

跟岗学习心得体会

跟岗学习心得体会 15 篇

我们从一些事情上得到感悟后，可以寻思将其写进心得体会中，这样有利于我们不断提升自我。到底应如何写心得体会呢？以下是小编为大家收集的跟岗学习心得体会，仅供参考，希望能够帮助到大家。

跟岗学习心得体会 1

时间过得飞快，感觉才刚刚适应广州的生活状态，开始进入跟岗学习的角色，时间就进入到了跟岗学习的第四周，通过第四周的细心观察，用心思考，虚心交流。收获很多，也感受良多。无论在生活上、工作上、学习上都得到了学校领导和同行学员的周密的照顾，每一天都过得很愉快充实，颇有收获。主要收获如下：

一、明确了个人发展方向

11 月 26 日上午，我和班长郭平到广州中学（五山校区）参观学习，走进学校首先感觉浓浓的文化氛围扑面而来，感觉能够在这里学习是一种享受，五山校区是一所 55 年历史的老学校，这也许就是日积月累形成的深厚的校园文化吧！很幸运我们在学校遇见了彭建平校长，在与他的交谈中他对我们的学习提出了一些要求及建议，同时告诉我们 27 日下午广州番禺区骨干教师要到五山校区进行听课交流活动，建议我们参加活动，27 日下午我和班长郭平到五山校区听了陈伟老师的高三 15 班一节历史复习课，说实话，我一个初中美术老师听高三历史复习课有点蒙圈，但是从陈伟老师激情飞扬的讲解及学生踊跃回答中感觉到了老师们认真工作的态度及高三莘莘学子不服输的一股劲，这也许就与深厚的校园文化有关吧！

这次听课活动让我见识到了名校名师的风采，看到听到了他们不一样的成长经历，让我深感自己教育理论的浅薄和教研能力的欠缺。对做怎样一个教师及管理者更有深刻的感悟：如何做有魅力的教师及管理者？如何做反思性的教师及管理者？如何做研究性的教师及管理者？如何做幸福的教师及管理者？……。反思之余我也更加明确了个人的发展方向：作为教师，我一定要多研读教育教学的理论著作，

不断积累，勤于思考，敢于实践，做教育教学上真正的思考者和实践者。积极参与公开课的教学活动。珍惜每一次向别人学习的机会，多交流、多讨论，多听课，吸取他人的优点，弥补自己的不足。利用培训的机会，努力向专家、名师学习，使自己的教学方式、管理方法有更大的进步。

11月29日下午，《20xx天河解课部优课》活动在天荣中学开展，我们25位学员全体参加了活动，首先天荣中学程茜主任作了《精雕细琢推优课、百炼成金铸明师》一师一优天荣中学部优课总结汇报，从程茜主任的认真介绍中体会到了一节部优课的获得，其中过程的复杂和艰辛不是哪位老师个人能够完成的，而是需要有一个具有凝聚力的团队精神，大家互相协助共同努力才能够完成。接着天河区教育局副调研员张伟春作了《解课-互联网+时代教师协同发展新路径》如何解课的介绍。最后天河区教育局信息中心胡腾飞作了《基于天河智慧教育云平台的解课技术实现、平台操作、线上任务》的介绍。

通过对部优课的解课学习，深入了解了部优课“优”在哪里，如何才能达到“优”的标准，发挥“优”的作用。

二、提高自己的师德素养

在这周培训学习中，专家们渊博的学识、精湛的教学技艺以及人格魅力，深深地感动了我。使我认识到，提高自身的素质是十分重要的，只有具备了较高的文化素质、道德素质才有可能真正的培养出社会所需要的合格人才，真如俗语所说的“学高为师，身正为范”。

教师要会教书，还要会育人。教师要运用自身的人格去感化学生，培养学生高尚的道德品质和良好的道德情操。为此，教师要注意树立为人师表意识，以身立教，时时处处成为学生的表率；同时，要对人生有一个清醒的认识和规划，而不是“做一天和尚撞一天钟”，要认真做好教育中的每一件事，让每一天过的充实而有意义。在这种充实而有意义的生活中，不断体验教育的甘苦与收获，也不断提升自己的师德修养。

第四周的跟岗学习是紧张而忙碌的，也是快乐而充实的。这次的跟岗学习，给我带来了丰富的精神食粮，使我开阔了眼界，拓宽了思

维；它让我们增长了见识，提高了认识，获得了知识，也收获了友谊。
跟岗学习心得体会 2

跟岗学习培训是一件很有意义的事情，是一个教师们一个很好的学习的机会，大家聚在一起去研究一个新的教学方法，并运用到自己的教学中去，这是一个很好的学习机会，班主任跟岗学习培训心得体会一起参考一下！

近期我参加了 xx 中学为期三天的教师跟岗学习培训。我知道这次的培训机会是很难得的，我一开始就决定要利用这个机会好好的提升一下自己。

首先我要感谢教育局领导，给我们提供了这么好的一个机会，让我们有机会像全国杰出教师学习，一起去学习他的教学方法。这次的培训我学习到了很多，下面就是我的一些心得。

xx 中学是一个全日制的.中学，走进校园的第一感觉就是，非常的干净整洁，到处透着校园学习的氛围，处处体现着浓郁的学术气息。其中形式多样的大课间活动给我流下了深刻的印象。

这几天的学习我深深感受到了自己平时工作中的不足，工作这么多年来，我很少去看书去学习去提升补充自己，自己这方面真的是太薄弱了。相比于 xx 老师，教学多年来，他一直坚持学习，发表论文就有 100 多篇，教育书刊发行十几部，还多次去到全国各地的学校去讲学，传授自己的教学方法。

xx 老师不断地学习不断提升自己，创新的理论都是自己研究出来的，并且运用到实际操作中去的，他讲课的方法很幽默，非常的接地气，在上课的过程中，我们给 xx 老师提的很多问题，都被他一化解，帮助大家解惑。

教育工作是一个很特殊的行业，需要我们充满情怀，需要我们有足够的耐心，我们的学生的教育接受程度不一样，基础各有差距，这就需要有足够的耐心，接纳学生们的缺点和不足，多一点理解多一点责任，根据不同的学生制定不一样的方法，这是我们作为老师一个重要的工作。

作为班主任，每天的事情有很多，这就需要我们有着很精细的管

理，我们要更多的让学生们参与到班级的管理当中去，把责任细化到每一个人身上去，这样班主任才能从繁琐的事情中解放出来，这也是目前一种很有效的管理方法。

这次的培训给了我很多的收获，尤其是管理方面，这是我做的不够好的，通过 xx 老师的讲解，我日后会更加注重这方面的能力！

跟岗学习心得体会 3

又一个月的跟岗学习生活匆匆而过，回首这个月的学习，真是内容丰富，形式多样，有教师基本功（简笔画）考核、亲子运动会等活动。在这短短一个月的学习中，我受益匪浅。下面是我本月参加各项活动的一点心得体会。

实小幼儿园为进一步加强教师们的专业技能训练，提高教师们的整体素质，举行了教师基本功（简笔画）考核。这次的比赛，不仅给教师们提供了展示自己的舞台，而且也树立了自信心，大家在互相欣赏、互相交流、互相鼓励中进步。更重要的是通过比赛能增强教师比、学、帮的意识，调动教师们不断学习，共同提高教学质量的积极性，促进教学质量的提高，奠定坚实的教学基础。通过基本功比赛，呈现出一个勤奋好学、奋发向上的良好氛围。

12 月中旬实小幼儿园举行了亲子运动会，每个幼儿与家长都参加了两个以上的项目，每个项目都兼具趣味性、竞赛性，深受幼儿、家长的喜爱。小朋友们为了给班级增光，个个奋勇争先，使出全身解数，运动场上呐喊声、助威声、加油声、欢呼声，此起彼伏，热闹极了！大家全神贯注的神态以及获胜后的喜悦，构成了一片欢乐的景象，冲淡了冬季带来的阵阵寒意。

实小幼儿园十分注重幼儿的户外活动，老师每天都能保证幼儿的户外活动时间充足并力求户外活动丰富多彩，如在玩垫上游戏时，老师一会儿让幼儿学习毛毛虫爬，一会儿玩螃蟹走、一会儿再玩侧滚翻。活动中老师极具亲和力，和幼儿玩成一片。户外活动的开展不仅有利于孩子们体质的增强，而且培养了他们锻炼的兴趣与习惯。

总之，我看到的是实小幼儿园上下团结一心，共同为了一个目标——“一切为了孩子，为了孩子的一切”而奋斗着，这种凝聚力是伟

大的，我将在这种团结奋进、蓬勃向上的凝聚力指引下，更好地继续今后的工作和生活。

跟岗学习心得体会 4

20xx年12月16日至22日，根据工作室20xx年工作计划安排，我参加了工作室在连南瑶族自治县田家炳民族中学开展的为期一周的跟岗学习。本次跟岗学习的内容丰富多彩，形式多样，有讲座、示范课、研讨课、送教课等。另外，工作室学员还列席参加了连南瑶族自治县20xx年语文中考备考会。跟岗学习期间，每位学员都执教了一节研讨课。下面谈谈我的跟岗学习心得：

一、听讲座，让我更具信心，让我豁然开朗

跟岗学习的第一天，广东省莫艳辉名教师工作室主持人莫艳辉老师给我们学员们作了《用“坚持”让自己成长为最美的样子》专题讲座。莫老师用具体实例讲述了她个人的成长经历。我听后倍受鼓舞，信心十足。莫老师在讲座中提到的成功的要素包含有崇高的职业理想、真诚的爱心、对事业的执着。做老师是我儿时的梦想，我喜欢做老师，也喜欢做班主任，我曾经也是清远市谢柳林名班主任工作室的成员。我会像莫老师一样，以无私的精神去感召学生、以渊博的知识去培育学生、以科学的方法去引导学生、以真诚的‘爱心去温暖学生、以高尚的师德去影响学生。我特别喜欢莫老师与我们共勉的一段话：不要轻言你是在为谁付出和牺牲，其实所有的付出与牺牲最终的受益人都是自己，人生是一场与任何人无关的独自行，这是一条悲欣交集的道路，路的尽头一定有礼物，就看你配不配得到？

听了莫老师的讲座，她的成长路径让我对语文教学、对自己走专业化成长之路更有信心。

送教下乡的时候，工作室的曾文霞老师作了《浅谈初中语文阅读与写作教学》专题讲座，曾老师根据自己的教学经验，从“以读促写，以读悟写，以读扩写或续写”等方面进行介绍，还用学生的习作进行例举，共同探讨语文阅读与写作的方法，听了讲座后，我有一种豁然开朗的感觉。

二、以教学研讨为平台，助力专业成长

此次跟岗学习，我们每个学员都上了一节研讨课。陈联老师在八(4)班执教《饮酒》，带着同学们走近陶渊明，仰望流传千古的高尚。吴道森老师在七(1)班执教《穿井得一人》。吴老师注重训练学生的朗读，尤其是他生动的范读，带着学生进入到了故事的情节中，赢得了在场师生的好评。曾文霞老师用现代化教学手段为我们展示了一节平板课——《〈西游记〉跳读和精读》。曾老师教给学生跳读和精读的方法，还让学生用精读的方法进行实题演练，使课堂既有名著阅读的趣味性，又有应考的实用性。宋娉老师在八(2)班执教《蝉》，她有非常丰富的课堂机智，当她发现学生的课前预习情况达不到她预设的要求时，她马上机智地调整教学思路，把较为枯燥的说明文上得如此有温度，可见她深厚的语文功底。彭翠华老师在八(9)班执教《梦回繁华》，她甜美的声音使得她的课堂和谐宽松，她用了语文主题学习的方法进行教学，真正做到了一课一得。房水妹老师在八(4)班执教《周亚夫军细柳》，房老师特别注重知识的积累，稳扎稳打地教好文言文的字词句，我特别赞赏她那以考定教的方法。遗憾的是，因个人原因我错过了期待已久的莫艳辉老师的课堂和张旗绩老师的精彩课堂。

作为工作室的学员，我也在九(18)班执教《巧设开头文生俏——如何写好作文开头》的作文指导课。这节课一共设计了三个活动：活动1——赏佳作，学习作文开头技巧；活动2——用方法，练习作文开头；活动3——组内分享，展示习作。课堂上，我用亲切的笑容和富有激励性的语言，充分调动学生参与学习，让学生积极思考、乐于动笔写作和展示、交流。感谢工作室主持人莫老师和各位学员给我提出的宝贵教学建议。有大家的帮助，我在语文教学的路上会越走越有信心。

跟岗学习虽然时间短暂，但课堂教学研讨活动，通过对课堂教学的反思和研讨，有效促进了我的专业发展，更好地助力了我的专业成长。

跟岗学习心得体会 5

时光荏苒，很快我们便到了九月的尾巴，跟岗学习的日子已将近一个月。在这段时间的学习生活中也有了不少的收获。

在班务管理和学生学习教育方面，我观察到了成老师的耐心、关

心与用心，让我深有感触。就在这周日的早上我们班安全委员扶着一个男同学流着血的腿来到办公室找成老师处理这件事情，我初看到这一幕时，着实被吓了一跳。老师和我都先是赶紧关心问候这位男同学，并擦拭着伤口处，然后我带着这位男同学去了学校医务室进行伤口处理，幸好伤口不严重，医务人员给他贴了创可贴之后走路基本没啥问题，我也鼓励他男子汉要坚强，这个很快就会好的。同时老师问及了事情的来龙去脉后方才了解到，原来是在准备上音乐课的时候在音乐教室里，班上的一个女生拿着小刀和这个男生开玩笑，结果真的一不小心就划到了这个男生的腿上。老师找来了这位肇事的女同学，对她进行了批评教育并让她认真写了检讨。而后，我又带着这位男同学来到了办公室告知老师他的情况，成老师关心了解后也对其进行了一定程度上的批评教育。老师也将其情况告知了他的家长，家长很通情达理，了解到情况不是很严重，也关心和鼓励这位男同学，最后老师在上课的时候对这个事情进行了强调，并没收了小刀。这件事情我觉得成老师确实是做到了严格要求学生与关心爱护学生相结合的教育原则，令我深受启发。

我们班有一名后进生，学习上确实很难跟上其他同学的步伐，成老师就与其家长耐心沟通交流，了解到这个孩子在小学阶段就基本被老师放弃了，成老师觉得实在可惜，小学不应该这样，所以即使如此，成老师也不忍心将其放弃，在排座位时还是将她与学习习惯各方面都比较好的同学排在了一起，老师希望能尽自己最大努力将这个孩子带动起来并让她能得到提升。在批改作业方面，老师将完成的不好的同学利用课间一一叫过来谈话并进行思想工作。

这周还有一件事情，老师的做法令我感触颇深，班上有一个男同学平时挺活泼，学习态度也很端正，各方面做的都挺好。结果居然被告知他有自残行为，老师很惊讶，于是找来了这位同学与其沟通后才得知家里面父母闹离婚，父亲在外打工，母亲经常在家撒怨气骂他爷爷奶奶甚至迁怒于他，导致他也难受，所以才会有这种行为。在成老师的引导劝解中说到：我们无法选择自己的出生，既然现在已经如此，你自己也还小，无法改变这个现状，那就要试着改变自己的心态，遇

到这样的情况自己更要坚强才可以，不能以自残这种愚蠢的形式去伤害自己，那以后长大遇到事情也会消极面对，并举例一些自杀事件的'危害以警示教育。老师引导他遇到这样的情况就要学会自我调节，积极坚强勇敢地面对，老师也对他进行了一些心理上的教育和关心，并与他的家长进行了进一步的沟通交流，家校合力将学生往正确的方向引导。

等等诸多细节让我看到了成老师对学生的教育管理做到了耐心、细心、关心和用心，也让我潜移默化地向老师学习，努力做一个有爱心有仁心和耐心的老师。

跟岗学习心得体会 6

跟岗 20 天来，本人的教学理念和教学方式都发生了颠覆式的改变。20 天，很辛苦，很充实，也收获和大，现在就将我在这段时间的心得体会和大家分享一下；

20 天来，本人尊重师傅，团结同学，自觉遵守教师工作室的各项制度，不迟到、不早退，积极认真地完成教师工作室的交给我的各项任务。

这段时间，我们的师傅极力整合周边优质的教育、教学资源，带着我们到处听报告、听课、评课；带我们到 xx 附中听国培课；带我们到广州 xx 中学的何 xx 名师工作室、xx 中学的杨 xx 特级教师工作室、罗湖外语学校的郭 xx 名师工作室进行交流研讨；还带我们到香港参观了香港城市大学、到保良局林 xx 英文学校听香港教育学院课堂学习研究中心高 xx 博士的报告《课堂学习研究与教学改革》，让我们见识香港的教育教学理念和教育教学方式。20 天来，我们听、评课均为 21 节，说课 1 节，听报告 9 个，课例开发 1 节，完成教学设计 2 篇，教学反思 3 篇，写读书笔记 2 篇，教学论文 1 篇，撰写跟岗学习日志 16 篇并发布到个人博客上，还以“课堂学习”为方向，确定自己的研究课题，并在老师的指导下完成三级课题开题报告，还进行了部分课题研究工作。

跟岗的这段时间，过得很充实，收获很大。最大的收获来自我们的师傅。师傅高尚的`师德风范、师傅对教育事业的执着热爱、师傅鲜

明的教学风格，深深感染了我，让我很震撼。每当感觉辛苦的时候，每当想偷懒的时候，听听师傅激情洋溢的话语，看看师傅坚定的背影，我们就来了动力。通过听、评课，在活动中观察和感悟各老师的教育教学艺术，充分感受与体验名师教育思想、教学风格，让自己的教育教学理念得到很大程度的更新，教学手段和教学方法发生了改变，教学水平和教学技能得到很大的提升。在准备常态课和汇报课时，本人认真整合大家的教学思路，教学设计更多地从学生的角度进行思考，创设适合他们的教学情境；上课时大胆打破自己平时传统的教学方法，采用小组合作学习和分组实验的教学方法进行教学；在教学过程中使用了白板、多媒体等教学工具，让自己的教学呈现方式多样化。通过这样的改变，自己解放了，学生参与度高了，学习效率也较高了。另外，在听、评课的过程中，通过不断地进行学习，自己听、评课的能力提高了，提取信息和归纳总结能力也得到了不同程度的提高。

但由于本人一直处于山区的普通中学，见识比较少，教学方法比较传统，教学过程中放不开手脚，教育、教学功底和珠三角等地的老师相比还差距很大。通过这次的学习，让我看到了差距。回去后，我将好好地把学到的东西运用到自己的教学中，让自己的教学风格更稳定，不断练就和加深自己的教学功底，让自己成为名符其实的“骨干教师”。

跟岗学习心得体会 7

人说：“读万卷书，不如行万里路。”我却想说：“行万里路，不如追随名师的脚步。”我非常幸运，20xx年3月成为河源市首批名教师工作室跟岗培养对象。更加有幸的是在跟岗学习期间，留在本校“魏先娣工作室”跟着我们的魏主任深入学习。两期的跟岗学习已经结束，在跟岗学习的时间里，我们过得充实而快乐，我们不仅更新了教学理念、提高专业素养，还收获了真挚的友情。首先我想说的是，我很感激并珍惜这个来之不易的机会，能和其他各个学校的优秀老师聚在一起，和他们交流，向他们学习。在这个工作室里，大家都很认真和努力，大家互相交流沟通非常融洽，让我感受到一股不同寻常的力量。在人群中，我是最年轻，资历最浅的教师。所以也可以说，工

作室里的每一位老师都是我的前辈，都是我学习的对象。而通过这次培训，我的眼界开阔了很多，收获也很多，思考问题能站在更高的境界，许多疑问在与大家的谈论和学习中得到解决或者启发。我所经历的点点滴滴，时时刻刻，都在收获着！进步着！感动着！现把我的学习体会汇报如下：

一、更新教育理念，促进专业发展

在第一学期跟岗学习中，魏先娣老师的讲座《新课标下的课堂教学》深入浅出的阐述了新课程教学在实践中，在传授知识与技能过程中，让学生有个性地学习，形成相应的学习方法，使学生得到充分发展，同时也指明了今后教研的方向。王静欢老师的讲座《怎样实现有效课堂》用抑扬顿挫的风趣生动的语言，用理论联系实际，从教学风格的养成、修炼等方面讲述怎样实现有效课堂。特别是她说的“三讲”“三不讲”，这是让我们教师要形成自己教学个性、教学特色，想方设法让学生健康成长。

第二期跟岗学习期间，我们还有幸参加了广东省第十届青年教师教学论坛活动，这个不得不感谢魏先娣老师，如果不是她的精心安排，我们当中的一部分人很可能就会与这次盛会无缘。由此，我们也可以感受到魏老师的勤勉、无私。在这次盛会中，我茅塞顿开，解除了职业困惑，明白了何为语文教师的幸福感：当一名小学语文老师，并不是要干出什么惊天动地的大事业，而是要利用自己工作，开展研究，让学生在自已的教育下成长得更好、更快，这就是我们最大的幸福。同时我深深感到自身的不足，要不断努力提升个人的文化素养，更新自己的教育理念，促进专业发展，做一个实验性、科研型的幸福教师。

二、开展课题研究，提高科研能力

跟岗期间，魏老师还为我们精心准备了的专题讲座《怎样做课题研究》，讲述了她主持的多个课题是怎样确定和开展研究的，并阐述了从中得到的感悟，她认为：如果确定自己是要一直沿着教育教学的路线走下去的，就一定要给自己压力，逼自己去学，去探索，这样才能让自己更上一层楼。聆听了魏老师的讲座，我明白了根据实际问题选择课题开展研究非常重要，在研究过程中，要善于总结、反思，扎

扎实实地研究，真真正正地做到在教学中开展课题研究，通过课题研究为教学服务。对于课题的研究，我是一个门外汉，这次机缘之至，上了这么辆和科研沾边的车，真的感到诚惶诚恐。为了写开题报告，我又是买专著，又是上网查资料，又是请教前辈，又是联系课题的人员，好不容易才完成了名师工作室课题的实施方案，开展了属于自己的课题研究。

三、撰写教育教学论文,提升自身素养

魏先娣老师是个有心人，她无时无刻都在关注着我们的成长，诚心诚意想要把我们打造成下一个名师，所以她的言行举止都是那么的无私。在第一期跟岗学习中，她已经为我们准备了专题讲座：《怎样撰写教学论文》，而第二期培训时，她也抓住百千万名教师培训的契机，让我们又一次聆听了关于撰写论文的讲座，让我深刻体会到发现问题的关键在于“留心”。只要平时留心，注意积累，好的选题是时刻都可能出现在你的思维之中的。一旦有了想法，就要立刻记下来，为以后进行筛选或提炼论题做好准备。一分耕耘，一分收获。高质量的论文不是想写就能写出来的，它饱含着作者的汗水、心血和智慧，它是作者用了若干个学习和思考的夜晚，牺牲了若干个节假日熬炼出来的。撰写论文难，发表论文更难，但并不是高不可攀的事情。只要肯动脑筋，肯花功夫，每一位勤于学习积累、善于研究探索的教师，都能够写出高质量的学术论文来。正因鼓着这股劲，20xx年7月我的论文《文随心动 点滴积累 笔下生花——谈小学生如何写好日记》获河源市中小学教学论文小学组一等奖。论文《甘露润花蕾——小学语文教学有效课堂反思》20xx年9月在报刊《古邑学堂》发表。《树立有效教学理念 探索有效教学策略》在河源市20xx年教师读书活动中获得二等奖。

四、切磋教学技艺，碰撞智慧火花

这二十天来，我们听了三十多节各种类型的语文课：有魏老师的示范课，外校教师的研讨课，跟岗教师的汇报课（同课异构），还有河源市一小老师的公开课。新课标，新要求，新教改，新教法，每一节公开课，呈现的是一种新的教育思想，一种新的教学理念。当中教

师们表现出来的敬业乐业、专注创新，自如的课程调控、精湛的语言艺术、到位的细节处理，让我收获颇丰。特别是主持人魏老师的公开课，更让我领悟到：教语文与教课文的区别，也给我以后的课堂教学指明了一条新的阳光道。跟岗的二十天，魏先娣老师忙碌的身影陪伴着我们整个学习过程，从课例展示、教学研讨、活动日程、听课评点、外出学习、生活作息等，都安排得周到细致，让人诧异她充沛的精力，佩服她对工作的执着和热情。难得的学习给了我充分思考的时间，评课也由原来的无言以对到现在可运用教育教学理念侃侃而谈，对自己今后的课堂有了更深刻的认识，要坚持怎样的信念，要避免怎样的误区，通通有了新的思考。

二十天的跟岗学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获颇丰的二十天，也是促进我教学上不断成长的二十天。培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于名师给予的清泉，我要让它细水长流，使自己在它的润泽下不断成长。

跟岗学习心得体会 8

金秋十月，在这个丰收的季节里，我的收获也是果实累累。在跟岗的这段日子，我听了十节优秀的课例，每一节课例都让我收获不少，给我很好的启示。

让我感觉最成功的课例是我们工作室主持人杨丽芬校长上的五年级数学课《平行四边形的面积》。在课堂教学中，杨校长充分运用现代化教学手段，善于选取与现实生活紧紧相连的题材，更是积极采取灵活多样的教学方法，让学生在课堂上学会发现问题，并让学生通过动手操作、小组讨论、小组合作去解决问题。杨校长在整个教学过程中，环环紧扣，学生们学得开心，学有所成。下课铃一响，给我的第一感觉就是：多么成功的一节课例啊！

让我感触最多的是名师王老师上的五年级数学《用字母表示数》。在整个课堂教学过程中，王老师没有过多华丽的语言，只有巧妙的设计和善善的诱导；没有批评和挖苦，只有亲切的表扬和鼓励；让学生在轻松、愉快的气氛中学到知识，并学会致用。

让我最开怀的是郁南县片区二的“育人杯”选拔赛龙铿妮老师上的二年级音乐《十只小猪过河》。这位年轻美丽的女教师，用她动人的歌声，迷人的笑容，丰富多彩的教学手段，让学生们在歌声中用肢体语言去表达音乐带来的快乐，感受音乐带来的美妙。

听了他们的课，我心里感到特别的惭愧，徒生落伍之感。平时，忙于上课，忙于对学生的管理，对平时的教学没有像他们那样，做到深入的思考和研究，忽视了先进的教育、教学理念学习。此时此刻，我豁然开朗：再忙，也不能放弃学习和探究，磨刀不费砍柴工，只要用先进的教育教学理论统帅教学工作，借鉴别人的经验，不断地努力、创新，才能更好地提升自己的教育教学水平和驾驭课堂的教学能力，让自己紧跟时代的步伐，当一名与时俱进的人民好教师。

跟岗学习的日子，既忙碌又充实。除了听课，我们工作室的每个成员还积极参与了评课、集体备课、专家讲座等活动。从这些活动中，我们都见证了彼此的诚意、彼此的进步。成员间的互帮互助，更是让我们收获了一份难得的友谊。

总之，这次跟岗培训给我留下了精彩而美好的回忆，它将是人生道路上一道最亮丽的风景。我会把学习到的先进的教学理念与实践知识应用于我的教育教学中，尽最大的努力来提升自我，完善自我。相信这并不是一个终点，而是另一个更长远的起点。

跟岗学习心得体会 9

20xx 年上半年，中山特校汤剑文校长率领一批骨干教师到我校进行交流指导，并与我校确定了两校帮扶协议。按照两校部署安排，我校教师将分四批前往中山特校进行观摩学习。20xx 年 9 月 18 日至 22 日，我们荣幸成为第一批到中山市特殊教育学校（以下简称“中山特校”）跟岗学习的学员，此次学习主要是通过坐班跟岗的方式进行，我们分别被安排到相应的班级里，每个学员由一位年级组长和一位指导老师带领。在学习期间，我们参观了校园环境、观摩了课堂教学、聆听了融合教育专题讲座以及旁听了学生个别化教育计划评估会议（以下简称 IEP 评估）等，在这些过程中学到了一些宝贵的经验，以下将主要从该校的校园文化、融合教育和学生 IEP 评估这三个方面来谈一谈我们

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/056112122052011003>