

《学与问》教学设计（3 篇）

学与问教案 篇一

《学与问》

教学要求：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、学会本课生字。理解有生字组成的词语。
- 3、联系课文说出诗句中带点字的意思，再理解诗句的意思。
- 4、引导学生凭借课文具体的语言材料，理解“多问”与“勤学”是联系在一起的，教育学生发扬勤学好问的精神，做知识的主人。

教学重点： 理解“多问”与“勤学”的关系。

教学难点： 发扬勤学好问的精神，做知识的主人。

教学时间： 二课时

第二课时

一、复习导入

今天我们继续学习 23 课《学与问》，通过上节课的学习我们知道了作者主要讲述了一个什么道理？

出示：“知识是学来的，也是问来的。‘问’常常是打开知识殿堂的金钥匙，是通向成功之门的铺路石。”

齐读，说说读了这句话你明白了什么。（问很重要）

第一自然段，对于整篇文章来说是很重要的，因为他是文章的总起段，也是文章的中心论点，下面的文字都是为了说明第一自然段，作者在下面用了一些例子来证明第一自然段所说的道理，那么我们就先看看其中的一个事例。课文先说了谁呀？

二、学习第二自然段

1、那我们就一起走近哥白尼。你们了解哥白尼吗？（指名说完后，教师出示投影）老师也找了一些材料，请同学们看一看。（投影出示）

2、听了大家对哥白尼的介绍，你对哥白尼有什么印象呀？（勤学好问；爱提问题；留心观察；充满好奇……）

3、是呀，哥白尼能成为一名伟大的天文学家是和他小时候的这些习惯分不开的，让我们继续走近哥白尼。

4、请大家先默读课文第二自然段，说说读了课文后你知道了什么？（他从小爱问问题；他什么都爱问；他问的问题都跟自己的生活有关……）

（板书：好问）

5、你从这段中的哪些词句感受到哥白尼好奇、好问的？

（小时候就喜欢问、经常缠着、问这问那、省略号）

（相机读句子，注意读出哥白尼的好奇、好问。指导朗读。）

（指导理解：不懈探求、稀奇古怪）

（联系哥白尼提出的问题，理解后补充省略号中省略的内容再指名读、齐读）

6、从哥白尼的事例中你读懂了什么？（问是成功的开始；只有学会问，才能取得成功,,,）

7、读了第二自然段，我想大家对这些话肯定有自己的理解了。（出示第一自然段，齐读）

8、这是一篇议论文，议论文就是要通过大量的例子来证明作者的观点。这篇文章中作者的观点就是第一段，那么列举哥白尼的例子就是为了证明第一段。下面，作者又列举了一位名人的例子，他是谁呀？

三、自学第4自然段

1、（出示沈括的简介）师读简介后。

沈括是多么优秀呀，咱们一起回到沈括小时候生活的那个年代吧，看看他小时候是什么样的？

2、请同学们自由地读一读第4自然段，试着完成黑板上的题目。出示阅读训练题，题目：

（1）、沈括小时候对什么产生疑问？（理解诗句）

（2）、后来沈括是怎样解开这个疑问的？（3）、从这个事例中，你受到什么启发？

4、同桌交流答案

指名回答（理解，朗读）

5、小结：看完这段文字，你觉得沈括又是个怎样的人呢？（勤学好问；留心观察；爱动脑筋……）是呀，课文中列举了沈括的事例是为了说明一个问题，那就是——（出示“在求知的过程中，我们还要善于把勤学好问和观察思考结合起来。”齐读）这个事例也再次证明了作者第一自然段提出的观点，那就是——（出示第一自然段，齐读）

四、学习第3自然段

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/056055153225010113>