2023 研究课题工作计划汇编 10 篇

研究课题工作计划篇 1

数学文本是数学活动内容的载体，是学生学习、教师教学的有效依据。正解认识、全面解读、高效利用文本，做到“凭书教书，把书教活”，既减轻师生的负担，又提升教学质量，探索文本的有效使用策略，具有重要的意义。上学年我校课题组对文本的解读与使用方面进行了探索，也取得了一定成绩。

本学年我校课题组继续对“如何解读数学文本，并形成有效的解读与使用策略”等方面进行深入的研究与探索，为了让课题工作有序开展，制定本学年课题组实验计划：

一、工作目标

转变教师的教学观念，提高教师解读、使用文本的能力。具体目标如下：

1、继续探索文本解读、使用的不同策略。

2、进一步提高教师解读、使用文本的能力。

3、减轻教师、学生负担，进一步提高教学质量。

二、实验具体措施：

1、每周三下午半天时间，组织全体成员集中进行课题研讨、学习。

2、数学组成员（18 人）每学期上一节公开课，开课地点在多媒体。

（1）课题级组成员根据教研组的安排，确定课题。自行选择指导老师（可以找本校的老师也可以找外校老师、可以一位也可以多位）并在课件中注明指导老师。

（2）公开课前，开课教师将教参复印并分发到每位教师手中。

（3）形成教学预案之后，将书面教学设计交教研组长陈仙住把关，最后交范祥富主任审核。

（4）公开课教学后，评课时，指导老师和平行班的其他两位老师做中心发言。

（5）最后由專家总结。

3、课题组成员在公开课之后写一篇 1500 字左右的教学反思。

4、下学期推出四节精品课“送课下乡”；拍一节具备一定质量的录像课，送省、市参评。

5、期末教研组长结合一学期的教研活动，作总结报告。

附工作流程表:

--第一学期数学课题组工作流程表

略

研究课题工作计划篇 2

一、指导思想

本着一切为了学生的原则，围绕学校教育发展思路，继续加强“学生自主合作学习”课题的研究与管理，坚持贯彻以发展为主题、以创新为核心、以提高为重点、以服务为方向、以实践为根本的工作思路，切实加强学校的课题实践研究。

二、工作目标

1．不断完善我校区级课题“提高高中学生学习生物学的兴趣”的实施工作，开展多种形式的课题研究活动，做好课题的结题工作。

2．以课堂教学为主阵地，开展专题研讨活动，鼓励教师主动开展课题研究，力争在研究中出精品实验课，开展课堂教学展示、学生成果展示、教师研究论文展示等活动。

三、研究措施

1.通过各种途径，努力提高自身专业素养。

2.积极参加课题组的活动，加强交流与协作。

3.每位教师认真上好一节课题研讨课，每学期听课15节以上，并写好评价分析表。

4.关注学生的学习动态，不断改进自己的教学方法并适时调整，做好记录。

四、具体工作

1．通过有效的教学，引导学生构建自主、合作、探究的学习方式。要注重培养学生的积极个性，让学生得到发展，培养学生发现问题、提出问题、解决问题的能力，形成一种在日常生活中喜爱质疑、乐于探索、努力求知的心理倾向。

2．通过课题研究，全体教师积极更新教育观念，迅速转变教学方式，提高专业技能，与新课程同行，随课程改革一起成长，形成一支具有较高业务能力和先进教育思想的高素质教师队伍。

3．注重课题组成员的学习和积累，做到学习有计划、有内容、有组织、有记录、有反思。通过学习，强化教师参与教育科研的意识和积极性，为提高学校的教科研整体水平而不断努力；

4．积极组织教师参加各类讲座，拓宽学生视野，激发学习生物学的兴趣。

五、活动安排

三月份：

制定本学期课题研究计划；

开展校内课题研究公开课活动；

四月份：

组织学习课题相关理论材料；

组织参加各级各类讲座。

五月份：

课题校内研讨课正常开展；

课题组会议，各子课题交流研究进程情况。

组织生物知识竞赛。

六月份：

对一学期来的研究工作进行认真总结；

积极上交研究过程中的各种资料。

落实课题研究目标和任务的执行情况。

研究课题工作计划篇 3

一、指导思想：

本学期，课题组进入第二年的实践研究，我们将在理论学习的基础上，继续以《3—6 岁儿童学习与发展指南》为准绳，以“课程游戏化”的理念为指导，以幼儿园主题统整式课程为基础，通过环境创设、一日生活活动、主题活动、节庆活动与国际理解教育融合的实践研究，逐步在幼儿园的主题活动背景下建立起各年龄段的国际理解教育内容和实施策略，提高教师的国际文化理解教育意识和

教育活动设计能力，开阔幼儿的国际视野，培养幼儿宽容、共存，乐于合作的品格。

二、工作重点：

1、加强理论学习，丰富课题组成员的理论素养。

2、课题组成员撰写课题实施的随笔及论文，及时总结研究经验，提高教师的论文撰写能力。

3、加强对中国传统文化资源的挖掘和利用，并与省常中建立良好的合作关系，加强与学校 AFS交流生的合作与交流，培养幼儿乐于合作、敢于表现的优良品格。

4、在幼儿园主题课程的基础上，丰富国际理解教育课程的内容，完善幼儿园园本主题活动课程资源。

三、主要工作安排：

1、加强主题课程审议，在幼儿园主题活动背景下，根据幼儿的年龄特点，丰富国际理解教育内容，完善幼儿园园本课程建设。

2、通过多种形式开展主题活动、节令活动和特色活动，并汇集成活动集锦。

3、加强课题研究，及时梳理和总结经验，撰写研究论文，提高教师教科研的论文撰写水平。

4、定期召开课题组工作会议，学习与课题相关的理论及经验交流，重点解答教师在课题研究的过程中遇到的问题与瓶颈，及时梳理、整理课题台账。

5、加强课题网络管理，及时完善与更新课题博客内容。

四、具体工作安排：

九月份：

1、拟订课题阶段性研究计划，明确研究重点

2、召开课题组工作会议，部署本学期课题组工作安排

3、课题组成员，每人每月撰写课题研究随笔 1 篇

4、与省常中的 AFS交流生，联合开展中秋节活动

十月份：

1、召开课题组工作会议，交流子课题研究开展的情况

2、准备课题中期评估

3、大中小班第一主题课程审议、反思

4、与省常中的 AFS交流生，联合开展万圣节活动

十一月份：

1、召开课题组工作会议，各子课题成员交流研究成果

2、大中小班第二主题课程审议、反思

3、组织幼儿参加__市“星星火炬”少儿英语大赛

4、与省常中的 AFS交流生，联合开展感恩节活动

十二月份：

1、大中小班第三主题课程审议、反思

2、开展英语节主题活动

3、与省常中的 AFS交流生，联合开展圣诞节活动

4、组织幼儿参加江苏省“星星火炬”少儿英语大赛

一月份：

1、整理幼儿园主题活动方案，并汇编成册

2、课题组会议，总结本学期课题工作情况，表彰课题研究中有突出表现的教师

3、检核课题博客内容，完善课题网络管理

4、收集、整理课题研究工作台账资料

研究课题工作计划篇 4

课题研究的指导思想、阶段性研究目标概述：

统编教材全面铺开，教师要在教材文本解读上下功夫，了解课内阅读各阶段训练要素、写作阶段目标和语文园地等语文学习途径去探索学生的'思维发展，希望在实践中不断完善和总结，有效地提高学生语言运用能力和组织能力，发展学生的思维能力（尤其是创新思维能力）。从而使口语表达规范化，书面语言表达具有逻辑性和科学性，思维发展更加严密和科学，最终使学生的语文素养得到质的提高。

1. 继续通过课堂提问能激励学生积极参与教学活动，启迪学生思维，发展学生的心智技能和增强学生的口头表达能力，促进学生认知结构的进一步有机化。

2. 继续通过各年级系统性读写结合训练、概念图在不同学段作文教学中的有效运用，探索和形成可推而广之的应用策略，指导和优化概念图在小学作文教学实践。

课题研究的主要工作安排：

1. 通过理论学习、课堂观摩、各类师生比赛推动课题深化研究。

2. 明确分工，讨论后确定并细化本学期课题研究的内容、步骤与措施。

3.教研活动中课堂展示、案例评比，学生习作大赛、读书节活动开展。

4月份：

1.教研活动：各年段统编教材语文要素“解读与落实”。（公开课研讨、讲座）

2.六年级整本书阅读指导公开课。

3.校内青年教师课外阅读案例评比。

4.园区“悦读乐享，悠悠书香”课外阅读项目展评。

5月份：

1.拟开展想象作文专题的新老教师教学教研活动。

2.组织书香之班、整班二年级铅笔字评比。

6月份：

1.开展作业设计与命题专题教研活动。

2.各年级语文优秀作业评比。

研究课题工作计划篇5

一、课题研究目标

根据实验方案拟出的实验阶段的时间表，以和目前教学改革中发现的问题，制定本学期的课题工作目标，围绕课题研究重点，扎实、深入开展研究，通过小学语文作文教学有效性、课堂教学时间分配等的研究，着眼于构建和谐、高效的语文课堂，以“学生和谐发展”为核心的目标，促进学校、教师、学生一起发展。

二、课题研究的主要工作

1、确定并围绕课题研究的偏重点进行研究。围绕“课堂教学时间设置和布置”和“写作能力的快速提升”开展研究，各人根据子课题课题实验方案，结合总课题研究的偏重点，确定下阶段子课题的研究重点，切实有效地开展实验。在注重课题研究的课堂实践外，注重进行进一步的理论提升，疏理、总结出较为幼稚的理论观点。

2、以“扎实、效果”为核心价值观，拓展课题组成员发展的空间，发现和培养优秀实验教师，发挥带动辐射作用，促进教师的专业化发展。

3、以校本教研制度为依托，实现课题研究与校本教研的有效对接。实现校本培训、校内教研、集体备课与课题研究紧密结合的研究体系。

4、进一步发挥课题指导组的指导作用。课题指导组成员、负责人要加强对子课题研究的指导，协助子课题进行理论引导和理论提升，克服研究的不平衡现象，提高子课题研究水平。

5、加强“语文教学研究博客”的建设。目前博客的管理上存在一些问题：博客日志上传数量少，参与评论少，活动报道少，图像资料少，互动研讨少。下阶段除了继续发挥博客的信息传送、资源共享、课题展示的功能外，还要进一步发挥它的互动性。活动结束后和时将优秀教案、课后反思、活动相片、活动总结和时上传。各人在轮值时间要注意博客的维护和管理。

6、加强教学交流。每次活动做到有主题，根据事先确定的主题组织活动，其他教师根据这个主题进行考虑，提前以书面形式上交、上传到博客中，有时间可以在会上交流，会议有纪录，有互动，有提升，有总结，有报道、有资料汇编。

7、加强课题研究资料的汇编、建档。各课题研究教师应认真负责，进行建档。本学期要汇编的资料有：课题方案，学期计划、阶段小结、优秀论文设计案例。每次活动的资料应包括签到表、活动通知、活动布置、优秀教案、课后反思、研讨纪录、一学期一次以上活动总结报道、录象光盘、活动剪影。资料一式 2 份，并将相关资料上传博客。

6

一.课题名称：

《课堂教学中错误资源的利用研究》

二.指导思想：

为了让课题研究和课堂教学实际有机结合,让课题研究真正践行于教学实际中，使课题研究落到实处，特制订此工作计划。

三.研究内容：

1、分析学生产生错误的原因，确定错误的类型。

2、研究错误资源对教学的影响。

四.研究方法：

1、观察法：观察学习过程中出现错误的知识类型和某个知识点的出错概率。

2、反思法：记录课堂上的观察发现，反思错误资源的利用情况。

3、个案法：通过对班级学生的个案研究，掌握学生学习错误的差异性，进行因材施教。

五.主要措施：

1、认真学习各种理论，提高研究水平。

2、收集各种资料，制订具体研究计划。

3、认真观察，及时反思。教学中观察、归纳学生容易出错的题型，分析学生对待错误的态度，反思学生出错的原因，探索运用错误资源来指导学生学习。

六.预期成果：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/056120223015010115