健康教育特色学校争创工作规范有序开展，特制订本标准。

一、组织领导

1、落实国家政策。全面贯彻国家教育方针和有关法律法规，认真落实《中小学心理健康教育指导纲要（20xx年修订）》，积极推进本校心理健康教育工作。

2、纳入学校规划。将心理健康教育纳入学校整体发展规划和年度工作计划，一般应有3年以上心理健康教育发展规划，有学期或学年心理健康教育工作计划和工作总结

为贯彻落实《中小学心理健康教育指导纲要》（20xx年修订）、《xx省中长期教育和发展规划纲要（20xx—20xx年）》和《xx市关于加快教育体制，全面实现教育现代化的决定》，根据山东省教育厅《关于印发xx省普通中小学心理健康教育特色学校争创计划工作实施方案的通知》

（鲁教基字〔xx〕24号）要求，自20xx年起，在全市启动实施中小学心理健康教育特色学校争创计划。现制定实施方案如下。

一、目标任务

通过实施心理健康教育特色学校争创计划，在全市树立一批心理健康教育先进学校典型，带动广大中小学全面普及心理健康教育，落实心理健康教育指导纲要的各项要求，明确学校在促进学生身心健康发展方面的义务和责任，规范学校心理健康教育工作，保证心理健康教育时间和必要的活动场地，丰富课程内容，建立稳定的专业化教师队伍，形成全体教师关心关爱每一个学生心灵成长的良好氛围，切实提高中小学生的心理素质和健康水平，促进立德树人根本任务落实。争取到 20xx 年，在全市创建 60 所左右的潍坊市中小学心理健康教育特色学校，10 所左右的 xx 省中小学心理健康教育特色学校，5 所左右全国中小学心理健康教育特色学校。

二、创建范围

全市全日制普通中小学。

三、工作步骤

争创工作自 20xx 年开始，20xx 年组织首次认定，工作步骤如下：

（一）创建阶段。自通知下发之日起，各县市区、各直属学校对照《中小学心理健康教育特色学校标准（试行）》（附件 1），组织本县市区中小学校开展心理健康教育特色学校创建工作，全面推进学校心理健康教育工作。

（二）认定阶段。xx 市中小学心理健康教育特色学校认定从 20xx 年开始，隔年进行。20xx 年 3 月由各县市区组织申报，每县市区推荐数量不超过 3 所，市教育局委托 xx 市中小学生健康成长研究中心组织专家对申报学校进行考察认定，公布潍坊市中小学心理健康教育特色学校，从中择优推荐参加全省及全国中小学心理健康教育特色学校的评审。近两年内

存在学生逃学、辍学、流失、违法犯罪等情况的不能申报各级中小学心理健康教育特色学校。

（三）推广阶段。由 xx 市中小学生健康成长研究中心建立工作交流平台，及时推广宣传各级特色学校开展心理健康教育的先进经验。

四、工作保障

（一）完善工作制度。各县市区和学校要将心理健康教育纳入整体发展规划和年度工作计划，建立和完善心理健康教育工作组织实施、检查督导、评估评价等方面的规章制度，完善心理辅导伦理规范、档案管理、值班值勤、学生转介、危机干预等方面的工作制度。建立针对学生个性特点的心理健康教育教学研究制度，推动学校积极开展校本研究，开发贴近学生实际的心理健康教育校本课程。健全心理健康教育教师工作考核制度，将专兼职心理健康教育教师开展心理健康教育活动和心理辅导计入教学工作量。

（二）注重专业指导。各级中小学生健康成长研究中心要协调区域内的心理健康教育专家资源，加强心理健康教育特色学校争创工作的指导，定期组织开展专题性培训、观摩研讨和经验交流等心理健康教育学习交流活 动，帮助学校提升心理健康教育水平。

（三）加强队伍建设。在核定的编制范围内，争取政策支持，做好专职心理健康教育教师配备，并根据学生实际需要配备兼职心理健康教育教师。心理健康教育教师要有相关心理学教育背景或取得相关资格证书，能够胜任心理健康教育教学工作。市教育局将逐步建立中小学心理健康教师持证上岗制度。加强心理健康教育培训，将心理健康教育培训纳入教师培训计划，每年对专兼职心理健康教育教师和班主任的心理健康教育培训不少于 10 课时，每年至少组织一次针对全体教职工的心理健康教育培训。保证心理健康教育教师在职务评聘、工资待遇、评优评比等方面的待遇，鼓励优秀人才从事心理健康教育工作。

（四）保障工作经费。各地和学校要设立专项经费，为开展心理健康教育、师资培训、课题研究、课程开发等提供必要的支持。原则上，心理健康教育特色学校年生均心理健康教育经费不低于 10 元。

一、指导思想

以增强学生体质、培养学生拼搏进取、团结协作和吃苦耐劳的体育精神为宗旨，全面落实阳光体育活动方案，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校足球联赛，普及足球知识和技能，形成校园足球文化，从而促进学生全面发展。

二、工作方针

依托上级部门的有力领导，加强与市区足球的合作，发挥学校体育教师、班主任以及任课教师的作用，积极创造必要条件，加大资金投入，营造适宜校园足球发展的氛围，为校园足球活动的开展提供保障，为足球人才的培养奠定坚实的基础。

全体学生保证每班一球，成立班级男、女足球队，开展校级足球比赛。第二年进一步营造适宜校园足球发展的氛围，加强与县区足球推广中心的合作，发挥学校体育教师、班主任以及任课教师的作用，积极创造必要条件，加大资金投入，使学生进一步掌握足球基本技术动作，加强专项身体素质练习，提高灵活控球的能力，培养顽强拼搏的意志

品质，树立竞争意识。使校级联赛趋于正规。校级联赛水平得到提高。第三年进一步创造条件，加大资金投入，聘请高水平教练，提高学生技、战术能力，巩固提高足球的基本技术动作，培养稳定的心理素质、增强协同配合能力，能将所学技术灵活用于比赛中，学习简单战术，增强团队意识，为参加区、市级比赛并获得优异成绩奠定基础。

三、三年规划

第一年：积极营造适宜校园足球发展的氛围，与市区合作。培养学生对足球运动的兴趣，全校普及足球运动，提高自觉主动训练意识，增强进取心和自信心，了解足球运动发展简史，初步学习掌握足球基本技术。开展与足球有关的知识讲座和宣传，培养学生对足球的兴趣，动员全体学生保证每班一球，成立班级男、女足球队，开展校级足球比赛。培养学生保护与自我保护的意识，教会学生如何防范他人的“恶意犯规”可能带来的伤害，学会保护自己的方法，增强自我保护的意识，遵守竞赛规则，不要故意伤害他人。

第二年：发挥学校体育教师、班主任以及任课教师的作用，积极创造必要条件，加大资金投入，使学生进一步掌握足球基本技术动作，加强专项身体素质练习，提高灵活控球的能力，培养顽强拼搏的意志

品质，树立竞争意识。同时每年级选拔足球运动员并成立足球队，以此带动全校的足球运动。使校级联赛趋于正规。校级联赛水平得到提高。

第三年：进一步创造条件，加大资金投入，聘请高水平教练，提高学生技、战术能力，巩固提高足球的基本技术动作，培养稳定的心理素质、增强协同配合能力，能将所学技术灵活用于比赛中，学习简单战术，增强团队意识，为参加区、市级比赛并获得优异成绩奠定基础。

今后三年我校创建足球特色学校的目标是，让学生体验运动激情，分享足球快乐，感悟足球文化，发挥学生特长。传授足球知识和技能，让学生走进足球文化领域，感受足球的丰富内涵，加强足球软环境建设，争取三年内组建的校足球队，参加省、市中学生足球赛并获得较好名次。

长远规划是：

20xx 年：巩固足球特色项目，加大投入，完善设施，加强训练，打好基础。在球队之间开展比赛，达到一定水准。

20xx 年：加强足球文化氛围建设，班级球队普及率达到 80%, 争创市足球特色示范校。参加校际和县区比赛，获得较好名次。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/056045035225010111>