开开心心上学去

教学内容	开开心心上学去(第一课时)		
教学目标	1、让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。 2、教育学生有礼貌、爱惜新书。 3、动手制作课程表，热爱学习。		
教学重点	让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。		
教学难点	让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。		
教学准备	图片		
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
谈话导入	1.师自我介绍。 2.同学们，我们已经是一名小学生了，欢迎你们。你们喜欢上学吗？ 板题：我上学了。	齐读课题	导入课题
“击鼓传花”	1. 让我们来做一个小游。 2. 介绍游戏规则	学生游戏，传到的学生上台介绍自己	
交流	假设你上学了，你怎样向妈妈告别？你怎样向老师问好？见到不认识的同学，你该怎么办？	学生交流	进行礼貌教育
小结	我们现在是一年级的小学生，希望每一位同学都能开开心心上学来。		
板书设计	开开心心上学去 开开心心上学来		
教学反思			

开开心心上学去

教学内容	开开心心上学去(第二课时)		
教学目标	1、让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。 2、教育学生有礼貌、爱惜新书。 3、动手制作课程表，热爱学习。		
教学重点	让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。		
教学难点	让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。		
教学准备	图片		
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
图片导入	电脑出示课文插图，小朋友看，喜欢这张课程表吗？谁来说说课程表是用来干什么的？	学生交流	导入新课
课程表	老师示范做课程表。	学生动手制作、展示	了解课程
小结	现在我们知道了这学期要学的课程，知道了每天要用的课本有哪些，每天晚上要记得把第二天上课所用的书本换好啊		引导学生养成晚上整理书包的好习惯
板书设计	开开心心上学去 课程表		
教学反思			

拉拉手，交朋友

教学内容	拉拉手，交朋友(第一课时)		
教学目标	1、熟悉新同学和拳老师，体验集体生活的愉快。 2、体现当一名小学生的愉快和自豪。		
教学重点	体验集体生活的愉快。		
教学难点	学习人际交往的初步知识和方法。		
教学准备	小鼓、小红花		
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
歌曲导入	播放《找朋友》	学生齐唱	激发兴趣
我的 新朋友	1.猜谜语。 2.介绍新书和文具。 3.说说怎样保护自己的新朋友。	学生猜谜语： （铅笔盒、铅笔、橡皮擦） 学生交流	引导学生爱惜学习工具
制作名片	1.请同学们制作自己的名片，上面写上自己的爱好。 2.找一找，有没有和自己一样爱好的小朋友	1.学生制作名片 2.全班交流	引导学生学会介绍自己
总结	今天我们又认识好多好朋友，晚上回家，我自己认识到的好朋友介绍给自己的爸爸妈妈		深化主题
板书设计	拉拉手，交朋友		
教学反思			

拉拉手，交朋友

教学内容	拉拉手，交朋友(第二课时)		
教学目标	1、熟悉新同学和拳老师，体验集体生活的愉快。 2、体现当一名小学生的愉快和自豪。		
教学重点	体验集体生活的愉快。		
教学难点	学习人际交往的初步知识和方法。		
教学准备	游戏		
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
歌曲导入	播放《找朋友》	学生齐唱	激发兴趣
谈话导入	通过上节课，大家认识了许多新朋友，也成为了好朋友。好朋友在一起喜欢做什么游戏啊？	学生交流	激发学习兴趣
做游戏	1.游戏：找朋友。（播放音乐） 2.游戏：网小鱼 和好朋友在一起做游戏，多快活啊！下面，老师还想教大家做一个新游戏“网小鱼”。	学生做游戏： 被网住的小鱼要进行自我介绍：我从哪个幼儿园来？家住在哪里？喜欢干什么？这样大家就会更多的了解他。	引导学生学会介绍自己
总结	和好朋友在一起是不是很开心呢？		深化主题
板书设计	拉拉手，交朋友 一起做游戏		
教学反思			

我认识您了

教学内容	我认识您了(第一课时)		
教学目标	1、熟悉认识更多老师，遵从教导。 2、学习人际交往的基本技能，消除与人交往的陌生感和羞怯感。 3、表现对老师尊敬，锻炼口头表达和情感表达能力。		
教学重点	学习人际交往的基本技能		
教学难点	学习人际交往的基本技能		
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
认识自己班的教师	1.我们来到学校这个新的环境上学已经半个月多了,你们现在有喜欢的老师吗？你能给同学介绍你喜欢的老师吗？ 2、老师给同学们将形容人的一些特征。待会大家根据这些特征形容你认识的老师。 3、小游戏（你说我猜）	1.学生交流 2.学生根据特征形容老师 3.请一名同学说出一个老师的特征，再请同学说出该老师姓什么、教的哪个班、哪一科。以此类推。	引导学生用语言描述特征
我还想认识	学校中还有哪些老师关心同学们。	学生讨论	
小结	今天我们认识了很多老师，以后见到这些老师我们应该怎么做？	学生交流： 鞠躬问老师好	引导学生尊重老师
教学反思			

我认识您了

教学内容	我认识您了(第二课时)		
教学目标	1、熟悉认识更多老师，遵从教导。 2、学习人际交往的基本技能，消除与人交往的陌生感和羞怯感。 3、同学之间要互相帮助。		
教学重点	学习人际交往的基本技能		
教学难点	学习人际交往的基本技能		
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
谈话导入	上一节课我们又认识了几位新老师,还记得他们吗？	学生回忆、交流	回忆上节课内容
该请谁来帮帮我	请同学打开书本观察第 12 页图，遇到这些事,可以请谁来帮忙呢？	学生汇报	引导同学之间要互相帮助
这样做对吗？	1.请同学打开书本观察第 13 页图：他们这样做对吗？为什么？ 2.遇到类似情况我该怎么做？	学生观察图片，交流	引导学生做一个文明有礼貌的人
交流	开学以来，与老师、同学时间发生了哪些有趣的故事呢？	学生交流	引导学生用流利的语言描述事情
板书设计	我认识您了 互相帮助		
教学反思			

上学路上

教学内容	上学路上(第一课时)		
教学目标	1、认识在路口常见的交通标志,并了解看见这些标志时应遵守的规则。 2、树立学生观察在生活中观察交通标志,遵守交通规则的意识。		
教学重点	要引导学生看见交通信号灯时应如何应对。		
教学难点	要培养孩子注意观察交通标志,遵守交通规则的意识。		
教学准备	图片、视频		
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
故事导入	今天早上,太阳公公露出笑脸,阳光照在脸上暖洋洋的,小东背上小书包准备和爸爸一起去学校,出发前,他回头一边挥手一边跟妈妈说:“妈妈,再见”,就这样,他走在了上学路上。		激发兴趣
不同的上学路	1.孩子们,小东在上学路上会走人行横道,看见红绿灯,经过狭窄的小巷,那你们在上学路上会经过哪些地方呢? 2.为了安全到学校,在经过这些地方时我们应该怎么办呢?	1.学生交流 2.学生先和同桌说一说,女生先说,男生听,然后交换	
总结	在上学路上,我们要注意安全,不能在上学路上追逐打闹。		引导学生上学路上注意安全
板书设计	上学路上 注意安全		
教学反思			

上学路上

教学内容	上学路上(第二课时)		
教学目标	1、认识在路口常见的交通标志,并了解看见这些标志时应遵守的规则。 2、树立学生观察在生活中观察交通标志,遵守交通规则的意识。		
教学重点	要引导学生看见交通信号灯时应如何应对。		
教学难点	要培养孩子注意观察交通标志,遵守交通规则的意识。		
教学准备	图片、视频		
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
认识交通标志	1.出示交通标识 ppt 2.你们认识这些交通标识码?	学生认读	认识交通标志
读儿歌	PPT 出示儿歌: 1. 教师领读	学生跟读	引导学生遵守交通规则
游戏	我们一起来做一个游戏:《红灯绿灯小黄灯》 教师说明游戏规则	学生游戏	在游戏中掌握交通规则
教学反思			

我们的校园

教学内容	我们的校园(第一课时)		
教学目标	1、帮助学生初步认识学校，了解自己所在学校的环境，知道学校是个可爱的地方。 2、激发学生热爱学校、爱学习、喜欢上学的情感，并且学会利用学校中的任何设施来解决自己学习、生活中的问题。		
教学重点	激发学生热爱学校、爱学习、喜欢上学的情感，并且		
教学难点	学会利用学校中的任何设施来解决自己学习、生活中的问题。		
教学准备	水彩笔、铅笔、纸、参观需要的手持扩音器等。		
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
谈话导入	1.小朋友，开学了，步入新的校园学习也好几天了，谁来大声的告诉老师和其他小朋友你是在什么学校哪个班学习吗？喜欢我们的学校吗？为什么？ 2.今天这节课我们一起去看看我们的育才小学，好吗？	学生交流	激发兴趣
参观	请同学们排好队，跟我一起来参观校园	学生排队参观校园	了解学校科室、设施
交流	刚才我们都去过学校的那些地方（场所），你对学校哪里印象深刻呢？	学生交流	加深学生印象，学会利用学校中的任何设施来解决自己学习、生活中的问题
教学反思			

我们的校园

教学内容	我们的校园(第二课时)		
教学目标	1、帮助学生初步认识学校，了解自己所在学校的环境，知道学校是个可爱的地方。 2、激发学生热爱学校、爱学习、喜欢上学的情感，并且学会利用学校中的任何设施来解决自己学习、生活中的问题。		
教学重点	激发学生热爱学校、爱学习、喜欢上学的情感，并且		
教学难点	学会利用学校中的任何设施来解决自己学习、生活中的问题。		
教学准备	水彩笔、铅笔、纸、参观需要的手持扩音器等。		
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
谈话导入	上一节课我们去过学校的好多地方，你还记得我们参观了哪些地方吗？	学生交流	激发兴趣
我最喜欢的地方	1.你对学校哪里印象深刻呢？ 2.你最喜欢哪些地方？	学生交流	引导学生喜爱学校
画一画	1.把你自己最喜欢的地方画下来吧 2.谁来给我们展示一下自己画的地方	1.学生画图，并表明是哪里 2.学生展示	加深学生印象，深化主题
总结	学校是我们的家，我们应该爱护她		
教学反思			

校园里的号令

教学内容	校园里的号令(第一课时)		
教学目标	1.了解学校，喜欢学校，进一步增强作为小学生的自豪感。 2、对周围环境感兴趣，了解新环境。		
教学重点	了解并学会利用赏析学校的有关设施、设备等。		
教学难点	了解并遵守学校的规则和纪律、行为文明礼貌。		
教学准备	上课铃、下课铃等音乐		
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
谈话导入	1.同学们，你们注意过校园里的铃声吗？这一节课我们就一起来了解了解		激发学习兴趣
铃声告诉我	一、播放视频：上课铃响了 1.你们看到了什么？听到了什么？ 2.铃声告诉了我们什么？听到了这样的铃声，你们是怎么做的？ 3.为什么要这样做？ 二、你还在学校里听到过哪些铃声？	学生观看视频并交流 学生交流：下课铃、放学铃、防火、防震演练铃声。	了解学校的铃声并能按照铃声所代表的要求做
板书设计	校园里的铃声 铃声告诉我		
教学反思			

校园里的号令

教学内容	校园里的号令(第二课时)		
教学目标	1.了解学校，喜欢学校，进一步增强作为小学生的自豪感。 2、对周围环境感兴趣，了解新环境。		
教学重点	了解并学会利用赏析学校的有关设施、设备等。		
教学难点	了解并遵守学校的规则和纪律、行为文明礼貌。		
教学准备	视频、音乐		
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
谈话导入	1.同学们，学校里除了播放上课、下课铃声外，还有哪些声音？	学生交流 （升国旗、广播操、眼保健操）	激发学习兴趣
升国旗了	播放升国旗视频： 1.在升国旗时，我们应该怎么做呢？ 2.介绍升国旗时我们都应该肃立、端正、不能走动	学生交流	引导学生升国旗时要注意站立姿势，保持肃立
保健节拍	播放运动员进行曲 1.听到这个声音我们要怎么做 2.做操时我们要注意什么呢？	学生交流： 1.快速到操场集合，站好上操。。 2.动作做标准，听好节奏。	了解做操时听好节奏，动作做标准。
板书设计	校园里的铃声 升国旗　保健节拍		
教学反思			

课间十分钟

教学内容	课间十分钟(第一课时)		
教学目标	1. 知道课间休息时要做好下一节课的课前准备,玩文明的游戏,养成良好的行为习惯。 2. 在学校里和同学和睦相处,遵守学校的各项秩序。		
教学重点	合理地安排课间十分钟。		
教学难点	积极开展有益的活动，懂得活动中要遵守秩序和规则。		
教学准备	教师准备多媒体课件。		
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
谈话导入	1.同学们,刚才课间你们都在哪儿,做了些什么？	生交流	激发兴趣
课间活动	1.课件出示:看看别的孩子在课间都在做些什么？ 2.在户外活动的同学你能说说你为什么喜欢户外的活动。 3 讨论：是先上厕所还是先玩？。（课间要所、喝水）	1. 生观看、交流 2. 生交流： 生讨论	引导学生明白顺序的重要性
游戏	1.你们认为课间活动特别要注意什么？ 2.展开你想象,小组合作设计课间游戏。	1.学生交流: （安全、文明、健康） 小组设计游戏	引导学生课间活动时注意安全、文明、健康
板书设计	课间十分钟 安全、文明、健康		
教学反思			

课间十分钟

教学内容	课间十分钟(第二课时)		
教学目标	1. 知道课间休息时要做好下一节课的课前准备,玩文明的游戏,养成良好的行为习惯。 2. 在学校里和同学和睦相处,遵守学校的各项秩序。		
教学重点	合理地安排课间十分钟。		
教学难点	积极开展有益的活动，懂得活动中要遵守秩序和规则。		
教学准备	学生设计好游戏		
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
谈话导入	上一节课我们各组都设计了游戏,设计完成了吗?		情景带入
游戏	1.谁来给我们介绍一下自己组的设计的游戏 2.那我们就来参与到游戏中,看一看哪一组设计的游戏最好,能做到安全、健康、文明	1.生交流 2.生到操场上进行游戏。 （一个组一个组展示自己设计的游戏）	引导学生在游戏中做到安全、文明、健康
总结	下课铃响了,我们都喜欢到操场上做游戏,但首先我们一定要先做好下节课的准备,先去上厕所		引导学生合理安排课间十分钟
教学反思			

上课了

教学内容	上课了(第一课时)		
教学目标	认知:1．知道课堂纪律的基本要求。 2．懂得课堂纪律的重要性，能用正反事例说明上课要遵守纪律。 情感：1．愿意遵守课堂纪律。2．对不遵守纪律的行为不满。 行为：1．听到上课铃声立即进教室。 2．上课不随便说话；要发言，先举手；不做与学习无关的事；不影响别人学习。		
教学重点	提高学生的道德认识，使他们知道课堂纪律的基本要求，懂得人人遵守课堂纪律，大家才能学习好的道理，从而产生遵守课堂纪律的愿望。		
教学难点	上课守纪律的重要性。		
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
想一想	1．思考：同学们，上课时人人守纪律，大家学习得怎么样？如果有人不守纪律会怎样呢？ 2．小结：上课时，人人守纪律，大家能安静地学习。有人不守纪律，就会影响学习，大家都不高兴，因此，课堂纪律大家都要遵守。	学生交流	通过学生的实际体验，使他们知道上课要守纪律。
说一说	播放 PPT 1.小组 2．小结：铃声就是命令，听到上课铃声应该这样做： （1）停止一切活动。 （2）安静、迅速、按顺序进教室。 （3）在自己的座位上坐好。	1．小组交流： （1）上课铃声响了，教室外活动的同学是怎么做的？为什么要这样做？ （2）教室里的同学听到上课铃声后是怎么做的？	引导学生明白遵守课堂纪律的重要性
总结	上课前做好准备，上课时遵守纪律，这些都是很重要的哦。		深化主题
板书设计	上课了 遵守课堂纪律		
教学反思			

上课了

教学内容	上课了(第二课时)		
教学目标	认知: 1．知道课堂纪律的基本要求。 2.懂得课堂纪律的重要性，能用正反事例说明上课要遵守纪律。 情感： 1．愿意遵守课堂纪律。 2．对不遵守纪律的行为不满。 行为： 1．听到上课铃声立即进教室。 2．上课不随便说话；要发言，先举手；不做与学习无关的事；不影响别人学习。		
教学重点	提高学生的道德认识，使他们知道课堂纪律的基本要求，懂得人人遵守课堂纪律，大家才能学习好的道理，从而产生遵守课堂纪律的愿望。		
教学难点	上课认真听讲的重要性。		
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
回顾旧知	上一节课我们都讲了哪些内容,还记得吗？	学生回忆交流	复习
说一说	在课堂上,我们除了要遵守课堂纪律还要注意什么呢？ 播放PPT 1.小组交流 2.小结：上课玩东西，做小动作，会分散注意力，不能集中精神听老师讲课，既影响了自己的学习，有时还影响其他同学听课。当自己想玩时，一定要管住自己，不玩，不做小动作，时间长了，就能养成认真听讲的好习惯。	学生交流 （1）上课时，同学们是怎么做的呢？窗外飞来几只小鸟，叽叽喳喳地叫着，同学们没有一个人看，这是为什么呢？ （2）如果上课不专心听讲，搞小动作，会造成什么后果呢？ （3）观察老师的表情怎样？你们猜此时老师是怎么想的？	引导学生上课专心听讲

议一议	课上除了要专心听讲外,还应该怎样做呢？。 播放PPT 1．讨论 2．小结： 想发言时要先举手，得到允许后再发言,如果老师让其他同学发言就认真听随便说话,发言乱抢,谁也听不清,会影响自己和同学学习,影响老师讲课。同学们都举手发言，有秩序地讨论问题，大家才能学习好。	1．讨论： (1)为什么想发言时要先举手？ (2)如果自己举手老师没让发言，让其他同学发言时，应该怎么做？	引导学生回答问题要举手
总结	上课前做好准备，上课时遵守纪律,认真听讲，回答问题举手，这些都是良好的学习习惯,老师希望每一位同学都能做到。		深化主题
板书设计	上课了 认真听讲　举手回答问题		
教学反思			

玩得真开心

教学内容	玩得真开心(第一课时)		
教材分析	本课主要引导引导学生在家时进行健康、文明、安全、有创意的游戏活动。		
教学目标	1.引导学生在家时进行健康、文明、安全、有创意的游戏活动 2.享受在自然中玩耍的乐趣，学会在创造中寻找乐趣 3. 在公共场所游戏时，能顾及他人感受		
教学重点	引导学生在家时进行健康、文明、安全、有创意的游戏活动		
教学难点	享受在自然中玩耍的乐趣，学会在创造中寻找乐趣		
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
谈话导入	同学们，你们放学们都干什么呢？	学生交流	情景带入
放学回家玩什么	提问： 1.今天，我在学校…… 2.我在家里喜欢玩……	学生交流	引导学生回忆
这样玩好吗	出示 PPT 这样玩好吗？为什么	1. 小组讨论 2. 全班交流	通过实例让学生明白有些游戏不安全，不能玩
小结	我们怎样玩才开心呢？	全班交流： （围绕“安全、合理安排时间、不打扰别人”展开）	总结本课主要内容
板书设计	玩得真开心 健康 文明 安全		
教学反思			

玩得真开心

教学内容	玩得真开心(第二课时)		
教材分析	本课主要引导引导学生在家时进行健康、文明、安全、有创意的游戏活动。		
教学目标	1.引导学生在家时进行健康、文明、安全、有创意的游戏活动 2.享受在自然中玩耍的乐趣，学会在创造中寻找乐趣 3. 在公共场所游戏时，能顾及他人感受		
教学重点	引导学生在家时进行健康、文明、安全、有创意的游戏活动		
教学难点	享受在自然中玩耍的乐趣，学会在创造中寻找乐趣		
教学准备	自己的玩具		
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
谈话导入	请同学们把课前准备好的玩具拿出来，我们今天也来举办一场玩具交流会吧。		
玩具交流会	1. 划分展台 2.请同学们按照小组的形式介绍成员的玩具 3. 每个小组轮流到别的展台去交换玩具。	1.学生以小组为单位布置展台 2.介绍玩具 3.交换玩具	通过交换让学生学会交流、沟通，学会分享
小结	玩具交流会很好玩，你收获了什么呢？	全班交流： （玩具交流会很好玩，我收获了……）	总结本课主要内容
板书设计	玩得真开心 玩具交流会		
教学反思			

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/056114135003011101