

- **史铁生**：在这一瞬间，我清楚地知道，我的世界荒凉了，我失去了人世间最好的兄弟。
- **史铁生**他代表这中国作家的良心和中华民族的精神高度。
- **迟子建**：很难过在这新年前的最后一天，同别这个精神和思想的巨人。
- **史铁生**：他绝对是新时期中国最优秀的作家之一。
- **华语文学传媒大奖年度杰出成就奖**授奖词：史铁生用残缺的身体，说出了最为健全而丰满的思想。他体验到的是生命的苦难，表达出的却是存在的明朗和欢乐，他睿智的言辞，照亮的反而是我们日益幽暗的心。

知青 (陕北)



作家 (地坛)

合欢树

——史铁生



合欢树

教学目标来导航：

- 1. 把握文章脉络，体会无私的母爱，把握母亲的形象以及作者对母亲浓浓的思念和沉重的内疚交织的感情，学会感恩。
- 2. 理解“合欢树”在文中的象征寓意。



作家作品

标题解读

艺术特色

课文赏析



1951年生于北京，1967年毕业于清华附中，
1969年去延安一带插队。因双腿瘫痪

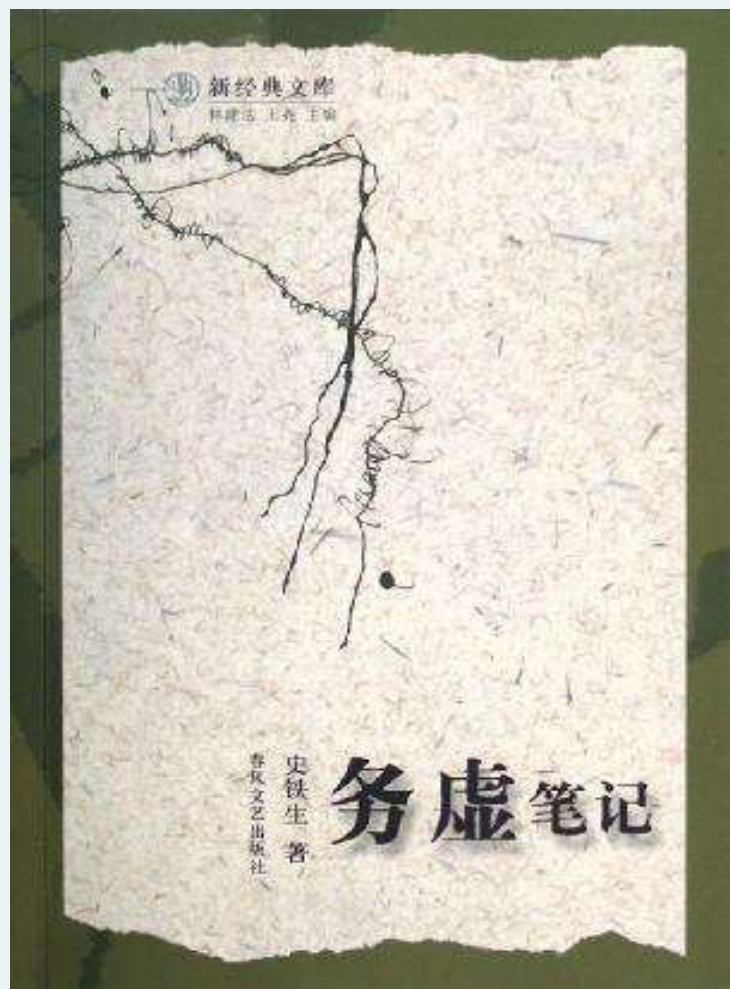
于1972年回到北京。后来又患肾病并发展到尿毒症，需要靠透析维持生命。自称是“职业是生病，业余在写作”。曾先后获全国优秀短篇小说奖、鲁迅文学奖，以及各种全国文学刊物奖。



史铁生 漫画像

代表作：《我的遥远的清平湾》、《我与地坛》、《命若琴弦》、《务虚笔记》等。

代表作



整体感知：《合欢树》是谈什么的散文



表现母爱
歌颂母爱
怀念母亲

在缓缓流逝的时间长河中，总有一些记忆像卵石般沉淀下来，压迫着人们的心灵，改变着人生的轨迹。母爱，对于史铁生来说，就是这样的一份沉甸甸的记忆卵石，它无时无刻不在，也无时无刻不在影响着他的生活，他对人生的感悟，乃至他人生的独特航程……散文《合欢树》就相当真实地记录下了这一切。

问题：为什么以《合欢树》为题，而不是《我的母亲》？

- **线索：串连起母亲、我、孩子**
- **情感载体：承载着母亲的爱，我的追忆。**
- **象征意义：希望、信念、爱……**
(以小见大)
- **以物为名的散文，物中常有人、有事，是某种情感的寄托，某种精神的象征。**





课文赏析

文章以时间为线索

。 。 。 。 。 。

**Q2: 读1—4自然段,
说说看作者写了人生中
几个年龄段“我”和母
亲的哪些事情? 从中我
们能看出些什么?**

想一想

分析课文内容理解母亲

行为！

1. 作文竞赛（十岁那年）第1自然段

母亲：“年轻” “聪明” “最好看” “热爱生活”

不理解

“我” “扫兴” “故意笑” “装作” （倔强 好强）

想一想

分析课文内容理解母亲

行为!

2. “我” 双腿残废后 (二十岁) 第2~3自然段

母亲：
1) 一心给“我”治病
2) 鼓励“我”好好写作
3) 为“我”借书、推“我”去看
电影

不理解

“我”对于治病丧失信心、绝望

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/056202213202010043>