

The background is a light green field with stylized green hills and trees. Several cartoon children are engaged in various activities: one is climbing a green slide, two are playing soccer, one is on a red scooter, another is on a red skateboard, two are flying a yellow kite, and one is standing by a ladder near a small pond. In the bottom center, there is a green silhouette of a school building.

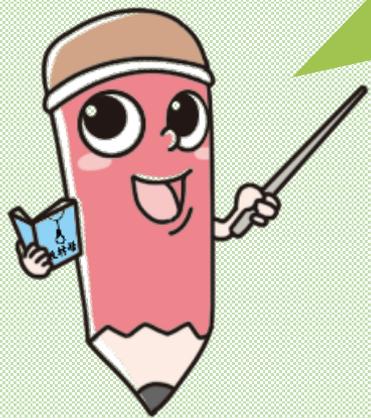
交流平台与初试身手

统编版语文六年级上册

1. 结合课文，交流围绕中心意思选择材料，并将重要部分写具体的方法。
2. 能围绕中心意思，从不同方面或选择不同事例作为材料。



► 交流平台



联系学过的课文，回顾作者是如何从不同的方面或者选取不同的事例来表达中心意思的。

文章的中心意思就是通过主要内容表达的思想、观点、情感或态度,一般是通过一定的材料体现的,这些材料可以是人、事、物等。围绕中心意思写要注意两点:一是在选材时,围绕中心意思,从不同的方面或者选取不同的事例来写;二是在表达时,要围绕中心意思,将重要部分写得详细些、具体些。



夏天里的成长

动植物长

+

事物长

+

人成长

夏天是万物迅速生长的季节



盼

盼穿新雨衣

下雨盼出去

出不去盼雨停

睡前盼第二天下雨

决心不再想

盼穿新
雨衣



► 初试身手



下面是一位同学围绕“戏迷爷爷”这个题目选的材料。判断一下，哪些材料可以用来表达中心意思，在后面的括号里打“√”。

► 跑了几十里地去看戏。 ()

► 常给我们讲故事。 ()

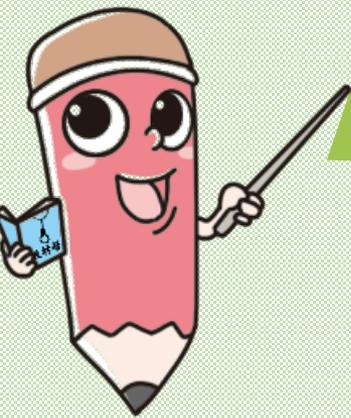
➤在爷爷的倡导下，街道组织了业余戏班子。（
） ✓

➤干活时会哼上两句流行歌曲。（ ）

➤边炒菜边做戏曲里的动作，把菜炒糊了。（ ✓
） ✓

➤到文化馆拜师学戏。（ ）

➤每天看书看到很晚。（ ） ✓

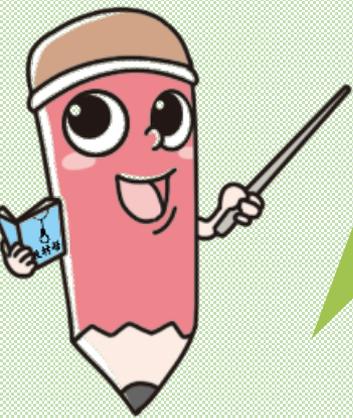


题目是“戏迷爷爷”，中心词是“戏迷”，应该勾选能够表现爷爷对戏曲迷恋、热爱的材料，以突出爷爷是“戏迷”这个中心。



分分类

看戏	跑了几十里地去看戏。
	一看到戏曲表演就占着电视。
学戏	边炒菜边做戏曲里的动作，把菜炒糊了。
	到文化馆拜师学戏。
组建戏班子	在爷爷的倡导下，街道组织了业余戏班子。



小结：从中我们可以明白，习作时，所选的材料都应该为表现文章的中心意思服务；从不同方面选择不同的事例来表现中心意思，会使表达更有条理。

 从下面的题目中选一两个，说说可以选择哪些事例或从哪些方面来写。

好斗的公鸡

都是淘气惹的祸

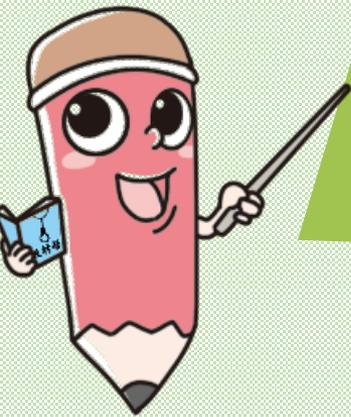
闲不住的奶奶

忙碌的早晨

欢声笑语满校园

那些温暖的时光

我们可以从题目中把握文章的中心意思，再选取恰当的材料加以表达。一般来说，题目中的限定语就是表达的中心。如，好斗的公鸡，“好斗”就是文章的中心，然后围绕“好斗”选择事例，和周边抢食的小鸡斗，和比它凶猛的大公鸡斗等。





参考示例

题目	中心	材料
好斗的公鸡	好斗	和周边抢食的小鸡斗；和比它凶猛的大公鸡斗等
都是淘气惹的祸	淘气	“我”忍不住去逗路边的小狗，被小狗追赶后摔倒
闲不住的奶奶	闲不住	天不亮就起来给家人做饭，帮助邻居干农活等

续表

忙碌的早晨	忙碌	早上起床、刷牙、洗脸、吃早餐，收拾书包，准备上学等
欢声笑语满校园	欢声笑语	学校的某次文艺活动，班级联欢会，同学间的高兴事儿等
那些温暖的时光	温暖	雨天妈妈去学校给“我”送伞，生病时老师去医院看“我”等

交流平台与初试身手

六年级语文上册

16 夏天里的成长



17 盼



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/056050130240011001>