

单选题|本大题共有 25 小题，总分为 25.0 分

1. 题目：不符合以”人与自己”为主题的心理课的是

选项:A 认识自己

B 应对挑战

C 接纳自己

D 发展自己

2. 题目：下列不属于发展性问题的是？

选项:A 角色适应

B 自我认知

C 潜能发挥

D 人际关系

3. 题目：是心理危机预防与干预的关键步骤是

选项: **A 及时发现并处理学生心理问题**

B 加强学校内部管理

C 提高教师待遇福利

D 改善学校设施条件

4. 题目:下列关于青少年心理危机干预说法错误的是

选项: **A 青少年心理危机恶性事件发生较少，但也不容忽视**

B 心理危机是渐进发展的过程，可防可治

C 校园心理危机干预，重在预防，赢在识别，科学应对，系统实施；

D 校园危机心理干预工作，需专业、科学、系统、实效实施

5. 题目：不符合心理绘画对小学生的功能与意义的是

选项: **A 展示学习进度**

B 表达情绪情感的途径

C 展示性格特点

D 展示近期遭遇的心理事件

6. 题目：下列哪个不是心理辅导文档撰写需要遵循的原则：

选项:A 保密性

B 趣味性

c 相关性

D 专业性

7. 题目：下列属于障碍性问题的是？

选项: **A 焦虑症**

B 人际关系

C 自我认知

D 角色适应

8. 题目:下列对于舞动治疗说法不正确的是

- A 舞蹈活动的内容是由目标决定的
- B 治疗鼓励来访者觉察个人的情绪和想法
- C 一般不允许治疗师与当事人之间的语言交流**
- D 引导来访者创造性的解决问题,从而促使不良行为的改变

9. 题目: 对于心理健康教育专任教师, 是专业发展与个人成长的重要性

- 选项: A 提高教学质量和效果
- B 增强教师职业素养和责任感**
 - C 加强学校与学生家长的联系与沟通
 - D 促进学校整体发展和声誉提升

10. 题目: 对于绘画心理分析不需要注意的是

- 选项:A 不做野蛮分析
- B 绘画的美观**
 - C 成员的情绪变化
 - D 绘的过程

11. 题目: 不属于舞动治疗类型的是

- 选项:
- A 支持性舞动治疗
 - B 互动的舞动治疗**
 - C 内省的舞动治疗
 - D 心理分析的舞动
- 正确答案: B

12. 题目: 构建系统高效的、适用于小学性教育的四维度中, 不包含

- 选项:A 性生理
- B 性法理
 - C 性伦理
 - D 性情理**

13. 题目:以下哪项不是心理健康教育主题活动组织与实施的重点?

- 选项:A 活动目标明确
- B 学生参与度高
 - C 活动形式多样
 - D 主题与心理教育无关**

14. 题目: 以下哪个是测算学校年度心理健康指数非必要条件?

- 选项:A 参加测试样本的总人数不能少于 30 人
- B 保证每次测试人数的相对稳定性和随机性**
 - C 最近 2 次之间的测试时间不能少于 30 天
 - D 最好测试 2 次以上发布

15. 题目:心理测评与学生心理档案建立中,首要步骤是

选项: **A 测评工具选择**

B 数据收集

C 结果分析

D 档案建立

16. 题目: 以下应激反应的错误解释:

选项:A 指面对挑战、威胁或所拥有的资源与要求有差距时引起的一种以紧张性生理和心理反应而表现出来的身心紧张状态

B 心理应激不是一种疾病,而是一种情感危机的反应

C 它是长程目持续的

D 应激反应是自然目正常的

17. 题目: 学生团体心理辅导理论与实践的重点在于

选项: **A 团体活动的组织与实施**

B 个别学生的辅导与咨询

C 教师与学生之间的互动

D 强化教师培训

18. 题目: 以下哪个不属于心理测验施测中的职业道德?

选项:A 保密性

B 控制使用

C 解决问题

D 知情同意与隐私保护

19. 题目:学生个别辅导操作实务中,以下哪项不是必要的步骤?

选项:

A 建立信任关系

B 分析问题成因

C 制定辅导计划

D 直接给出解决方案

20. 题目: 团体热身练习的目标包括:

选项: A 打破僵局,热身,破冰

B 促进成员更快地投入团体

C 认识自己

D 提升成员的安全感

21. 题目: 以下哪个不属于学校危机事件?

选项: **A 具象性危机**

B 发展性危机

c 存在性危机

D 情境性危机

22. 题目:个人辅导中不属于进行工预阶段的是

选项:A 制定干预方案

B 实施干预

C 效果评估和后续辅导

D 评估分析

23. 题目: 心理健康教育主题活动组织与实施的核心目标是

选项: **A 增强学生心理健康意识**

B 提高教师教学能力

C 促进学校与家长的合作

D 提升学校知名度

24. 题目: 个别辅导可以分为评估问题和进行干预两大阶段, 其中不属于第一阶段是

选项: **A 制定干预方案**

B 确定对象的问题与症状

C 收集资料

D 评估分析

25 题目:自画像是最基本的心理绘画图画技术, 但不可用来考察

选项:

A 对自己的评价

B 人际关系

C 智力、成熟度

D 情绪状态, 包括负面情绪

多选题|本大题共有 20 小题, 总分为 60.0 分

1. 题目:属于心情故事创作活动在中小学心理健康教育中的应用的是

选项:A 当事人重新看到自己的力量, 并体验成功, 最终使其重拾主宰自己生活的能力与信心。

B 将外化问题、发现特例事件、提出新的解决方案等技术进行实践与应用, 对于儿童青少年心理因感和心理问题的疏导具有积极的作用,

C 在发展性的心理健康教育中, 也可以面对更多的学生, 开展心情故事创作等活动, 促进学生的身心健康发展。

D 在生活中体验到的经历、感受、想法、情感体现在心情故事中, 是对自己心理状态的一种内省, 能调动其心理动力, 唤起信心和力量

2. 题目: 开展生涯发展主题团辅活动需要注意的事项的有:

选项:**A 引导成员去探索自我和职业领域**

B 发现彼此的差异性和多样性

C 鼓励成员在探索自我的过程中更多发现自己的优势和能力

D 鼓励此时此地

3. 题目: 沙盘游戏课的主题模式为:

选项:A 发散主题模式

B 聚焦主题模式

C 教学主题模式

D 开放主题模式

4. 题目：高中生涯教育课内容设计”规划”指的是

选项:A 生涯唤醒

B 生涯探索

c 生涯路径

D 决策规划

5. 题目：开展自我认识主题团辅练习需要注意的事项的有

选项:A 开放，包容，不评价

B 鼓励成员更多分享和表露

C 艺术练习多分析多评价

D 强对差异的尊重与接纳

6. 题目：心理健康教育活动的特点

选项:A 活动重点是学生的内在体验和自我启发

B 活动方式是体验、分享和共情

C 活动关键是无条件接纳和尊重

D 活动目的是培养好的应对态度

E 活动是潜移默化的漫长过程

7. 题目：小学心理健康教育实施依靠的四项保障

选项:A 建立完善的组织机构

B 建设专业的教师队伍

C 建立健全的工作管理体系

D 加强专业的教科研活动

8. 题目：校园突发危机事件发生的第一时间, 现场实施直接心理危机干预需要

选项:A 全力保障当事人的人身安全

B 尽快建立可以信赖的沟通关系

C 尽可能让当事人多说话、多宣泄

D 针对不同类型自杀者采取不同的干预策略

E 干预人员自身保持平静的心态

9. 题目：心理教师专业能力提升的主要途径有

选项:A 课题研究

10. 题目：校园心理剧的内涵要点包括：

选项:A 是行动表达的创造性的心理健康教育活动

B 主要突出个体表达，不分主角与配角

C 是基于心理剧理论和技术的发展性团体心理辅导

D 是通过舞台表演，借助于特定角色的扮演，呈现内在的心理历程

11. 题目：《中国学生发展核心素养》三个方面是

选项:A 智力发展

B 自主发展

c 文化基础

D 社会参与

12. 在校园危机事件发生后，学校启动应急预案应包含：

选项：

A 安全保障：做好后勤保障及安全防卫工作

B 教务管理：做好全校教育教学秩序管理工作

C 心理干预：评估受创人群、制定系统干预方案

D 危机公关：做好信息管理、舆情及媒体应对工作

13. 题目：心理测评在学校的应用的是

选项:A 了解学生的能力、个性、学习动机等因素，促进因材施教

B 通过心理测验洞察学生的心理健康水平，防患于未然

C 评估教育、心理咨询或其他行为干预项目的有效性

D 解决学生现有的心理问题

14. 题目：心理健康教育生态构建的价值

选项:A 确保中小学心理健康教育目标不产生偏移

B 确保更好地教学工作开展

C 以学校为整体，建立校内外教育资源网络，推进学校心育资源的优化配置

D 为改善区域心理健康教育生态找到突破口

15. 题目：学生心理健康管理工作包含：

选项:A 细节管理

B 保障管理

C 结果管理

D 过程管理

16. 题目：心德育课程建设路径的是

选项:A 职责路径

B 技术路径

c 成长路径

D 学习路径

17. 题目：心理健康教育活动的具体目标选项：

A 促进小学生探索自身的心理发展主题

B 传播心理健康理念和心理保健知识

C 营造心理健康教育的气氛与环境分值：

D 建立小学生心理成长的家庭-学校-社区-医院四位一体的支持系统

18. 题目：“情绪专题”心理辅导课的教育目标的是：

- 选项:A 提高全体学生的心理素质
B 充分开发他们的心理潜能
C 促进学生身心和谐可持续发展
D 营造心理健康教育的氛围与环境

19. 题目: 校园三类常用测验包括

- 选项:A 能力测验
B 生涯测试
c 人格测验
D 心理健康测验

20. 题目: 以下哪些是情绪反应?

- 选项:A 恐慌
B 焦虑
c 哭泣
D 自责

判断题|本大题共有 15 小题, 总分为 15.0 分

1. 题目: 小学心理健康教育活动实施的主要内容: 普及心理健康知识, 树立心理健康意识, 了解心理调节方法, 认识心理异常现象, 掌握心理保健常识和技能。其重点是认识自我、学会学习、人际交往、情绪调适、升学择业以及生活和社会适应等方面的内容

- 选项: 正确
错误

2. 题目: 生命教育的目的是引导学生正确认识生命, 培养珍惜生命、尊重生命、热爱生命的态度, 树立积极的生命观和责任感, 完善人格、提高生存技能和生命质量, 实现生命的意义和价值。

- 选项: 正确
错误

3. 题目: 心理健康教育活动的文件依据是《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》。中心理健康教育的途径和方法 明确指出: 要将心理健康教育与班主任工作、班团队活动、校园文体活动、社会实践活动等有机结合, 充分利用网络等现代信息技术手段, 多种途径开展心理健康教育。

- 选项: 正确
错误

4. 题目: 舞动治疗概要 舞动心理治疗是表达性艺术治疗的一种。它又称为舞酒治疗, 或简称为“舞动治疗”。是“一种运用舞随或动作过程以促进个体情绪、体、认知和社会整合的心理疗法”

- 选项:
正确
错误

5. 题目:小学生的身心发展特点:认知发展主要处在具体运算阶段,他们在推理、问题解决和逻辑能力等方面仍然受到真实情境的束缚,需要具体事物的支

选项: **正确**

错误

6. 题目: 心理咨询师需要直接帮助来访者认识到潜意识中被压抑的需求的过程.

选项:正确

错误

7. 题目: 中小学团体沙盘的课堂规则依据主题和参与课堂的学生数量,每节课的设置和规则都不是固定的

选项: **正确**

错误

8. 题目: 社交恐惧症属于障碍性问题

选项: **正确**

错误

9. 题目: 心理咨询师需遵循”来者不拒,去者不追”的原则。

选项:**正确**

错误

10. 题目: 在开展情绪管理团体练习中,需要尽量确保团体成员在结束阶段体验分析出现的负面情绪

选项:正确

错误

11. 题目: 测验使用中需要让当事人积极参与测验分数的解释

选项:**正确**

错误

12. 题目:信度是指心理测验结果(分数)的一致性 or 准确性

选项: 正确

错误

13. 题目:心理剧本注重表达天性,校园心理剧不一定要有剧本.

选项: 正确

错误

14. 题目: 在选画心理分析中,每一位团体成员对名画的选择都是心理投射

选项: **正确**

错误

15. 题目:小团体辅导活动的定义是小团体辅导活动也称小组辅导,心理兴趣活动小组,是一

组学生在辅导老师指导下讨论训练并有效地处理他们面临的共同问题。小组人数少则四五人，多则十余人。其成员多位同年级、同龄，且具有类似的待解决的心理困扰的，我们也可以称为“同质性小组”

选项：**正确**

错误

1. 单选：教师面对个人依赖行为，正确的处理方式是

- A. 及时评估自己的压力
- B. 增强自我控制能力
- C. 采取适当方式减压
- D. 正常的需求，不用干预**

2. 皮亚杰认知发展四阶段理论不包括：

- A. 后运算阶段**
- B. 感知运动阶段
- C. 具体运算阶段
- D. 形式运算阶段

3. 以下哪个不属于“非暴力沟通模式”四个要素

- A. 观察
- B. 要求**
- C. 感受
- D. 需求

4. 不属于青春期孩子的心理需求层次的是

- A. 满足**
- B. 成长
- C. 归属
- D. 需求

5. 预防师生冲突事件，做法错误的是：

选项：A 要学习心理学的理论知识，提升自己关注学生心理健康的意识和技能

B 需要用强硬的态度来威慑

C 要学会保护自己

D 对那些有不良人格倾向的学生，不要激化师生间的矛盾

6. 题目：满足学生对课堂安全感的做法有：①教师在学生心目中是值得信任的。疏远的教育感情使学生产生不安全感，并抑制理性思维的活动。②学生答错问题或答不上问题时，教师不作负面评价，同学不会讽刺嘲笑，③保护学生的个人隐私，不当众揭分数的短，“群聊表扬，私聊批评”④坚持公开表扬、私下批评 家校联系本“本子上表扬、夹条子批评”⑤教师的教学要求不是过高的，而目适合大多数学生的基础与起点，同时注意从简单明晰的大容着手，再逐步进入复杂困难的学习内容，那么学生会感到自己是能胜任的，并通过他们的肢体语言表露出他们内心的安全感 他们马上放松下来以轻松的表情投入学习活动，并且有信心继续学习更难一些的内容

选项: **A①②③④⑤**

B①②④⑤

C①②③

D①②③④

7. 题目: 下列哪个做法不属于积极沟通方式?

选项:A 好奇

B 要求

C 夸赞

D 要求

8. 题目: 师生关系也不是一个简单的“以理服人”或“以情感人的”问题。因为老师看重的是成绩、纪律、道德社会法规, 而学生看重的是尊严、面子、同伴关系、友情亲情。如果学生这些最基本的需要如果没有得到满足, 他们是无法考虑更高层次的价值观念的,

选项: **A 学生的价值观与老师的价值观不在一个层面上**

B 学生没有理解老师的良苦用心

C 双方存在利益冲突

D 学生与家长关系不和谐

分值: 4 分

9. 题目: 以下哪些做法不属于关注学生积极行为心理?

选项:A 关注努力的过程和方法

B 保持平常心

C 关注学习/做事的态度

D 关注做此事的原因

分值: 4 分

10. 题目: 教师面对同事的帮助与提携, 非必要的做法态度是

选项:A 人与人之间最好的相处形式是互助

B 尽全力优先报答

C 在平等和双赢基础的合作

D 在合作中达到共同成长

分值: 4 分

多选题: 本大题共有 5 小题, 总分为 20.0 分

1. 题目: 面对学生的“恋师”情形, 教师可以

选项:**A 主动来干预解决问题**

B 分清信任与青睐的区别

C 刻意的冷落

D 学生面前做到慎重、稳重地说话和行事

2. 题目: 良好的课堂师生关系中, 教师行为表现有

选项: **A 状态是充满精气神的, 是有激情的, 而不是萎靡不振、心不在焉的**

B 表情是阳光的如沐春风的, 而不是阴冷的、麻木的、寒气逼人的、居高临下的

C 目光是温和的、专注的，而不是冰冷的、无神的凶巴巴的、游移不定的

D 语言是有分寸的、充满重的，而不是用词尖刻口无遮拦的；

E 语气是平等的、真诚的、喜怒哀乐的表达都是适度的，而不是轻蔑的、充满敌意的、大声咆哮的

F 应对风格是睿智的、幽默的、亲切的，而不是刻板的、僵硬的、教条的。

分值：4分

3. 题目：教师关爱学生的主要表达方式有

选项：A 保持微笑

B 目光专注

C 真诚赞美

D 细微的肢体接触

4. 题目：积极心理环境包括：

选项：A 学生体验到学校的安全秩序感

B 公平感

C 鼓励自主与合作的课堂氛围

D 强调竞争、高控制的学校环境

5. 题目：合理归因的三个要诀分别是

选项：A 客观、全面地分析影响自己成败的原因，不做主观障碍

B 先从自己内部找原因，激发自我责任感

C 尽量找自己可以改变的原因

D 将部分压力归于不可改变的因素

判断题|本大题共有 10 小题，总分为 40.0 分

1. 题目：对师生之间建立“信任关系”影响最大的是教师的情绪失控和言语失控，而教情绪和言语失控的根本原因不是情绪调节能力不强，而是因为教师对学生问题行为的误判：而误判必定激起学生更烈的反弹，于是发师生之间的恶性互动与恶性循环，甚至将事情弄到不可收拾的地步，而这又进步增强了教师的职业挫败感和职业倦怠感，于是又会激发教师一再的情绪失控.....

选项：正确

错误

2. 题目：适度接受自己的不足不代表自卑，而是证明自我具有接受现实的勇气和提升的信心。

选项：正确

错误

3. 题目：教师在学生自杀现场处理的流程是：①第一发现人首先将事的具体情报告校长；②对企图自杀者进行直接干预，以倾听为主，以真诚，尊重接受、不偏不倚和关心的态度进行倾听、观察、理解和做出反应，不要与其发生争论，要多听少说，让自杀者充分地宣泄情感，对其讨激情绪进行碎导。同时可以从当事学生的言语中捕捉有用信息，以充分了解自杀者的想法、自杀缘由以及心理动态，为下一步干预工作做准备；③适时地劝企图自杀者降低体位让其坐下或在什么地方或到一人相对安全的地方；④通知心理健康教师，并告知自己了解到

的与之有关的所有情况⑤如果是学生跳楼还没有跳应立即拨打 119, 请消防大队带充气垫救援 ⑥针对即将跳楼学生, 通知体育组将跳高用海绵垫立即搬到现场备用; ⑦拨打 110、120 请求支援, ⑧知道信息的教师必须立即放下一切事情前往协助处理事情⑨就近通知其他教师前往支援, 知学校行政管理人员赶赴现场⑩控制场面, 疏散围观学生, 不让学生发出有利的声音, 先期到达的人员对现场周围加以有效地控制, 要求所有学生立即回教室, 何以留下几人和自杀学生关系最好或知情的同学提供相关的情; 11. 其他人员应该对企图自杀者的相关信息加以收集, 如当事学生的姓名、年级、家庭状况、学习情况、自杀原因、此前有无自杀行为、有无精神疾病或其他疾病史等, 并将情况及时提供给直接干预的人员; 12. 通知学生家长, 让家长以最快的速度到达现场。到达后告知直接干预人员选项:

正确

错误

4. 青少年的首要任务是“自我同一性的形成”即个体在寻求自我的发展中, 对自我的确认和对有关自我发展的一些重大问题, 诸如理想、职业、价值观、人生观等的思考和选择。

选项: 正确

错误

5. 题目: 自尊不仅是学生的心理需要, 也是教师的心理需要, 在课堂上, 师生之间的冲突很可能既伤害了学生的自尊, 也伤害了教师的自尊, 此时, 教师要特别警惕“等级主义”的自尊感抬头。

选项:

正确

错误

6. 题目: 注意力是有选择的, 我们通常只听见那些我们想听见的

选项: 正确

错误

7. 题目: 广义的德育包含道德教育、政治教育、思想教育、法制教育和心理健康教育五方面的内容。

选项: 正确

错误

8. 题目: 在教育中, 教师和家长应努力做到补足自己孩子与别人孩子的差异之处。

正确

错误

9. 题目: 广义的青春期的定义是从 12 岁到 24 岁左右

选项: 正确

错误

10. 题目: 不管教师在什么时候、因何理由、以什么方式把人学生以级群体中“隔离或剔除出去, 都是对学生归属感极大伤害, 甚至会酿成意想不到的恶性事件。

选项: 正确

错误

1. 题目:自画像是最基本的心理绘画图画技术,但不可用来考察

选项:A 对自己的评价

B 人际关系

C 智力、成熟度

D 情绪状态,包括负面情绪

2. 题目:下列不属于发展性问题的的是?

选项:A 角色适应

B 自我认知

C 潜能发挥

D 人际关系

3. 题目:下列哪个不是心理辅导文档撰写需要遵循的原则:

选项:A 保密性 **B 趣味性** C 相关性 D 专业性

4. 题目:以下不属于心理健康教育“四位一体”格局的是?

选项:A 实践活动 B 咨询服务 C 预防干预 **D 一视同仁**

5. 题目:心理课设计与教学中,教师应当如何外理学生之间的冲突?

选项:A 立即制止惩罚学生

B 引导学生通过沟通解决冲突

C 忽略学生的情绪和感受

D 仅关注学生的学习成绩

6. 题目:个别辅导可以分为评估问题和进行干预两大阶段,其中不属于第一阶段是选项:

A 制定干预方案 B 确定对象的问题与症状 C 收集资料 D 评估分析

7. 题目:对于树木人格测试说法不对的是

选项:A 树的成长与人的成长有相似性

B 要整体分析,局部不重要

C 树的直接含义表达的是个体与环境的关系

D 具有生命意义的象征

8. 题目:学生团体心理辅导理论与实践的重点在于

选项:**A 团体活动的组织与实施**

B 个别学生的辅导与咨询

C 教师与学生之间的互动

D 强化教师培训

9. 题目:以下哪个不属于学校危机事件?选项:**A 具象性危机** B 发展性危机 C 存在性危机 D 情境性危机

10. 题目:下列属于障碍性问题的的是?**A 焦虑症** B 人际关系 C 自我认知 D 角色适应

11. 题目:下列关于青少年心理危机干预说法错误的是

选项:A 青少年心理危机恶性事件发生较少,但也不容忽视。

B 心理危机是渐进发展的过程,可防可治。

C 校园心理危机干预,重在预防,赢在识别,科学应对,系统实施。

D 校园危机心理干预工作,需专业、科学、系统、实效实施。分值:1分

12. 题目:以下哪个不属于大数据背景下心理测评特点?

选项:A 数据由点、到线、到面、到体

B 数据资源丰富与处理技术多元

C 数据之间的相关性

D 数据之间的独立性

13. 题目:以下哪项不是心理健康教育主题活动组织与实施的重点?

选项:A 活动目标明确

B 学生参与度高

C 活动形式多样

D 主题与心理教育无关

14. 题目:以下应激反应的错误解释:

A. 指面对挑战、威胁或所拥有资源与要求有差距时引起的一种以紧张性生理和心理反应而表现出来的身心紧张状态

B 心理应激不是一种疾病,而是一种情感危机的反应

C 它是长程且持续的

D 应激反应是自然且正常的

15. 题目:不符合心理绘画对小学生的功能与意义的是

选项:A 展示学习进度

B 表达情绪情感的途径

C 展示性格特点

D 展示近期遭遇的心理事件

16. 题目:以下哪个是测算学校年度心理健康指数非必要条件?

选项:A 参加测试样本的总人数不能少于30人

B 保证每次测试人数的相对稳定性和随机性

C 最近2次之间的测试时间不能少于30天

D 最好测试2次以上发布分值:1分17,

17. 题目:构建系统高效的、适用于小学性教育的四维度中,不包含选项:

A 性生理

B 性法理

C 性伦理

D 性情理

18. 题目:心理健康教育主题活动组织与实施的核心目标是

选项:A 增强学生心理健康意识

B 提高教师教学能力

c 促进学校与家长的合作

D 提升学校知名度

19. 题目:以下哪个不属于心理测验施测中的职业道德?

选项:A 保密性

B 控制使用

C 解决问题

D 知情同意与隐私保护

20. 题目:在心理测试施测“后”“不”需要的工作是

选项:

A 与被测者沟通

B 计算原始分数

C 将原始分数转换为导出分数

D 清理数据, 标记/删除无效作答者

21. 题目:是心理危机预防与干预的关键步骤是

选项:A 及时发现并处理学生心理问题

B 加强学校内部管理

C 提高教师待遇福利

D 改善学校设施条件

22. 题目:对于心理健康教育教师专业发展与个人成长, 以下哪个说法是错误的?22

选项:A 专业发展与个人成长相辅相成

B 个人成长是专业发展的基础和前提条件

C 专业发展不依赖于个人成长

D 个人成长应贯穿于专业发展全过程分值: 1 分

23. 题目:不符合以“人与自己”为主题的心理课堂的是

选项:A 认识自己

B 应对挑战

C 接纳自己

D 发展自己

24. 题目:在评估分析中, 不属于个人与环境因素分析的是

选项:A 压力源 B 内心冲突 C 童年创伤 D 应对方式

25. 题目:下列对于舞动治疗说法不正确的是

选项:A 舞蹈活动的内容是由目标决定的

B. 治疗鼓励来访者觉察个人情绪和想法

C. 一般不允许治疗师与当事人之间的语言交流

D 引导来访者创造性的解决问题, 从而促使不良行为的改变

多选题 1 本大题共有 20 小题，总分为 60.0 分

1. 题目：属于 SCL-90 量表可以测量内容的是

选项：A 焦虑 B 抑郁 c 人际关系敏感 D 躯体化 E 精神病性

2. 题目：心理健康教育生态构建的价值

选项：A 确保中小学心理健康教育目标不产生偏移

B 确保更好地教学工作开展

c 以学校为整体，建立校内外教育资源网络，推进学校心育资源的优化配置

D 为改善区域心理健康教育生态找到突破口

3. 题目：小学心理健康教育活动实施依靠的四项保障

选项：A 建立完善的组织机构

B 建设专业的教师队伍

c 建立健全的工作管理体系

D 加强专业的教科研活动

4. 题目：个别辅导需要遵循哪些原则？

选项：A 无条件积极关注

B 助人自助原则

c 知情同意原则

D 保密原则

E 时限性原则

5. 题目：以下哪些是心理剧的基本流程？

选项：A 热身阶段 B 审视阶段 c 演出阶段 D 分享阶段

6. 题目：构建系统高效的、适用于小学性教育普及模式的“三主体”都包含有

选项：A 学生 B 班主任(心理老师) c 学校 D 家长

7. 题目：属于心理教师的核心工作的是

选项：A 科普宣传 B 课堂教学 C 心理评估 D 个案咨询 E 危机干预 F 团体辅导

8. 题目：心理主题班会的常用方法选项：A 讨论法 B 自陈法 c 团体游戏法 D 角色扮演法

9. 题目：生涯发展主题团辅练习的目标的是

选项：A 提升个人的沟通技巧

B 促进成员做生涯发展方面的探索

c 了解个人职业兴趣、价值观能力素质等

D 引导成员尝试做生涯方面的规划

10. 题目：测验使用中的总体原则有

选项：A 务必充分了解测验的性质与功能

B 考虑误差，对导致测验结果的原因慎重解释

- c 观察到的事实一定总是反映真相
- D 应将测验分数视为分数区间，而不是一个点

11. 题目：在校园危机事件发生后，学校启动应急预案应包含

- 选项:A 安全保障:做好后勤保障及安全防卫工作
- B 教务管理: 做好全校教育教学序管理工作
- C 心理干预: 评估受创人群、制定系统干预方案
- D 危机公关:做好信息管理、情及媒体应对工作

12. 题目：属于心情故事创作活动在中小学心理健康教育中的应用的是

- A 当事人重新看到自己的力量，并体验成功，最终重拾主宰自己生活的能力与信心
- B 将外化问题、发现特例事件、提出新的解决方案等技术进行实践与应用，对于青少年心理困惑和心理问题的疏导有积极的作用
- C 在发展性的心理健康教育中，也可以面对更多的学生，开展心理故事创作等活动，促进学生身心健康发展
- D 在生活中体验到的经历、感受、想法、情感体现在心情故事中，是对自己心理状态的一种内省，能调动其心理动力，换气信心和力量。

13. 题目：心理绘本辅导要素包含：

- 选项:A 维护心理安全
- B 丰富活动体验
- c 时刻挑战自己
- D 注重动态生成

14 题目：积极赋能练习的目标种包含的有

- 选项:A 唤起团体成员的积极情绪体验
- B 帮助成员提升对环境中压力的适应
- c 培养团体成员的积极心理品质
- D 开放，包容，不评价

15. 题目:建立良好的辅导关系(咨访关系)的三大核心要素有

- 选项:A 倾听 B 同感 c 真诚 D 尊重

16. 题目:人际交往主题团辅活动的目标是

- 选项:A 提升成员的人际沟通技巧
- B 增强成员对自身人际关系现状的觉察
- C 帮助成员提升社会支持
- D 提升自信

17. 题目:符合生活适应主题练习的目标有

- 选项:A 提升成员的人际沟通技巧
- B 帮助成员提升对环境中压力的适应
- c 促进成员对学习和生活环境的适应

D 帮助成员提升时间管理能力

18. 题目:心理危机的三个要素包含:

选项:A 创伤性事件 B 设法回避 c 难以解决 D 心身状态

19. 题目:“情绪专题”心理辅导课的教育目标的是

选项:A 提高全体学生的心理素质

B 充分开发他们的心理潜能

c 促进学生身心和谐可持续发展

D 营造心理健康教育的气氛和环境

20. 题目:开展自我认识主题团辅练习需要注意的事项的有

选项:A 开放, 包容, 不评价

B 鼓励成员更多分享和表露

c 艺术练习多分析多评价

D 强对差异的尊重与接纳

判断题|本大题共有 15 小题, 总分为 15.0K

1. 自杀类危机事件, 学校发布舆情通稿需要谨慎。因为青少年自杀是个敏感话题, 从传播学角度, 自杀事件备过分渲染, 是极有可能激发群体模仿的, 形成效仿行为。一般来说该类事件的舆情通稿简言意骇, 直说结论, 不宜呈现细节和简化原因。

选项:正确错误

2. 小学生身心发展特点: 认知发展主要处于具体运算阶段, 他们在推理、问题解决和逻辑思维等方面仍然受真实情境的束缚, 需要具体事物的支持。

选项:正确错误

3. 题目:舞动治疗概要舞蹈心理治疗是表达性艺术治疗的一种。它又称为舞蹈治疗, 或简称为舞动治疗。是“一种运用舞蹈或动作过程以促进个体情绪、身体、认知和社会整合的心理疗法。

选项:正确错误

4. 测验使用中需要让当事人积极参与测验分数的解释

选项:正确错误

5. 题目:学校当危机事件发生后应尽快通知学生有关事件, 以减少学生之间教布谣言或猜测的机会。宣布形式可采用班主任在同一个时间内分别向各自的班上宣布或校领导以集会的形式向学生宣布有关消息, 避免利用中央广播的形式。宣布是应尽量简单直接, 避免描述死亡细节, 以免产生不必要的恐惧或模仿行为, 需简短的悼辞, 但要避免把事主或事件美化, 需简单地解释校方正进行及准备进行的工作。

选项:正确

错误

6. 题目: 社交恐惧症属于障碍性问题

选项:正确

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/056105231131011103>